

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan beberapa poin penting terkait strategi belajar mahasiswa PAI pada mata kuliah Fikih Muamalah dan Munakahat melalui proyek makalah,

1. Strategi belajar mahasiswa pada tahap persiapan mahasiswa memulai dengan mengacu pada Rencana Pembelajaran Semester (RPS) sebagai panduan utama menentukan topik penulisan makalah Fikih Muamalah dan Munakahat. Dalam pembagian tugas, setiap anggota kelompok biasanya memegang satu hingga dua poin pembahasan. Mahasiswa juga memperhatikan latar belakang audiens atau pembaca, yang dalam hal ini adalah teman-teman sekelas dengan latar belakang pendidikan yang beragam. Saat mencari referensi, mahasiswa memanfaatkan berbagai sumber, seperti jurnal ilmiah, buku teks, *e-book*, dan sebagian kecil juga merujuk pada kitab klasik. Beberapa kitab rujukan yang digunakan antara lain I'anatu Ath-Thalibin, Hasyiah As-Syarqawi, dan Hasyiah Al-Bajuri, yang pemilihannya disesuaikan dengan submateri yang dibahas.
2. Strategi Belajar mahasiswa pada tahap penulisan menunjukkan dalam menyampaikan ulang isi referensi, sebagian mahasiswa mengaku tidak terlalu menyesuaikan dengan konteks fikih kekinian. Teknik yang paling sering digunakan adalah kutipan langsung tanpa banyak parafrase,

disusul dengan pembuatan kesimpulan akhir dalam satu paragraf berdasarkan pemahaman mereka terhadap referensi yang dikumpulkan. Mayoritas mahasiswa menunjukkan pemahaman terbatas pada bagian makalah Fikih Muamalah dan Munakaht yang mereka tulis sendiri. Hal ini terlihat ketika mendapat pertanyaan dari audiens, pemakalah umumnya terlihat ragu, dan menjawab dengan kalimat singkat sebab isi makalah yang dikembangkan tidak cukup menjawab kemungkinan pertanyaan dari audiens. Beberapa di antaranya mengandalkan kecerdasan buatan seperti ChatGPT dalam menyusun latar belakang atau mengembangkan argumen. Meski demikian, ada pula mahasiswa yang menolak sepenuhnya penggunaan Artificial Intelligence (AI) dan memilih menulis berdasarkan hasil pemikiran pribadi.

3. Strategi Belajar mahasiswa pada tahap penyuntingan lebih berfokus pada kerapian penulisan dan struktur tampilan, seperti margin yang tidak sejajar, kesalahan pada penulisan kata pengantar, atau tahun pada cover. Apabila terjadi kekeliruan pada konten makalah Fikih Muamalah dan Munakahat peran dosen pengampu menjadi sangat penting. Dosen kerap mengambil alih diskusi untuk meluruskan kekeliruan hukum atau dalil yang terjadi dalam makalah yang disusun oleh mahasiswa PAI.
4. Penguasaan konten mahasiswa saat presentasi masih beragam sebab materi Fikih Muamalah dan Munakahat yang tergolong kompleks dan padat, pemahaman mahasiswa cenderung lebih mendalam pada bagian yang dikerjakan secara langsung oleh masing-masing anggota

kelompok. Secara umum, mahasiswa menjawab berdasarkan pemahaman permukaan dan bantuan dari internet atau buku panduan. Sebagai penutup presentasi, tidak semua mahasiswa menyampaikan kesimpulan hukum secara eksplisit, apalagi ajakan berpikir kritis. Hanya sebagian kecil informan yang menyatakan menambahkan kesimpulan di akhir presentasi. Kurangnya penggunaan media presentasi, pemahaman yang belum mendalam, serta minimnya strategi komunikasi menjadi tantangan dalam mencapai presentasi yang efektif. Ini menandakan bahwa penguatan kompetensi menyampaikan gagasan secara lisan perlu menjadi bagian integral dari pembelajaran fikih.

