

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *EDUCAPLAY* TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) KELAS VII DI MTsN PADANG PANJANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi
Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*



Oleh:

**PUTRI ANURSAH
NIM. 2114010015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447H / 2025 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Anursah

NIM : 2114010015

Tempat/tgl lahir : Ladang Panjang, 22 November 2002

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media *Educaplay* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas VII di MTsN Padang Panjang" adalah benar hasil karya saya; bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar keserjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar keserjanaan saya dibatalkan.

Padang, 1 Juli 2025

Saya menyatakan,



Putri Anursah
NIM. 2114010015

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Pengaruh Penggunaan Media *Educaplay* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran SKI Kelas VII di MTsN Padang Panjang**", oleh Putri Anursah, NIM. 2114010015, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Ahmad Sabri, M.Pd
NIP. 195511301979031001

Padang, 1 Juli 2025

Pembimbing II

Dr. Widya Sari, M.A.
NIP. 197604152009122001

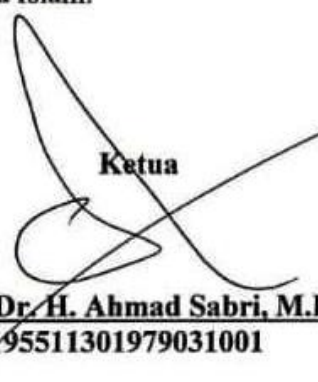
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSYAH

Skripsi yang berjudul “ Pengaruh Penggunaan Media Educaplay terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas VII di MtsN Padang Panjang”, Oleh Putri Anursa, NIM. 2114010015, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Kamis 14 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam Mencapai Gelar Sarjana Program Strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

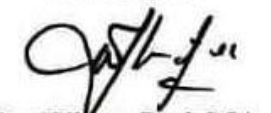
Padang, 21 Agustus 2025

Tim Penguji

Ketua

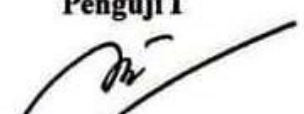

Prof. Dr. H. Ahmad Sabri, M.Pd
NIP. 195511301979031001

Sekretaris


Dr. Widya Sari, MA
NIP. 1976041520091220001

Anggota

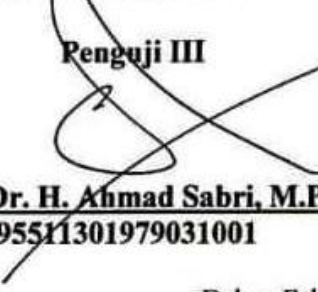
Penguji I


Dr. Zulvia Trinova, S. Ag., M.Pd
NIP. 197606012005012006

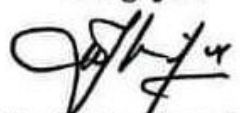
Penguji II


Dr. Gusmaneli, S. Ag., M.Pd
NIP. 197508112007102001

Penguji III

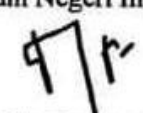

Prof. Dr. H. Ahmad Sabri, M.Pd
NIP. 195511301979031001

Penguji IV


Dr. Widya Sari, MA
NIP. 1976041520091220001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang


Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul **"Pengaruh Penggunaan Media *Educaplay* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran SKI Kelas VII di MTsN Padang Panjang"** ini ditulis oleh **Putri Anursah NIM 2114010015** Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurang maksimalnya penggunaan media pembelajaran oleh pendidik dan cenderung menggunakan metode ceramah, akibatnya peserta didik merasa jenuh dan cenderung pasif dalam mengikuti pembelajaran sehingga tidak jarang ditemui peserta didik yang tidur pada saat jam pembelajaran berlangsung atau memilih berbicara dengan temannya dibandingkan memperhatikan guru pada saat menjelaskan. Hal tersebut berdampak pada hasil belajar peserta didik yang rendah. Oleh karena itu diperlukan inovasi baru berupa pembelajaran yang menarik bagi peserta didik dengan cara menerapkan media *Educaplay*. Media *Educaplay* merupakan media pembelajaran yang mendatangkan suasana belajar yang menyenangkan di dalam kelas, sehingga dapat mengurangi rasa jenuh peserta didik dalam mengikuti pembelajaran.

Media ini diharapkan dapat menjadi solusi atas permasalahan yang dialami oleh peserta didik dalam proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini yaitu (1) Untuk mengetahui hasil belajar peserta didik sebelum menggunakan media *Educaplay* pada mata pelajaran SKI, (2) Untuk mengetahui hasil belajar peserta didik sesudah menggunakan media *Educaplay* pada mata pelajaran SKI, (3) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Educaplay* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran SKI kelas VII di MTsN Padang Panjang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif eksperimen, desain penelitian yang digunakan yaitu *One-Group Pretest-Posttest*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII di MTsN Padang Panjang tahun ajaran 2024/2025 semester genap. Pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *purposive sampling*, kelas yang terpilih sebagai kelas eksperimen adalah kelas VII H.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *Educaplay* dapat meningkatkan hasil belajar secara efektif dengan rata-rata nilai *pre-test* 73,2, sedangkan rata-rata nilai *post-test* 90. Dibuktikan uji hipotesis dengan SPSS versi 26 diperoleh rata-rata (*mean*) sebesar 0,000 maka diambil kesimpulan $0,000 < 0,05$. Hal ini berarti H_0 ditolak H_a diterima, artinya H_a terdapat pengaruh penggunaan media *Educaplay* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran SKI kelas VII di MTsN Padang Panjang.

