

PENGELOLAAN PESERTA DIDIK DI MTsN 3 PADANG PARIAMAN

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Manajemen
Pendidikan Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

MELSIKA

NIM. 2114030055

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

IMAM BONJOL PADANG

1447 H/ 2025 M

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Melsika

NIM 2114030055

Tempat/ Tanggal Lahir : Rantau Telang/ 13 Januari 2004

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengelolaan Peserta Didik di MTsN 3 Padang Pariaman” adalah benar karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 28 Juli 2025

Yang Menyatakan



The image shows an official stamp of Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. The stamp includes the university's name in Indonesian and English, its acronym (UIN IBP), and a logo. Below the stamp is a handwritten signature in black ink.

Melsika

NIM. 2114030055

AGENDA : B.12...Un.13/FTK/PP.00.9/07...1.2025	
TGL. TERIMA: 30/7-25	PARAF: 

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan berjudul “Pengelolaan Peserta Didik di MTsN 3 Padang Pariaman” yang disusun oleh Melsika, NIM 2114030055, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui ke sidang munaqasyah.

Padang, 28 Juli 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Ahmad Sabri, M.Pd

NIP. 195511301979031001

Pembimbing II



Dr. Hidayati, S.Ag., M.Pd

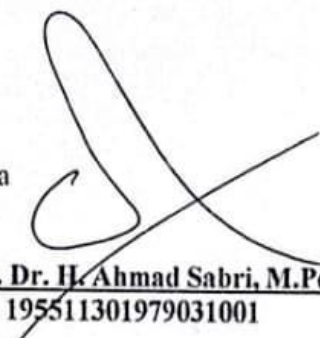
NIP. 197201282000032001

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul "Pengelolaan Peserta Didik di MTsN 3 Padang Pariaman" oleh Melsika, NIM. 2114030055, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Senin 11 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu S-1 pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

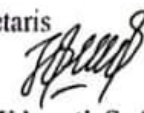
Padang, 18 Agustus 2025

Ketua


Prof. Dr. H. Ahmad Sabri, M.Pd
NIP. 195511301979031001

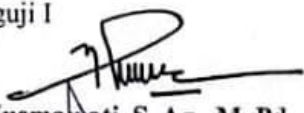
Tim Penguji

Sekretaris

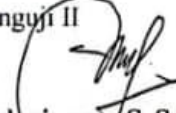

Dr. Hidavati, S. Ag., M. Pd
NIP. 197201282000032001

Anggota

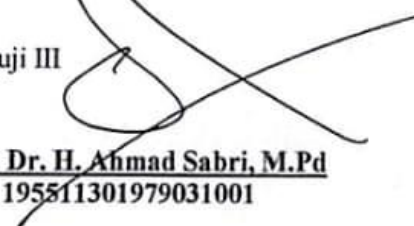
Penguji I


Dr. Jusmawati, S. Ag., M. Pd
NIP. 197302041999032000

Penguji II


Usdarisman, S. Sos., M. Pd
NIP. 196205101992031001

Penguji III


Prof. Dr. H. Ahmad Sabri, M.Pd
NIP. 195511301979031001

Penguji IV


Dr. Hidavati, S. Ag., M. Pd
NIP. 197201282000032001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul **“Pengelolaan Peserta Didik di MTsN 3 Padang Pariaman.”** Disusun oleh **Melsika, NIM. 2114030055.** Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang tahun 1447 H/ 2025 M.

Latar belakang penelitian ini berasal dari pengamatan di lokasi bahwa MTsN 3 Padang Pariaman dikenal karena pengelolaan siswanya yang sangat baik. Dengan banyaknya prestasi yang diraih oleh para siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses penerimaan siswa, menjelaskan pembinaan serta pengembangan siswa, dan menggambarkan tentang pencatatan dan laporan mengenai siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data yang meliputi observasi, wawancara serta dokumentasi. Proses analisis data dalam penelitian ini melibatkan pengurangan data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Temuan dari penelitian ini mengungkap bahwa 1) proses penerimaan siswa di MTsN 3 Padang Pariaman dilakukan melalui pembentukan panitia, rapat penerimaan, pembuatan dan penempatan informasi tentang PPDB, pendaftaran calon siswa, seleksi, penetapan siswa yang diterima, serta pendaftaran ulang. Faktor penurunan penerimaan disebabkan oleh meningkatnya persaingan antar madrasah yang semakin modern dalam pendaftarannya. 2) Pembinaan dan pengembangan siswa di MTsN 3 Padang Pariaman terdiri dari berbagai kegiatan, termasuk kegiatan kurikuler dan ekstrakurikuler. 3) Pencatatan dan pelaporan siswa di MTsN 3 Padang Pariaman melibatkan perekaman data siswa, data akademik, data non-akademik, serta penyampaian laporan internal dan eksternal.

