

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengembangan dan pembahasan yang telah dilakukan pada penelitian yang berjudul "Pengembangan *E-learning* Kinematika Dengan *Google Sites* Terhadap Kemampuan Literasi Digital Peserta Didik SMA/MA" disimpulkan bahwa :

1. Telah dikembangkan media pembelajaran berupa *e-learning* dengan *google sites* pada materi kinematika gerak terhadap kemampuan literasi digital peserta didik fase F1 di MAN 5 Agam.
2. Pengembangan *e-learning* kinematika dengan *google sites* terhadap kemampuan literasi digital peserta didik di MAN 5 Agam yang dilihat dari segi valid, praktis dan efektifnya. Dihasilkan *e-learning* tersebut valid baik dari kelayakan materi 84%, kelayakan media 92% dan kelayakan bahasa 88% dengan nilai rata-ratanya 88% dengan kategori sangat valid. Uji kepraktisan produk pada 1 orang pendidik mendapatkan nilai rata-rata 96% dengan kategori sangat praktis dan 14 orang peserta didik mendapatkan nilai rata-rata 86% dengan kategori sangat praktis. Sedangkan keefektifan nilai rata-rata soal tes peserta didik adalah 87,86 dengan kategori sangat efektif.

Penelitian ini menghasilkan produk *e-learning* yang valid, praktis dan efektif dalam pembelajaran fisika pada materi kinematika. *E-learning* ini juga berpengaruh positif yang signifikan terhadap kemampuan literasi digital peserta

didik, sekaligus memfasilitasi proses pembelajaran yang lebih interaktif dan relevan dengan perkembangan teknologi.

B. Saran

Setelah menarik kesimpulan dari hasil penelitian, berikut adalah beberapa saran yang dapat dipertimbangkan untuk pengembangan lebih lanjut *e-learning* kinematika dengan *google sites*:

1. Untuk pendidik dan sekolah disarankan memanfaatkan *e-learning* ini sebagai salah satu sumber belajar yang inovatif dan interaktif dalam pembelajaran fisika khususnya pada materi kinematika.
2. Untuk peserta didik disarankan memanfaatkan *e-learning* ini secara aktif untuk meningkatkan pemahaman konsep kinematika dan mengembangkan kemampuan literasi digital secara mandiri.
3. Untuk peneliti selanjutnya disarankan mengembangkan *e-learning* dengan peningkatan fitur, variasi konten yang dapat memperluas literasi digital peserta didik. Dengan harapan peserta didik dapat terlatih dalam penggunaan media digital.

DAFTAR PUSTAKA

- Afianto, A., Parjito, P., Kasih, E., dkk. (2022). Alternatif Pengelolaan Pembelajaran Dalam Jaringan: Google Sites. *Madaniya*, 3(4), 776–783. <https://www.madaniya.pustaka.my.id/journals/contents/article/view/280>
- Alyspa, J. R., Suyidno, S., & Miriam, S. (2023). Kelayakan Problem Based Learning Dipadu Stem Untuk Meningkatkan Literasi Digital Peserta Didik. *Journal of Banua Science Education*, 3(1), 46–60. <https://doi.org/10.20527/jbse.v3i1.141>
- Amaliah, R. (2023). *Pengembangan Media E-Learning Berbasis Google Sites Untuk Meningkatkan Literasi Digital Peserta Didik Sekolah Dasar*.
- Andira, N. E., & Puspasari, D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Google Site Berbantuan Game Wordwall Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X OTPdi SMK Negeri 1 Jombang. : : *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 4299–4312.
- Anggeraini, Y., Faridi, A. Mujiyanto, J., D. (2022). Literasi Digital: Dampak dan Tantangan dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Teori Dan Hasil Pendidikan Dasar*, 1(2), 118–128. <https://doi.org/10.22437/jtpd.v1i2.22873>
- Anggianita, S., Yusnira, Y., & Rizal, M. S. (2020). Persepsi Guru terhadap Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar Negeri 013 Kumantan. *Journal of Education Research*, 1(2), 177–182. <https://doi.org/10.37985/joe.v1i2.18>
- Aswita, D. (2022). *Pendidikan Literasi: Memenuhi Kecakapan Abad 21*.
- Ayu, D. P., & Amelia, R. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis E-Learning Di Era Digital. *Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 56–61. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SAMASTA/index>
- Cendekiaku. (2020). Cara Mudah Membuat Website Dengan. *E-Learning Cendekiaku*.
- Damayanti, I. (2019). Optimalisasi Literasi Digital dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia sebagai Upaya Penguatan Karakter. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 3, 1004–1009. <http://semnasfis.unimed.ac.id>
- Dwiningsih, K., Sukarmin, Nf., Muchlis, Nf., & Rahma, P. T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Menggunakan Media Laboratorium Virtual Berdasarkan Paradigma Pembelajaran Di Era Global. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 156–176. <https://doi.org/10.31800/jtp>
- Dwita, R., Lestari, A., Wahyuni, S., & Ridlo, Z. R. (2023). Pengembangan E-Modul

