

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di SDIT 2 Dar el Iman Padang, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan HOTS peserta didik pada mata pelajaran matematika kelas V dengan menggunakan Model pembelajaran *Creative problem solving* (CPS) dibandingkan dengan menggunakan model konvensional Ekspositori. Rata-rata HOTS peserta didik pada kelas eksperimen 86,8 sedangkan pada kelas kontrol rata-rata HOTS yaitu 72,2. Berdasarkan uji didapat data dalam tabel sig dalam tabel sig (2-tailed) sebesar 0,045. Hal ini berarti lebih kecil dari 0,05 dengan Thitung $4.366 > T_{\text{tabel}} 0,320$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa HOTS peserta didik menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) lebih baik dibandingkan menggunakan model konvensional dalam pembelajaran matematika.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Pendidik kelas V SDIT 2 Dar el Iman Padang, sebaiknya menerapkan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan HOTS peserta didik.

2. Peneliti selanjutnya, sebaiknya dapat menyempurnakan penelitian ini dari kekurangan-kekurangan dari peneliti sebelumnya agar hasil yang diperoleh dapat semaksimal mungkin.
3. Pembaca, diharapkan penelitian ini dapat membantu pembaca dalam menambah wawasan pengetahuan.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- Almita, dkk, U. (2024). Masalah Matematika Di Sekolah Dasar. In *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Terpadu* (Vol. 8, Issue 12).
- Amir, dkk. (2022). *Model- Model Pembelajaran Interaktif*. Bandung: LPPM
- Anas, A., dkk (2023) *Implementasi Konsep 4c Dalam Pembelajaran Pada Mata Kuliah Analisis Kebijakan Pendidikan*.
- Apino, E., & Retnawati, H. (2016). *Creative problem solving to improve students' higher order thinking skills in mathematics instructions*. In *Proceeding of 3Rd International Conference on Research, Implementation and Education of Mathematics and Science, May* (pp. 339-346).
- Aprilia, I., Bayu, N., Widya, N., Bagus, R., & Lutfi, S. (2024). Implementasi pembelajaran berbasis HOTS dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran matematika sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 3(1), 59-68.
- Apriliyana, D. A., Masfu'ah, S., & Riswari, L. A. (2023). Analisis pemahaman konsep matematika siswa kelas V pada materi bangun ruang. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 4166-4173.
- Aspiatun, Ansori, Y. Z., & Rosidah, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Berpikir Kreatif Materi IPS Siswa Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(5), 5955-5963.
- Budiana, I. N., Sudana, D. N., & Suwatra, I. I. W. (2022). Pengaruh model creative problem solving (cps) terhadap kemampuan berpikir kritis siswapada mata pelajaran ipa siswa kelas v sd. *Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1).
- Budiyanto krisno Agus. (2016). *Sintaks 45 Metode Pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Cynthia RE, dkk (2023) *Melangkah Bersama di Era Digital: Pentingnya Literasi Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik*, *jurnal Pendidikan Tambusai* 31715
- Chiarun Nisa, N., & Pesantren Assyifa Sagalaherang, P. (2023). *Pembelajaran Matematika Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. 4(3).

- Damanik septia 2023, Septia Damanik, A., & Handayani, R. (2023). Kemampuan Literasi Matematika Siswa. In *OMEGA: Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika* (Vol. 2, Issue 3).
- Depertemen Pendidikan Nasional, M. (2010). Undang Undang No 20 tahun 2003 tentang system pendidikan Nasional.
- Dewi, A. C., Harjono, A., Sutrio, S., Busyairi, A., & Ayub, S. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah Termodinamika Peserta Didik Kelas XI dengan Model Pembelajaran Creative Problem Solving. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2279–2285.
- Fauziah Siregar, dkk (2021) *Prosiding Seminar Nasional Tadris (Pendidikan) Matematika Pembelajaran Matematika Berbasis Higher Order Thinking Skills*.
- Fikri, dkk, (2023). *Pengembangan Soal Berbasis Higher Order Thinking Skills (Hots) Dengan Menggunakan Android Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta didik Kelas X Sma*. & Medan: Alam, I. P
- Helmiati, H., & Ag, M. (2012) *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja pressindo
- Hidayat Aziz. (2021). *menyusun instrumen penelitian & uji validaritas reliabilitas*. Surabaya: Health Book.
- Huda (2014). *Langkah-langkah Model Creative Problem Solving*. In jurnal Pendidikan (vol.2. Issue 2).
- Kasir, Ibnu (.2013). *Tafsir Ibnu Kasir* (juz 4, hlm. 358). Al-Gensindo
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.(2024). Permendikbudristek Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum Merdeka.
- Khoerunnisa, P., Syifa, &, & Aqwal, M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. In *Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 4, Issue 1).
- Kurniawan Andri, dkk. (2022). *Metode Pembelajaran Dalam SCL*. Jakarta: Wiyata Bestari Samasta.
- Mailani E dkk (2022). *Implementasi Realistics Mathematic Education dalam Meningkatkan Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi/ HOTS pada Peserta didik Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6813–6821.

