

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian yang penulis lakukan dengan judul “Pengaruh Pendekatan *Whole Language* Bernuansa Islami Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas V MIN 1 Kota Pariaman” berdasarkan pembahasan dan perhitungan hasil analisis data yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya dapat diambil kesimpulan bahwa pendekatan *whole language* bernuansa islami berpengaruh terhadap kemampuan membaca pemahaman peserta didik. Pernyataan ini didasarkan oleh:

1. Hasil analisis data yang telah dilakukan, diperoleh bukti bahwa pendekatan *whole language* bernuansa Islami berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan kemampuan membaca pemahaman peserta didik. Hal ini dibuktikan dengan hasil rata-rata nilai *post-test* kelas kontrol sebesar 67.71 dan rata-rata nilai *post-test* kelas eksperimen sebesar 89.46. Selisih peningkatan sebesar 21.75 poin ini menunjukkan bahwa pendekatan *whole language* bernuansa islami mampu meningkatkan kemampuan membaca pemahaman peserta didik.
2. Terdapat pengaruh pendekatan *whole language* berdasarkan hasil uji-t menggunakan SPSS versi 26 dengan cara *Independent Samples Test* diperoleh nilai Sig. (2-tailed) $< 0,05$ yaitu $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Oleh karena itu terdapat pengaruh yang signifikan pada pendekatan *whole language* bernuansa Islami terhadap kemampuan

membaca pemahaman peserta didik pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas V MIN 1 Kota Pariaman.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang di peroleh, maka peneliti dapat mengemukakan saran-saran yang di peroleh, maka peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada pendidik, diharapkan dapat memilih dan menggunakan pendekatan pembelajaran bervariasi dan sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran. Sehingga mampu mendorong keaktifan peserta didik dan meningkatkan kemampuan membaca pemahaman peserta didik.
2. Kepada peserta didik, diharapkan agar dapat lebih aktif dalam memahami setiap bacaan, melatih diri untuk menemukan ide pokok, menyimpulkan informasi penting, serta mengaitkan materi bacaan dengan pengetahuan yang telah dimiliki, sehingga kemampuan membaca pemahaman dapat terus meningkat.
3. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut terhadap pendekatan *whole language* bernuansa islami dengan berbagai variabel penelitiannya, dapat meneliti dan menyampaikan gagasan pembelajaran yang digunakan dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman peserta didik serta menjadi inspirasi dalam melakukan penelitian dimasa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- Afiifah, I. N. (2020). Konsep Belajar Dalam Al-Qur'an Surat Al- 'Alaq Ayat 1-5 (Studi Tafsir Al-Misbah). *Arfannur*, 1(1), 87–102. [https:// doi. org/10 .24260 /arfannur. v1i1. 161](https://doi.org/10.24260/arfannur.v1i1.161)
- Agustina, D. (2022). Tinjauan Pendidikan Multikultural dalam Al Hujurat Ayat 13. *Ta'limDiniyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 2(2), 119–125. [https:// doi. org/ 10. 53515/ tdjpai. v2i2. 27](https://doi.org/10.53515/tdjpai.v2i2.27)
- Alpian, V. S., & Yatri, I. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Peserta didik Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5573–5581. [https:// doi. org/10. 31004/ edukatif. v4i4.3298](https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3298)
- Ambarita, R. S. dkk. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3, 2336–2344. [https:// doi. org/ 10. 33222/ jlp. v8i2. 2818](https://doi.org/10.33222/jlp.v8i2.2818)
- Ayuningrum, S., & Herzamzam, D. A. (2022). Konsep dan Implementasi Pembelajaran Membaca Pemahaman di SD kelas VI. *Social, Humanities, and Educational Studies (shes): Conference Series*, 5(2), 232. [https:// doi. org/10 .20961/ shes. v5i2. 58343](https://doi.org/10.20961/shes.v5i2.58343)
- Darmadi. (2018). *Membaca Yuk “Strategi Menumbuhkan Minat Baca pada anak sejak usia dini.”* Lampung: Guepedia.
- Denabila, E. (2024). *Pengaruh Pendekatan Whole Language Terhadap Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas Iv Sdn Kunciran 3 Kota Tangerang*. 4(September), 2548–6950.
- Dharma, I. M. A., Sururuddin, M., Putrayasa, I. B., & Sudiana, I. N. (2023). Pendekatan Whole Language Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(1), 229–240. [https:// doi. org/ 10. 38048/ jipcb. v10i1. 1176](https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i1.1176)
- Ernawati asih dan Andriani Tegar Putri. (2023). *Kemampuan Menulis Puisi Peserta didik Kelas V Sd Negeri 4 Sukanegara*. 98–102.
- Fauziah, R. (2016). Penerapan Whole Language Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar*, 1(1), 12–24. [https:// ejournal. upi. edu/ index. php/ jpgsd/ article/ view/ 9059](https://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/view/9059)
- Hamidah, Ida dan Sundari, F. (2023). *Membaca dan Pengajarannya (Bermuatan Model Membaca Teks Digital)* (I. Sa'diyah (ed.); 1st ed.). Thalibul Ilmi Publishing & Education.

