

**PERANAN ORANG TUA DALAM PEMBINAAN AKHLAK
PESERTA DIDIK DI MIN 1 AGAM**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam*



Oleh :

**Muhammad Fathin Rasyid
NIM. 2114010157**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2025 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Peranan Orang Tua dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di MIN 1 Agam"** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 17 juli 2025



Muhammad Fathin Rasyid

2114010157

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Peranan Orang Tua dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di MIN 1 Agam”** disusun oleh Muhammad Fathin Rasyid 2114010157 telah memenuhi persyaratan Ilmiah dan dapat disetujui untuk ke sidang Munaqasyah.

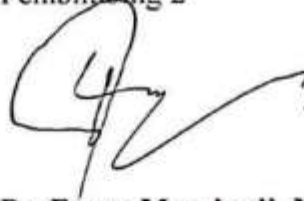
Padang, **30 Juli 2025**

Pembimbing 1



Dr. Nursyamsi, M.Pd
196304021994032001

Pembimbing 2



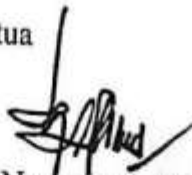
Dr. Fauza Masyhudi, M.A
198401292009122003

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul "Peranan Orang Tua dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di MIN 1 Agam" disusun oleh Muhammad Fathin Rasyid, NIM. 21114010157, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang. Jum'at, 15 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 25 Agustus 2025

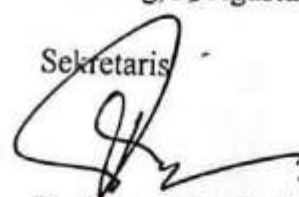
Ketua



Dr. Nursyamsi, M.Pd
NIP. 196304021994032001

Tim Penguji

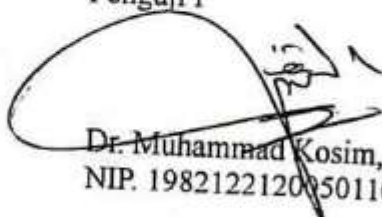
Sekretaris



Dr. Fauza Masyhudi, M.A
NIP. 198401292009122003

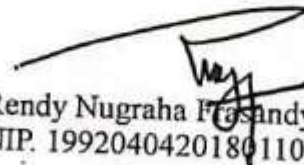
Anggota

Penguji I



Dr. Muhammad Kosim, MA
NIP. 198212212005011001

Penguji II



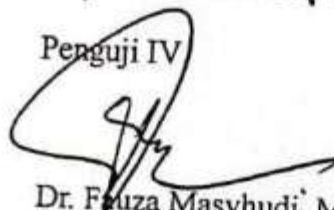
Rendy Nugraha Prasandy, M.Pd
NIP. 199204042018011003

Penguji III



Dr. Nursyamsi, M.Pd
NIP. 196304021994032001

Penguji IV



Dr. Fauza Masyhudi, M.A
NIP. 198401292009122003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 19730517200003100

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Peranan Orang Tua dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di MIN 1 Agam” yang ditulis oleh Muhammd Fathin Rasyid dengan NIM. 2114010157. Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih adanya peserta didik di MIN 1 Agam yang menunjukkan perilaku yang tidak sesuai dengan nilai-nilai akhlak mulia, seperti mengganggu proses pembelajaran di kelas, berkata kasar kepada teman, kurang menghormati guru, membuang sampah sembarangan, serta tidak melaksanakan tugas sekolah dengan baik, padahal mereka telah memperoleh didikan ketika di madrasah. Hal ini menunjukkan bahwa pembinaan akhlak tidak bisa hanya dibebankan kepada institusi pendidikan formal, melainkan harus dimulai dari keluarga sebagai lingkungan pendidikan pertama dan utama. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tanggung jawab Orang Tua dalam pembinaan akhlak Peserta Didik di MIN 1 Agam, Untuk menganalisis bentuk peranan orang tua dalam pembinaan akhlak Peserta Didik di MIN 1 Agam, serta Untuk mengidentifikasi kendala Orang Tua dalam pembinaan akhlak Peserta Didik di MIN 1 Agam.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang bersifat deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Responden pada penelitian ini yaitu Orang Tua, Guru Kelas, dan Peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua di MIN 1 Agam telah menjalankan tanggung jawabnya dalam membina akhlak anak dengan cukup baik, meskipun disibukkan oleh pekerjaannya. Mereka tetap berusaha meluangkan waktu khusus, terutama di sore hari setelah anak pulang dari sekolah atau setelah Maghrib, untuk mendampingi anak membaca Al-Qur'an, berdiskusi, dan menanamkan nilai-nilai moral. Dan adapun bentuk-bentuk peranan orang tua dalam pembinaan akhlak anaknya antara lain berperan sebagai pemberi instruksi, berperan sebagai pengawas, berperan sebagai suri tauladan, dan juga berperan sebagai pendidik bagi anaknya. Meskipun orang tua telah melakukan pembinaan akhlak anaknya ketika di rumah juga terdapat dua kendala utama dalam pembinaan akhlak anak, yaitu pengaruh negatif dari lingkungan pergaulan dan penggunaan gadget. Meskipun orang tua telah berusaha mendidik anak dengan baik, anak tetap mudah terpengaruh oleh lingkungan pergaulan yang kurang baik serta akses terhadap konten digital yang sulit dikontrol.

Kata Kunci: peranan orang tua, pembinaan akhlak, peserta didik.