Penelitian ini merekomendasikan agar dapat menggunakan media pembelajaran *Educaplay* dalam pembelajaran SKI ataupun dalam mata pelajaran lainnya karena media ini terbukti dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata kunci: *Media Educaplay dan Hasil belajar*

ABSTRACT

This thesis, entitled "The Effect of Educaplay Media Use on Student Learning Outcomes in the 7th Grade Islamic Education Subject at MTsN Padang Panjang," was written by Putri Anursah, NIM 2114010015, Islamic Religious Education (PAI) Study Program, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

This research was motivated by educators' lack of variety in their use of learning media and their tendency to use lecture methods. As a result, students feel bored and tend to be passive in participating in learning. It is not uncommon to find students sleeping during class or choosing to talk with their friends rather than paying attention to the teacher's explanations. This impacts student learning outcomes. Therefore, innovations are needed in the form of engaging learning for students through the implementation of Educaplay media. Educaplay media is a learning medium that creates a pleasant learning atmosphere in the classroom, thereby reducing student boredom.

This media is expected to provide a solution to the problems experienced by students in the learning process. The objectives of this study are (1) To determine the learning outcomes of students before using Educaplay media in the SKI subject, (2) To determine the learning outcomes of students after using Educaplay media in the SKI subject, (3) To determine the effect of using Educaplay media on student learning outcomes in the SKI subject of grade VII at MTsN Padang Panjang.

This type of research is quantitative experiment, the research design used is One-Group Pretest-Posttest. The population in this study was all grade VII students at MTsN Padang Panjang in the 2024/2025 academic year, even semester. The sampling technique used in this study was purposive sampling, and the class selected as the experimental class was class VII H.

The results showed that the Educaplay media effectively improved learning outcomes, with an average pre-test score of 73.2 and an average post-test score of 90. Hypothesis testing using SPSS version 26 yielded a mean of 0.000, concluding that $0.000 < 0.05$ was obtained. This means that H_0 is rejected and H_1 is accepted. This means that the use of Educaplay media has an effect on student learning outcomes in the Social Sciences subject in class VII at MTsN Padang Panjang.

This study recommends the use of Educaplay media in Social Sciences teaching and other subjects, as it has been proven to improve student learning outcomes.

Keywords: *Educaplay Media and Learning Outcomes*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Penggunaan Media *Educaplay* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran SKI Kelas VII di MTsN Padang Panjang"**

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Ahmad Sabri, M.Pd selaku Pembimbing I, dan Ibu Dr. Widya Sari, MA selaku Pembimbing II.
2. Bapak Dr. Misra, M. S.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Bapak Dr. Azrul, M. Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang dan jajarannya.
4. Tenaga Pendidik dan Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha, dan Majelis Guru MTsN Padang Panjang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Teristimewa, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada orang tua tercinta, terima kasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan dan ketulusan yang diberikan. Meskipun Ayah dan Bunda tidak

sempat merasakan pendidikan dibangku perkuliahan, namun senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan, mengusahakan, memberikan dukungan baik secara moral maupun finansial, serta memprioritaskan pendidikan dan kebahagiaan anak-anaknya. Tidak ada kata yang cukup untuk menggambarkan betapa besarnya peran Ayah dan Bunda dalam setiap tahap perjalanan ini. Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini bukan semata hasil usaha pribadi, melainkan buah dari restu, dukungan, dan pengorbanan yang diberikan dengan penuh keiklasan. Di saat semangat mulai meredup dan langkah terasa berat, nama Ayah dan Bunda selalu menjadi alasan terbesar untuk bangkit dan melanjutkan. Ketulusan yang tidak pernah dituntut balas, kesabaran yang tidak pernah diperlihatkan lelah, dan perhatian yang tidak pernah surut menjadi kekuatan yang tidak tergantikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada diri sendiri yang selalu mengusahakan semua hal agar terlihat baik-baik saja. Terima kasih sudah sekuat ini dan bertahan sampai sejauh ini. Terima kasih untuk tetap berusaha dan tidak menyerah walau sering kali merasa putus asa, namun terima kasih sudah menepikan ego dan memilih untuk kembali bangkit lagi dan menyelesaikan semua ini. Apresiasi sebesar besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih telah percaya bahwa usaha tidak akan mengkhianati hasil. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari langkah-langkah berikutnya yang lebih berarti, lebih kuat, dan lebih bermanfaat.

