

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya, maka kesimpulan penelitian ini adalah:

Secara keseluruhan proses pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 9 Padang Pariaman sudah terlaksana dengan baik dalam membina karakter peserta didik terutama karakter religius dan disiplin. Di mana pembelajaran Akidah Akhlak dalam pembinaan karakter religius di MTsN 9 Padang Pariaman dirancang dan diterapkan secara terstruktur serta terintegrasi dengan berbagai aktivitas pembelajaran. Proses pembelajaran ini tidak hanya mengajarkan materi keagamaan secara teoritis, tetapi juga mengarahkan peserta didik untuk menanamkan nilai-nilai keagamaan ke dalam kehidupan sehari-hari. Guru menggunakan metode yang bervariasi, seperti metode ceramah, metode diskusi, metode keteladanan. Media yang digunakan guru dalam pembelajaran Akidah Akhlak meliputi *proyektor* dan buku LKS sebagai pegangan kemudian evaluasi yang digunakan guru seperti guru melakukan tanya jawab setelah pembelajaran dan mengamati ada atau tidaknya perubahan perilaku peserta didik setelah pembelajaran, peserta didik yang mengalami perubahan diberikan pujian sedangkan peserta didik yang belum mengalami perubahan diberikan nasehat langsung oleh guru.

Sedangkan pembelajaran Akidah Akhlak dalam pembinaan karakter disiplin peserta didik di MTsN 9 Padang Pariaman dilaksanakan dengan tujuan yang jelas, mengajarkan materi secara teoritis, materi tersebut diajarkan dengan memberikan contoh perilaku disiplin dalam keseharian di lingkungan madrasah, seperti datang tepat waktu, mematuhi tata tertib madrasah, dan konsisten menjalankan tugas. Guru menggunakan metode yang bervariasi dalam pembelajaran Akidah Akhlak, seperti metode ceramah, metode diskusi, metode keteladanan. Media yang digunakan guru dalam pembelajaran Akidah Akhlak meliputi *proyektor* dan buku LKS sebagai pegangan peserta didik. Kemudian evaluasi yang digunakan guru seperti guru melakukan tanya jawab setelah pembelajaran dan mengamati ada atau tidaknya perubahan perilaku peserta didik setelah pembelajaran, peserta didik yang mengalami perubahan diberikan pujian sedangkan peserta didik yang belum mengalami perubahan diberikan nasehat langsung oleh guru. Sedangkan di luar kelas, pembinaan karakter dilakukan melalui kegiatan pembiasaan seperti salat Zuhur berjamaah, tahfiz pagi, muhadarah, pembacaan Asma'ul Husna, dan penerapan budaya 5S. Dengan adanya kegiatan di luar kelas ini, pembinaan karakter peserta didik menjadi lebih lengkap karena tidak hanya dilakukan dalam proses belajar di kelas, tetapi juga dalam aktivitas nyata sehari-hari.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diteliti tentang pembelajaran Akidah Akhlak dalam pembentukan karakter peserta didik kelas VIII MTsN 9 Padang Pariaman, maka ada beberapa saran yang dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Bagi guru, terkhusus guru akidah akhlak diharapkan untuk meningkatkan kreatifitas dalam memahami serta menerapkan pembelajaran Akidah Akhlak dalam pembinaan karakter di madrasah.
2. Bagi peneliti, diharapkan dapat memperdalam masalah karakter peserta didik yang relevansinya dengan pembelajaran Akidah Akhlak sebagai disiplin ilmu.
3. Bagi peserta didik, hendaknya mampu mengikuti pembelajaran Akidah Akhlak dengan baik agar tujuan dari pembelajaran Akidah Akhlak itu dapat tercapai yaitu untuk membentuk manusia yang beriman kepada Allah dan memiliki akhlak yang baik.
4. Bagi kepala madrasah, diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam pengembangan kebijakan pendidikan karakter di madrasah, khususnya dalam optimalisasi peran pembelajaran Akidah Akhlak.

DAFTAR PUSTAKA

- Ad-Dimasyqi. (2004). *Tafsir Ibnu Katsir*. Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Adisusilo, S. (2014). *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta: Raja wali Pers.
- Al-Asqalani, I. H. (2014). *Terjemah Bulughul Maram*. Fathan Prima Media.
- Al-Ghazali. (2010). *Ihya Ulumuddin Terjemahan Ismail Yakub*. Jakarta: Faizan.
- Alim, M. (2011). *Pendidikan Agama Islam (Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Alim, M. (2011). *Pendidikan Agama Islam: Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Al-Jawi, M. N. (2020). *Tafsir Munir: Marah Labit (Edisi Terjemahan Terbaru)*. Surabaya: Pustaka Progresif.
- Alma, B. (2014). *Pembelajaran Studi Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Al-Mubarakfuri. (2011). *Shahih Tafsir Ibnu Katsir Jilid 3*. Jakarta: Pustaka Ibnu Katsir.
- Al-Qur'thubi, A. A. (2013). *Tafsir Al-Qur'thubi*. Jakarta: Pustaka Azam.
- Al-Qusyairi, A. K. (2017). *Risalah Qusyairiyah: Sumber Kajian Ilmu Tasawuf*. Jakarta: Pustaka Amani.
- Aman. (2011). *Model Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- An-Nahlawi, A. (1989). *Prinsip-Prinsip dan Metode Pendidikan Islam*. Bandung: Diponegoro.
- Arfan, I. (2025). Asbabun Nuzul Surah Al-Qalam Ayat 4 dan Hubungannya dengan Akhlak Mulia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 5205.
- As-Syuthi, J. A.-M. (2018). *Tafsir Jalalain*. Jakarta: Ummul Qura.

- Ath-Thabari. (2001). *Jami' Al Bayan 'an Ta'wil Ay Al-Qur'an*(Tafsir Ath-Thabari). Kairo: Dar Hajr.
- Azzam, A. (2004). *Akidah Landasan Pokok Membina Umat*. Gema Insani.
- Az-Zuhaili, W. (2016). *Tafsir Al-Munir: Akidah, Syariah, Manhaj*. Jakarta: Gema Insani.
- Bafadal, I. (2011). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baidan, N. (2018). *Tafsir Al-Misbah Al-Munir* . Bandung : Pustaka Setia.
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Widya Aksara Pres.
- Cahyono, A. S. (2021). *Media Sosial Strategi Komunikasi di Era Digital*. Yogyakarta: Deepublish.
- Casram. (2016). *Membangun Sikap Toleransi Beragama dalam Masyarakat Plural*. Bandung: UIN Sunan Gunung Jati.
- Daryanto. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2003). *Pendekatan CTL*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja RosdaKarya.
- Djamrah, B. (2021). *Strategi Belajar*. Rineka Cipta.
- Djamrah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamrah, S. B. (2014). *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Drajat, Z. (2008). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Drajat, z. (2014). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Drajat, Z. (2017). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Fathurrohman. (2021). *Pengembangan Budaya Religius dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Kali Media.
- Geertz, C. (2013). *Interpretasi Budaya*. Yogyakarta: Kanisius.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Gymnastiar, A. (2018). *Ikhtiar Membentuk Pribadi Sukses*. Bandung: Khas MQ.
- Hamalik. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamka. (2015). *Tafsir Al-Azhar*. Jakarta: Gema Insani.
- Hamzah, S. (2013). *Pendidikan Lingkungan: Sekelumit Wawasan Pengantar*. Bandung: Refika Aditama.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 17(1), 74.
- Hariyanto, M. S. (2013). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hasyim, Y. (2019). *Akidah Akhlak*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah.
- Hawa, S. (2016). *Tazkiyatun Nafs: Intisari Ihya Ulumuddin*. Jakarta: Pena Pundi Aksara.
- Hazmi, D. (2025). Metode Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Keyakinan dan Toleransi Antar Agama. *Journal Of Social Science Research*, 5(1), 8.
- Hendrawati, T. (2023). *Model-Model Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan*. Banjarnegara: Qriset Indonesia.
- Hofstede. (2010). *Cultures and Organizations: Software of the Mind*. New York: McGraw-Hill.
- Hurlock, E. (2013). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Katsir, I. (2017). *Tafsir Ibnu Katsir Terjemahan M. Abdul Ghaffar*. Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.

- Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kemendiknas.
- Kusuma, D. (2012). *Kajian Teori dan Praktek di Sekolah*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Kusuma, D. (2012). *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktek di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lickona, T. (2012). *Character Matters: Persoalan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lickona, T. (2013). *Mendidik untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah dapat Memberikan Pendidikan tentang Sikap Hormat dan Tanggung Jawab*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lickona, T. (2013). *Mendidik untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan tentang Sikap Hormat dan Tanggung Jawab*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Listyarti, R. (2012). *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Inovatif, Kreatif*. Jakarta: Erlangga.
- Livingstone. (2017). European research on children's internet use: Assessing the past and anticipating the future. *Journal New Media & Society* 19(5), 699.
- Majid, A. (2018). *Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maknan, L. (2021). *Pembentukan Karakter Cinta Al-Qur'an di Pondok Pesantren Ar-Rahmah Jerakah* . Semarang: Universitas Islam Negeri Wali Songo.
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Padang: Zifatama Publishing.
- Matondang, M. (2023). *Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Kurun Waktu 2003-2022*. Yogyakarta: Deepublish Digital.
- Megawi, R. (2016). *Pendidikan Karakter: Solusi Tepat Untuk Membangun Bangsa*. Jakarta: Indonesia Heritage Foundation.
- Muchlis, M. (2011). *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muhaimin. (2005). *Kawasan dan Wawasan Studi Islam*. Jakarta: Kencana.

