

**ANALISIS KESIAPAN PEDAGOGIS GURU AKIDAH AKHLAK  
TERHADAP IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI  
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI (MTsN) 3 PADANG PARIAMAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar S.Pd. Pada  
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam*



*Disusun oleh :*

**LENI YEPITA**

**2114010014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
IMAM BONJOL PADANG**

**1447 H/ 2025 M**

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Leni Yepita

Nim : 2114010014

Tempat/Tgl Lahir : Kp.Dalam, 27 Juni 2003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Kesiapan Pedagogis Guru Akidah Akhlak Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Di MTsN 3 Padang Pariaman” adalah benar hasil karya saya bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar keserjanaan saya dibatalkan.

Padang, 14 Juli 2025



**Leni Yepita**

**2114010014**

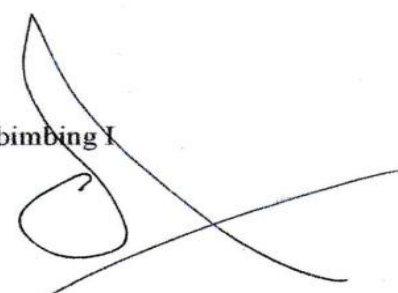
|                                              |                                                                                            |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| AGENDA : B.....Un.13/FTK/PP.00.9/...../..... |                                                                                            |
| TGL. TERIMA:                                 | PARAF:  |

### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Analisis Kesiapan Pedagogis Guru Akidah Akhlak Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka di MTsN 3 Padang Pariaman” disusun oleh Leni Yepita, 2114010014, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat diajukan ke sidang munaqasyah.

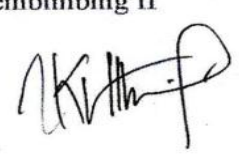
Demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing I

  
Prof. Dr. Drs. H. Ahmad Sabri, M.Pd  
NIP. 195511301979031001

Padang, Juli 2025

Pembimbing II

  
Rilci Kurnia Illahi, M.Pd  
NIP. 199008252019031008

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SIDANG MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Analisis Kesiapan Pedagogis Guru Akidah Akhlak Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Di MTsN 3 Padang Pariaman” disusun oleh Leni Yepita, NIM. 2114010014, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Rabu 6 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Stara Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

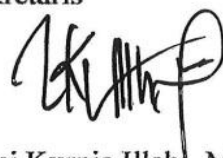
Padang, 6 Agustus 2025

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

  
Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd  
NIP. 195511301979031001

  
Rilci Kurnia Illahi, M. Pd.  
NIP. 199008252019031008

Anggota

Penguji I

Penguji II

  
Prof. Dr. Zamal Asril, M.Pd.  
NIP. 196104071991031003

  
Dr. Misra, M.Si  
NIP. 197901102011011009

Penguji III

Penguji IV

  
Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd  
NIP. 195511301979031001

  
Rilci Kurnia Illahi, M. Pd.  
NIP. 199008252019031008

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. M. Yasmadi, M. Ag  
NIP. 197305172000031001

## ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah “ **Analisis Kesiapan Pedagogis Guru Akidah Akhlak Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN ) 3 Padang Pariaman**” ditulis oleh **Leni Yepita, NIM 2114010014** Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan , Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang 2025 M/ 1447 H.

Penulisan skripsi ini dilatarbelakangi oleh pendidik yang melakukan kesiapan pedagogis pada mata pelajaran akidah akhlak, hal ini perlu diteliti bagaimana pendidik melakukan kesiapan pedagogis terhadap implementasi kurikulum mereka di MTsN 3 Padang Pariaman.

Adapun tujuan khusus penelitian ini: Bagaimana kesiapan pedagogis pendidik terhadap implementasi kurikulum merdeka di MTsN 3 Padang Pariaman?, Bagaimana perencanaan pendidik dalam mempersiapkan kompetensi pedagogis sebelum memberikan materi kepada peserta didik di MTsN 3 Padang Pariaman ?, Bagaimana kesiapan wakil kurikulum dalam membantu pendidik mempersiapkan kompetensi pedagogis terhadap implementasi kurikulum merdeka di MTsN 3 Padang Pariaman?.

Metode penelitian ini adalah penelitian fenomenologi melalui pendekatan penelitian kualitatif. Data yang diperoleh diolah dengan menggunakan deskriptif kualitatif dirumuskan dalam bentuk kalimat. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan triangulasi.