- Harisnur, F. dan, & Suriana. (2022). Pendekatan, Strategi, Metode dan teknik Dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 3(1), 20–31. <https://doi.org/10.47766/ga.v3i1.440>
- Hery Kristanto, V. (2018). *Metodologi Penelitian Pendoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)* (1st ed.). Yogyakarta: Deepublish.
- Hidayat, A. A. (2015). *Metodoligi Penelitian Kesehatan* (Aulia (ed.); 1st ed.). Surabaya: Health Books Publising.
- Ismail, F. (2018). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial* (M. Astuti (ed.); 1st ed.). Jakarta: Ptrenada Media Grup.
- Khairiah, D. (2022). *Prosiding Seminar Nasional Prodi PGMI dan PLAUD Iain Padangsidimpuan*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Khasanah, A., & Cahyani, I. (2016). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Strategi Question Answer Relationships (Qar) Pada Peserta didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 4(2), 161–175.
- Maharany, I., Azizah, H. N., Hasanah, N. U., Imani, E. N., & Arosad, M. F. (2023). Integrasi Nilai-nilai Islam dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Religion: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 1(2), 341–347.
- Maya Nurjanah. (2022). Integrasi Nilai-nilai Islam Dalam Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyyah. *Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 13(2), 38–45. <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v13i2.741>
- Muqtafin, D. (2023). *Pendidikan Bahasa Indonesia* (1st ed.). Sumatra Barat: Azka Pustaka.
- Muslih, M. A., sa'odah, & Hasan, N. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Pada Peserta didik Kelas 2 Di Sd Negeri Pekojan 02 Petang Kota Jakarta Barat. *Pandawa: Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 4(1), 66–83. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Novarianing Asr, D. (2021). *Isu dan Tantangn Bimbingan Konseling dalam Berbagai Aspek Kehidupan*. Jawa Timur: Media Grafika.
- Nurgiyantoro, B. (2018). *Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Pahrn, Ratnarti, dkk. (2022). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta didik Melalui Media Teks Cerita Bergambar di kelas IV SDN 14 Paguyaman Ratnarti. *Pendidikan Masyarakat Dan Pengabdian*, 02(23), 539–552.

- Pratiwi, Salsabila, dkk. (2024). *Penerapan Pendekatan Whole Language Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Peserta didik Kelas IV SD Negeri 40 Lumpangan Kecamatan Paj'ukukang Kabupaten Bantaeng*. 4(2).
- Purnawati, P. D. (2024). *Buku Ajar Mata Kuliah Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia* (S. Sukasih (ed.); 1st ed.). Cahya Ghani Recovery.
- Putri Kharismawati, Melinda, D. (2022). Pengaruh Pendekatan Whole Language Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 5(1), 111–116. <https://doi.org/10.31004/aulad.v5i1.276>
- Safitri sirait, L. dkk. (2024). *Pengaruh Model Whole Language Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Bahasa Indonesia*. 1(4).
- Septiningrum, E. S., Reffiane, F., & Karsono, K. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman melalui Model Flipped Classroom di SD N 01 Sidomulyo. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 2(1), 117–126. <https://doi.org/10.51874/jips.v2i1.20>
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, Dan Aplikasinya*, 2(2), 322–333.
- Sugiono. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>
- Suparlan, S. (2021). Keterampilan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Fondatia*, 5(1), 1–12. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i1.1088>
- Suyatno. (2021). Jurnal Pendidik Profesional 2021. *Jurnal Pendidik Profesional*, 5, 112.
- Syaefudin Sa'ud, U. dkk. (2021). *Model Pembelajaran Membaca Terpadu berbasis Sastra Anak untuk Meningkatkan Minat dan Kemampuan Membaca Peserta didik Sekolah Dasar Kelas Rendah* (1st ed.). PT. Nasya Expanding Management.
- Syamsiyah, N. (2016). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar Kelas Tinggi* (R. Edi (ed.); 2nd ed.). Jawa Timur: Media Grafika.
- Syc, C., & Astutik, Y. (2020). Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Al-Qur'an Surat Ali Imran Ayat 37. *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 9(1), 77–98. <https://doi.org/10.54437/urwatulwutsqo.v9i1.143>

- Tanjung, R., Supandi, & Moch Toyyib, A. (2021). Penerapan Metode Scramble Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta didik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V Sd Negeri Pasirkaliki Ii Karawang. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 124–133. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.299>
- Tur Rosidah, C. (2022). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD* (I. Tientiana Agustin (ed.); 1st ed.). Jawa Barat: CV Jejak.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Viora, D. dkk. (2021). Penerapan Pendekatan Whole Language dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9379–9386.
- Vira Amelia, Darmansyah, & Yanti Fitria. (2023). Pemanfaatan Platform Let's Read Dalam Mendukung Kegiatan Literasi Peserta didik. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, Volume 08*, 2548–6950.
- Zakariah, Askari, D. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research and Development*. yayasan pondok pesantren al mawaddah warrahmah kolaka.