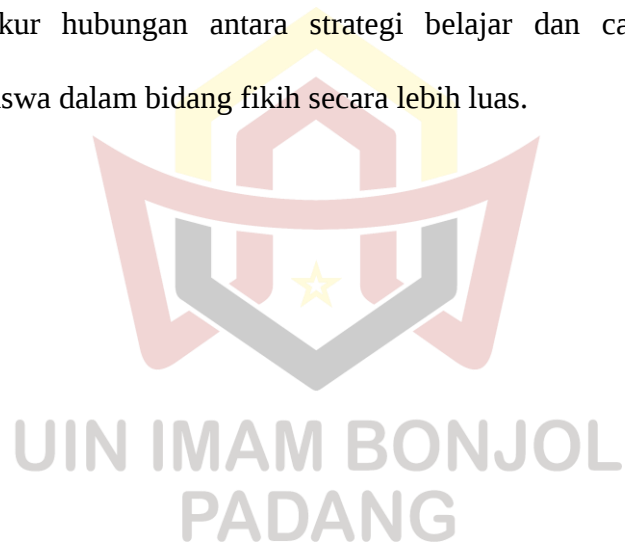
B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, berikut beberapa saran yang dapat diberikan:

1. Bagi mahasiswa, perlu meningkatkan kesadaran dan kedisiplinan dalam menjalankan tahapan penyusunan makalah yang ideal, mulai dari merancang kerangka, memperkaya referensi, hingga menyunting isi secara menyeluruh. Hal ini juga perlu disertai dengan latihan presentasi yang berkualitas untuk melatih kepercayaan diri dan kemampuan komunikasi ilmiah.
2. Bagi dosen atau Pembimbing Akademik, disarankan untuk memberikan arahan yang lebih mendalam tentang tahapan penulisan karya ilmiah serta memberikan waktu dan ruang diskusi yang memadai untuk

mendampingi mahasiswa dalam proses belajar. Pembimbingan bukan hanya sebatas penilaian, tetapi juga pendampingan strategis.

3. Bagi lembaga pendidikan, perlu merancang program pendukung seperti workshop penulisan ilmiah, pelatihan presentasi, serta menyediakan akses referensi digital dan cetak yang memadai. Fasilitasi ini akan memperkuat budaya akademik di kalangan mahasiswa PAI.
4. Bagi peneliti selanjutnya, kajian ini dapat dikembangkan lebih lanjut dengan pendekatan kualitatif yang lebih mendalam atau kuantitatif untuk mengukur hubungan antara strategi belajar dan capaian akademik mahasiswa dalam bidang fikih secara lebih luas.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif Cetakan I*. Syakir Media Press.
- Afnanda, M. (2023). Menelaah Kembali Teori Belajar dan Gaya Belajar. *Qualitative Research in Educational Psychology*, 1(1), 12–22.
- Al-Qurthubi. (n.d.). *Tafsir Al-Qurthubi Jilid 1*. Pustaka Azzam.
- Al-Utsamain, A.-S. M. bin S. (2008). *Kitab Al-Ilmi: Panduan Dalam Menuntut Ilmu Agama*. Gema Ilmu.
- Arifin, S., & Narulita, S. (2013). Latar Belakang Mahasiswa dalam Memahami Fiqih. *Jurnal Studi Al-Qur'an Membangun Tradisi Berpikir Al-Qur'an*, 9(1), 36–52.
- At-Thabari, A. J. M. bin J. (n.d.). *Tafsir At-Thabari*. Pustaka Azzam.
- Az-Zuhaili, W. (t.t). *Fiqh Islam wa Adillatuhu Jilid 1*. Darul Fikir.
- Az-Zuhaili, W. (2013). *Tafsir Al-Munir Aqidah Syariah Manhaj Jilid 1 (Juz 1-2)*. Gema Insani.
- Bisjoe, A. R. H. (2018). *Menjaring Data dan Informasi Penelitian Melalui FGD (Focus Group Discussion): Belajar dari Praktik Lapang*. 15(1), 17–27.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Raja Grafindo Persada.
- Desa, R. B. (2021). Adaptasi dan Simulasi Metode Fikih dalam Penulisan Akademik Studi Islam. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 11(12), 1951–1963.
- Fatchiyah. (2016). *Strategi Penulisan Artikel Ilmiah*. UB Press.
- Fatimah, & Sari, R. D. K. (2018). *Strategi Belajar & Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa*. 1(2), 108–113.
- Fauzi, M. (2021). *Ilmu Fiqih Sosiologis*. CV Rafi Sarana Perkasa.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S., Honesti, L., & Jonata. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Fittria, A. (2021). *Teori Dasar Fiqih Muamalah*. Fakultas Syariah dan Hukum UIN Walisongo.