Hasil dari penelitian yang dilakukan adalah 1) Kesiapan pedagogis guru Akidah Akhlak terhadap implementasi kurikulum merdeka, sudah melakukan berbagai kesiapan dalam menghadapi implementasi kurikulum merdeka serta pendidik diikut sertakan dalam pelatihan yang dilaksanakan oleh madrasah atau kemenag 2) Perencanaan pendidik dalam mempersiapkan kompetensi pedagogis sebelum memberikan materi kepada peserta didik, Guru selaku pendidik melakukan kesiapan pedagogis terhadap implementasi kurikulum merdeka, pendidik memiliki pemahaman yang mendalam meteri yang akan di ajarkan, memastikan materi yang disampaikan selalu relevan 3) Kesiapan wakil kurikulum dalam membantu pendidik mempersiapkan kompetensi pedagogis terhadap implementasi kurikulum merdeka, wakil kurikulum telah membantu pendidik dalam mempersiapkan kompetensi pedagogis terhadap implementasi kurikulum merdeka yang telah memberikan motivasi serta memfasilitasi guru-guru kita untuk bagaimana mereka memahami tentang konsep kurikulum merdeka dalam kegiatan-kegiatan lokakarya yang menghadirkan narasumber yang paham terkait dengan tema yang kita angkat.

## ABSTRACT

*This thesis, entitled “An Analysis of the Pedagogical Readiness of Akidah Akhlak Teachers toward the Implementation of the Merdeka Curriculum at Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 3 Padang Pariaman”, was written by Leni Yepita (Student ID: 2114010014) from Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Imam Bonjol Padang.*

*The background of this study was based on the necessity of examining how teachers prepared their pedagogical competencies in response to the curriculum transformation. The implementation of the Merdeka Curriculum required teachers to adapt their pedagogical approaches in order to meet its demands.*

*The specific objectives of this study were: (1) to describe the pedagogical readiness of teachers toward the implementation of the Merdeka Curriculum at MTsN 3 Padang Pariaman, (2) to examine the planning carried out by teachers in preparing their pedagogical competencies before delivering material to students, and (3) to analyze the readiness of the vice principal of curriculum in assisting teachers in developing pedagogical competencies related to the implementation of the Merdeka Curriculum.*

*This research employed a qualitative approach using a phenomenological method. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation. The data were analyzed using descriptive qualitative techniques, including data reduction, data presentation, and conclusion drawing. To ensure data validity, triangulation was applied.*

*The results of this study indicated that: (1) the teachers of Akidah Akhlak had made various efforts to prepare themselves for the implementation of the Merdeka Curriculum and were involved in training programs organized by the school or the Ministry of Religious Affairs; (2) in planning their pedagogical practices, the teachers demonstrated an in-depth understanding of the material to be delivered and ensured its relevance to the students' needs; and (3) the vice principal of curriculum actively supported the teachers by providing motivation and facilitating workshops featuring expert speakers to deepen the teachers' understanding of the Merdeka Curriculum.*

## KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah *subhanahu Wata'ala* yang telah memberikan Rahmat, karunia dan hidayah-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul, **“Analisis Kesiapan Pedagogis Guru Akidah Akhlak Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka di MTsN 3 Padang Pariaman”**. Sholawat beserta salam penulis do'akan kepada Allah *Subhanahu Wata'ala* semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wasallam* yang telah berjuang keras untuk mengembangkan ajaran Islam sebagai rahmatan lil 'alamin.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari saran, dan masukan pembimbing dan dari berbagai pihak lainnya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Drs. H. Ahmad Sabri, M.Pd selaku pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik dan Bapak Rilci Kurnia Illahi, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

