

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang analisis kesiapan pedagogis guru akidah akhlak terhadap implementasi kurikulum merdeka di MTsN 3 Padang Pariaman dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Secara umum, kesiapan pedagogis guru Akidah Akhlak sudah terlihat pada perencanaan pembelajaran, pemilihan strategi, dan penyusunan asesmen. Akan tetapi, dalam pelaksanaan pembelajaran, sebagian pendidik masih menghadapi kendala dalam mengelola kelas berbasis diferensiasi serta pemanfaatan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif.
2. Guru Akidah Akhlak cenderung menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi. Penerapan metode yang variatif dan sesuai karakteristik peserta didik mulai diupayakan, namun belum sepenuhnya konsisten.
3. Tantangan utama yang dialami guru adalah keterbatasan waktu dalam menyusun perangkat ajar berbasis Kurikulum Merdeka, kurangnya pelatihan teknis, serta keterbatasan sarana dan prasarana yang mendukung inovasi pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis, perlu kiranya penulis memberikan beberapa masukan atau saran yang terkait dengan skripsi ini, yaitu:

1. Bagi Guru Akidah Akhlak perlu meningkatkan kompetensi pedagogis melalui pelatihan, workshop, dan pembelajaran mandiri terkait Kurikulum Merdeka. Mengembangkan kreativitas dalam merancang media dan strategi pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik. Melakukan refleksi dan evaluasi secara rutin untuk memperbaiki praktik pembelajaran.
2. Bagi madrasah perlu memberikan dukungan penuh melalui penyediaan sarana prasarana pembelajaran yang memadai. Menyelenggarakan pelatihan intensif dan pendampingan berkelanjutan bagi guru agar mampu mengimplementasikan Kurikulum Merdeka secara optimal. Membentuk komunitas belajar guru untuk saling berbagi pengalaman, strategi, dan inovasi pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya perlu melakukan penelitian lebih mendalam dengan fokus pada strategi pembelajaran diferensiasi dalam mata pelajaran Akidah Akhlak. Mengkaji hubungan antara kesiapan pedagogis guru dengan hasil belajar siswa pada implementasi Kurikulum Merdeka. Melibatkan perspektif siswa untuk menilai efektivitas kesiapan pedagogis guru dari sisi pengalaman belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Adiwijaya, S., Harefa, A. T., Isnaini, S., Raehana, S., Mardikawati, B., Laksono, R. D., Syaktisyahputra, Purnamasari, R., Ningrum, W. S., Mayasari, Sari, N., & Muslim, F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif* (Efitra (ed.)). Anggota IKAPI.
https://www.google.co.id/books/edition/Buku_Ajar_Metode_Penelitian_Kualitatif/b_T-EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+observasi&pg=PA112&printsec=frontcover
- Ahmad, Fachrurrazy, M., Hartati, S. Y., Amalia, M., Fauzi, E., Gaol, S. L., Siliwadi, D. N., & Takdir. (2023). *Metode Penelitian & Penulisan Hukum* (Sepriano & Efitra (ed.)). Sonpedia.
https://www.google.co.id/books/edition/Buku_Ajar_Metode_Penelitian_Penulisan_Hu/_-gEEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+data+sekunder&pg=PA64&printsec=frontcover
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (E. D. Lestari (ed.)). CV Jejak.
https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_penelitian_kualitatif/59V8DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1
- Baharun, H. (2018). *Pengembangan Kurikulum : Teori dan Praktik*.
- Bradley, S., Rohima, Sari, Y., & Andri, Y. M. (2020). *Komponen Pengembangan Kurikulum. Likhitaprajna*, 22(1), 13–21.
<https://media.neliti.com/media/publications/500373-none-d494ab81.pdf>
- Cahyana, & Agustin, M. (2024). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Kompetensi Pedagogik Guru Kelas : Perencanaan , Penerapan dan Evaluasi dalam Pembelajaran*. 6(1), 844–851.
- Candra wijaya, Suhardi, A. (2023). Manajemen pengembangan kompetensi guru. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.
http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Dawis, A. M., Wardhani, R. S., Nurlette, H., Widyaprawati, R., Milasari, L. A., Zaenudin, M., Inayah, I., Haryadi, D., Asri, Y. N., & 'Ulya, N. K. (2024). *Panduan Praktis Analisis Variabel untuk Peneliti* (Q. N. Nanny Mayasari (ed.)). Tohar Media.
https://www.google.co.id/books/edition/Panduan_Praktis_Analisis_Variabel_untuk/isoeEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+data+sekunder&pg=PA57&printsec=frontcover

- Fadhliyah, N. (2023). *Kompetensi sosial pendidik dalam perspektif Al-Qur'an*. Publica Indonesia Utama.
<https://books.google.co.id/books?id=flvTEAAAQBAJ>
- Fadilah, N. (2015). Nurul Fadilah, 2015 *Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pembelajaran Ppkn Untuk Pencapaian Kompetensi Sikap Spiritual dan Sosial Peserta Didik Universitas Pendidikan Indonesia* | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu/perpustakaan.upi.edu) | perpustakaan.upi.edu. 13–72.
- Fatimah, D. N. (2024). *Kompetensi Guru*. Nafal Publisher.
<https://ipusnas2.perpusnas.go.id/read-book>
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi Guru*.
https://books.google.co.id/books?id=vp5OEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Febriana, R. (2021). *Kompetensi Guru*. bumi aksara group.
<https://books.google.co.id/books?id=vp5OEAAAQBAJ>
- Febriani, E., Oktaviani, C., & Kumaidi, M. (2024). Pendidikan Akhlak Perspektif Al-Qur'an. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(4), 1081–1093.
<https://doi.org/10.46799/jsa.v5i4.1074>
- Fitra, D. (2023). *Kurikulum Merdeka dalam Pendidikan Modern*. 06(02), 149–156.
- Hasan, H., Bora, A., Afriani, D., Artiani, L. E., Puspitasari, R., Susilawati, A., Dewi, P. M., Asroni, A., Yunesman, Merjani, A., & Hakim, A. R. (2025). *Metode penelitian kualitatif* (Rudy (ed.)). Yayasan tri edukasi ilmiah.
https://books.google.co.id/books?id=OhhXEQAQBAJ&pg=PA56&dq=kualitatif+fenomenologi+adalah&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gbs_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwintPPsmOiMAxW2yzgGHSpDF2YQ6AF6BAgNEAM#v=onepage&q=kualitatif+fenomenologi+adalah&f=false
- Hidayat, S., Wulandari, R., & Matondang, S. (2022). Analisis Materi Pembelajaran Aqidah Dalam Penguatan Aqidah Anak Pada Anak Usia Sd. *Al-Urwatul Wutsqa* ..., 2(2), 115.
<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul/article/view/8187>
- Illahi, R. K., Mardika, F., & Rahmati, D. N. U. (2024). *Transformasi Pembelajaran dengan Media Digital* : Rumahkayupustaka.
- Illahi, R. K., Yunita, R., & Musalwa. (2023). *Implementation of the merdeka curriculum in the digital era: Challenges and opportunities*. 676–686.
- Indriani, D., Jamaludin, U., & Bahrudin, F. A. (2024). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Kemampuan Literasi Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. 13, 84–94.
- Iswahyudi, M. S., Lismawati, Wulandari, R., Samsuddin, H., Sukowati, I.,

- Nurhayati, S., Makrus, M., Amalia, M. M., Faizah, H., & Febianingsih, N. P. E. (2023). *Buku ajar metodologi penelitian*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. https://books.google.co.id/books?id=_SPbEAAAQBAJ
- Jasmine, K. (2016). Karakteristik akidah akhlak. *Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu*, 10–33.
- Kusumastuti, S. Y., Anggraeni, A. F., Rustam, A., Desi, D. E., & Waseso, B. (2025). *Metodologi penelitian kualitatif dan kuantitatif* (Yayan agusdi (ed.)). Sonpedia publishing indonesia. https://books.google.co.id/books?id=0DxHEQAAQBAJ&pg=PA65&dq=kualitatif+fenomenologi+adalah&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=g_b_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwjfhPOQI-iMAxXG1TgGHfZMIaIQ6AF6BAgLEAM#v=onepage&q=kualitatif+fenomenologi+adalah&f=fal
- Lestari, P. J. P. L., Imam, B., & Yuliana, I. (2023). *Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka*. 9(3).
- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19* (T. Penerbit (ed.)).
- Masykur. (2019). Telaah Kurikulum Pengembangan Kurikulum. In CV. Anugrah Utama Raharja.
- Maulida. (2021). Ayat-Ayat Al-Qur'an Tentang Kurikulum. *Bidayah: Studi Ilmu-Ilmu Keislaman*, 12(2), 192–204. <https://doi.org/10.47498/bidayah.v12i2.637>
- Mayasari, N., Arifin, M., Purnomo, Dumiyati, Suyitno, M., Hikmah, N., Arjuna, Lestari, M. Z., Rachman, R. S., Ependi, N. H., Loilatu, S. H., Rispatiningsih, D. M., Rijal, S., Sholihannisa, L. U., & Sari, F. (2022). *Perencanaan Pendidikan*. Sada Kurnia Pustaka. <https://books.google.co.id/books?id=Qu6hEAAAQBAJ>
- Meydena Andhela Totoda, R., Monigir, N. S. L., Satriani, G., & Norma, N. (2020). Analisis Kebijakan dan Peran Guru dalam Pergantian dan Pengembangan Kurikulum di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 4145–4148. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Mustafa, S. P. (2024). *Profesi Keguruan untuk Mahasiswa Pendidikan dan Keguruan* (M. Syamsussabri (ed.)). IKAPI.
- Muttaqin, M. F., Mutia, N., Bungas, A., Fadhilatun, F., Azzahra, N. A., Faton, N. A., Fakhirah, T. Y., Mufidah, N. Z., Aulia, S., & others. (2024). *Landasan Pendidikan Berbasis Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar*. Cahya Ghani Recovery. <https://books.google.co.id/books?id=VQMREQAAQBAJ>
- Nata, A. (2019). *Pengembangan Profesi Keguruan*.
- Nurfaidah, Kasita, S. D., Sri, A., Sarliana, Ali, M., Ramli, & Aqil, M. (2025).

- Instrumen Penelitian Kualitatif. Kbm Indonesia.*
<https://books.google.co.id/books?id=4U9PEQAAQBAJ>
- Nurfuadi, & Afandi, R. (2024). *Manajemen Kompetensi Pedagogik Guru Berbasis Kurikulum Merdeka: Upaya Meningkatkan Mutu Pembelajaran.* wawasan Ilmu. <https://books.google.co.id/books?id=AQJREQAAQBAJ>
- Nurrahmawati, A. (2021). *Menjadi Guru Profesional dan Inovatif dalam Menghadapi Pandemi (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Matematika).* UAD PRESS. <https://books.google.co.id/books?id=m2E1EAAAQBAJ>
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). *Jurnal basicedu.* 5(1), 446–452.
- Puspitasari, C. E., Apriyanto, Putra, K. A. D., Christine, Andala, S., Simanullang, R. H., Tambunan, D. M., Ifadah, E., & Mu'awanah, S. (2023). *Buku Ajar Biostatistik* (P. I. Daryaswanti (ed.)). Anggota IKAPI. https://www.google.co.id/books/edition/Buku_Ajar_Biostatistik/PuxCEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=data+primer&pg=PA63&printsec=frontcover
- Putri, Z. F., & Maula, N. (2024). *Studi Literatur : Transformasi Kurikulum Indonesia 1947 Sampai Kurikulum Merdeka Dilihat dari Perspektif Model Kurikulum.* 28, 77–93.
- Qomaruddin, & Sa'diyah, H. (2024). *Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif.* 1(2), 77–84.
- Rahmatika, S. (2016). Nilai-Nilai Pendidikan dalam Keluarga (Analisis Terhadap Surah Al-Baqarah Ayat 132-133 dalam Tafsir Ibnu Katsir). *Tarbiya Islamica*, 4(1), 25.
- Rais, W. (2019). *Perubahan Kurikum Dan Perubahan Perilaku Mengajar Guru.* 84–97.
- Ramadhan, S., Ihlas, Hendra, Kusumawati, Y., & Aulia, R. (2024). *Pendidikan dan Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar.* Penerbit K-Media.
https://www.google.co.id/books/edition/Pendidikan_dan_Pembelajaran_Dalam_Kuriku/tmE1EQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Pendidikan+dan+Pembelajaran+Dalam+Kurikulum+Merdeka+di+Sekolah+Dasar+penulis++ramadhan,+kusumawati&pg=PP1&printsec=frontcover
- Ramaliya. (2018). Pengembangan Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran. *Bidayah: Studi Ilmu-Ilmu Keislaman*, 9(1), 77–88.
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin.* 17(33), 81–95.
- Romli, A. B. S., & Darmawan, D. (2020). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Ibnu Taimiyah Pekanbaru.* 3.
- Saud, U. S. (2010). *Pengembangan Profesi Guru.* Alfabeta.

