

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Pelaksanaan Proyek *Sumbang Duo Baleh* pada dimensi Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia di MTsN 2 Kota Pariaman. Dapat disimpulkan bahwa:

1. Perencanaan Proyek *Sumbang Duo Baleh* pada Dimensi Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia di MTsN 2 Kota Pariaman, dimulai dari memperhatikan kesiapan madrasah dalam menerapkan Kurikulum Merdeka dan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin. Kemudian melakukan perencanaan Proyek *Sumbang Duo Baleh* dengan menyusun modul, pembagian tim proyek beserta tugasnya.
2. Penerapan kegiatan Proyek *Sumbang Duo Baleh* dilakukan di dalam dan di luar kelas yang terdiri dari penyampaian materi oleh pendidik, penampilan bakat, dan drama tentang *Sumbang Duo Baleh* dari Pendidik. dalam penerapan Proyek *Sumbang Duo Baleh* ada tantangan dan hambatan yang dihadapi yaitu guru ditantang menggali materi yang relevan dan sesuai dengan tingkat perkembangan siswa, gangguan cuaca saat kegiatan di luar ruangan,

serta benturan jadwal dengan kelas IX yang menyebabkan kendala teknis seperti penggunaan pengeras suara.

3. Penilaian dalam Proyek *Sumbang Duo Baleh* yang terlaksana hanya penilaian hasil karya drama tentang *Sumbang Duo Baleh* dan penilaian sikap dilakukan dengan mengamati tingkah laku peserta didik baik selama kegiatan maupun di luar kegiatan.
4. Dampak Pelaksanaan Proyek *Sumbang Duo Baleh* pada Dimensi Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia di MTsN 2 Kota Pariaman, yaitu memberikan pengaruh positif terhadap perubahan sikap peserta didik. Meskipun setelah dilakukan dua kali pertemuan sikap peserta didik masih kurang sopan, namun pada akhirnya memberikan pengaruh positif terhadap perubahan sikap peserta didik. Mereka menjadi lebih memahami tata krama menurut adat Minangkabau, lebih menghargai guru dan orang tua, serta menunjukkan perilaku yang lebih sopan dalam berbicara dan berpakaian.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, perlu kiranya peneliti memberikan beberapa masukan atau saran yang terkait dengan skripsi ini, yaitu:

1. Bagi pihak madrasah, disarankan agar pelaksanaan proyek *Sumbang Duo Baleh* terus dikembangkan secara berkelanjutan sebagai bagian dari penguatan karakter peserta didik. Madrasah perlu lebih

memaksimalkan perencanaan dan pelatihan guru dalam pengelolaan kegiatan P5P2RA, agar materi-materi proyek yang disampaikan semakin relevan, menarik, dan sesuai dengan perkembangan zaman serta karakter lokal. Selain itu, madrasah diharapkan menyiapkan sarana dan prasarana pendukung yang memadai, termasuk pengelolaan waktu dan ruang agar pelaksanaan proyek tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar lainnya.

2. Bagi pendidik, sebagai fasilitator dan pelaksana utama proyek hendaknya terus mengembangkan kompetensi dalam merancang pembelajaran berbasis proyek. Pendidik diharapkan mampu menggali lebih dalam materi yang sesuai dengan konteks kehidupan peserta didik masa kini, serta menggunakan metode pembelajaran yang kreatif seperti drama, diskusi, dan praktik langsung agar nilai-nilai yang diajarkan lebih mudah diinternalisasi oleh siswa.
3. Bagi peserta didik diharapkan dapat lebih aktif dan antusias dalam mengikuti setiap kegiatan proyek, serta menjadikan nilai-nilai yang diperoleh, seperti sopan santun, tata krama, dan penghargaan terhadap sesama, sebagai bagian dari perilaku sehari-hari. Diharapkan pula peserta didik mampu menjadi agen perubahan yang menyebarkan nilai-nilai positif kepada lingkungan sekitarnya .