- Martiman, dkk. (2023). *Model- Model pembelajaran*. Jawa Barat: CV jejak
- Mustafa, N. A., Priyanto, S., & Ratnawati, D. (2021). Relevansi Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa . *Jurnal Vokasi Dewantara (JVD)*, 2(2), 65-78.
- Oktavia Tiarawati, M. M., Putri, A. E., & Rohmah, M. N. (2023). Studi Literatur: Pengaruh Gaya Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Materi IPA. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(15), 352-358. (2022). 4555-Article Text-14075-1-10-20230803.
- Pramestika, R. A., Suwignyo, H., & Utaya, S. (2020). *Model pembelajaran creative problem solving pada kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar tematik siswa sekolah dasar* (Doctoral dissertation, State University of Malang).
- Prawiyogi, A. G., Anggraeni, S. W., & Rahayu, T. G. (2019). Penerapan model creative problem solving (CPS) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 7-12.
- Putrihana, Harmen, H., Muslima, M., & Salama, Y. (2023). Memahami Konsep Dasar Diagnostik Kesulitan Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 5859-5866.
- Rahmawati, dkk. (2023). *Inventa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 7, Issue 1).
- Ramadhani, F, dkk (2022) Implementasi Lots Dan Hots Serta Implikasi Pada Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pustaka Cendekia Pendidikan*, 02(02), 154–164.
- Ridwan Abdul Sani. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS edisi Revisi*. Tangerang: Tira Smart.
- Rismawati, dkk (2022). *Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pemecahan Masalah Matematika Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. 06(02), 2134–2143.
- Risqi, I., Sari, D. H., & Aryaningtyas, U. (2025). Signifikansi Soal LOTS (Lower Order Thinking Skills) Dalam Pembelajaran Awal Sebagai Fondasi Matematika: Kajian Literatur. *Artik: Artikel Karya Mahasiswa Tarbiyah dan Ilmu Keguruan*, 1(1), 53-66.

- Roeth, dkk (2023). Pengaruh Pembelajaran Berbasis HOTS terhadap. In *Jurnal Kependidikan* (Vol. 12, Issue 4). <https://jurnaldidaktika.org>
- Rohman, dkk 2021. *Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing Di SMA Negeri 14 Palembang* Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika (2021), 5 (2), 165 – 173
- Saidah Rusli, dkk Studi Manajemen Pendidikan Islam, P., & Agama Islam, F. (2022). Implementasi Budaya Kerja Dalam Meningkatkan Layanan Pada Bagian Tata Usaha. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(10), 166–172.
- Salamao, N., Anaperta, M., & Rahmi, A. (2025). Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis Creative Problem Solving Berbantuan Flipbook Maker di SMAN 1 Siberut Utara. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 5(1), 182-196.
- Saputra andika & ovan. (2020). *CAMI: Aplikasi uji validitas dan Rebialitas Instrumen penelitian berbasis Web*. Cendekia Ahmar.
- Siswanto, E., & Meiliasari, M. (2024). Kemampuan pemecahan masalah pada pembelajaran matematika: systematic literature review. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 45-59.
- Sitoayu laras, dkk. (2020). *Aplikasi SPSS untuk Analisis Data*. Jawa Tengah: PT Nasya Expanding Management.
- Supriyadi, S., Diana, H., Saputri, D. A., Satiyarti, R. B., & Novitasari, A. (2020). Pengembangan keterampilan berpikir kreatif peserta didik menggunakan model pembelajaran Creative Problem Solving disertai Mind Mapping. In *Seminar Nasional Peningkatan Mutu Pendidikan* (Vol. 1, No. 1, pp. 88-94).
- Syamsi, N. (n.d.). *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar “Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0” Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik Kelas V Sdn 3 Tapa Bone Bolango*. Gorontalo, 25 November 2021 ISBN 978-623-98648-2-8 | 174.
- Viona Delfiza, M., Fuadiyah, diatul, Hamka, J., Tawar Barat, A., Padang Utara, K., & Barat, S. (n.d.). Jurnal pendidikan biologi pengaruh model pembelajaran

creative problem solving terhadap kemampuan berpikir kreatif para peserta didik (vol. 3, issue 2).

Wansaubun, W. A. (2020). upaya meningkatkan kreativitas dalam memecahkan masalah dengan menggunakan model pembelajaran creative problem solving (CPS). In *Chemistry Education Journal Arfak Chem* (Vol. 3, Issue 2).

Wardani, R., & Suryanti, H. H. S. (2024). Analisis Pandangan Siswa Terhadap Pola Interaksi Guru Dalam Proses Pembelajaran Matematika Di Kelas Vi SD Negeri Banaran 5Tahun 2022. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran* | E-ISSN: 3026-6629, 2(1), 474-477.

Wasahua, Sarfa. Konsep Pengembangan (2021.) *Horizon Pendidikan*, 16(2)

Widiastuti Swesti JGURUKU: Jurnal Penelitian Guru Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan E-ISSN: 3031-8181

Yamtinah, Y. (2020). *Pengembangan Instrumen Keterampilan Menulis Karangan Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Karangan Narasi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).

Yuniarto, B. S., & Nisa, A. F. (2022). Implementasi pembelajaran berorientasi HOTS dan kreativitas pada muatan pelajaran IPA siswa SD Negeri Sariharjo. *Jurnal Pendidikan Modern*, 7(3), 115-122.

Yunianto, dkk (2024). Penguatan Profil Pelajar Pancasila dengan Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar. In *Journal of Education Research* (Vol. 5, Issue 3).

Zalukhu, D. S., Harefa, A. O., & Mendrofa, N. K. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Creative Problem Solving. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 404-410.