- Berbasis Potensi Lokal Berbantuan Google Sites Untuk Mengembangkan Literasi Sains Siswa. 245–254.
- Elga, Z. (2023). Pengaruh Penggunaan E-Learning Dalam Pembiasaan Literasi Digital Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan. Universitas Lampung.
- Elga, Z., Adha, M. M., & Rohman, R. (2022). Penggunaan E-Learning Dalam Meningkatkan Literasi Digital Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Pedagogi : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.56393/pedagogi.v3i1.1069>
- Erlinawati, C. E., Bektiarso, S., & Maryani, M. (2019). Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Stem Pada Pembelajaran Fisika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika*, 4(1), 2527–5917.
- Fajri, R. A., & Pratiwi, R. H. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Open Source pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel*. 13(001), 619–636.
- Fatonah, H. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Website Google Sites Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI. Skripsi*. Univesitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.
- Halawa, W. (2020). Improved Writing Ability Poster By Using Media Pictures Grade Viii Smp Negeri 1 Sawo Year Learning 20 20 /20 21. *Al'Adzkiya International of Education and Sosial (AIoES) Journal*, 1(2), 141–151. <https://doi.org/10.55311/aioes.v1i2.67>
- Hana Lestari, & Ima Rahmawati. (2024). Pengembangan Instrumen Asesmen Literasi Digital dalam Pembelajaran untuk Guru Madrasah Ibtidaiyah. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 4(2), 865–880. <https://doi.org/10.47467/edu.v4i2.2345>
- Haniko, P., Sappaile, B. I., Gani, I. P., dkk. (2023). Menjembatani Kesenjangan Digital: Memberikan Akses ke Teknologi, Pelatihan, Dukungan, dan Peluang untuk Inklusi Digital. *Jurnal Pengabdian West Science*, 2(05), 306–315. <https://doi.org/10.58812/jpws.v2i5.371>
- Hartanto, W. (2016). Penggunaan E-Learning sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(1), 1–18.
- Hasan, M. (2021). Media Pembelajaran. *In Tahta Media Group* (Issue Mei).
- Hasanah, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Self Organized Learning Enviroments (SOLE) E-Learning* Melalui Aplikasi Zoom Dan Google Classroom Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Kemampuan Disposisi Matematis Pada Materi Integral Kelas XI IPA MAN 1 Medan, 27(1). Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

- Hidayatulloh, W., Rosit, M., Anggraeni, dkk. (2025). Sosialisasi Literasi Digital untuk Mendukung Kecakapan Digital Siswa MAN 1 Jakarta Pulau Harapan. 5(3). <https://doi.org/10.59818/jpm.v5i3.1615>
- Husain, B., & Basri, M. (2021). Pembelajaran e-learning di masa pandemi. Pustaka Aksara.
- Ibrahim, I., Gunawan, G., Marwan, M., dkk. (2019). Hakekat Pembelajaran Sains dalam Inovasi Kurikulum Karakter.
- Ichsan, J. R., Suraji, M., Muslim, F, dkk. (2021). Media Audio Visual dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian Ke-III (Snhrp-III 2021)*, 183–188.
- Islanda, E., & Darmawan, D. (2023). Pengembangan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Teknodik*, 27(1), 51–62. <https://jurnalteknodik.kemdikbud.go.id>.
- Jamaludin, U., Pribadi, R. A., Zahara, G., dkk. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Alur Merdeka. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Juli, 9(14), 710–716. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8186852>
- Kemendikbud. (2022). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika Fase A - Fase F. *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Riset Dan Teknologi Republik Indonesia*, 21.
- Kurniawati, D. I., Nerita, S., Maizeli, A., dkk. (2024). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Discovery Learning* Pada Materi Sistem Sirkulasi Fase F SMA / MA. 12 (2), 1926–1936.
- Kusumawati, H., Wachidah, L. R., & Cindi, D. T. (2021). Dampak Literasi Digital terhadap Peningkatan Keprofesionalan Guru dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 3(1), 158.
- Labib, A., Hudallah, N., & Purbawanto, S. (2017). Efektifitas Implementasi Media Pembelajaran Edmodo pada Mata Pelajaran. *Edu Elektriika Journal*, 6(2), 15–21.
- Ma'rifatulloh, S., & Fajarina, M. (2022). Pengembangan E-Learning Berbasis Web untuk Pembelajaran Bahasa Inggris. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2840–2848. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2584>
- Magdalena, I., Andriyanto, A., & Refaldi, R. R. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran *E-Learning* Menggunakan Whatsapp sebagai Solusi di Tengah Penyebaran Covid-19 di SDN Gembong 1. *As-Sabiqun*, 2(2), 1–16. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i2.998>
- Maryana, D. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Wegos (Web*

