

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di kelas XI MAN 1 Agam, pengaruh pembelajaran dengan gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar Peserta Didik dapat disimpulkan sebagai berikut:

Tes terakhir menunjukkan seberapa pengaruh kecenderungan Gaya Belajar Kinestetik memperoleh rata-rata 81,4, apabila dilihat dari nilai maksimum dan minimumnya. Jika dilihat dari KKTP sekolah yaitu 75, terdapat 13 Peserta Didik yang mendapatkan nilai diatas KKTP dan 4 Peserta Didik yang mendapat nilai dibawah KKTP.

Tes awal (pretest) dilakukan untuk mengetahui kemampuan awal Peserta Didik terhadap materi yang akan dipelajarinya. Pada kegiatan tes awal ini dapat dilihat nilai Peserta Didik memiliki rata-rata 68,1 apabila dilihat dari nilai maksimum dan minimumnya memperoleh nilai maksimum 96 dan nilai minimum 50.

Tes ini menunjukkan hasil nilai akhir yang berbeda-beda dimana hasil belajar memperoleh rata-rata 80,5 apabila dilihat dari nilai maksimum dan minimumnya, memperoleh nilai maksimum 100 dan nilai minimum 60. Jika dilihat dari KKTP sekolah yaitu 75, terdapat 14 Peserta Didik yang mendapatkan nilai diatas KKTP dan masih ada 3 Peserta Didik yang mendapat nilai dibawah KKTP.

Setelah dilakukan penelitian dengan diterapkannya Gaya Belajar Kinestetik dalam proses pembelajaran menunjukkan hasil belajar Peserta Didik mengalami peningkatan. Sebelum diterapkannya Gaya Belajar Kinestetik hasil belajar Peserta Didik memiliki rata-rata 68,1. Setelah diterapkannya Gaya Belajar Kinestetik hasil belajar Peserta Didik meningkat dengan rata-rata 80,5. Berdasarkan hasil output uji t angket/ kuisisioner gaya belajar diperoleh nilai sig = 0,003 yang berarti lebih kecil dari 0,05 dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Sedangkan hasil output uji t hasil belajar diperoleh nilai sig = 0,000 yang berarti lebih kecil dari 0,05 dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima.

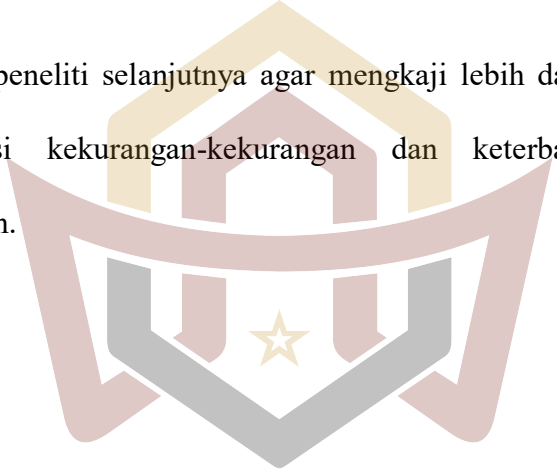
H_0 = tidak ada perbedaan hasil belajar Peserta Didik sebelum dan setelah diberikan Gaya Belajar Kinestetik, dinyatakan ditolak.

H_a = ada perbedaan hasil belajar Peserta Didik sebelum dan setelah diterapkan Gaya Belajar Kinestetik, dinyatakan diterima.

Dengan demikian dari hasil penelitian di lapangan dan uji hipotesis dengan menggunakan SPSS versi 25 menunjukkan terdapat pengaruh pembelajaran dengan gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar peserta didik kelas X di MAN 1 Agam.

B. Saran

1. Kepada pendidik sebaiknya fokus pada kecenderungan Gaya belajar Kinestetik Peserta Didik karena gaya belajar ini terbukti dapat meningkatkan hasil belajar Peserta Didik.
2. Kepada Peserta Didik MAN 1 Agam agar lebih semangat dalam belajar terutama mata pelajaran Fikih.
3. Kepada peneliti selanjutnya agar mengkaji lebih dalam lagi dan mampu mengatasi kekurangan-kekurangan dan keterbatasan pada proses penelitian.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Abrasyi, Moh. Athiyah. 1970. *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Ali, Muhammad Daud. 2000. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Pane, Aprida dan Muhammad Darwis Dasopang. Desember 2017. *Belajar dan Pembelajaran. Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, Vol.03 No.2 ,333.
- Arifin. 2005. *Ilmu Pendidikan islam*. (Jakarta : Pt. Bumi aksara)
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi pembelajaran*. Jakarta : Rineka cipta
- Arikunto Suharismi. 2010. *prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. Cet,14.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Manajemen penelitian*. Bandung : rosdakarya
- DePorter, Bobbi dan Mike Hernacki. 2007. *Quantum Learning*, (Bandung: PT. Mizan Pustaka.
- DePorter, Bobbi & Mike Hernacki, 2009. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- DePorter, Bobbi dan Mike Hernacki. 2011. *Quantum Learning*, (Bandung: PT. Mizan Pustaka.
- Djaali. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mursutami. 2010. Skripsi: *Pengaruh gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar siswa pada mata Pelajaran matematika IPS VIII SMP Muhammadiyah Surakarta Tahun Pelajaran 2009/2010*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Effendi, M. Syahrin. 2013. “Desain Eksperimen Dalam Penelitian Pendidikan,.” *Jurnal Perspektif Pendidikan* Vol 6.
- Hidayat, Aziz Alimul. 2021. *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas Reliabilitas*. Surabaya: Health Books Publishing.
- Imamah Firdausi Eriani, *Jurnal Gaya Humoris Pendidik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mapel Pai Pada Kelas Viii C Di Smp Negeri 2 Muntok Tahun 2019/2020 Volume 3, No.2, Oktober 2019* Issn 2579-4035

- Noor, Juliansyah. 2012. *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Kencana.
- Kurniawan, M. W. & Wuri W. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap motivasi belajar dan hasil belajar ppkn*. Jurnal Civics, 14, 10-22.
- Ghufron, M. Nur dan Rini. 2014. *Gaya Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- M. Mahbub. 2009. korelasi antara kebiasaan belajar dan prestasi belajar siswa SMPN 02 longikis.
- Turmodzi, Muhammad 2021. *Konsep Pendidikan dan Islam Sebagai Alternatif Dalam Memanusiakan Manusia*. Jurnal Pendidikan Islam, Vol.19 No.2, 264.
- Syah, Muhibbin. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Ahmad, Nasih Munjin dkk. 2009. *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nasution. 2011. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Abbudin, Nata. 2014. *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran* Jakarta: Kencana Prenada Media Grup. Cetakan Ke-3 Hlm 2.
- Nurhestia. 2020. *Pengaruh gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar pendidikan agama islam di SMK Negeri 5 kota Bengkulu, IAIN*.
- Putri Lestari, 2018. *Hubungan antara gaya belajar kinestetik dengan prestasi belajar fiqh siswa kelas VIII MTs Negeri 2 Malang, UIN Maulana Malik Ibrahim, Malang*.
- Roestiyah. 2012. *Strategi Belajar Mengajar* Jakarta : Rineka Cipta.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudarmanto, Gunawan. 2013. *Statistik Terapan Berbasis Komputer* Mitra Wacana. Jakarta: Mitra Wacana.
- Sudaryono, 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadia Grup.
- Sugiyono, 2014. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung : alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2015. *Metodologi penelitian*. Jakarta : Bumi aksara
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2004. *Kurikulum Dan Pembelajaran Kompetensi*,. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Surapranata, Sumarna. 2004. *Analisis, Validitas, Reabilitas Dan Interpretasi Hasil Tes*,. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ahmad, Susanto. 2013. *Teori belajar dan pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana, 2013.
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metodologi*. Yogyakarta: Teras.
- Widiasworo, E. 2018. *Strategi pembelajaran edu tainment berbasis karakter (1st ed.)*. Yogyakarta, Indonesia: Ar-Ruzz Media.