

**STRATEGI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(PAI) PADA MATA KULIAH FIKIH MUAMALAH DAN MUNAKAHAT
MELALUI PROYEK MAKALAH**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)*



Oleh :

**NESHA CHANIA
NIM. 2114010159**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2025 M/1447 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nesha Chania

NIM : 2114010159

Tmp tgl lahir : Jambak, 26 November 2002

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Strategi Belajar Mahasiswa Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Mata Kuliah Fikih Muamalah dan Munakahat melalui Proyek Makalah” adalah benar hasil karya saya; bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 22 Juli 2025

Yang menyatakan,



Nesha Chania

NIM. 2114010159

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Strategi Belajar Mahasiswa Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Mata Kuliah Fikih Muamalah dan Munakahat melalui Proyek Makalah”, oleh Nesha Chania, NIM. 2114010159, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Padang, 22 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. Muhammad Kosim, M.A
NIP.19821221200501001

Pembimbing II



Dr. Fauza Masyhudi, M.A
NIP.198401292009122003

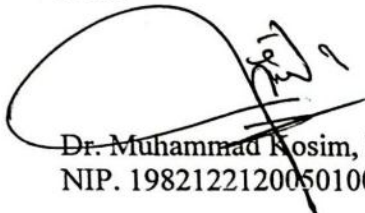
PENGASAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul, judul “Strategi Belajar Mahasiswa Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Mata Kuliah Fikih Muamalah dan Munakahat melalui Proyek Makalah”, oleh Nesha Chania, NIM. 2114010159, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 14 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 14 Agustus 2025

Tim Penguji

Ketua


Dr. Muhammad Kosim, MA
NIP. 19821221200501001

Sekretaris


Dr. Fauza Masyhudi, MA
NIP. 198401292009122003

Anggota:

Penguji I


Dr. Sasmil Nelwati, M.Pd
NIP. 196511241994032001

Penguji II


Dr. Widya Sari, MA
NIP. 197604152009122001

Penguji III


Dr. Muhammad Kosim, MA
NIP. 19821221200501001

Penguji IV


Dr. Fauza Masyhudi, MA
NIP. 198401292009122003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah **“Strategi Belajar Mahasiswa Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Mata Kuliah Fikih Muamalah dan Munakahat melalui Proyek Makalah”** ditulis oleh **Nesha Chania NIM 2114010159** Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi belajar mahasiswa Pendidikan Agama Islam (PAI) angkatan 2023 dalam menyusun makalah pada mata kuliah Fikih Muamalah dan Munakahat melalui proyek makalah, serta mengkaji tingkat penguasaan konten mahasiswa saat presentasi makalah.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Informan terdiri dari mahasiswa kelas PAI D, PAI F, PAI G, dan PAI H yang telah menyusun dan mempresentasikan makalah pada mata kuliah terkait. Pengumpulan data dilakukan melalui *Focus Group Discussion* (FGD), observasi, dan analisis dokumen. Adapun teknik analisis data berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi belajar mahasiswa PAI pada mata kuliah Fikih Muamalah dan Munakahat melalui proyek makalah berlangsung dalam beberapa tahap. Pada tahap persiapan, mahasiswa merujuk pada RPS, membagi tugas secara kelompok, serta menggunakan beragam sumber rujukan, termasuk kitab klasik. Pada tahap penulisan, mahasiswa cenderung mengutip langsung dari referensi dan belum banyak menyesuaikan dengan konteks fikih kekinian, sementara sebagian mulai memanfaatkan kecerdasan buatan (AI). Tahap penyuntingan lebih berfokus pada aspek teknis penulisan, sedangkan koreksi konten masih banyak bergantung pada dosen pengampu. Dalam tahap presentasi, penguasaan materi mahasiswa relatif terbatas pada bagian yang mereka kerjakan sendiri, dengan kemampuan menyampaikan kesimpulan dan berpikir kritis yang masih perlu ditingkatkan.