- Google Sites*) Terintegrasi *Tiktok* Menggunakan Model *Creative Problem Solving* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VIII SMP. In *Skripsi*. Universitas Jambi.
- Mayasari, N. (2024). Pengembangan Media Ajar Berbasis *Google Sites* Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 7(1), 108–124. <https://doi.org/10.37792/jukanti.v7i1.1247>
- Meliana, P. (2024). Pemanfaatan Media Digital Dalam Meningkatkan Literasi Digital Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMKS SWADHIPA 1 Natal. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Miftah, Z., & Fahrurrozi, F. (2022). Digitalisasi dan Disparitas Pendidikan di Sekolah Dasar. *Ibtida*, 3(02), 149–163. <https://doi.org/10.37850/ibtida.v3i02.361>
- Misbah, M., Aji Pratama, W., Hartini, S., dkk. (2018). Pengembangan *E-Learning* Berbasis *Schoology* pada Materi Impuls dan Momentum untuk Melatihkan Literasi Digital. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 3(2), 109–114. <https://doi.org/10.24905/psej.v3i2.107>
- Muliani, D. E., Kasmira, N., & Yusmanila, Y. (2023). Validasi dan Praktikalitas Bahan Ajar Berbasis *Google Sites*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 1250–1257. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.4467>
- Mustakim, D. (2019). *On-line Learning*: Suatu Paradigma Baru Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Modern*, 4(2), 38–45. <https://doi.org/10.37471/jpm.v4i2.19>
- Muwafiqus Shobri, & Qois Rifqi. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis *Google Sites* di UPT SMP Negeri 19 Gresik. *KREATIF: Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara*, 3(1), 66–77.
- Naufal, H. A. (2021). Literasi Digital. *Perspektif*, 1(2), 195–202. <https://doi.org/10.53947/perspektif>
- Nurdiantie, A. S., & Kusmarni, Y. (2023). Penggunaan Kanal *YouTube* "Pahamify" Untuk Meningkatkan Pemahaman Literasi Digital Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah. *Historia: Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah*, 6(2), 241–248.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., dkk. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd Negeri Kohod Iii. *PENSA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Nurlatifah, N., & Suprihatiningrum, J. (2023). Pengembangan *Google Sites* Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Asam Basa sebagai Media Belajar Mandiri Siswa SMA/MA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 11(1), 67–83. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v11i1.27391>
- Nuryani, D., & Handayani, I. (2020). Kompetensi Guru Di Era 4.0 Dalam

- Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang 10 Januari 2020*, 224–237.
- Pangestu, B. A. (2017). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Pendidikan. *Seminar Nasional Pendidikan*, 121–126. <http://ap.fip.um.ac.id>.
- Prahastiwi, R. B. (2022). Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Multirepresentasi (Fisika Dasar Bagian Mekanika Klasik) Untuk Perguruan Tinggi. 143.
- Pratiwi, E. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Buku Saku Digital Pada Siswa SMK Karya Wiyata Punggur. 15 (1). Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Premitanti, N. (2025). *Analisis Kesesuaian Buku Bahasa Indonesia Lihat Sekitar SD Kelas IV Bab IV Berdasarkan Standar BSNP*. 5(2), 1–23.
- Purba, N. A., & Jamil, K. (2023). Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Pembelajaran Bahasa Arab di Pesantren Modern Ta'dib Al-Syakirin Kelas VII. *Journal of Education Research*, 4(3), 1259–1264. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i3.335>
- Putri, N. S., Ali, A., & Rita, R. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Komputer Berbasis Simulasi untuk Materi Menulis Puisi di Kelas X SMK Al-Washliyah. *Sintaks: Jurnal Bahasa & Sastra Indonesia*, 4(2), 104–110. <https://doi.org/10.57251/sin.v4i2.1353>
- Radjawane, M. M., Tinambunan, A., & Jono, S. (2022). *Buku Panduan Guru Fisika*. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Rahayu, T., Mayasari, T., & Huriawati, F. (2019). Pengembangan Media Website Hybrid Learning berbasis Kemampuan Literasi Digital dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 130. <https://doi.org/10.24127>
- Rahman, A. R. (2024). Pengembangan Media *E-Learning* Berbasis *Google Sites* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Pamulang. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Rahmasari, K., Sundawa, D., & Ratmaningsih, N. (2025). Pengaruh Model Rational Building terhadap Literasi Digital dan Berpikir Kritis siswa Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. 14(2), 1989–2000.
- Ramli, M. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Menurut Konsep Teknologi Pembelajaran. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Restuningsih, E. (2019). Penerapan Aplikasi Presensi Siswa Menggunakan QR Code di SMAN 17 Surabaya. *INTEGER: Journal of Information Technology*, 4(2), 1–7. <https://doi.org/10.31284/j.integer.2019.v4i2.553>
- Rini, R., Suryadinata, N., & Efendi, U. (2022). Literasi digital mahasiswa dan faktor-

