

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di SD IT Mutiara Pariaman dapat disimpulkan bahwa model *Think Talk Write* (TTW) bernuansa nilai Islam terbukti berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada pembelajaran pendidikan Pancasila kelas V SD IT Mutiara Pariaman dibandingkan dengan menggunakan model konvensional. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata kelas eksperimen 87,11 dan rata-rata kelas kontrol 74,42, selisih peningkatan sebesar 12,69. Berdasarkan hasil uji-t menggunakan SPSS versi 26 dengan cara *Independent Samples Test* diperoleh nilai Sig. (2-tailed) < 0,05 yaitu 0,000 < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terbukti berpengaruh positif dan signifikan pada model *Think Talk Write* (TTW) bernuansa nilai Islam terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada kelas V SD IT Mutiara Pariaman.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti dapat mengemukakan saran-saran yang diperoleh, maka peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada pendidik, diharapkan dapat memilih dan menggunakan model pembelajaran bervariasi dan sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai dalam

proses pembelajaran. Sehingga mampu mendorong keaktifan peserta didik dan meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik dalam belajar.

2. Kepada peserta didik, diharapkan agar dapat bertanggung jawab atas tugas yang diberikan pendidik, lebih aktif dan kreatif lagi dalam proses pembelajaran, semangat dalam proses pembelajaran agar prestasi belajar bisa terus meningkat.



DAFTAR PUSTAKA

- Agus Purnomo, D. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran* (D. Yahya, Muhamad (ed.); 1 ed.). Lombok Tengah: Yayasan Hamjah Diha.
- Aurelia Hidajat, F. (2022). *Buku Ajar Pengembangan Berpikir Tingkat Tinggi dan Berpikir Kreatif Matematis* (M. Nasruddin (ed.); 1 ed.). Jawa Tengah: NEM.
- Caitra, Z. D. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Think Talk Write Subtema Hidup Rukun Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 5(2), 949–957. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v5n2.p949-957>
- Darmanto. (2023). Integrasi Nilai-Nilai Ajaran Islam dalam Pancasila. *STIT Muhammadiyah Tempurrejo Ngawi*, 4–5.
- Dwi Amalia, F., Setiawan, F., & Dian Ayu Afiani, K. (2023). Project Based Learning Sebagai Solusi Melatih Ketrampilan Berpikir Kreatif Peserta didik SD Dalam Pembelajaran Ips. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 4034–4052. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7126>
- Fakhirah, N. L., Darmiany, D., & Astria, F. P. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV di SDN 36 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 719–733. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1273>
- Gusman, E. dan L. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (B. Nur Tanjung (ed.); 1 ed.). Medan: Umsu Press.
- Hamka. (2015). *Tafsir Al-Azhar, Jilid 5* (K. Achdiat Subiantoro (ed.); 1 ed.). Jakarta: Gema Insani.
- Hartati, Tatat, D. (2023). *Panduan Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Guru* (1 ed.). Bandung: Cahaya Smart Nusantara.
- Hery Kristanto, V. (2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)* (1 ed.). Yogyakarta: Deepublish.

- Hidayat, A. A. (2015). *Metodologi Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif* (Aulia (ed.); 1 ed.). Surabaya: Health Books Publishing.
- Ismail, F. (2018). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial* (M. Astuti (ed.); 1 ed.). Jakarta: Prenada Media Group.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-model Pembelajaran Matematika* (Bunga Sari Fatmawati (ed.); 1 ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Jannah, A. (2018). Pengaruh Pembelajaran TTW Untuk Menulis Deskriptif dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Khusna, A., Sulianto, J., & Widyaningrum, A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (Ttw) Berbantu Media CD Interaktif Pada Mata Pelajaran Ipa Terhadap Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 10(2), 136–148.
- Kristianty Wardani, D. (2016). *Psikologi Pendidikan Islam* (A. Saepul Ridwan (ed.)). Jawa Barat: Confident.
- Magdalena, I. (2020). *Ragam Tulis Evaluasi Pembelajaran SD* (D. Esti Restiana (ed.); 1 ed.). Jawa Barat: Jejak.
- Martiman, D. (2023). *Model-model Pembelajaran* (D. Zagoto, Sitasi (ed.); 1 ed.). Jawa Barat: Jejak.
- Maya Nurjanah. (2022). Integrasi Nilai-Nilai Islam Dalam Pembelajaran Matematika Di Madrasah Ibtidaiyyah. *Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 13(2), 38–45. <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v13i2.741>
- Munafiah, S., Rochmad, R., & ... (2019). Disposisi Matematis pada Pembelajaran Creative Problem Solving dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *UNNES Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 2(1), 820–823. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/376>
- Muslih, M. A., Odah, S. ", Hasan, N., & Tangerang, M. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Pada Peserta didik Kelas 2 Di SD Negeri Pekojan 02 Petang Kota Jakarta Barat. *Pandawa : Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 4(1), 66–83. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>

- Nawoto dan Vidya, A. (2023). *Think Talk Write Solusi Tepat Hasil Belajar Peserta didik Naik Pesat*. Yogyakarta: Ananta Vidya.
- Novarianing Asr, D. (2021). *Isu dan Tantangan Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Aspek Kehidupan* (1 ed.). Jawa Timur: Media Grafika.
- Payatnya, i Putu Ade Andre, D. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS* (1 ed.). Serang: Budi Utama.
- Rohman, S. (2021). *Model Pembelajaran, Hasil Belajar dan Respon Peserta didik* (1 ed.). Jawa Barat: Guepedia.
- Roisah, R., Kusrina, T., & Porwanto, B. E. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) dapat Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran IPS. *Journal of Education Research*, 4(3), 1481–1487. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i3.355>
- Salomo Leuwol, Ferdinand, D. (2023). *Kemampuan Berpikir Tingkat Rendah (LOTS) VS Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (Hots)* (Kodri (ed.); 1 ed.). Adanu Abimata.
- Sari, I. Y., & Manurung, A. S. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Powtoon Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas III SDN Gudang Tigaraksa. *Inovasi Penelitian*, 2(3), 1015–1024. <https://scholar.google.com/citations?user=-ovuGpyaaaaj&hl=id&oi=ao>
- Sihayah, A. F., Wulan, B. R. S., & Dewi, G. K. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta didik Tema 4 Subtema 1 kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2449–2456. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3760>
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, dan Aplikasinya*, 2(2), 322–333.
- Siswono, T. Y. E. (2016). Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif sebagai Fokus Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (Senatik 1)*, 11–16.

- Suardipa, I. P. (2019). Kajian Creative Thinking Matematis dalam Inovasi Pembelajaran. *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya*, 3(2), 15–22. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/Purwadita>
- Sugiono. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterapian Fisik*, 5(1), 55–61. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>
- Suhendra, Agus, D. (2024). *Kepemimpinan Korporasi Strategi dan Implementasi di Era Modern* (P. Mayasari, Nani dan Al-Vinni Mgfira (ed.); 1 ed.). Bandung: Widina Media Utama.
- Suyatno. (2021). Jurnal Guru Profesional 2021. *Guru Profesional*, 5, 112.
- Tanggu Daga, Agustinus, D. (2025). *Model-model Pembelajaran* (A. Saswati, Rina dan Tanggu Daga (ed.); 1 ed.). Mega Press Nusantara.
- Tohari, B., & Rahman, A. (2024). Konstruktivisme Lev Semonovich Vygotsky dan Jerome Bruner: Model Pembelajaran Aktif dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 209–228. <https://doi.org/10.14421/njpi.2024.v4i1-13>
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Utari, E. S. (2019). Peran Model Pembelajaran Think Talk Write Pada Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA*, 1, 794–801. <http://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/114>
- Wirda. (2019). Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan. *Tematik*, 9, 223–233.
- Zahroni, Ardian, D. (2016). *Pembentukan Karakter melalui Pendidikan Islam Pendekatan Aksiologi*. Jawa Barat: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Zakariah, Askari, D. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research and Development*. Sulawesi Tenggara: Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.