

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *AUDITORY*
INTELLECTUALLY REPETITION (AIR) TERHADAP HASIL BELAJAR
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 2 KAMANG MAGEK**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salahsatu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada Program
Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*



Disusun Oleh :

**Hadziral Fatiya
NIM. 2114090001**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1445 H / 2025**

MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

“Janganlah kamu lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, karena kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman.”

“Ketika langkah terasa berat, aku percaya janji-Nya: ‘Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.’” (QS. Al-Insyirah: 6)

“Tidak ada perjuangan yang sia-sia jika diniatkan lillahi ta’ala. Kegigihan hari ini adalah berkah untuk masa depan.”

“Langit tak pernah menjanjikan pelangi tanpa hujan, tapi aku percaya badai pun bisa jadi berkah.”

“Di balik setiap halaman ini, ada cerita tentang jatuh, bangkit, dan tetap melangkah.”

"Aku menulis bukan hanya untuk selesai, tapi untuk tumbuh menjadi jejak yang tenang, yang suatu hari mampu menyentuh hati meski dalam diam."

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hadziral Fatiya

NIM : 2114090001

Tempat tanggal lahir : Baringin, 20 Maret 2003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang -“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kamang Magek” adalah benar hasil karya saya; bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, Juli 2025

Yang menyatakan,



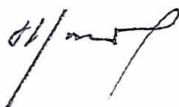
Hadziral Fatiya
NIM. 2114090001

AGENDA : B.100..Un.13/FTK/PP.00.91.08.1.25	
TGL. TERIMA : 11/8-25	PARAF : 4

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kamang Magek”, oleh Hadzirah Fatiya, NIM. 2114090001, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Pembimbing I



Dr. Drs. H. Ilpi Zukdi, M.Pd
NIP. 196411101989031003

Padang, Juli 2025

Pembimbing II



Andika Dirsa, S.Pd., M.Pd
NIP. 199201292020121012

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

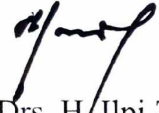
Skripsi yang berjudul, judul judul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kamang Magek”, oleh Hadzirah Fatiya, NIM. 2114090001, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Hari Kamis, 14 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Padang, Agustus 2025

Ketua

Tim Penguji :

Sekretaris


Dr.Drs. H/ Ilpi Zukdi, M.Pd
NIP. 196411101989031003


Andika Dirsa, S.Pd., M.Pd
NIP. 199201292020121012

Penguji I

Anggota :

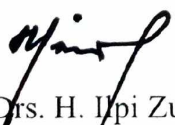
Penguji II


Drs. Ahmad Nurhuda, M.Pd
NIP. 196712172014111001


Rilci Kurnia Illahi, M.Pd
NIP. 199008252019031008

Penguji III

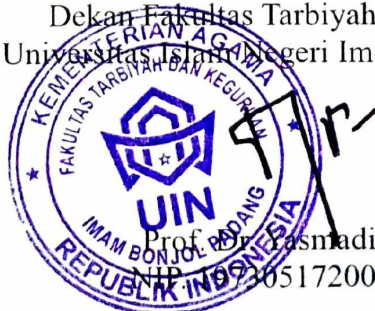
Penguji IV


Dr.Drs. H. Ilpi Zukdi, M.Pd
NIP. 196411101989031003


Andika Dirsa, S.Pd., M.Pd
NIP. 199201292020121012

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Casmadi, M.Ag.
NIP. 1965172000031001

ABSTRAK

Hadziral Fatiya. NIM 2114090001 “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kamang Magek” Program Studi Tadris IPS Konsentrasi Sejarah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) secara umum berdampak pada menurunnya kualitas pendidikan, yang dalam jangka panjang turut memengaruhi mutu sumber daya manusia di masa depan. Kondisi ini menjadi latar belakang dilakukannya penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah perlakuan, serta menguji pengaruh model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* terhadap hasil belajar IPS di SMPN 2 Kamang Magek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi experiment* dan desain *one group pretest-posttest*. Subjek penelitian terdiri atas 23 peserta didik kelas VIII.1. Pengumpulan data dilakukan melalui tes pretest dan posttest. Uji hipotesis dilakukan menggunakan uji-t sampel berpasangan (*paired sample t-test*) dengan asumsi bahwa data berdistribusi normal dan homogen.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan rata-rata skor dari 22,52 pada pretest menjadi 24,26 pada posttest. Sebelum perlakuan, lebih dari 52% peserta didik belum mencapai Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP), sedangkan setelah perlakuan, persentase tersebut menurun menjadi 21,7%. Hasil uji-t menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($< 0,05$), yang menandakan adanya pengaruh signifikan penerapan model AIR terhadap hasil belajar IPS peserta didik. Model pembelajaran AIR direkomendasikan sebagai alternatif strategi pembelajaran dalam mata pelajaran IPS, karena terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik secara signifikan dan merata.