ABSTRACT

This thesis, entitled "The Role of Parents in the Moral Development of Students at MIN 1 Agam," was written by Muhammd Fathin Rasyid with Student ID Number 2114010157. Islamic Religious Education (PAI) Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University (UIN) Padang.

This research was motivated by the persistence of students at MIN 1 Agam who exhibit behavior inconsistent with noble moral values, such as disrupting classroom learning, swearing at peers, disrespecting teachers, littering, and failing to perform schoolwork properly, despite having received instruction at the madrasah (Islamic boarding school). This demonstrates that moral development cannot be solely the responsibility of formal educational institutions, but must begin within the family as the primary educational environment. This study aims to determine the responsibilities of parents in fostering Student's morals at MIN 1 Agam, to analyze the forms of parental roles in fostering Student's morals at MIN 1 Agam, and to identify obstacles parents face in fostering Student's morals at MIN 1 Agam.

This research used a descriptive qualitative method. Data were collected through interviews, observations, and documentation. Respondents included parents, classroom teachers, and students.

The results show that parents at MIN 1 Agam have carried out their responsibilities in fostering children's morals quite well, despite their busy work schedules. They still try to set aside special time, especially in the afternoon after school or after Maghrib prayers, to accompany their children in reading the Quran, discussing, and instilling moral values. The forms of parental roles in fostering children's morals include providing instruction, supervising, acting as role models, and also serving as educators for their children. Although parents have been actively fostering their children's morals at home, two major obstacles remain: negative influences from their social environment and the use of gadgets. Despite parents' best efforts to educate their children effectively, children remain susceptible to the influence of unhealthy peers and uncontrolled access to digital content.

Keywords: Parental role, moral development, students.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil'alamín segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah subhanahu wata'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peranan Orang Tua Dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di MIN 1 Agam”**. Shalawat berangkaikan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Muhammad Saw, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Quran dan Sunnah Rasul Shallahu'allahi wassalam.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterimakasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang dan jajarannya.
2. Bapak Dr. Misra, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Bapak Dr. Azrul, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Ibu Dr. Nursyamsi, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Fauza Masyhudi, MA selaku pembimbing II dan Pembimbing Akademik yang telah memberikan

bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
5. Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha, dan Majelis Guru di MIN 1 Agam yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Teristimewa, terima kasih yang tak terhingga diucapkan kepada Ayahanda (Subhan Tripudyatmoko, S.E., S.Pd.) dan Ibunda tercinta (apt. Yenny Welvita, S.Si.) yang senantiasa mendoakan dan berusaha memberikan yang terbaik kepada penulis baik itu berupa dukungan moril maupun materil, serta setia dan sabar mendorong penulis sehingga dapat menghantarkan penulis hingga akhir langkah ini. Terimakasih juga kepada Kakak (Fathiyah Azizah), dan Adik (M. Izzah Fathurrahman) yang senantiasa selalu mendoakan yang terbaik untuk perkuliahan penulis.

Terima kasih kepada teman-teman dan senior prodi PAI, yang telah berkontribusi dan memberikan dorongan serta motivasi kepada penulis sehingga penulis bisa menghadapi segala rintangan dan sampai pada titik ini. dan kiranya semoga penelitian ini dapat memberikan sumbangsih ilmu dalam dunia pendidikan, *aamiin Yaa Rabbal 'Aalamiin.*

Padang, 17 Juli 2025



Muhammad Fathin Rasyid
NIM. 2114010157

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI <i>MUNAQASYAH</i>	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Rumusan Masalah	11
D. Fokus Penelitian.....	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	12
G. Penjelasan Judul	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Kajian Teori	15
1. Peranan Orang Tua	15
a. Tanggung Jawab Orang Tua	15
b. Peranan Orang Tua dalam Pembinaan Akhlak	23

2. Pembinaan Akhlak Anak	28
a. Pembinaan Akhlak	28
b. Sumber Akhlak	31
c. Bentuk-Bentuk Akhlak	33
B. Penelitian Relevan.....	36
C. Kerangka Berpikir.....	39
D. Asumsi Penelitan.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Lokasi Penelitian.....	41
C. Sumber Data.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Teknik Keabsahan Data	44
F. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	51
A. Hasil Penelitian	51
1. Gambaran Umum Subyek Penelitian	51
2. Hasil Temuan	56
B. Pembahasan.....	81
1. Tanggung jawab Orang Tua dalam pembinaan akhlak anak di MIN 1 Agam.....	81
2. Peranan Orang Tua dalam pembinaan akhlak anak di MIN 1 Agam.....	89

3. Kendala Orang Tua dalam pembinaan akhlak anak di MIN 1	
Agam.....	100
BAB V PENUTUP.....	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran.....	107
DAFTAR KEPUSTAKAAN	109
LAMPIRAN.....	112
BIODATA PENULIS	184

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	40
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Pedoman Wawancara	113
Lampiran II Transkrip Wawancara	117
Lampiran III Pedoman Observasi	160
Lampiran IV Undangan Seminar Proposal Skripsi	163
Lampiran V Berita Acara Seminar Propsal Skripsi	164
Lampiran VI SK Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi	165
Lampiran VII Surat Pengantar Penelitian dari Kampus.....	166
Lampiran VIII Surat Pengantar Penelitian dari Kemenag Agam.....	167
Lampiran IX Surat Balasan dari Sekolah Bukti Telah Melakukan Penelitian.	168
Lampiran X Sarana dan Prasarana Sekolah	169
Lampiran XI Dokumentasi Penelitian.....	173