

**PENGARUH METODE *TALQIN* TERHADAP
KEMAMPUAN MENGHAFAZ AL-QUR'AN PESERTA DIDIK PADA
EKSTRAKULIKULER *TAHFIDZ* DI SMAN 1 BATANG ANAI**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah
Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program
Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)*



**INDA PUTRI
NIM. 2114010158**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
2025 M / 1447 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Inda Putri

NIM : 2114010158

Tanggal Lahir : 27 Juni 2003

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode *Talqin* terhadap Kemampuan Menghafal Al Quran Peserta didik pada Ekstrakurikuler *Tahfidz* di SMAN 1 Batang Anai”** adalah benar-benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau publikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang atau perguruan tinggi lainnya. Kecuali sebagian sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaannya saya dibatalkan.

Padang, 14 Juli 2025

Yang menyatakan,



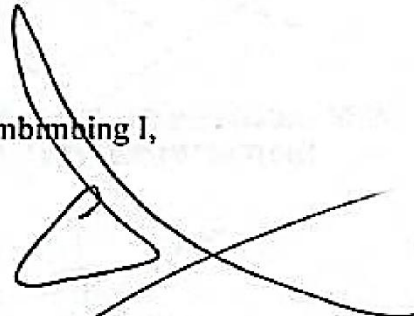
Inda Putri

NIM. 2114010158

PERSETUJUAN PEMBIMBING

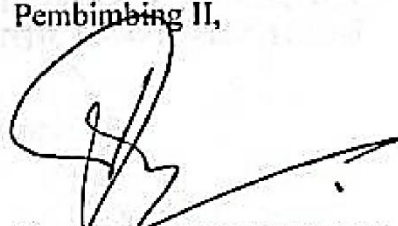
Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode *Talqin* terhadap Kemampuan Menghafal Al Qur’an Peserta Didik pada Ekstrakurikuler *Tahfidz* di SMAN 1 Batang Anai” disusun oleh Inda Putri. NIM 2114010158, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk ke sidang munaqasyah.

Pembimbing I,


Prof. Dr. Drs. H. Ahmad Sabri, M.Pd
NIP. 195511301979031001

Padang, 14 Juli 2025

Pembimbing II,


Dr. Fauza Masyhudi, M.A
NIP. 198401292009122003

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Talqin terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Peserta Didik pada Ekstrakurikuler Tahfidz di SMAN 1 Batang Anai”, oleh Inda Putri, NIM. 2114010158, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Senin 11 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Studi Starta Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 16 Agustus 2025

Tim penguji

Ketua

Prof. Dr. H. Ahmad Sabri, M.Pd
NIP. 195511301979031001

Sekretaris

Dr. Fauza Masyhudi, M.A
NIP. 198401292009122003

Anggota

Penguji I

Dr. Khadijah, M.Pd
NIP. 196607311993032001

Penguji II

Yanti Novita SIQ., M.A
NIP. 198608172023212065

Penguji III

Prof. Dr. Drs. H. Ahmad Sabri, M.Pd
NIP. 195511301979031001

Penguji IV

Dr. Fauza Masyhudi, M.A
NIP. 198401292009122003



Mengesahkan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang

Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah “**Pengaruh Metode *Talqin* terhadap Kemampuan Menghafal Peserta Didik pada Ekstrakurikuler *Tahfidz* di SMAN 1 Batang Anai**” ditulis oleh **Inda Putri NIM 2114010158** Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Kemampuan menghafal Al-Qur'an merupakan indikator penting dalam pendidikan Islam yang membentuk karakter religius, kecerdasan spiritual, dan akhlak peserta didik. Namun, kenyataannya kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur'an masih rendah, baik dari aspek tahfidz, tajwid, maupun fasahah. Karena itu, dibutuhkan metode pembelajaran yang efektif, salah satunya metode *Talqin* yang menekankan pembelajaran lisan melalui pengulangan bacaan guru hingga peserta didik hafal dengan benar sesuai tajwid dan makharijul huruf.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh metode *Talqin* terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an peserta didik pada ekstrakurikuler *Tahfidz* di SMAN 1 Batang Anai. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen semu (*quasi-experimental*) menggunakan model *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler *Tahfidz*, dengan total 25 orang peserta didik yang dijadikan sebagai sampel menggunakan teknik total sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes hafalan (*pretest* dan *posttest*), observasi, serta dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis data menggunakan bantuan *software* SPSS versi 25, diperoleh peningkatan nilai rata-rata dari *pretest* sebesar 73,72 menjadi 82,92 pada *posttest*. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data berdistribusi normal, dan uji homogenitas menunjukkan bahwa data berasal dari populasi yang homogen. Uji hipotesis dengan menggunakan *Paired Sample t-Test* menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$), yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai *pretest* dan *posttest*. Artinya, metode *Talqin* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan menghafal Al-Qur'an peserta didik, baik dari segi ketepatan susunan ayat, hukum tajwid, maupun kefasihan bacaan.