- faktor yang berpengaruh. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 10(2), 171–179. <https://doi.org/10.21831/jamp.v10i2.48774>
- Ropii, M., & Fahrurrozi, M. (2017). Evaluasi Hasil Belajar. Evaluasi Hasil Belajar. In *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Salsabila, F. N., Siliwangi, U., Agustina, Y., Siliwangi, U., Rachman, I. F., & Siliwangi, U. (2024). 342-351. 1(5), 342–351.
- Saputra, R., Diandita, Y. N., & Zulfiati, H. M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Pada Pembelajaran Ips Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 3327–3338. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.962>
- Sari, D. A. (2022). Efektivitas E-Learning Terhadap Hasil Belajar Pai Jenjang Paket C Setara Sma Mahir 2 Di Pkbn Al Suroya Metro Tahun Ajaran 2021/2022. 3 (1). Institut Agama Islam Negeri (IAIN) METRO.
- Sari, M. (2020). Mengenal Lebih Dekat Model *Blended Learning* Dengan Facebook (MBL-FB): Model Pembelajaran Untuk Generasi Digital. Deepublish.
- Setianingsih, D., Yuli, T., Siswono, E., dkk. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web (Google Sites) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Literasi Digital. 8(2), 440–450.
- Setiawan, K., Naomi, S., & Winata, W. (2022). Pengembangan Desain Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Kepada Guru Pada Pembelajaran Daring di SMP Islam Harapan Ibu Jakarta-Selatan. *Jurnal Instruksional*, 4(1), 73–82.
- Sholihah. (2019). Penggunaan Media Visual dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. 172071200049.
- Slamet, F. A. (2021). Model Penelitian Pengembangan (R N D) (R. Risdiantoro (Ed.); Issue 10). Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi Dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif. 9, 2721–2731.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.
- Suhandi, A. M., & Robi'ah, F. (2022). Guru dan Tantangan Kurikulum Baru: Analisis Peran Guru dalam Kebijakan Kurikulum Baru. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5936–5945. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3172>
- Sujana, A., & Rachmatin, D. (2019). Literasi Digital Abad 21 Bagi Mahasiswa PGSD: Apa, Mengapa, dan Bagaimana. *Conference Series Journal*, 1(1), 1–7. <https://ejournal.upi.edu/index.php/crecs/article/view/14284>
- Suryanti, E. W. (2024). Penggunaan E-Learning Sebagai Media Literasi Digital

- Dalam Meningkatkan Gerakan Merdeka Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Indonesia*, 2(3), 1–23.
- Susila, T. (2023). Komunikasi digita. <http://repository.trisakti.ac.id>.
- Syifa, F. L. (2024). Analisis Literasi Digital Peserta Didik Pada Pembelajaran IPA Di MTSN 17 Jakarta. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Wahyuni, A. D. (2021). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Menggunakan Media E-Learning Di MIN 7 Ponorogo. *Skripsi*. IAIN Ponorogo
- Wardhany, R. P. K. (2014). Media video kejadian fisika dalam pembelajaran fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1–7.
- Winarti, W., Nurhayati, S., Rukanda, N., dkk. (2022). Analisis Kompetensi Digital Guru PAUD dalam Mengelola Pembelajaran Daring Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5621–5629. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3111>
- Wirda, M. A., Berutu, N., Rahmad, R., dkk. (2017). Pengembangan Tes Standar Berbasis Teknologi Informasi Di Jurusan Pendidikan Geografi. *Tunas Geografi*, 6(2), 101. <https://doi.org/10.24114/tgeo.v6i2.8548>
- Yanti, N., Mulyati, Y., Sunendar, D., dkk. (2021). Tingkat Literasi Digital Mahasiswa Indonesia. *Diksa : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(1), 59–71. <https://doi.org/10.33369/diksa.v7i1.22391>
- Yudhanto, M. (2024). Pengaruh Konten @Cyberacademyid Terhadap Kesadaran Keamanan Siber Pengikutnya. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Yuniastuti. (2021). Media Pembelajaran untuk Generasi Milenial. Universitas Mualawarman, Samarinda, Kalimantan Timur.
- Zazin, M. N. (2018). Media Pembelajaran Agama Islam Berbasis Media Sosial Pada Generasi Z. 535–563.