

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Penerimaan peserta didik baru (PPDB) di MTsN 3 Padang Pariaman dilaksanakan melalui tahapan sistematis mulai dari pembentukan panitia yang terstruktur, rapat koordinasi dan evaluasi, hingga penyebaran informasi yang luas melalui berbagai media, pendaftaran luring, seleksi berkas dan tes keagamaan, penentuan penerimaan oleh tim berwenang, serta pendaftaran ulang dengan persyaratan dokumen lengkap. Kemudian yang menjadi faktor penurunan penerimaan peserta didik di MTsN 3 Padang Pariaman karena persaingan antar madrasah yang semakin canggih dalam pendaftarannya melalui online sedangkan di MTsN 3 Padang Pariaman belum berbasis online.
2. Pembinaan dan pengembangan peserta didik di MTsN 3 Padang Pariaman mencakup kegiatan kurikuler, ekstrakurikuler. Pembinaan dan Pengembangan Peserta Didik, madrasah menyeimbangkan kegiatan kurikuler dengan integrasi Tahfiz Al-Qur'an, perencanaan materi berbasis capaian pembelajaran, serta penerapan metode pembelajaran interaktif dan penilaian holistik untuk memastikan keterlibatan aktif siswa. Di sisi lain, madrasah juga sangat mengedepankan ekstrakurikuler yang beragam, sekitar 18 jenis untuk

mengembangkan potensi non-akademik dan karakter mulia, diperkuat dengan kebijakan wajib partisipasi.

3. Pencatatan dan pelaporan peserta didik di MTsN 3 Padang Pariaman dilakukan dengan kombinasi sistem digital (EMIS) dan manual untuk merekam data pribadi, akademik, non-akademik, serta kesehatan, yang kemudian diolah menjadi laporan internal dan eksternal, meskipun masih menghadapi tantangan terkait akurasi data awal dan kendala teknis infrastruktur. Secara keseluruhan, MTsN 3 Padang Pariaman menunjukkan dedikasi yang kuat dalam mengelola peserta didik secara menyeluruh demi mencapai tujuan pendidikan yang seimbang dan berkualitas.

B. Saran

1. Bagi madrasah, hendaknya Madrasah harus selalu mendukung pengelolaan peserta didik dengan memaksimalkan dan melengkapi media serta fasilitas pembelajaran. Dengan begitu, peserta didik akan lebih aktif, yang pada akhirnya membantu madrasah mencapai visi dan misi yang telah ditetapkan.
2. Bagi Kepala madrasah, hendak nya mengalokasikan anggaran untuk peningkatan infrastruktur internet yang stabil dan pasokan listrik cadangan (UPS/genset) guna mendukung kelancaran operasional sistem digital, terutama EMIS dan proses pelaporan. Serta dukungan penuh untuk ekstrakurikuler dalam mendukung dan mengembangkan

program ekstrakurikuler untuk memastikan ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai.

3. Bagi Wakil Kepala Bidang Kesiswaan, Hendaknya tetap meningkatkan pengelolaan peserta didik secara efektif dalam implementasikan pengelolaan peserta didik yang terstruktur. Dengan membangun hubungan yang kuat antara pihak sekolah, guru, orang tua dan peserta didik.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. (2012). *Integrated Islamic Education: An Alternative to Fragmentation and Dichotomy in Islamic Education*, in *The Integrated Curriculum in Islamic Education* (A. Azra (ed.); Kencana).
- Abdullah bin Muhammad bin Abdurrahmanbin Ishaq al-Sheihk. (n.d.). *Tafsir Ibnu Katsir diterjemahkan oleh M. Abdul Ghoffar, E.M* (M. Y. H. M. . Dkk (ed.)).
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV Jejak.
- Anzizhan, S. (2004). *Sistem Pengambilan Keputusan Pendidikan*. Grasindo.
- Arifin, Z. (2022). Manajemen Peserta Didik sebagai Upaya Pencapaian Tujuan Pendidikan. *Dirasat: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 8(1), 71–89. <https://doi.org/10.26594/dirasat.v8i1.3025>
- Badrudin. (2014). *Manajemen peserta Didik*.
- Daniel, M. (2012). *Model Penulisan Sosial Ekonomi*. Bumi Aksara.
- Departemen Agama RI. (2012). *Al Qur'an dan Terjemahannya*. CV Darus Sunnah.
- Eka Prihatin. (2012). *Manajemen Peserta Didik*. Alfabet.
- Fitriana, A. (2020). *Manajemen Rekrutmen Peserta Didik Berbasis TI di MAN Kota palangka raya*. Institusi Agama Islam Negeri Palangka Raya.
- Hadari, N. (2000). *Manajemen Pendidikan*. Gadjah Mada University Press.
- Hamdi, L., Muslihuddin, & Suratman. (2025). Integrasi Emis Dalam Dunia Pendidikan: Solusi Inovatif Atau Beban Administratif? *Jurnal Kreativitas Dalam Pendidikan*, 6(1).
- Hartati, S. (2018). Proses pembinaan dilakukan oleh orang yang berwenang dan memiliki kedudukan paling tinggi dan bertanggung jawab dalam kewajibannya serta terhadap kesuksesan jalannya kegiatan tersebut. (Mangunhardjana). In *UIN Raden Intan Lampung*, 1(1).
- Hasan, H. (2022). Manajemen Peserta Didik Pada Satuan Pendidikan. *Manajemen Pendidikan*, 17(2), 43.
- Hendri, M. (2020). Implementasi Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Pengenalan Lingkungan Sekolah Bagi Siswa Baru (Studi Pada SMA Negeri 1 Sumenep). In *Universitas Wiraraja*, 3(2).
- Herawan, E. (2016). Kepemimpinan Mutu Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. *PEDAGOGIA Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(2).
- Hidayat, R., & Wijaya, C. (2017). *Ayat-ayat Al-Qur'an Tentang Manajemen*

Pendidikan Islam. LPPPI.