- Hafizah. (2021). Kemampuan Menulis Makalah Ilmiah Mahasiswa Prodi Informatika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. *Pena Literasi Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 20–27.
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Wal Ashri Publishing.
- Harisudin, N. (2019). *Pengantar Ilmu Fiqh*. Pena Salsabila.
- Haroen, N. (2007). *Fiqh Muamalah*. Gaya Media Pratama.
- Hartono, D. P., & Asiyah, S. (2018). PjbBL Untuk Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa: Sebuah Kajian Deskriptif tentang Peran Model Pembelajaran Pjbl dalam Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 257–263.
- Haudi. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Penerbit Insan Cendikia Mandiri Publisher of Educational Books.
- Hidayat, R. (2020). *Buku Ajar Pengantar Fikih Muamalah*. Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sumatera Utara.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Rajawali Pers.
- Ibrahim, D. (2019). Fiqih Sebagai Traffic Light: Cermin Formulasi Fiqih Umar bin Khattab. *Medina-Te: Jurnal Studi Islam*, 15(1), 1–15.
- Imyansah, M. U., Mutia, I., Rehulina, D., Azifa, N., Adillah, P., & Wismanto. (2024). *Fiqh Munakahat Dalam Pendidikan Islam*. 2(2), 119–132.
- Indrastuti, N. (2017). *Cara Praktis Penulisan Karya Ilmiah Dalam Bahasa Indonesia*. Gadjah Mada University Press.
- Irwansyah, Kemit, A. T., & Shanel, B. (2024). Strategi dan Teknik Penulisan Karya Imiah dan Publikasi di Wilayah Kampus IV UINSU. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 28726–28733.
- Jumadi, Karsani, Rama, B., & Saleh, S. (2024). Kendala Penguasaan Bahasa Arab pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam UNIMUDA Sorong Semester 3 Angkatan 2023/2024. *Jurnal PAIDA*, 3(2), 386–396.
- Khatijah, & Ismail, M. (2022). Implementasi Pembelajaran Fiqih Melalui Kitab Klasik dalam Melestarikan Budaya Pesantren di MA Model Zainul Hasan Genggong Probolinggo. *Jurnal Mu'allim*, 4(2), 367–275.
- Kurniawati, N. I. (2019). *Buku Ajar Tehnik Presentasi Rahasia Tampil Memukau Saat Presentasi*. CV. Jakad Media Publishing.

