

**STRATEGI PENGELOLAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI (MTsN) PADANG PANJANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Terbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) Pada Program Studi Manajemen
Pendidikan Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

Muhammad Viky Al Fajri

NIM: 2114030045

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2025 M/ 1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Viky Al Fajri
Nim : 2114030045
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta/ 16 September 2002
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "**Strategi Pengelolaan Kegiatan Ekstrakurikuler di MTsN Padang Panjang**" adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 22 Juli 2025

Yang menyatakan




Muhammad Viky Al Fajri
2114030045

AGENDA : B. Il. Un. 13/FTK/PP.00.91/07.1.2025	
TGL. TERIMA: 28/7-25	PARAF: 

PERSETUJUAN PEMBIMBING

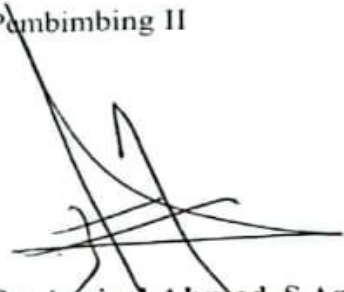
Skripsi dengan judul “Strategi Pengelolaan Kegiatan Ekstrakurikuler ” disusun oleh **Muhammad Viky Al Fajri** NIM 2014030067 program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) telah memenuhi persyaratan Ilmiah dan dapat disetujui ke sidang Munaqasyah.

Padang, 22 juli 2025

Pembimbing I


Dr. Nursvamsi M.Pd
 NIP. 196304021994032001

Pembimbing II


Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag. M.Pd
 NIP. 197004052007011061

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul "Strategi Pengelolaan Kegiatan Ekstrakurikuler " disusun oleh **Muhammad Viky Al Fajri NIM 2014030067**, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Jum'at 08 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu S-I pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Padang, 19 Agustus 2025

Tim Penguji

Ketua

Dr. Nursyamsi, M.Pd
NIP. 196304021994032001

Sekretaris

Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag., M.Pd
NIP. 197004052007011061

Anggota

Penguji I

Dr. Hidayati, S.Ag., M.Pd
NIP. 197201282000032001

Penguji II

Usdarisman, S.Sos., M.Pd
NIP. 196205101992031001

Penguji III

Dr. Nursyamsi, M.Pd
NIP. 196304021994032001

Penguji IV

Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag., M.Pd
NIP. 197004052007011061

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Muhammad Viky Al Fajri, NIM 2114030045, Judul Skripsi “Strategi Pengelolaan Kegiatan Ekstrakurikuler”. Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa yang menjadi permasalahan dalam pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler yang ada berupa kurangnya koordinasi dan kerja sama antara kepala sekolah, guru pembina, dan pihak terkait lainnya dalam pengelolaan ekstrakurikuler di sekolah, Kurang tersalurkan nya bakat minat siswa karena banyak sebagian dari ekstrakurikuler tidak dijalankan, Evaluasi kegiatan ekstrakurikuler jarang dilakukan secara berkala dan sistematis di sekolah. Hal ini berpotensi menghambat efektivitas program, padahal pengembangan kegiatan ekstrakurikuler melibatkan banyak pihak dan memerlukan manajemen yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) Perencanaan strategi pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler (2) Pelaksanaan strategi pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler (3) Evaluasi strategi pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler.

Metode penelitan yang digunakan yaitu deskriptif pendekatan kualitatif, dengan teknik pengumpulan data wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang diperoleh diolah dalam bentuk kata-kata atau deskriptif yang kemudian di analisis berdasarkan teori. Informan dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, waka kesiswaan, bendahara komite, pembina ekstrakurikuler pramuka dan marching band.