Kata Kunci: Pengelolaan, Peserta Didik

ABSTRACT

*This undergraduate thesis, titled "**Student Management at MTsN 3 Padang Pariaman**," was authored by Melsika (NIM: 2114030055) from the Islamic Education Management study program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang. The research was completed in the academic year 1447 H/2025 M.*

This research is motivated by field observations indicating that MTsN 3 Padang Pariaman is renowned for its excellent student management. Its students have achieved numerous accomplishments in extracurricular activities. This study aims to describe student admission, student fostering and development, and student record-keeping and reporting. The research method employed is descriptive qualitative, with data collection techniques including observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques in this study involve data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The research results indicate that: 1) student admission at MTsN 3 Padang Pariaman is conducted ideally, including the formation of a committee, admission meetings, creation and dissemination of new student admission (PPDB) information, registration of prospective students, selection, determination of accepted students, and re-registration. 2) student development and nurturing at MTsN 3 Padang Pariaman encompasses various activities such as curricular and extracurricular activities. 3) student data recording and reporting at MTsN 3 Padang Pariaman are performed for student personal data, academic data, non-academic data, as well as internal and external reports.

Keywords: *Management, Students*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji serta syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Pengelolaan Peserta Didik di MTsN 3 Padang Pariaman*”.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan karena bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof Dr. Ahmad Sabri, M.Pd selaku pembimbing 1 dan Ibu Dr. Hidayati, S.Ag., M. Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan senantiasa penuh kesabaran serta ketersediaannya membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
2. Ibu Jusmawati, S.Ag., M. Pd selaku penguji I dan Bapak Usdarisman, S.Sos., M. Pd selaku penguji II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi.

3. Ibu Dr. Hasnawati, M.Pd selaku Ketua Prodi dan Ibu Dewi Juwita, M.Pd selaku Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam
4. Bapak Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta jajarannya.
5. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Manajemen Pendidikan Islam serta seluruh Civitas Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, atas ilmu dan arahannya sejak awal kuliah hingga sampai pada tahap penulisan skripsi ini selesai.
6. Kepala Perpustakaan dan para Pegawai Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah membantu penulis memberikan layanan serta memfasilitasi penulis dan menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak M. fadhil, S. Pd selaku kepala madrasah MTsN 3 Padang Pariaman, tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, serta peserta didik MTsN 3 Padang Pariaman yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam proses penelitian.
8. Para guru di tingkatan pendidikan yang pernah penulis singgahi yakni SD Rantau Telang, SMP Pondok Pesantren Modern Al Ikhlas Lubuklinggau, SMK Negeri 1 Lubuklinggau, atas didikan dan nasehat berharganya.

Persembahan khusus teruntuk yang istimewa, terimakasih yang tak terhingga kepada yang tercinta dan terkasih Ayahanda Harsa dan Ibunda Alia, yang senantiasa mendoakan, mendidik, mengingatkan, serta mendukung baik secara moril maupun material demi keberhasilan penulis. Terimakasih atas kepercayaannya ayah ibu, selalu mendukung langkah dan keputusan yang penulis

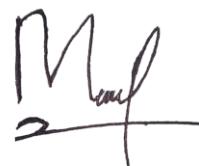
ambil. Teruntuk adik-adik ayuk Revan Juniansyah, Laila Nur Hafiza dan Naisha Nur Zhafira yang menjadi salah satu alasan penulis selalu semangat untuk menyelesaikan studi sehingga dapat berkumpul kembali bersama keluarga, serta nenek yang selalu mendukung dan mendoakan atas pencapaian cucunya.