Penelitian ini merekomendasikan perlunya pembimbingan akademik yang lebih terstruktur serta integrasi pendekatan konstruktivistik dalam pembelajaran Fikih Muamalah dan Munakahat guna mendukung pengembangan keterampilan berpikir tingkat tinggi (*Higher Order Thinking Skills/HOTS*) dan profesionalitas calon pendidik PAI.

Kata kunci: Strategi Belajar Mahasiswa, Fikih Muamalah dan Munakahat, Proyek Makalah

ABSTRACT

This thesis, entitled *“Learning Strategies of Islamic Education (PAI) Students in Fiqh Muamalah and Munakahat Courses through Project-Based Papers”*, was written by **Nesha Chania Student ID 2114010159** from the Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

This research aims to describe the learning strategies of Islamic Education (PAI) students of the 2023 cohort in preparing papers for the Fiqh Muamalah and Munakahat courses through project-based assignments, as well as to examine the level of students' content mastery during paper presentations.

The study employed a descriptive qualitative method with a case study approach. The informants consisted of students from classes PAI D, PAI F, PAI G, and PAI H who had prepared and presented papers in the respective courses. Data were collected through Focus Group Discussions (FGD), observation, and document analysis. The data analysis techniques included data reduction, data display, and conclusion drawing.

The findings indicate that students' learning strategies in the Fiqh Muamalah and Munakahat courses through project-based papers involved several stages. In the preparation stage, students referred to the Semester Learning Plan (RPS), divided tasks within groups, and utilized various sources, including classical texts. In the writing stage, students tended to quote directly from references with limited contextualization to contemporary fiqh, while some began to use Artificial Intelligence (AI). The editing stage focused more on technical aspects of writing, with content corrections largely dependent on lecturers. During presentations, students' content mastery was generally limited to the sections they had individually worked on, and their ability to draw conclusions and demonstrate critical thinking still needed improvement.

This research recommends the need for more structured academic guidance and the integration of constructivist approaches in Fiqh Muamalah and Munakahat learning to support the development of Higher Order Thinking Skills (HOTS) and the professional competence of future Islamic Education teachers.

Keywords: Student Learning Strategies, Fiqh Muamalah and Munakahat, Project-Based Papers

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbi ‘alamin segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “**Strategi Belajar Mahasiswa Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Mata Kuliah Fikih Muamalah dan Munakahat melalui Proyek Makalah.**”

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, penulis ingin berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga berterima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Muhammad Kosim, M.A selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Fauza Masyhudi, M.Pd selaku pembimbing II dan sekaligus sebagai dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dan rasa percaya diri kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
2. Bapak Dr. Misra, M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Bapak Dr. Azrul, M.Pd selaku sekretaris Program Studi

Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

3. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang dan jajarannya.
4. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
5. Teman-teman Prodi Pendidikan Agama Islam, khususnya kelas PAI D dan teman dekat penulis yaitu, Inda Putri, Nurul Imanuwaddini, Fatimah Darma, Hana Putri Pramesti, dan Lutfun Nisa Farhana, yang sama-sama berjuang, dan saling menyemangati dalam pengerjaan skripsi, dan terima kasih atas semua bantuan, motivasi dan kebersamaan baik suka dan duka selama menempuh pendidikan, serta yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah berjuang bersama dalam menjalankan perkuliahan.

