

BAB V

KESIMPULAN,IMPLIKASI DAN SARAN

A. kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan Di MTsN

2 Padang Pariaman dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penyusunan perencanaan metode pembelajaran dengan menggunakan metode *peer teaching* pada pembelajaran IPS Di MTsN 2 Padang Pariaman sudah dilakukan yang langkah-langkah sesuai dengan modul pembelajaran yang telah disusun sebelum proses pembelajaran. pada modul pelajaran terdapat tiga elemen yang harus ada yaitu informasi umum, komponen inti dan lampiran.
2. Pelaksanaan pembelajaran metode *peer teaching* pada mata pelajaran IPS di kelas 7 MTsN 2 Padang Pariaman terdapat tiga tahapan yaitu kegiatan pendahuluan pada tahapan ini guru membuka pelajaran, kegiatan inti pada kegiatan ini guru menerapkan metode *peer teaching* agar dapat meningkatkan nilai siswa. Dan kegiatan penutup pada kegiatan ini guru menutup pelajaran dengan melakukan evaluasi dapat berupa pertanyaan langsung kepada siswa maupun tugas dan memberikan kesimpulan dari pelajaran.
3. Dalam menerapkan metode *peer teacing* terdapat kekurangan dan kelebihan pada saat pembelajaran berlangsung. Kelebihan dan kekurangan dapat dirasakan oleh pendidik maupun peserta didik. Kelebihannya, yaitu: siswa termotivasi untuk menjadi tutor sebaya, Dapat mempermudah guru, Siswa dapat berlatih layaknya guru,

Proses pembelajaran lebih akrab. Kekurangannya, yaitu: Tutor sebaya kadang terlalu bangga dengan tugas yang diberikan kepadanya, Tutor sebaya tidaklah sama dengan guru menjelaskan, Kemampuan tutor terbatas sehingga susah mengembangkan materi pembelajaran, Kondisi kelas lebih mudah ribut atau kurang kondusif.

B. Implikasi

Berdasarkan penelitian Adapun implikasi dari skripsi ini adalah sebagai berikut: Bagi sekolah dapat dijadikan sebagai acuan dalam menerapkan kebijakan pembelajaran dengan menggunakan inovasi metode pembelajaran yaitu metode *peer teaching* sebagai bentuk perubahan dan peningkatan kualitas pendidikan yang sesuai dengan tuntutan zaman, Menambah pengetahuan pendidik tentang pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode *peer teaching* serta memanfaatkan media pembelajaran, Skripsi ini menjadi sumber referensi bagi penelitian yang berkaitan dengan penggunaan metode *peer teaching*.

C. Saran

Berdasarkan hasil kajian di lapangan maka penulis bermaksud memberikan saran mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi lembaga maupun penulis selanjutnya yang mengangkat permasalahan yang sama maka penulis menyarankan :

1. Kepada pendidik yang mengajar pada pelajaran IPS Di MTsN 2 Padang Pariaman dalam menggunakan metode *peer teaching* sebaiknya mempersiapkan pembelajaran dengan matang, menunjuk tutor yang bukan hanya memiliki kelebihan di pengetahuan tetapi juga kelebihan dalam mengatur atau memimpin teman-temannya. Setelah menunjuk tutor guru harus memberikan bimbingan kepada tutor bagaimana cara menjadi tutor yang baik.
2. Kepada peserta didik kelas 7 MTsN 2 Padang Pariaman yang menjadi tutor untuk tidak terlalu bangga dan menjalankan tugas yang diberikan guru dengan baik .
3. Kepada kepala sekolah Di MTsN 2 Padang Pariaman sebaiknya melakukan pemantauan secara berkala terhadap proses pembelajaran dilakukan oleh pendidik.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Nur Uhbiyati. (2003). Ilmu pendidikan. *Jakarta: Rineka Putra*
- Aqib, Z., & Murtadlo, A. (2016). Kumpulan metode pembelajaran kreatif dan inovatif. *Bandung: Satu Nusa.*
- Arifin, M., & Ekayati, R. (2021). *Implementasi metode tutor sebaya dalam upaya meningkatkan hasil belajar mahasiswa* (Vol. 1). Umsu Press.
- Arikunto, S.(2010). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek. *Jakarta: Rineka Cipta*
- Arjanggi, R., & Suprihatin, T. (2010). Metode pembelajaran tutor teman sebaya meningkatkan hasil belajar berdasar regulasi-diri. *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 14(2), 91–97.
- Creswell, J. W. (2010). Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed. *Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.*
- Fauzi, A., & Rifyal, A. L. (2009). Pembelajaran Mikro: Suatu konsep dan aplikasi. *Jakarta : Diadit Media.*
- Febianti, Y. N. (2014). Peer teaching (tutor sebaya) sebagai metode pembelajaran untuk melatih siswa mengajar. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2(2).
- Hamalik, O. (2006). Proses belajar mengajar. *Jakarta: Bumi Aksara*
- Haryoko, Sapto, dkk. Analisis Data Penelitian Kualitatif. *Makassar: Universitas Negeri Makassar.*
- Indah Kosmiyah. 2012. Belajar Dan Pembelajaran. *Yogyakarta: Teras*
- Indrianie, N. S. (2015). Penerapan model tutor sebaya pada mata pelajaran bahasa inggris reported speech terhadap hasil belajar peserta didik MAN Kota Probolinggo. *Jurnal kebijakan dan pengembangan pendidikan*, 3(1).

- Istarani, K. (2012). *Metode Pembelajaran. Medan: Media Persada.*
- Moleong, L.J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.*
- Muhammad, A., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan metode pembelajaran di sekolah. Semarang: Unissula Pers.*
- Mustofa, A. (2019). *Metode keteladanan perspektif pendidikan islam. CENDEKIA: Jurnal Studi Keislaman, 5(1), 23–42.*
- Nasution, Toni, Maulana Arafat Lubis, & Alviana Cahyanti.(2018). *Konsep Dasar IPS. Yogyakarta: Samudera Biru*
- Ramayulis. (2015). *Ilmu pendidikan islam. kalam mulia.*
- Rukaesih, A. M., & Cahyana, U. (2015). *Metodologi penelitian pendidikan. Raja Grafindo Persada, Jakarta.*
- Rusyaid, F. E. (2025, Januari). *Wawancara [MTsN 2 Padang Pariaman].*
- Sapriya. (2011). *Pendidikan IPS. Bandung:PT Remaja Rosdakarya*
- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir al-misbah. Jakarta: lentera hati, 2, 52–54.*
- Sidiq, H. A., Hanif, D. S., & Permana, T. (2018). *Penerapan Metode Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Memasang Sistem Penerangan Dan Wion, 5(1).*
- Sudjana, N. (2021). *Dasar dairing Kelistrikan Di Smk. Journal of Mechanical Engineering Educatsar proses belajar mengajar. Sinar Baru Algensindo.*
- Sudjatmiko, S. P. (2021). *METODE Tutor sebaya (Peer Tutoring) dalam pembelajaran gambar teknik di SMK. Penerbit Adab.*
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Penerbit Alfabeta.*
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan. PT Remaja Rosda Karya.*

Supriatna, Nana. (2007). *Bahan Belajar Mandiri Pendidikan IPS di SD. Bandung : UPI Press*

Zevin, J. (2015). *Social studies for the twenty-first century: Methods and materials for teaching in middle and secondary schools*. Routledge.