Terakhir, terimakasih kepada sahabat seperjuangan Rara Amell, Laila dan teman kost Nana, serta teman-teman Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2021, para senior dan teman-teman seperjuangan di dalam maupun di luar universitas. Semoga bantuan dan keikhlasan yang telah diberikan oleh semua pihak menjadi amal ibadah dan bernilai pahala di sisi Allah *Subhanahu wata'ala, Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.*

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat penulis harapkan demi perbaikan karya-karya ilmiah yang akan datang. Penulis juga berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi penulis maupun bagi para pembacanya, *Aamiin Ya Allah, Aamiin Yarabbal'alam.*

Padang, 02 Juni 2025

Penulis,



Melsika

NIM. 2114030055

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Fokus Penelitian	8
D. Pertanyaan Penelitian	8
E. Tujuan dan Kegunaan Peneliti.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Pengelolaan Peserta Didik.....	10
2. Perencanaan Peserta Didik	11
3. Penerimaan Peserta Didik	15
4. Seleksi Peserta Didik.....	19
5. Orientasi Peserta Didik.....	20
6. Penempatan Peserta Didik.....	26
7. Pembinaan dan Pengembangan Peserta Didik	28

8. Pencatatan dan Pelaporan Peserta Didik	32
9. Kelulusan dan Alumni.....	35
B. Penelitian Relevan.....	37
C. Kerangka Berpikir.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	41
C. Sumber Data.....	41
1. Sumber Data Primer	42
2. Sumber Data Sekunder.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data	43
1. Observasi.....	43
2. Wawancara	43
3. Dokumentasi.....	44
E. Teknik Keabsahan Data.....	44
1. Triangulasi Sumber	45
2. Trriangulasi Teknik	45
3. Triangulasi Waktu	45
F. Teknik Analisi Data.....	45
1. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	46
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	46
3. Menarik Kesimpulan (<i>Conclusion Drawing/Verification</i>)	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Gambaran Umum Madrasah	47
1. Profil Madrasah	47
2. Latar Belakang Sejarah Madrasah.....	47
3. Visi dan Misi Madrasah.....	49
4. Struktur Organisasi.....	50
5. Data Guru dan Pegawai MTsN 3 Padang Pariaman.....	51

6. Data Peserta Didik MTsN 3 Padang Pariaman.....	51
B. Temuan Penelitian.....	52
1. Penerimaan Peserta Didik di MTsN 3 Padang Pariaman	52
2. Pembinaan dan Pengembangan Peserta Didik di MTsN 3 Padang Pariaman.....	67
3. Pencatatan dan Pelaporan Peserta Didik di MTsN 3 Padang Pariaman	78
C. Pembahasan.....	87
1. Penerimaan Peserta Didik di MTsN 3 Padang Pariaman	87
2. Pembinaan dan Pengembangan Peserta Didik di MTsN 3 Padang Pariaman.....	98
3. Pencatatan dan Pelaporan Peserta Didik di MTsN 3 Padang Pariaman	102
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	110
A. Kesimpulan	110
B. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA.....	113
LAMPIRAN	
BIODATA PENULIS	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi MTsN 3 Padang Pariaman.....	50
Gambar 4. 2 SK Kepanitian PPDB TP. 2025/2026	54
Gambar 4.4 Media dan Informasi PPDB	57
Gambar 4.3 Brosur PPDB TP. 2025/2026.....	59
Gambar 4.5 Kegiatan Pendaftaran PPDB	62
Gambar 4.6 Kegiatan Tahfiz	69

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rekapulasi Peserta Didik	5
Tabel 1.2 Daftar Prestasi Peserta Didik.....	6
Tabel 2.1 Kerangka Berpikir	39
Table 4.1 Rekap Daftar Guru dan Pegawai	51
Tabel 4. 2 Daftar Peserta Didik	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

Lampiran 3 Pedoman Observasi

Lampiran 4 Hasil Observasi

Lampiran 5 Format Dokumentasi

Lampiran 6 Transkrip Wawancara dengan Kepala Madrasah

Lampiran 7 Transkrip Wawancara dengan Waka Kesiswaan

Lampiran 8 Transkrip Wawancara dengan Staf Tata Usaha

Lampiran 9 Transkrip Wawancara dengan Guru

Lampiran 10 Surat Seminar Proposal

Lampiran 11 Berita Acara Seminar Proposal

Lampiran 12 Surat keputusan (SK) Pembimbing

Lampiran 13 ACC untuk Penelitian

Lampiran 14 Validitas Instrumen Penelitian

Lampiran 15 Surat Penelitian dari FTK Kepada Kemeneg Padang pariaman

Lampiran 16 Surat Izin Penelitian Kementerian Agama Padang Pariaman

Lampiran 17 Surat Izin Penelitian MTsN 3 Padang Pariaman

Lampiran 18 Kartu Bukti Bimbingan

Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian