

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di MAN Kota Pariaman pada kelas XI terdapat pengaruh hasil belajar antara kelas kontrol dengan kelas eksperimen, yaitu sebagai berikut:

1. Gambaran hasil belajar peserta didik berupa *pre-test* kelas kontrol pada pembelajaran Al Qur'an Hadis kelas XI di MAN Kota Pariaman. Hasil belajar *pre-test* (tes awal) dengan jumlah 30 peserta didik kelas kontrol F 24 memiliki nilai rata-rata 68,26 yaitu pada interval 69-74.
2. Gambaran hasil belajar peserta didik berupa *post-test* kelas kontrol pada pembelajaran Al Qur'an Hadis kelas XI di MAN Kota Pariaman. Hasil belajar *post-test* (tes akhir) dengan jumlah 30 peserta didik pada kelas kontrol F 24 memiliki nilai rata-rata 75,2 yaitu berada pada interval 79-84.
3. Gambaran hasil belajar peserta didik berupa *pre-test* kelas kontrol pada pembelajaran Al Qur'an Hadis kelas XI di MAN Kota Pariaman. Hasil belajar *pre-test* (tes awal) dengan jumlah 30 peserta didik kelas eksperimen F 23 memiliki nilai rata-rata 60,26 yaitu berada pada interval 55-60.
4. Gambaran hasil belajar peserta didik berupa *post-test* kelas eksperimen pada pembelajaran Al Qur'an Hadis kelas XI di MAN Kota Pariaman. Hasil belajar *post-test* (test akhir) dengan jumlah 30

peserta didik pada kelas eksperimen F 23 memiliki nilai rata-rata 87,26 yaitu berada pada interval 89-92.

5. Pengaruh Strategi *Reading Guide* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada pembelajaran Al Qur'an Hadis kelas XI F23 di MAN Kota Pariaman. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan SPSS versi 26 atau hasil analisis diperoleh sig dalam dua sisi atau sig (2-tailed) sebesar = 0,000 maka dapat diambil kesimpulan bahwa ($0,000 < 0,05$) yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima, serta $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2.004 > 2,00$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil ini menyatakan bahwa terdapat pengaruh Strategi *Reading Guide* terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran Al Quran Hadis kelas XI di MAN Kota Pariaman.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MAN Kota Pariaman, adapun saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik, khususnya pendidik mata pelajaran Al Quran Hadis diterapkan lebih kreatif dan inovatif merancang pembelajaran agar dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, pendidik harus mampu menggunakan beberapa variasi atau metode agar peserta didik dapat memahami pembelajaran didalam kelas, salah satunya dengan menggunakan Strategi *Reading Guide*.

2. Bagi Mahasiswa yang menerapkan Strategi *Reading Guide* lebih lanjut terhadap penerapan Strategi *Reading Guide* yang dapat dikolaborasikan dengan strategi pembelajaran lainnya.
3. Bagi Sekolah, sebagai bahan pertimbangan untuk diadakannya pelatihan bagi pendidik dalam upaya meningkatkan keterampilan pendidik dalam mengajar.
4. Bagi Masyarakat, diharapkan agar hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu wadah untuk memperluas wawasan yang dimiliki.



DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qathan, Syaikh Manna. (2015). *Pengantar Studi Ilmu Hadis*. Jakarta: Pustaka Al Kautsar.
- Anggraini, Sri Rezki. (2018). *Metode Pembelajaran Al-Qur'an Hadits dan Problematikanya (Studi Kasus di MTs. Mohammadiyah Tongko Kecamatan Baroko Kabupaten Enrekang)*. Makassar: Skripsi Sarjana, Fakultas Agama Islam.
- Ar-Rasikh. (2019). Pembelajaran Al-Qur'an hadis di Madrasah Ibtidaiyah : Studi Multisitus pada MIN Model Sesela dan Madrasah Ibtidaiyah. *At-Tahzib*. Vol. 15. No. 1.
- Aryansyah, Firman. (2021). Pelaksanaan Question Student Have Method Dalam Meningkatkan Hasil Belajar di SMA. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. Vol. 2 No. 1.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Az-Zuhaili, Wahbah. (2016). *Al-Tafsir al-Munir fi al-Aqidah wa al-Shari'ah wa al-Manhaj*, Terj. Abdul Hayyie al-Kattani. Jakarta: Gema Insani.
- Muhammmad, Bryan Burham. (2018). *Ruang Lingkup Materi Al-Quran Hadits MTS/MA*.
- Cholid, N. (2015). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Presisi Cipta Media.
- Daradjat, Zakiah. (2004). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Darmansyah. (2012). *Strategi Pembelajaran Menyenangkan Dengan Humor*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daulay, H. P. (2016). *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Yogyakarta: Prenada Media Group.
- Dimiyati & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fa'atin, Salmah. (2017). Pembelajaran Qur'an Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah Dengan Pendekatan Integratif Multidisipliner. *Elementary*. 5(2)
- Farida, Jaya. (2015). *Perencanaan Pembelajaran*. Universitas Islam Negri Medan.
- Febriana, Rina. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Fitriyani, Tatik & Iman Saifullah. (2020). Analisis Kurikulum Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Madrasah Aliyah. *Jurnal Pendidikan Uniga*. 14(2).
- Hamalik, Oemar. (1999). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hapudin, Muhammad Soleh. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Kencana.
- Hartono. (2019). *Metodologi Penelitian*. Pekanbaru: Zanafra Publisihing
- Hermawan, Asep. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran Menurut Al Ghazali. *Jurnal Qathruna*. 1(1).
- Ibrahim, M. Jamil. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Anak. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 1(1).
- Ichwan, Moh Nur dan Nasharuddin Baidan. (2015). *Belajar Al-Quran*. Semarang: Rasail.
- Indriyati & Margiati. (2024). Peningkatan Hasil Belajar dengan Strategi Pembelajaran Reading Guide pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas X MAN 1 Banyumas. *Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*. 4(1).
- Islamil, Muhammad Ilyas. (2020). *Evaluasi Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Karwono dan Heni Mularsih. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Raja Grafindo.
- Keputusan Menteri Agama. (2019). *Kurikulum Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab*.
- Khairul, L. (2016). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar dengan Menerapkan Model Reading Guide Berbasis Paikem Bagi Peserta Didik Kelas Ii.b Semester Dua Tahun 2015/2016 di SD Negeri Model Mataram. *Applied Microbiology and Biotechnology*, 85(1). 6.
- Khalidin, A. F. & M. (2020). *Pengaruh Strategi Belajar Reading Guide terhadap Daya Baca Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Keluarga*.
- Kurniawan, Andri dkk. (2023). *Strategi Pembelajaran*. Padang: Global Eksekutif Teknologi.
- Lutfi, K. (2016). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar dengan Menerapkan Model Reading Guide Berbasis Paikem 2016,. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*. Vol. 2. No. 80.
- Masyhudi, Fauza. (2014). *Merintis Pembelajaran PAI Masa Depan Melalui Information Communication Technology*. Padang: Imam Bonjol Press.
- Muhaimin. (2014). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama di Sekolah*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Muhammad, Abdullah Bin. (2016). *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 6*. Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Muhammad, Abdullah Bin. (2016). *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 8*. Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.

- Nasrudin, Juhana. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Panca Terra Firma.
- Nurdin, Arbain. (2019). *Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah: Edisi Revisi*. Bantul: Lembaga Ladang Kata
- Nurmawati. (2015). *Evaluasi Pendidikan Islam*. Bandung: Cipta Pustaka Media.
- Peraturan Menteri Agama RI No. 2.(2008). *Tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi PAI dan Bahasa Arab di Madrasah*.
- Prasetyo, Bambang. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Presiden Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Priansa Donni Juni. (2017). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Putri, Ramtia Darma, & Erfan Ramadhani. (2018). Implementasi Pembelajaran Kontekstual Dalam Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Pendidik*. Universitas PGRI Palembang.
- Ramayulis, N. K. (2015). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Kalam Mulia.
- Rasikh, A. (2019). Pembelajaran Al-Qur'an hadis di Madrasah Ibtidaiyah Studi Multisitus pada MIN Model Sesela dan madrasah Ibtidaiyah. *At-Tahzib*. Vol. 5. No. 15.
- Romadoni, Muhammad Wahfiyudin. (2023). Pengaruh Strategi *Reading Guide* Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa Madrasah Aliyah. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*. Vol. 4. No. 1.
- Safitri, M. (2023). Pengaruh Reading Guide Terhadap Hasil Belajar Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Smpn 10 Lhokseumawe. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 51–60.
- Sagala, Syaiful. (2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran Cet. 5*. Bandung: Alfa Beta.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, Annas. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sudjana Nana. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2019). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfa Beta.
- Suparmin, Sudirman. (2014). *Ushul Fiqh Metode Penetapan Hukum Islam*. Bandung: Cipta Pustaka Media.
- Susanto, A. (2018). *Pemikiran Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah.
- Susanto, Ahmad. (2012). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Pustaka.
- Suvriadi, Panggabean, dkk. (2021). *Konsep dan Strategi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Suyono, Hariyanto. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran Teori Dan Konsep Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syofian, S. (2017). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan Perhitungan dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tafsir, A. 2017. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Uno, Hamzah B. (2011). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif Dan Inovatif*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Yusuf, M. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*.
- Zaini, Hisyam. (2017). *Teori Pembelajaran Bahasa Dan Implementasi Strategi Pembelajaran Aktif*. Lampung: Institut Agama Islam Negeri Metro.
- Zakir, A. R. & S. (2023). *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Reading Guide terhadap Minat Baca dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 3 Bukittinggi*.
- Zuriah, Nurul. (2009). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Bumi Aksara.