Hasil penelitian yang didapatkan adalah sebagai berikut: 1) Perencanaan strategi pengelolaan di MTsN Padang Panjang ialah dengan rapat Paripurna guru bersama kepala sekolah untuk membahas penentuan jenis kegiatan ekstrakurikuler serta menentukan pembina disetiap ekstrakurikuler yang akan dilaksanakan di madrasah. pemilihan pembina dilakukan secara profesional dengan melibatkan seluruh wakil kesiswaan wakil humas wakil kurikulum serta wakil sarana dan prasaran untuk memverifikasi kualifikasi guru untuk memastikan kualitas bimbingan yang optimal. 2) Pelaksanaan strategi pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler di MTsN Padang Panjang berkoordinasi dan bekerja sama semua pihak, yaitu kepala sekolah, wakil kesiswaan, para pembina, dan komite sekolah. Setiap pihak memiliki peran yang jelas, mulai dari penentuan arah hingga dukungan finansial. Melalui rapat evaluasi rutin bulanan, mereka dapat mengidentifikasi masalah dan memastikan program berjalan lancar. Meskipun terdapat tantangan, terutama terkait dukungan sarana dan prasarana, komite sekolah berkomitmen kuat untuk terus mengupayakan dana melalui RAB guna memastikan ketersediaan fasilitas yang memadai. 3) Evaluasi strategi pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler di MTsN Padang Panjang , Evaluasi kegiatan dilakukan secara sistematis dan kolaboratif, yang bertujuan untuk mencapai perbaikan berkelanjutan. Mekanisme evaluasi melibatkan rapat bulanan antara kepala sekolah, wakil kesiswaan, dan para pembina untuk mengidentifikasi dan mengatasi kendala. Meskipun sering menghadapi tantangan, terutama terkait keterbatasan anggaran dan sarana prasarana.

Kata Kunci: Strategi Pengelolaan, Ekstrakurikuler

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya yang telah dilimpahkan pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, **“Strategi Pengelolaan Kegiatan Ekstrakurikuler di MTsN Padang Panjang”**.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Teristimewa untuk kedua orang tua Ibunda tercinta Dasnar dan Ayahanda Bujang yang telah mendoakan penulis, bersusah payah mendidik, mengingatkan, membimbing, dan membiayai segala macam kebutuhan demi kelancaran dan keberhasilan penulis. .

Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibuk Dr.Nursyamsi, M.Pd. Selaku pembimbing I beserta Bapak Dr. Aprizal Ahmad S.Ag.M.Pd. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan senantiasa penuh kesabaran serta kesediannya untuk memberikan

bimbingan serta arahan kepada penulis.

2. Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada Dr. Hidayati, S.Ag., M.Pd. selaku penguji I dan Usdarisman, S. Sos., M.Pd selaku penguji II, yang telah meluankan waktu, memberikan saran, kritik, serta arahan yang sangat berarti bagi penulis.
3. Bapak Dr.Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. Muhammad Kosim, M.Pd selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Rahmawati, M.Pd selaku Wakil Dekan II dan Bapak Dr. Sermal, M.Pd selaku Wakil Dekan III.
4. Ibu Dr. Hasnawati, M. Pd selaku Ketua Jurusan dan Ibu Dewi Juwita, M. Pd selaku Sekretaris Jurusan yang telah memberikan motivasi serta layanan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam serta seluruh Civitas akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Imam Bonjol Padang
6. Kepala Perpustakaan, para pegawai pustaka baik Institut maupun Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah membantu penulis memberikan layanan prima serta memfasilitasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepada Ibuk Firmawati Anwar M.Pd Al anshari, S.Pd.I. selaku kepala Sekolah MTsN Padang Panjang, serta bapak/ibu dan karyawan/ti MTsN Padang Panjang.
8. Teristimewa juga untuk uda Harap Putra Bilsahit dan uni Febi Janatul Hafitah, dan adik tersayang Hadiatul Auza Fitri yang telah berkorban waktu

dan kesempatan serta telah berdo'a demi kelancaran dan keberhasilan penulis

9. Dan kepada penulis sendiri Muhammad Viky Al Fajri, terima kasih atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Terima kasih sudah kuat sejauh ini, semoga saya tetap rendah hati karena perjuangan mewujudkan cita-cita baru dimulai.

Terakhir, terimakasih kepada seluruh teman-teman seperjuangan di jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) angkatan 2021 yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan serta bantuan pada penulis dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata dan ribuan ucapan terima kasih yang penulis ucapkan kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis mulai dari proses perkuliahan sampai mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd). semoga Allah SWT memberikan umur yang berkah dan membalas semua kebaikan dan ketulusan Bapak/Ibuk serta teman-teman kepada penulis. Penulis mohon ampun kepada Allah SWT atas semua khilaf dan dosa yang disengaja maupun yang tidak sengaja. Harapan penulis, semoga karya ilmiah ini memberikan hikmah dan manfaat bagi semua pihak terutama bagi penulis sendiri. Aamiin ya Rabb.

Padang, 22 juli 2025

Muhammad Viky Alfajri
NIM: 2114030045

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi masalah.....	6
C. Fokus masalah	6
D. Pertanyaan penelitian	6
E. Tujuan dan kegunaan penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian teori	9
1. Pengertian Strategi.....	9
2. Pengelolaan.....	10
a. Pengertian pengelolaan	10
b. Fungsi pengelolaan	13
c. Tujuan pengelolaan	24
d. Proses pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler	25
3. Kegiatan ekstrakurikuler	37
a. Pengertian ekstrakurikuler	37
b. Fungsi kegiatan ekstrakurikuler	40
c. Tujuan kegiatan ekstrakurikuler.....	41
d. Manfaat kegiatan ekstrakurikuler.....	45

e. Jenis kegiatan ekstrakurikuler	47
B. Penelitian relevan	54
C. Alur berpikir	57
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	58
A. Jenis pendekatan penelitian	58
B. Lokasi dan waktu penelitian	59
C. Sumber data	59
D. Teknik dan instrumen pengumpulan data	59
E. Analisis data	62
F. Uji keabsahan data	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Gambar umum MTsN Padang Panjang	66
1. Identitas madrasah tsanawiyah negeri padang panjang	68
2. Visi misi dan Tujuan Madrasah Tsanawiyah Negeri Padang Panjang	69
3. Struktur organisasi MTsN padang panjang	71
B. Temuan Penelitian	71
1. Perencanaan Strategi Pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler di MTsN Padang Panjang	72
2. Pelaksanaan Strategi Pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler di MTsN Padang Panjang	80
3. Evaluasi Strategi Pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler di MTsN Padang Panjang	91
C. Pembahasan penelitian	100
1. Perencanaan Strategi Pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler di MTsN Padang Panjang	101
2. Pelaksanaan Strategi Pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler di MTsN Padang Panjang	102
3. Evaluasi Strategi Pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler di MTsN Padang Panjang	103
D. Keterbatasan Penelitian	104

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	106
A. Kesimpulan.....	106
B. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA.....	109
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Pikir	60
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	75
Gambar 4.2 Rapat Paripurna	79
Gambar 4.3 Surat Keputusan	83
Gambar 4.3 Sarana dan Prasarana.....	88
Gambar 4.4 Latihan Pramuka dan Marching Band.....	93
Gambar 4.5 Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

Lampiran 3 Pedoman Observasi

Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi

Lampiran 5 Transkrip Wawancara dengan Kepala Sekolah

Lampiran 6 Transkrip Wawancara dengan Wakil Kesiswaan

Lampiran 7 Transkrip Wawancara dengan Pembina Pramuka

Lampiran 8 Transkrip Wawancara dengan Pembina Marching Band

Lampiran 9 Transkrip Wawancara dengan Bendahara Komite

Lampiran 10 Surat Seminar Proposal

Lampiran 11 Berita Acara Seminar Proposal

Lampiran 12 Surat Keputusan (SK) Pembimbing

Lampiran 13 Bukti Acc Proposal Penelitian

Lampiran 14 Validasi Instrumen Penelitian

Lampiran 15 Surat Penelitian dari Fakultas Tarbiyah

Lampiran 16 Surat penelitian dari Kemenag Padang Panjang

Lampiran 17 Surat Penelitian dari MTsN Padang Panjang

Lampiran 18 Kartu Bukti Bimbingan

Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian