

**PENGARUH PEMBELAJARAN DENGAN GAYA BELAJAR KINESTETIK
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
FIKIH KELAS X DI MAN 1 AGAM**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi
Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam*



Oleh:

Rahmi Yanti
2114010166

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/ 2025 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Dengan Gaya Belajar Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqh Kelas X di MAN 1 Agam” adalah benar hasil karya saya, bukan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 23 Agustus 2025

Yang menyatakan



Rahmi Yanti
NIM:2114010166

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Pembelajaran dengan Gaya Belajar Kinestetik terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh Kelas X di MAN 1 AGAM ”**, oleh Rahmi Yanti, NIM. 2114010166, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

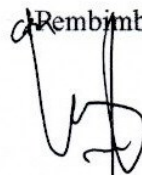
Padang, 30 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. Hj. Azharia Fatia, S. Ag., MA
NIP.197601202011012007

Pembimbing II



Dr. Azrul, M. Pd
NIP.198508012020121003

PENGESAHAN TIM PENGUJI MINAQASYAH

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Dengan Gaya Belajar Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas X di MAN 1 Agam” disusun oleh **Rahmi Yanti 2114010166**, telah diuji dalam siding munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang pada Selasa, 19 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai syarat mencapai gelar Sarjana Program Strata 1 pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 17 Agustus 2025

Tim Penguji

Ketua

Dr. Hj. Azharia Fatia, S. Ag., MA
NIP. 197601202011012007

Penguji I

Drs. Ilman Nasution, MA
NIP. 196505061994031005

Penguji III

Dr. Hj. Azharia Fatia, S. Ag., MA
NIP. 197601202011012007

Sekretaris

Dr. Azrul, M. Pd
NIP. 198508012020121003

Penguji II

Dr. Fauza Masyhudi, MA
NIP. 198401292009122003

Penguji IV

Dr. Azrul, M. Pd
NIP. 198508012020121003



Mengesahkan Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Padang

Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan rahmat, karunia dan hidayah-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: "Pengaruh Pembelajaran dengan Gaya Belajar Kinestetik terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh dikelas X MAN 1 Agam". Shalawat dan salam penulis do'akan kepada Allah Subhanahu Wata'ala semoga disampaikan kepada Rasulullah Shalallahu 'Alaihi Wassalam sebagai rahmat bagi seluruh alam, yang memiliki akhlak mulia, sosok yang bijaksana dan teladan bagi umatnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat dukungan, bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

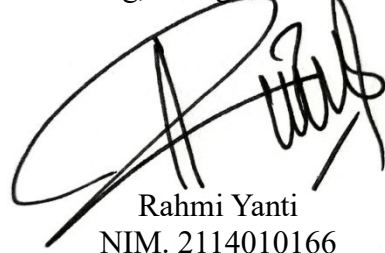
1. Ibu Dr. Hj Azharia Fatia, M.Ag sebagai pembimbing I dan Bapak Dr. Azrul, M.Pd sebagai pembimbing II dan Ibu Dr. Azharia Fatia, S.Ag, M.A sebagai dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberi dukungan kepada penulis dengan sabar dan ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di UIN Imam Bonjol Padang beserta seluruh jajarannya.
3. Bapak Dr. Misra, M.S.I, sebagai ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Bapak Dr. Azrul, M.Pd, selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

5. Kepala Madrasah, Kaur Tata Usaha beserta Staf, Tenaga Pendidik dan Kependidikan serta seluruh Peserta Didik di MAN 1 Agam yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Teristimewa, terima kasih yang tak terhingga diucapkan kepada keluarga tercinta, Ayah (Ramayulis), Ibu (Eli Yani), yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan serta mengusahakan yang terbaik kepada penulis sehingga dapat mengantarkan penulis sampai pada titik ini. Terima kasih kepada abang (Ari Mulia Rahman), kakak (Rhadiatul Hasanah), abang (Dedi Yumra), kakak (Almh. Rahma wati), adik (Ryan Abdullah) dan keponakan (Rhifaldo Saputra) yang senantiasa selalu memberikan semangat dan mendo'akan yang terbaik untuk perkuliahan penulis.

Terima kasih kepada sahabat terbaik Rika Hanifah Arman, Elfi Khairani, Suci Hanifa, terima kasih kepada teman-teman tersolid seluruh PAI D 21 dan senior program studi Pendidikan Agama Islam yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu dan teman-teman PPL/KKN yang telah memberikan motivasi, semangat, dukungan serta bantuan hingga menemani penulis dalam proses penyusunan skripsi, dan mendengarkan semua keluhan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga bantuan dan keikhlasan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan bernilai pahala di sisi Allah Subhanahu Wata'ala. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya bagi pembaca pada umumnya serta dapat bernilai ibadah, Aamiin Yaa Rabbal 'Alamin

Padang, 23 Agustus 2025



Rahmi Yanti
NIM. 2114010166

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "**Pengaruh Pembelajaran dengan Gaya Belajar Kinestetik terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih kelas X di MAN 1 Agam** " ini ditulis oleh Rahmi Yanti, NIM 2114010166. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi hasil belajar Peserta Didik belum mencapai angka yang sesuai dengan standar KKTP, dan masih banyak diantara mereka yang mendapatkan nilai Fikih dibawah standar KKTP. Permasalahan ini disebabkan oleh rendahnya minat dan motivasi Peserta Didik dalam pemahaman materi hingga peserta didik cenderung acuh pada penjelasan pendidik dan melakukan kegiatan lain yang tidak ada hubungan dengan pembelajaran. Perumusan masalah dari penelitian ini adalah “apakah terdapat pengaruh pembelajaran dengan gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fikih dikelas X MAN 1 Agam”.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pembelajaran dengan gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar Fikih di MAN 1 Agam. Jenis penelitiannya adalah penelitian *Pre-Eksperimental Design*, metode ini diberikan pada satu kelas saja tanpa kelompok pembandingan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X di MAN 1 Agam 2024/2025. Pengambilan sampel dilakukan dengan *Purposive sampling*, kelas yang digunakan untuk penelitian yaitu kelas E2.

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan setelah diterapkannya Gaya Belajar Kinestetik. Sebelumnya hasil belajar peserta didik berada pada rata rata 68.1, setelah diterapkannya meningkat dengan rata-rata 80,5. Selain itu peneliti juga melakukan uji hipotesis dengan menggunakan SPSS 25. Hasil yang didapatkan yaitu $= 0,003 < 0,05$ untuk angket dan $0,000 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan H_a diterima dan H_0 ditolak . Dengan demikian terdapatnya pengaruh gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fikih dikelas X MAN 1 Agam.

ABSTRACT

The thesis entitled ***“The Effect of Learning with Kinesthetic Learning Style on Students’ Learning Outcomes in Fiqh Subject at Grade X of MAN 1 Agam”*** was written by Rahmi Yanti, NIM 2114010166, Study Program of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Imam Bonjol Padang.

This research is motivated by the fact that students’ learning outcomes have not yet reached the KKTP standard, and many of them still obtain scores in Fiqh below the KKTP standard. This problem is caused by the low interest and motivation of students in understanding the material, so they tend to be indifferent to the teacher’s explanation and engage in activities unrelated to learning. The formulation of the research problem is: *“Is there an effect of learning with kinesthetic learning style on students’ learning outcomes in Fiqh subject at Grade X of MAN 1 Agam?”*

The purpose of this study is to determine whether learning with a kinesthetic learning style has an effect on students’ learning outcomes in Fiqh at MAN 1 Agam. This type of research is Pre-Experimental Design, applied to one class only without a comparison group. The population in this study consisted of all Grade X students at MAN 1 Agam in the academic year 2024/2025. The sample was taken using purposive sampling, with class E2 chosen for the research.

Based on the research results, students’ learning outcomes increased after the implementation of the kinesthetic learning style. Previously, students’ average score was 68.1, and after implementation it increased to an average of 80.5. Furthermore, hypothesis testing was carried out using SPSS 25. The results obtained were $0.003 < 0.05$ for the questionnaire and $0.000 < 0.05$, thus it can be concluded that H_a is accepted and H_0 is rejected. Therefore, it is evident that the kinesthetic learning style has an effect on students’ learning outcomes in Fiqh subject at Grade X of MAN 1 Agam.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Definisi Operasional Variabel	9
H. Sistematis Penulisan.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Kajian Teori.....	12
1. Gaya Belajar	12
2. Kinestetik.....	16
3. Hasil Belajar	25
4. Pembelajaran Fikih	29
B. Penelitian Yang Relevan	34
C. Kerangka Berfikir.....	39
D. Hipotesis Penelitian.....	40
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 41

A. Jenis Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
C. Populasi dan Sampel Penelitian	43
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Instrumen Penelitian.....	48
F. Pengujian Prasyarat Analisis	54
BAB IV PEMBAHASAN	57
A. Hasil Penelitian	57
B. Uji Persyaratan Analisis	63
1. Uji Normalitas	63
2. Uji Homogenitas.....	65
3. Uji Hipotesis Jawaban Pertanyaan Penelitian	66
C. Pembahasan.....	68
D. Keterbatasan Penelitian.....	71
BAB V PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Penilaian Harian	5
Tabel 1.2 Hasil Angket Pra-penelitian	6
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	41
Tabel 3.2 Sampel penelitian.....	42
Tabel 3.3 Skor Pernyataan Angket	44
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Butir Angket	46
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Butir Soal	46
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas Soal.....	48
Tabel 3.7 Indeks Tingkat Kesukaran	49
Tabel 3.8 Interpretasi Daya Pembeda	50
Tabel 3.9 Hasil Interpretasi Daya Pembeda.....	50
Tabel 4.1 Kriteria Penilaian Hasil Belajar	57
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pre-test Soal	57
Tabel 4.3 Distribusi Post-test Angket	59
Tabel 4.4 Distribusi Post-test Soal.....	60
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Angket	62
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Soal	63
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Angket.....	64
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Soal	64
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Butir Soal	66
Tabel 4.10 Hasil Uji Paired Sample Test Angket.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	56
Gambar 4.1 Grafik Pretest soal	58
Gambar 4.2 Grafik Posttest Angket.....	60
Gambar 4.3 Grafik Posttest Soal	61
Gambar 4.4 Grafik Pretest soal	66