

AGENDA : B.43...Un.13/FIK/PP.00.9/08/25	
TGL. TERIMA : 8/8.25	PARAF : /

**PEMBINAAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI MTsN 9 PADANG
PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**Feny Andriani
NIM. 2114010009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG**

2025 M / 1447 H

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Feny Andriani

NIM : 2114010009

Tempat/Tgl Lahir : Silawai, 13 Maret 2003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pembinaan Karakter Peserta Didik di MTsN 9 Padang Pariaman”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan dan duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko dan sanksi apabila dikemudian hari dikemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap hasil keaslian karya saya ini.

Padang, 01 Agustus 2025

Menyatakan,



Feny Andriani

NIM. 2114010009

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “ **Pembinaan Karakter Peserta Didik di MTsN 9 Padang Pariaman**” disusun oleh Feny Andriani, NIM. 2114010009, Program studi Pendidikan Agama Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Duski Samad, M.Ag
NIP. 196007181992031001

Padang, 01 Agustus 2025

Pembimbing II

Dr. Hj. Aziza Meria, M.Ag
NIP. 197904162005012007

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul, “Pembinaan Karakter Peserta Didik di MTsN 9 Padang Pariaman”, disusun oleh Feny Andriani NIM 2114010009, telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Jum’at 08 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 25 Agustus 2025

Tim Penguji

Ketua

Prof. Dr. H. Duski Samad, M.Ag
NIP. 196007181992031001

Sekretaris

Dr. Hj. Aziza Meria, M.Ag
NIP. 197904162005012007

Penguji I

Anggota

Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd
NIP. 195511301979031001

Penguji II

Dr. Nini, MA
NIP. 196512301994032002

Penguji III

Prof. Dr. H. Duski Samad, M.Ag
NIP. 196007181992031001

Penguji IV

Dr. Hj. Aziza Meria, M.Ag
NIP. 197904162005012007



ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah "**Pembinaan Karakter Peserta Didik di MTsN 9 Padang Pariaman**" ditulis oleh Feny Andriani NIM 2114010009. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Latar belakang penelitian ini adalah berdasarkan studi pendahuluan yang menemukan bahwa pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 9 Padang Pariaman memiliki peran penting dalam membentuk karakter religius dan disiplin peserta didik, namun dalam pelaksanaan pembelajarannya di kelas masih terdapat kendala seperti belum membiasakan membaca doa sebelum belajar, kurangnya kejujuran dalam mengerjakan tugas maupun ujian, serta lemahnya kedisiplinan memanfaatkan waktu dan menaati tata tertib kelas. Padahal, tujuan pembelajaran Akidah Akhlak tidak hanya sebatas pemberian materi keagamaan, tetapi juga menanamkan nilai-nilai keimanan dan akhlak mulia.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pembelajaran Akidah Akhlak dalam pembinaan karakter religius dan disiplin peserta didik dalam pembelajaran Akidah Akhlak di kelas VIII MTsN 9 Padang Pariaman, sedangkan manfaat penelitian ini dapat dilihat secara teoritis dan praktis.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan metode deskriptif kualitatif. Sumber data diperoleh dari kepala madrasah, guru akidah akhlak, guru BK, wali kelas, dan peserta didik. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, teknik pengolahan data menggunakan teknik reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif

Hasil penelitian ini menunjukkan *pertama*, pembelajaran Akidah Akhlak dalam pembentukan karakter religius peserta didik melalui tujuan, materi, metode, media, serta evaluasi pembelajaran yang menghasilkan perubahan perilaku keagamaan peserta didik. *Kedua*, pembelajaran Akidah Akhlak dalam pembentukan karakter disiplin peserta didik melalui tujuan, materi, metode, media, serta evaluasi pembelajaran yang menghasilkan perubahan perilaku menjadi lebih tepat waktu dan taat aturan.

ABSTRACT

Title of the Thesis “character development of students at MTsN 9 Padang Pariaman” Written by Feny Andriani, NIM: 2114010009 Department of Islamic Religious Education, State Islamic University (UIN) Imam Bonjol Padang.

This research is based on a preliminary study which revealed that the teaching of Akidah Akhlak at MTsN 9 Padang Pariaman has an important role in shaping the religious and disciplined character of students. Nevertheless, in its classroom implementation, several challenges are still found, such as the lack of habituation in reciting prayers before learning, the absence of honesty in completing assignments and examinations, and weak discipline in managing time and obeying classroom rules. In fact, the objective of Aqidah Akhlak learning is not only limited to delivering religious materials, but also to instill values of faith and noble character.

The purpose of this study is to describe the implementation of Akidah Akhlak learning in fostering religious and disciplined character of students in grade VIII at MTsN 9 Padang Pariaman. The significance of this research can be seen both theoretically and practically, as it is expected to contribute to the development of educational theory in the field of Islamic education as well as provide practical benefits for educators, students, and the school in improving the quality of Akidah Akhlak learning.

This research is a field study using a qualitative descriptive method. The data sources consisted of the head of the madrasah, the Akidah Akhlak teacher, the guidance and counseling (BK) teacher, the homeroom teacher, and students. The sampling technique applied was snowball sampling. Data collection methods included observation, interviews, and documentation. Data processing used descriptive qualitative analysis, while the data analysis process involved data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study show first, that the teaching of Akidah Akhlak in shaping students' religious character is implemented through learning objectives, materials, methods, media, and evaluation, which lead to changes in students' religious behavior. Second, the teaching of Akidah Akhlak in developing students' discipline is also carried out through objectives, materials, methods, media, and evaluation, resulting in behavioral changes such as being more punctual and obedient to rules.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahillobbil' alamin, segala puji dan syukur kehadiran Allah *subhanahu wata'ala* atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pembinaan Karakter Peserta Didik di MTsN 9 Padang Pariaman”**. Shalawat berangkaikan salam semoga tersampaikan kepada Nabi besar kita yakninya Nabi Muhammad SAW yang telah mewariskan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yakni Al-Qur'an dan Sunnah beliau.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Duski Samad, M.Ag selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Hj. Aziza Meria, M.Ag selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan dukungan kepada penulis dengan kesabaran dan keikhlasan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan semoga ilmu yang diberikan menjadi amal ibadah.
2. Bapak Dr. Misra, M. Si selaku ketua Pogram Studi Pendidikan Agama Islam, kemudian bapak Dr. Azrul, M. Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

4. Bapak Drs. Zamharil selaku kepala madrasah, Wakil Kepala Madrasah, Staf Tata Usaha, dan Majelis Guru di MTsN 9 Padang Pariaman yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Teristimewa, kepada Ayahanda penulis Hendra Yunefri yang telah menjadi ayah terhebat dan terbaik bagi penulis atas segala doa, dukungan, cinta, dan kasih sayang yang tidak pernah padam serta kepada pintu surga penulis, Almarhumah Ibunda (Zulfina) tercinta yang meskipun telah tiada, kasih sayang, do'a, dan semangat yang ibu tanamkan akan selalu menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah penulis. Semoga Allah menempatkan ibu di tempat terbaik di sisi-Nya. Aamiin. Terima kasih juga kepada Ibu sambung penulis Nurleli yang telah memberikan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga kepada Kakek dan Nenek penulis atas kasih sayang yang tulus sehingga penulis bisa seperti sekarang dan terima kasih kepada Adik-adik penulis yang telah memberikan semangat serta dukungan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan dukungan yang sangat luar biasa baik secara moral dan material, serta doa yang dipanjatkan setiap waktu. Terimakasih juga kepada NIM 2114010003 yang telah membantu penulis selama proses perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2021 terkhusus PAI'A atas segala kebaikan, kenangan, dan kebersamaan yang tidak akan pernah terlupakan.

Padang, 30 Juli 2025



Feny Andriani
NIM. 2114010009

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Rumusan dan Batasan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian	14
E. Manfaat Penelitian	15
F. Defenisi Operasional	16
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Kajian Teori	18
1. Pembelajaran Akidah Akhlak	18
a. Konsep pembelajaran Akidah Akhlak	18
b. Materi pembelajaran Akidah Akhlak	21
c. Metode pembelajaran Akidah Akhlak	26
d. Tujuan dan fungsi pembelajaran Akidah Akhlak	29
2. Pembinaan Karakter Peserta Didik	32
a. Pengertian pembinaan karakter peserta didik	32
b. Nilai-nilai karakter	35
c. Karakter religius dan disiplin	42

B. Kajian Hasil-Hasil Penelitian Relevan	45
C. Kerangka Berpikir	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	54
A. Jenis Penelitian	54
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	56
C. Sumber Data	57
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	58
E. Teknik Keabsahan Data	60
F. Teknik Analisis Data	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
A. Deskripsi Hasil Penelitian	66
1. Gambaran Lokasi Penelitian.....	66
2. Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik	74
3. Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik.....	90
B. Pembahasan Temuan	105
BAB V PENUTUP.....	110
A. Kesimpulan	110
B. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN.....	121
BIODATA PENULIS.....	164

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 :Penelitian Relevan	45
Tabel 4.1 :Nama-nama tenaga pendidikan MTsN 9 Padang Pariaman tahun pelajaran 2024/2025.....	71
Tabel 4.2 :Nama-nama tenaga kependidikan MTsN 9 Padang Pariaman tahun pelajaran 2024/2025.....	73
Tabel 4.3: Jumlah peserta didik MTsN 9 Padang Pariaman tahun pelajaran 2024/2025	73
Tabel 4.4: Sarana dan prasarana madrasah.....	74