Padang, 5 Juli 2025

Penulis,



Putri Anursah

NIM. 2114010015

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	14
C. Batasan Masalah	14
D. Rumusan Masalah.....	15
E. Tujuan Penelitian.....	15
F. Manfaat Penelitian.....	16
G. Definisi Operasional	16
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Kajian Teori.....	19
1. Media <i>Educaplay</i>	19
2. Hasil Belajar	39
3. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).....	46
B. Penelitian Relevan	52
C. Kerangka Berfikir	57
D. Hipotesis Penelitian	58
BAB III METODE PENELITIAN	59
A. Jenis dan Desain Penelitian	59
1. Jenis Penelitian	59

2. Desain Penelitian	59
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	61
1. Tempat Penelitian	61
2. Waktu Penelitian.....	61
C. Populasi dan Sampel.....	61
1. Populasi.....	61
2. Sampel	62
D. Variabel Penelitian	63
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	64
1. Teknik Pengumpulan Data.....	64
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	66
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	67
1. Validitas Instrumen.....	67
2. Reliabilitas Instrumen	70
G. Tingkat Kesukaran Soal dan Daya Pembeda.....	72
1. Tingkat Kesukaran Soal.....	72
2. Daya Pembeda	74
H. Teknik Analisis Data	76
1. Uji Normalitas.....	76
2. Uji Homogenitas	78
3. Uji Hipotesis	79
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	81
A. Hasil Penelitian.....	81
B. Hasil Uji Hipotesis.....	88
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	89
1. Hasil belajar peserta didik sebelum menggunakan media <i>Educaplay</i> pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) kelas VII di MTsN Padang Panjang	90
2. Hasil belajar peserta didik sesudah menggunakan media <i>Educaplay</i> pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) kelas VII di MTsN Padang Panjang	91

3. Pengaruh penggunaan media <i>Educaplay</i> terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran SKI kelas VII di MTsN Padang Panjang	91
D. Keterbatasan Penelitian	95
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	97
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN.....	106
BIODATA PENULIS.....	166

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Ketuntasan Hasil Ulangan Harian (Sumatif) pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas VII MTsN Padang Panjang 2024/2025	8
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	62
Tabel 3. 2 Hasil Uji Validitas.....	69
Tabel 3. 3 Koefisien Korelasi Reliabilitas	71
Tabel 3. 4 Hasil uji reliabilitas	72
Tabel 3. 5 Kriteria Interpretasi Kesukaran Soal.....	73
Tabel 3. 6 Hasil Tingkat Kesukaran Soal.....	74
Tabel 3. 7 Klasifikasi Daya Beda Soal.....	75
Tabel 3. 8 Hasil Uji Tingkat Daya Beda Soal.....	76
Tabel 4. 1 Deskripsi Data Hasil Belajar <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen	82
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pre Test Kelas Eksperimen pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VII di MTsN Padang Panjang	83
Tabel 4. 3 Deskripsi Data Hasil Belajar Post Test Kelas Eksperimen.....	85
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Post Test Kelas Eksperimen pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VII di MTsN Padang Panjang	86
Tabel 4. 5 Hasil belajar pre test dan post test peserta didik pada mata pelajaran SKI kelas VII di MTsN Padang Panjang.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan awal pada <i>Educaplay</i>	34
Gambar 2. 2 Tampilan Log in pada Educaplay.....	35
Gambar 2. 3 Tampilan Sign up for free pada Educaplay	35
Gambar 2. 4 Tampilan pengisian data pendaftaran pada Educaplay	36
Gambar 2. 5 Tampilan New games pada Educaplay	36
Gambar 2. 6 Tampilan jenis aktivitas pada Educaplay.	37
Gambar 2. 7 Tampilan Kolom Pertanyaan dan Kolom Jawaban.....	38
Gambar 2. 8 Skema Kerangka Berfikir.....	58
Gambar 4. 1 Histogram Hasil Belajar Pre Test Kelas Eksperimen pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas VII di MTsN Padang Panjang.....	84
Gambar 4. 2 Histogram Hasil Belajar Post Test Kelas Eksperimen pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas VII di MTsN Padang Panjang.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar	107
Lampiran 2 Kisi-kisi soal	107
Lampiran 3 Lembar Soal Uji Coba	125
Lampiran 4 Lembar Soal Pre Test dan Post Test.....	134
Lampiran 5 Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	142
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas	144
Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas	145
Lampiran 8 Tingkat Kesukaran.....	146
Lampiran 9 Daya Beda Soal	147
Lampiran 10 Hasil Uji Normalitas.....	148
Lampiran 11 Hasil Uji Homogenitas	151
Lampiran 12 Hasil Uji Hipotesis.....	152
Lampiran 13 Distribusi Frekuensi.....	153
Lampiran 14 Surat Undangan Sempro.....	154
Lampiran 15 Berita Acara Seminar Proposal.....	155
Lampiran 16 SK Dosen Pembimbing	156
Lampiran 17 Validitas Instrumen.....	157
Lampiran 18 Surat Izin Penelitian dari Kampus	158
Lampiran 19 Surat Izin Penelitian dari Kemenag.....	159
Lampiran 20 Surat Balasan dari Sekolah	160
Lampiran 21 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	161