Kata Kunci: Model AIR, Hasil Belajar, IPS, Quasi Eksperimen

ABSTRACT

Hadziral Fatiya. NIM 2114090001 "The Effect of the Application of the Auditory Intellectually Repetition (AIR) Learning Model on Social Science Learning Outcomes at State Junior High School 2 Kamang Magek" Tadris Social Sciences Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training UIN Imam Bonjol Padang.

The low learning outcomes of students in Social Sciences (IPS) subjects in general have an impact on the decline in the quality of education, which in the long term also affects the quality of human resources in the future. This condition is the background for a study that aims to describe the learning outcomes of students before and after treatment, as well as test the influence of the Auditory Intellectually Repetition (AIR) learning model on social studies learning outcomes at SMPN 2 Kamang Magek.

This study uses a quantitative approach with quasi experiment methods and one group pretest-posttest design. The research subjects consisted of 23 students of class VIII.1. Data collection was carried out through pretest and posttest tests. The hypothesis test was carried out using a paired sample t-test assuming that the data were normally distributed and homogeneous.

The results showed an increase in the average score from 22.52 in the pretest to 24.26 in the posttest. Before treatment, more than 52% of students had not reached the Learning Objective Completeness Criteria (KKTP), while after treatment, the percentage decreased to 21.7%. The results of the t-test showed a significance value of 0.000 (< 0.05), which indicates a significant influence of the application of the AIR model on the social studies learning outcomes of students. The AIR learning model is recommended as an alternative learning strategy in social studies subjects, because it has proven to be effective in significantly and evenly improving student learning outcomes.

Keywords: AIR model, learning outcomes, social studies, quasi experiment

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kamang Magek”

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga berterima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang dan jajarannya
2. Ketua Prodi Dr. Syahril, S.Ag, M.Pd dan Sekretaris Prodi Suryadi Fajri, S.Pd., M.Pd
3. Pembimbing I, Dr.Drs. H. Ilpi Zukdi, M.Pd dan Pembimbing II, Andika Dirsa, S.Pd., M.Pd
4. Tenaga Pendidik dan Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
5. Pihak-pihak lain.

Teristimewa, penulis menyampaikan terima kasih kepada segenap keluarga tercinta, ayah, ibu, adik, nenek, dan semua pihak yang turut mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Harapannya hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangsih dalam menyelesaikan masalah pendidikan Islam yang merupakan bagian dari Sistem Pendidikan Nasional, amin Ya Rabbal ‘Alamin.

Padang, 03 Juli 2025

Penulis,



Hadziral Fatiya
NIM. 2114090001

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM

MOTTO

SURAT PERNYATAAN KEASLIANi

PERSETUJUAN PEMBIMBING..... ii

PENGESAHAN TIM PENGUJI iii

ABSTRAKiv

ABSTRACT v

KATA PENGANTARvi

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL.....x

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I PENDAHULUAN.....1

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Identifikasi Masalah 6

C. Batasan Masalah..... 7

D. Rumusan Masalah 7

E. Tujuan Penelitian 8

F. Manfaat Penelitian 8

G. Definisi Operasional12

BAB II KAJIAN TEORI.....14

A. Landasan Teori 14

1. Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition	14
2. Hasil Belajar	24
B. Penelitian Relevan.....	29
C. Kerangka Berfikir.....	34
D. Hipotesis.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel	39
D. Variabel Penelitian.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Instrumen Pengumpulan Data	42
G. Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan.....	62
BAB V PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	76
BIODATA PENULIS	