- Imron, A. (2011). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Bumi Aksara.
- Imron, A. (2016). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Bumi Aksara.
- Jahari, J., Khoiruddin, H., & Nurjanah, H. (2018). Manajemen Peserta Didik. *Jurnal Islamic Education Manajemen*, 3(2), 170–180.
- jaja jahari dkk. (2018). manajemen peserta didik. *Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Jati Bandung*, 3(2).
- Kusumaningrum, D. E., Benty, D. D. N., & Gunawan, I. (2019). *Manajemen Peserta Didik*. Rajawali Pers.
- Lestari, Y., Sunardi, & Fadlil, A. (2020). Seleksi Peserta Didik Baru Menggunakan Metode AHP Dan SAW. *Jurnal Sains Komputer Dan Informatika*, 4(1).
- Luthfia, H. U., & Triono Ali Mustofa. (2024). Upaya Meningkatkan Prestasi Akademik dan Non-Akademik Peserta Didik Melalui Manajemen Kesiswaan di SMA Al-Islam 1 Surakarta. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 1609–1616. <https://doi.org/10.58230/27454312.622>
- Maskur. (2018). *Manajemen Humas Pendidikan Islam Teori dan Aplikasi*.
- Minsih, Rusnilawati, & Mujahid, I. (2019). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Membangun Sekolah Berkualitas Di Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 6(1), 29–40. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.8467>
- Mohamad, M. (2019). *Manajemen Pendidikan*. Rajagrafindo Persada.
- Mulyono. (2008). *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*. Ar Ruzz Media.
- Nasihin, & Sururi. (2009). *Manajemen peserta Didik manajemen Pendidikan*. Alfabeta.
- Nata, A. (2005). *Filsafat Pendidikan Islam*. Gaya Media Pratama.
- Nudin, B. (2019). *Buku Ajar Manajemen Peserta Didik*.
- Nurmadih. (2014). Konsep Manajemen Kesiswaan. *Jurnal Pendidikan Dan Peradaban*, 3(1), 41.
- Permendikbudristek. (2023). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 47 Tahun 2023 tentang Standar Pengelolaan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*.
- Purhantar, W. (2010). *Model Penulisan Kualitatif Bisnis*. Graha Ilmu.
- Regiani, E., Isna Nadifah Nur Fauziah, Selly Ade Saputri, & Herlamban, Y. T. (2023). Pengelolaan Peserta Didik dalam Upaya Meningkatkan Motivasi

- Belajar di Masa Pandemi. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(4), 271–283. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i4.2195>
- Rifa'i, M. (2018). *Manajemen Peserta Didik: pengelolaan Peserta Didik Untuk Efektivitas Pembelajaran*. CV.Widya Puspita.
- Rifa'i, M., Ananda, R., & Fadhli, M. (2019). Manajemen Peserta Didik (pengelolaan Peserta Didik Untuk Efektivitas Pembelajaran). *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*.
- Saifudin, A., Ekawati, Yulianti, & Desyani1, T. (2019). Forward Selection Technique to Choose the Best Features in Prediction of Student Academic Performance Based on Naïve Bayes. *Journal of Physics: Conference Series*, 1477(2020).
- Sarwindah. (2018). Sistem Pendaftaran Siswa Baru Pada SMP N 1 Kelapa Berbasis Web. *Jurnal Sisfokom*, 7(2).
- Setiawan, H. R. (2021). Manajemen Peserta Didik (Upaya Peningkatan Kualitas Lulusan) ebook. In *Umsu Press*. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Tyo_EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT2&dq=info:Tq9z_g_NRHoJ:scholar.google.com/&ots=EU2mFEE6kI&sig=epFmtl2a1dRdSTwDWpsDkgNRkyw&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Shilviana, K., & Hamami, T. (2020). Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler. *Palapa*, 8(1), 159–177.
- Simanjorang, R. R., & Naibaho, D. (2023). Fungsi Sekolah. *Pediaqu:Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(4), 1–19.
- Subroto, S. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D* (Alfabeta (ed.)).
- Suharsimi Arikunto dan Lia Yuliana. (2012). *Manajemen Pendidikan*. Aditya Media.
- Suking, A. (2013). *Manajemen Kesiswaan pada Sekolah Efektif (studi Multi Kasus di MAN Insan Cendekia, SMA Terpadu Wira Bhakti, dan SMA Negeri 3 Gorontalo)*. Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Ulyani. (2019). *Pengertian dan Fungsi Buku Induk Siswa, Dokumen Wajib Akreditasi Sekolah*. Abdi Desa.
- Winarni, E. W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*. Bumi Aksara.