Penelitian ini menunjukkan bahwa metode *Talqin* dapat menjadi solusi efektif dalam meningkatkan kualitas hafalan Al-Qur'an di lingkungan pendidikan formal. Tidak hanya meningkatkan hafalan secara kuantitas, tetapi juga memperbaiki kualitas bacaan Al-Qur'an peserta didik. Oleh karena itu, disarankan bagi guru PAI atau pembina *Tahfidz* untuk mempertimbangkan penggunaan metode *Talqin* sebagai pendekatan utama dalam pembelajaran menghafal Al-Qur'an, terutama bagi peserta didik yang belum lancar membaca atau yang masih awal dalam proses menghafal.

Kata kunci: Metode *Talqin*, Menghafal Al-Qur'an

ABSTRACT

The title of this thesis is “The Influence of the Talqin Method on Students’ Ability to Memorize the Qur’an in the Tahfidz Extracurricular Program at SMAN 1 Batang Anai”, written by Inda Putri, Student ID 2114010158, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Imam Bonjol Padang.

The ability to memorize the Qur’an is an important aspect of Islamic education that shapes students’ religious character, spiritual intelligence, and morality. However, students’ skills in reciting and memorizing the Qur’an remain low, especially in terms of memorization, tajwid, and fluency. Therefore, an effective method is needed, such as the Talqin method, which emphasizes oral learning through repeated recitation by the teacher until students can memorize correctly according to tajwid and makharijul huruf.

This study aims to examine the effect of the Talqin method on students’ ability to memorize the Qur’an in the Tahfidz extracurricular program at SMAN 1 Batang Anai. The research employed a quantitative approach using a quasiexperimental design with a One Group Pretest-Posttest model. The sample consisted of 25 students involved in the Tahfidz extracurricular program, selected using a total sampling technique. Data collection methods included oral tests (pretest and posttest), observations, and documentation.

Data were analyzed using SPSS version 25. The results showed a significant increase in the average score from the pretest (73,72) to the posttest (82,92). Normality and homogeneity tests confirmed that the data were normally distributed and came from a homogeneous population. The paired sample t-test revealed a significance value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating a significant difference between pretest and posttest scores. These results demonstrate that the Talqin method significantly improves students’ ability to memorize the Qur’an, particularly in terms of verse order, application of tajwid rules, and fluency.

This study concludes that the Talqin method is effective in enhancing both the quantity and quality of Qur’anic memorization among students in a formal educational setting. It is recommended that Islamic education teachers and Tahfidz instructors implement the Talqin method, especially for students who are beginners in reading and memorizing the Qur’an.

Keywords: *Talqin Method, Qur’an Memorization*

KATA PENGANTAR



puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karuniaNya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode *Talqin* Terhadap Kemampuan Menghafal Al - Qur’an Peserta Didik pada Ekstrakurikuler *Tahfidz* di SMAN 1 Batang Anai.”**

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga berterima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Drs. H. Ahmad Sabri, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Fauza Masyhudi, MA selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. dan sekaligus sebagai dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dan rasa percaya diri kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.

2. Bapak Dr. Misra, M.Si. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Bapak Dr. Azrul, M.Pd selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
3. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang dan jajarannya.
4. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
5. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru PAI, Staff Tata Usaha (TU), dan Majelis Pendidik di SMAN 1 Batang Anai yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Teman-teman Prodi Pendidikan Agama Islam, khususnya kelas PAI D dan teman dekat penulis yaitu, Nesha Chania, Nurul Imanuwaddini, Fatimah Darma, Hana Putri Pramesti, dan Indah Anta Sari, yang sama-sama berjuang, dan saling menyemangati dalam pengerjaan skripsi, dan terima kasih atas semua bantuan, motivasi dan kebersamaan baik suka dan duka selama menempuh pendidikan, serta yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah berjuang bersama dalam menjalankan perkuliahan.
7. Puja Ripy Patricia yang selalu menemani 24/7, terima kasih kehadiranmu yang lebih dari sekadar teman. Yang selalu menghibur dan menemani di setiap suka dan duka selalu membersamai dan membantu ketika saya sakit dan dalam kegiatan apapun selalu bersama.

Teristimewa, penulis menyampaikan terima kasih kepada segenap keluarga tercinta, Ayah Ramawi dan Ibu Safriyanti yang dengan setia dan sabar mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Kiranya hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangsih dalam menyelesaikan masalah pendidikan islam yang merupakan bagian dari Sistem Pendidikan Nasional, *amin Ya Rabbal 'Alamin*.

Padang, 14 Juli 2025

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Inda Putri', written over a faint, light blue rectangular stamp.

Inda Putri
NIM. 2114010158

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	12
G. Definisi Operasional	13
a. Metode Talqin	13
b. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	14
BAB II Landasan Teori	16
A. Kajian Teori	16
1. Pengertian Metode Talqin	16
2. Sejarah Metode Talqin	19

3. Langkah-langkah Metode Talqin	22
4. Kelebihan dan Kelemahan Metode Talqin	23
5. Manfaat Penerapan Metode Talqin	24
6. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	25
7. Indikator Menghafal Al-Qur'an	27
8. Cara Penilaian Hafalan Al-Qur'an	30
9. Faktor-faktor Pendukung dalam Menghafal Al-Qur'an	32
10. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an	34
B. Penelitian Relevan	37
C. Kerangka Berpikir	40
D. Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian	43
C. Populasi dan Sampel	43
D. Variabel Penelitian	44
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Deskriptif Lokasi Penelitian	53
1. Sejarah Berdirinya SMAN 1 Batang Anai	53
2. Profil Sekolah	55
3. Visi dan Misi SMAN 1 Batang Anai	56
4. Tujuan Sekolah	57
5. Struktur Kepemimpinan SMAN 1 Batang Anai	58
6. Data Peserta Didik	59

B. Hasil Penelitian	59
1. Hasil Data <i>Pre-Test</i>	59
2. Hasil Data <i>Post-Test</i>	64
3. Hasil Uji Prasyarat	66
4. Hasil Uji Hipotesis	69
5. Pelaksanaan Penerapan Metode Talqin	72
C. Pembahasan	73
BAB V PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	86
BIODATA PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Model Penelitian <i>One -Group Pretest-Posttest Design</i>	42
Tabel 3.2	Populasi Peserta Didik Ekstrakurikuler <i>TAHFIDZ</i>	44
Tabel 3.3	Teknik Pengumpulan Data	46
Tabel 4.1	Jumlah Peserta didik di SMAN 1 Batang Anai	59
Tabel 4.2	Data <i>Pre-Test</i>	59
Tabel 4.3	Data <i>Post-Test</i>	65
Tabel 4.4	Deskriptif Data	66
Tabel 4.5	Uji Normalitas	67
Tabel 4.6	Uji Homogenitas	68
Tabel 4.7	<i>Paired Sampel Statistics</i>	69
Tabel 4.8	<i>Paired Sampel Statistics</i>	70
Tabel 4.9	<i>Paired Sampel Statistics</i>	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	40
Gambar 4.1 Normal <i>Q-Plots Pre-Test</i> Hafalan Peserta Didik	67
Gambar 4.2 Normal <i>Q-Plots Post-Test</i> Hafalan Peserta Didik	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Observasi	87
Lampiran 2	Lembar Observasi	88
Lampiran 3	Lembar Penilaian Tes Hafalan	90
Lampiran 4	Hasil Observasi	93
Lampiran 5	Modul Ajar	96
Lampiran 6	Hasil <i>Pre-Test</i>	101
Lampiran 7	Hasil <i>Post Test</i>	102
Lampiran 8	Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	103
Lampiran 9	Surat Izin Penelitian	104
Lampiran 10	Dokumentasi Kegiatan Penelitian	107