- Setiadi, Aminah, Albert, Dona, A. R., Handong, Tjing, K., Pen, S., & Suzanna. (2025). *Analisis Kebijakan Penelitian: Pendekatan Perbaikan Kualitas Pendidikan*. Kbm Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=HoRCEQAAQBAJ>
- Setiawati, F. (2022). Stake Holder. *Braz Dent J.*, 33(1), 1–12.
- Setyawan, B. Y. (2021). *Alur Pikir Aktualisasi* (M. H. Miskadi (ed.)). Pusat Pengembangan Dan Penelitian. https://www.google.co.id/books/edition/ALUR_PIKIR_AKTUALISASI/ozOXEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1
- Siahaan, L. H., Makalim, I., Andriyani, F., Septiani, G., Nurita, Syarifah, D. R., Syarifah, D., Utami, S., Agustina, Cristy, E., Mailina, W., Amelyani, Yuanawati, N., Kurniasari, Fatimah, Sujoni, O. K. I., & Zulfah, F. (2021). *Analisis Data Penelitian*. Karya Bakti Makmur. https://www.google.co.id/books/edition/Analisis_Data_Penelitian/Ji5NEQAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+wawancara&pg=PA53&printsec=frontcover
- Silverius, & Soeharso. (2023). *Metode Penelitian Bisnis*. Penerbit Andi. <https://books.google.co.id/books?id=hm7WEAAAQBAJ>
- Sirfah, M. (2021). Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak dan Motivasi Belajar Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa di MTs Al-Munawwarah Dumai. *Tamaddun Ummah (JTU)*, 1(1), 29–41. <https://doi.org/10.57113/jtu.v1i1.88>
- Suherman, A. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka* (R. I. R. Awal (ed.)). Indonesia Emas Group. https://www.google.co.id/books/edition/Implementasi_Kurikulum_Merdeka_Teori_dan/fTvaEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+kurikulum+merdeka&pg=PR8&printsec=frontcover
- Sulistiani, I., & Nugraheni, N. (2023). *Makna Guru Sebagai Peranan Penting Dalam Dunia*. 3, 1261–1268.
- Sulistio, Mudjisusatyo, Y., & Rahman, A. (2024). *Manajemen Penerapan Kurikulum Merdeka melalui Link and Match*. Umsu Press. https://www.google.co.id/books/edition/Manajemen_Penerapan_Kurikulum_Merdeka_me/Z7chEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Suraji, I. (2012). Urgensi Kompetensi Guru. *Forum Tarbiyah*, 10(9), 8. <http://ejournal.iainpekalongan.ac.id/index.php/forumtarbiyah/article/view/382>
- Surayanah, Putri, M. A., Cahyani, F. K., Karma, L., & Mas'ud, A. (2024). *Kompetensi Guru dalam Pembelajaran Berdiferensiasi*. Academia Publication. <https://books.google.co.id/books?id=Zw1XEQAAQBAJ>
- Tunas, K. O., & Pangkey, R. D. H. (2024). Kurikulum Merdeka: Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dengan Kebebasan dan Fleksibilitas Mulyadi, D.

(2017). Pengantar Akidah Akhlak dan Pengajaran. In *Pengantar Akidah Akhlak dan Pembelajarannya*. Lintang aksara. *Journal on Education*, 6(4), 22031–22040. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6324>

Undang-Undang Republik Indonesia Tentang Guru Dan Dosen (2005).

Valentin, E., Hidayat, R., & Seka, A. (2023). *Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Karakter Peserta Didik Kelas VIII Di MTs Daarul A'mal MetroT*. 09.

Wahyudi, D. (2017). Pengantar Akidah Akhlak dan Pengajaran. In *Pengantar Akidah Akhlak dan Pembelajarannya*. Lintang aksara. https://www.google.co.id/books/edition/Pengantar_Akidah_Akhlak_dan_Pembelajaran/iUI9DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Pengantar+Akidah+Akhlak+dan+Pengajaran&printsec=frontcover

Wulandari, S. (2024). *Kurikulum Wawasan Kebangsaan*. Zifatama Jawa. <https://books.google.co.id/books?id=JKoNEQAAQBAJ>

Zainuri, A. (2023). *Manajemen Kurikulum Merdeka* (M. P. . Dr. Sumarto & F. Harahap (eds.)). Penerbit Buku Literasiologi Anggota IKAPI.

Zulfirman, R. (2022). *Jurnal Penelitian , Pendidikan dan Implementasi Metode Outdoor Laerning Dalam*. 3(2), 147–153.