- Maimunah. (2019). Pembelajaran Fiqih Sebagai Mata Kuliah Wajib pada Perguruan Tinggi Agama Islam. *Geneologi PAI Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(2), 142–148.
- Masduki, Rasto, & Abdurrohman, S. (2021). *Panduan Penulisan Karya Ilmiah {Makalah, Riview Buku, Skripsi dan Jurnal Ilmiah} Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Al-Amin indramayu*. Penerbit Adab.
- Matthew, M., & Michel, H. (1992). *Analisis Data Kualitatif Terj. Tjejep Rohendi Rohidi*. Penerbit Universitas Indonesia.
- Modul Teknik Presentasi*. (2016). Diklat Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan Jaksa, Jakarta.
- Moleong. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Media Kita.
- Murni, & Permana, F. A. (2019). Hasil belajar dan Motivasi Siswa Ditinjau Berdasarkan Konvergen dan Divergen Melalui Strategi Discovery. *Jurnal Abulyatama*, 838–848.
- Muzammil, I. (2019). *Fiqh Munakahat Hukum Pernikahan dalam Islam*. Tira Smart.
- Nasution, A. F. (2023a). *Metode Penelitian Kualitatif*. Harfa Creative.
- Nasution, A. F. (2023b). *Metode Penelitian Kualitatif Cetakan I*. Harfa Creative.
- Nurhasanah, S., Jayadi, A., Sa'diah, R., & Syafrimen. (2019). *Strategi Pembelajaran (Cetakan I)*. Edu Pustaka.
- Nurhayati. (2022). *Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Guepedia.
- Paelori, T. (2020). *Cara Praktis Penulisan Karya Ilmiah*. Zahir Publishing.
- Putro, R. C. (2024). *Mahir Presentasi Berbicara Penuh Percaya Diri dan Memikat*. Hikam Pustaka.
- Rahmawati, T. (2021). *Fiqh Munakahat 1 Dari Proses Menuju Pernikahan Hingga Hak dan Kewajiban Sumai Istri*. Duta Media Publishing.
- Rosyida, F. A., Hanifah, K., Latif, M. S., & Abidin, M. (2024). Strategi Mahasiswa dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah di Pascasarjana UIN Malang. *Journal of Education Research*, 5(2), 2301–2312.
- Rusdan. (2022). *Prinsip-Prinsip Dasar Fiqih Muamalah dan Penerapannya Pada Kegiatan Perekonomian*. 15(2), 207–237.

- Shadiq, M. A. (2019). Memahami dan Mencegah Perilaku Plagiarisme dalam Menulis Karya Ilmiah. *Buletin Psikologi*, 27(1), 30–42.
- Sholihin, A. I. (2016). *Logika Fikih Mumamlah Kontempore*. Amana Sharia Consulting.
- Sugioyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD Cetakan ke-3*. Alfabeta.
- Suhartina. (2021). *Menulis Karya Ilmiah Bukan Hanya Sekadar Teori*. CV. Penerbit Qiara Media.
- Susanti, R. H. (2023). Penulisan Karya Ilmiah sebgaia Tools Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Inovasi Edukasi*, 6(1), 1–11.
- Sutikno, M. S. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Penerbit Adab.
- Triana, H. W., Faisol, Y., Anuar, L. I., Syaifullah, Osama, U., Hayati, R., & Nurmahyuni, F. (2018). Problematika Membaca Teks Arab Mahasiswa Bahasa dan Sastra Arab UIN Imam bonjol Padang: Analisis Morfologis-Sintaksis-Sistematis. *Diwan*, 10(19), 1–30.
- Trianto. (2009). *Mendesain Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana Prenanda Media Grup.
- Universitas Nurul Jadid. (2018). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
- Wahab Khallaf, A. (2004). *Ilmu Ushul al-Fiqh*. Indonesia Al-Haramain.
- Wahyuddin. (2020). *Pembidangan Ilmu Fiqih*. 1(2), 1–10.
- Wibowo, A. E. (2021). *Metodologi Penelitian: Pegangan untuk Menulis Karya Ilmiah*. Penerbit Insania.
- Widyantari, N. K. S., Suardana, I. N., & Devi, N. L. P. L. (2019). Pengaruh Strategi Belajar Kognitif, Metakognitif dan Sosial Afektif Terhadap Hasil Belajar IPA. *JPPSI: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 2(2), 151–160.
- Yani, Y. I., Wahyudi, H., & Tarigan, R. M. (2020). Pembagian Ilmu Menurut Al-Ghazali (Telaah buku Ihya' Ulum ad-Din). *Al-Fikra: Jurnal Ilmiah Keislaman*, 19(2), 180–198.
- Zaini, M. (2021). *Manajemen Pembelajaran Kajian Teoritis dan Praktis*. IAIN Jember Press.

Zulyanty, M. (2017). Metakognisi Siswa Dengan Gaya Belajar Introvert dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 1(1), 12–18.