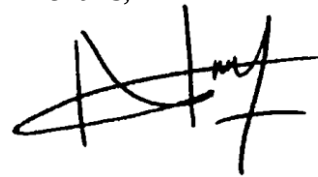
Teristimewa, penulis menyampaikan terima kasih kepada segenap keluarga tercinta, Ayah Hendrofi, Ibu Sabedah Lubis, Kakak Behfi Nirwana Lubis, S. Pd, Adik Muhammad Irsyad, yang dengan setia dan sabar mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa cinta dan harapan dari keluarga adalah cahaya yang selalu mengiringi setiap langkah perjalanan hidup ini. Dalam setiap doa-doa yang keluarga lantunkan, dalam setiap peluh dan letih dalam mendampingi penulis, tersimpan kekuatan yang luar biasa yang tak akan pernah bisa terbalaskan oleh apapun. Dan penulis juga mengucapkan terima kasih

kepada keluarga yang telah mendukung penulis secara penuh, menjadi pendengar keluh kesah, suka maupun duka yang tidak terlupakan. Terima kasih atas semua bantuan, motivasi, dan kebersamaan selama menempuh pendidikan ini.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis dapat menjadi amal ibadah dan bernilai pahala di sisi Allah SWT, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembacanya. Kemudian penulis menyadari bahwasanya skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap pembaca dapat memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan dari skripsi ini.

Padang, 29 Juli 2025

Penulis,

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping loops and strokes, representing the name Nesha Chania.

Nesha Chania

NIM. 2114010159

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGASAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Fokus Penelitian dan Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Manfaat Penelitian	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Kajian Teori	16
1. Pengertian Strategi Belajar	16
2. Pengertian Makalah	20
3. Strategi Penyusunan Makalah.....	25
4. Penguasaan Konten Mahasiswa dalam Presentasi Makalah.....	31
5. Pengertian Fikih Muamalah dan Munakahat	36
B. Penelitian Relevan	43

C. Kerangka Berpikir	48
D. Asumsi Penelitian	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Jenis Penelitian	51
B. <i>Setting</i> Penelitian	52
C. Sumber Data	53
D. Instrumen Pengumpulan Data	54
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Teknik Keabsahan Data	56
G. Teknik Analisis Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Hasil Penelitian.....	61
1. Strategi Belajar Mahasiswa pada Tahap Persiapan Menyusun Makalah Mata Kuliah Fikih Muamalah dan Munakahat	62
2. Strategi Belajar Mahasiswa Pendidikan Agama Islam (PAI) Tahap Penulisan Makalah pada Mata Kuliah Fikih Muamalah dan Munakahat.....	67
3. Strategi Belajar Mahasiswa Pendidikan Agama Islam (PAI) Tahap Penyuntingan Makalah pada Mata Kuliah Fikih Muamalah dan Munakahat.....	71
4. Penguasaan Konten Mahasiswa Pendidikan Agama Islam (PAI) Saat Presentasi Makalah pada Mata Kuliah Fikih Muamalah dan Munakahat.....	75
B. Pembahasan	78

1. Analisis Strategi Belajar Mahasiswa pada Tahap Persiapan Menyusun Makalah Mata Kuliah Fikih Muamalah dan Munakahat	81
2. Analisis Strategi Belajar Mahasiswa pada Tahap Penulisan Menyusun Makalah Mata Kuliah Fikih Muamalah dan Munakahat	87
3. Analisis Strategi Belajar Mahasiswa pada Tahap Penulisan Menyusun Makalah Mata Kuliah Fikih Muamalah dan Munakahat	91
4. Analisis Penguasaan Konten Mahasiswa Saat Presentasi Makalah Mata Kuliah Fikih Muamalah dan Munakahat	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN.....	107
BIODATA PENULIS.....	162

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Perbandingan antara Tahapan Ideal dan Praktik Lapangan Mahasiswa PAI	80
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	49
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	108
Lampiran 2 Transkrip <i>Focus Group Discussion (FGD)</i>	119
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian.....	133
Lampiran 4 Hasil Analisis Dokumen.....	138
Lampiran 5 Daftar Hadir <i>Focus Group Discussion (FGD)</i>	153
Lampiran 6 Daftar Hadir Peserta Observasi	155
Lampiran 7 Surat Undangan Seminar Proposal	158
Lampiran 8 Berita Acara Seminar Proposal.....	159
Lampiran 9 Surat Keputusan Pembimbing	160
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian.....	161