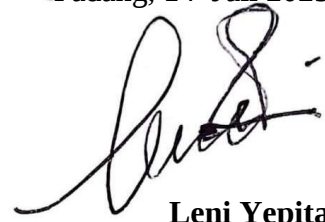
2. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
3. Bapak Dr. Misra, M. Si. Selaku ketua Jurusan PAI dan Bapak Dr. Azrul, M. Pd. Selaku sekretaris jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
4. Bapak dan ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis serta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
5. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha, dan Majelis Guru di MTsN 3 Padang Pariaman yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Teristimewa, terima kasih kepada cinta pertama penulis Ayahanda Leli Sofian Efendi yang telah menjadi ayah terbaik bagi penulis atas segala doa, dukungan, cinta dan kasih sayang yang tak pernah padam. serta kepada Ibunda tercinta Yetri Mawati yang telah melahirkan penulis ke dunia ini, sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tidak terhingga. Terima kasih kepada saudari kandung penulis adik penulis Elisa dan Santi Ratna Dewi yang telah menyemangati penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam terkhusus PAI A 21 atas segala kenangan, kebaikan dan kebersamaan yang tak pernah terlupakan. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, apresiasi sebesar-besarnya karena telah mampu berusaha keras dan berjuang

sampai dititik ini, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini sehingga lulus di waktu yang tepat.

Padang, 14 Juli 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Leni Yepita', with a stylized flourish at the end.

**Leni Yepita**

**2114010014**

## DAFTAR ISI

|                                        |            |
|----------------------------------------|------------|
| <b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>  | <b>ii</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                   | <b>iii</b> |
| <b>ABSTRACT .....</b>                  | <b>vi</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>             | <b>vii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                 | <b>x</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>           | <b>xii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>          | <b>1</b>   |
| A. Latar Belakang Masalah .....        | 1          |
| B. Identifikasi Masalah .....          | 11         |
| C. Fokus Penelitian .....              | 12         |
| D. Pertanyaan Peneliti .....           | 12         |
| E. Tujuan Penulisan .....              | 12         |
| F. Manfaat Penelitian.....             | 12         |
| G. Definisi Operasional.....           | 14         |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>        | <b>16</b>  |
| A. Kajian Teori .....                  | 16         |
| 1. Kompetensi Guru.....                | 16         |
| 2. Kompetensi pedagogik .....          | 18         |
| 3. Kurikulum Merdeka .....             | 22         |
| 4. Akidah Akhlak.....                  | 25         |
| B. Kajian Relevan .....                | 33         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b> | <b>38</b>  |
| A. Jenis dan Metode Penelitian .....   | 38         |
| B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....   | 39         |
| C. Sumber Data Penelitian .....        | 39         |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....       | 40         |
| E. Teknik Keabsahan Data.....          | 42         |
| F. Teknik Analisis Data .....          | 43         |

|                                                     |            |
|-----------------------------------------------------|------------|
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>46</b>  |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian.....                  | 46         |
| B. Temuan Penelitian .....                          | 53         |
| C. Pembahasan Temuan .....                          | 63         |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                          | <b>70</b>  |
| A. Kesimpulan.....                                  | 70         |
| B. Saran.....                                       | 71         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                          | <b>72</b>  |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                | <b>78</b>  |
| <b>BIODATA.....</b>                                 | <b>150</b> |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen .....                               | 79  |
| Lampiran 2 Pedoman wawancara untuk kepala sekolah .....            | 83  |
| Lampiran 3 Pedoman wawancara untuk wakil kurikulum.....            | 84  |
| Lampiran 4 Pedoman wawancara untuk guru <u>akidah akhlak</u> ..... | 86  |
| Lampiran 5 Pedoman wawancara untuk siswa .....                     | 88  |
| Lampiran 6 Pedoman observasi .....                                 | 90  |
| Lampiran 7 Lembar Dokumentasi .....                                | 91  |
| Lampiran 8 Transkrip wawancara .....                               | 92  |
| Lampiran 9 Transkrip wawancara .....                               | 97  |
| Lampiran 10 Modul Ajar Guru Akidah Akhlak .....                    | 112 |
| Lampiran 11 Daftar Pendidik MTsN 3 Padang Pariaman.....            | 131 |
| Lampiran 12 Dokumentasi.....                                       | 133 |
| Lampiran 13 Surat Undangan Seminar Proposal .....                  | 138 |
| Lampiran 14 Berita Acara Seminar Proposal.....                     | 139 |
| Lampiran 15 SK Pembimbing.....                                     | 140 |
| Lampiran 16 Surat Izin Penelitian Dari Kampus .....                | 141 |
| Lampiran 17 Surat Izin Penelitian Dari Kementerian Agama .....     | 142 |
| Lampiran 18 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....   | 143 |
| Lampiran 19 Surat Tugas Lokakarya Guru.....                        | 144 |