- Muhaimin. (2012). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2012). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhammad, A. b. (2004). *Tafsir Ibnu Katsir*. Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Muhammad, A. b. (2004). *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 7 Terjemahan M. Abdul Ghaffar*. Jakarta: Pustaka Imam.
- Muhammad, N. H. (2020). *Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan di madrasah Tsanawiyah Negeri Batu*. *Universita Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*.
- Mulawarman. (2017). Perilaku Pengguna Media Sosial Beserta Implikasinya Ditinjau Dari Perspektif Psikologi Sosial Terapan. *Jurnal Psikologi*, 25(1), 23.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreatifitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Murdianto, E. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai Contoh Proposal)*. *Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN . Yogyakarta: Press*.
- Muslich, M. (2013). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimunsional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mustafa, A. (2010). *Tafsir Al-Maraghi*. Semarang: Toha Putra.
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter: Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Muthohar. (2020). Korelasi Kedisiplinan Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa di Madrasah, 3(1). *Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 89.
- Naim, N. (2012). *Character Building: Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu dan Pembentukan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Narwanti, S. (2011). *Pendidikan Karakter: Pengintegrasian 18 Nilai Pembentuk Karakter dalam Mata Pelajaran*. Yogyakarta: Familiah.
- Nasrullah, R. (2020). *Media Sosial Perspektif Komunikasi, Budaya, dan Sosioteknologi*. Jakarta: Simbiosis Rekatama Media.

- Nasution, H. (2016). *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya*. Jakarta: UI Press.
- Nata, A. (2016). *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nata, A. (2024). *Metodologi Studi Islam*. Padang: Raja Grafindo Persada.
- Nugroho, H. (2021). *Filsafat Pendidikan Karakter dan Akhlak dalam Perspektif Islam*. Surabaya: Pena Salsabila.
- Putra, N. (2012). *Penelitian Kualitatif PAUD*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Qutb, S. (2021). *Tafsir Fi Zhilalil Jilid 11 (Edisi Terbaru)*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Quthb, S. (2008). *Tafsir Fi Zhihalil Qur'an*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Rahmawati. (2018). Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam* 9(1), 25.
- Ramayulis. (2018). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramayulis. (2021). *Filsafat Pendidikan Islam: Analisis Filosofis Pendidikan Islam*. Kalam Mulia.
- Ramlan, Z. &. (2021). Strategi Internalisasi Nilai-nilai Akhlak dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ulum*, 7(2), 134.
- Rasyid, R. (2024). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Jurnar Basicedu*, 2.
- RI, D. (2000). *Pembelajaran Akidah Akhlak*. Direktorat Kelembagaan Agama Islam.
- Rothbar. (2011). *Becoming Who We Are: Temperament and Personality In Development*. New York: Guildford Press.
- Rozak, U. &. (2013). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Rencana Prenanda Media Group.
- Schunk. (2012). *Learning Theories: An Educational Perspective*. Boston: Pearson.

- Setiadi, A. (2022). *Komunikasi Digital Tinjauan Teoritis dan Riset Terkini*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Setiawan, A. A. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Sejak.
- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Shihab, M. Q. (2016). *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Siyoto, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Publishing.
- Soedarjo, S. (2009). *Karakter Membangun Bangsa dari Gelap Menuju Terang*. Jakarta: Elex Media Kontupindo.
- Stark, R. (2012). *Teori Agama*. Jakarta: Erlangga.
- Sudarma, M. (2013). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sugioyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Jakarta: Alfabeta.
- Suherman, A. (2023). *Psikologi Pendidikan Memahami Peserta Didik dalam Konteks Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Supriadi, D. (2001). *Kreatifitas, Kebudayaan, dan Perkembangan IPTEK*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi, N. &. (2020). The Effect of Religious Extracurricular Activities on Students' Religious Character. *Journal of Education and Learning* 14(2), 231.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Thaib, E. J. (2021). *Problematika Dakwah di Media Sosial*. Sumatera Barat: Insan Cendikia Mandiri.
- Thorndike, W. (2004). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

- Tilaar. (2012). *Kaleidoskop Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kompas.
- Tilaar. (2017). *Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cita.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trinova, Z. (2022). *Micro Teaching*. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara.
- Tulus. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wiedarti, P. (2016). *Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yuliana. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter* 10(2), 145.
- Zain, S. B. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Zamroni. (2011). *Pendidikan Demokrasi pada Masyarakat Multikultural*. Yogyakarta: Kavin Kalam Utama.
- Zimmermar. (2002). Becoming a Self-Regulated Learner: An Overview. *Journal Theory Into Practice* 41(2), 64.
- Zubaedi. (2012). *Desain Pendidikan Karakter (Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Zubaedi. (2012). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Zubaedi. (2023). *Strategi dan Metode Pembelajaran Akidah Akhlak*. *Jurnal Pendidikan Islam dan Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 42.