C. Rekomendasi

1. Bagi pihak madrasah perlu meningkatkan kesiapannya dalam menerapkan kurikulum merdeka dan proyek Sumbang Duo Baleh melalui penyediaan sarana, prasarana, dan dukungan manajerial yang memadai.
2. Bagi pendidik diharapkan terus meningkatkan kompetensi dan mengembangkan materi *Sumbang Duo Baleh* secara kreatif, relevan, dan sesuai perkembangan peserta didik.
3. Bagi peserta didik, hendaknya mempertahankan nilai kesopanan, penghormatan kepada guru dan orang tua, serta tata krama adat Minangkabau dalam kehidupan sehari-hari.
4. Bagi peneliti selanjutnya disarankan mengkaji proyek ini pada dimensi profil pelajar atau satuan pendidik lain untuk memperluas wawasan penerapannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: syakir Media Press.
- Al-Bugha, M., Mistu, M. (2007). *Al-Wafi (terjemahan dari Al-Wafi fi Syarh Al-Arbain An-Nawawiyah)*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- An Nawawi, I. (2022). *Syarah Riyadush Shalihin 2*. Depok: Darul Musthafa.
- Aprila, M., Yeni, F., Bentri, A., Amsal, M. F. (2024). Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (P2RA) Sebagai Perwujudan Penerapan Kurikulum Merdeka di MAN 1 Padang Pariaman. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 8(1), 11470-11478. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/14106>
- Azmi, C., Murni, I., Desyandri. (2023). Kurikulum Merdeka dan Pengaruhnya pada Perkembangan Moral Anak SD : Sebuah Kajian Literatur. *Journal on Education*, 6(1), 2540-2548. 2654-5497. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Fadillah, I. F. (2023). Analisis Konsep Taqwa dalam Al-Qurán: Studi Terhadap Ayat-ayat yang Menyebutkan Taqwa. *AKADEMI: Jurnal Mahasiswa Humanis*. 3(3), 110-119. <https://doi.org/10.37481/jmh.v3i3.612>
- Fiantika, F. R.. (2022). *Konsep Dasar Penelitian Kualitatif (Metodologi Penelitian Kualitatif)*. Padang: Global Eksekutif Teknologi.
- Ghoffar, M. A. (2003). *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 3*. Bogor: Pustaka Imam As-Syafi'i
- Ghoffar, M. A., dan Mu'thi, A. (2004). *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 5*. Bogor: Pustaka Imam As-Syafi'i
- Ghoffar, M. A., dan Al-Atsari, A. I. (2004). *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 6*. Bogor: Pustaka Imam As-Syafi'i.
- Ghoffar, M. A., Al-Atsari, A. I. (2004). *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 7*. Bogor: Pustaka Imam As-Syafi'i.
- Ghoffar, A., Mu'thi, A., Al-Atsari, A. I. (2005). *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 8*. Bogor: Pustaka Imam As-Syafi'i.
- Hafizhoh, S. (2024). *Strategi Pembelajaran Al-Qurán Hadits*. Yogyakarta: Ananta Vidya.
- Hakimy, I. (2004). *Pegangan Penghulu, Bundo Kanduang, dan Pidato Alua Pasambahan Adat Di Minangkabau*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Haryoko, S., Bahartiar, Arwadi, F. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Illahi, R. K., Mardika, F., Rahmawati, D. N. U. (2024). *Transformasi Pembelajaran dengan Media Digital: Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah*. Padang: Rumahkayu Pustaka.
- Illahi, R. K., Yuni, R., Rahmawati, D. N. U., Vrika, R. (2024). The Existence of Minangkabau Culture Subject in the Curriculum of 2013. *Global Conferences: Sosial Sciences, Educational Humanities (GCSSEH)*, 11, 120-123.
- Iskandar, S. P., Mardianto, Putra, Y. Y. (2014). Konsep *Sumbang Duo Baleh* dalam Tinjauan Psikologi. *Jurnal RAP UNP*, 5(2), 180-191. <https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1552303&val=1488&title=Konsep%20sumbang%20duo%20Baleh%20dalam%20Tinjauan%20psikologi>
- Islami, N. (2016). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter dalam Petuah *Sumbang Duo Baleh* bagi Mahasiswi Asal Minangkabau di Kota Purwokerto Tahun 2016. *INTERNATIONAL CONFERENCE OF MOSLEM SOCIETY*, 1, 44-59. <https://ejournal.uinsaizu.ac.id/index.php/icms/article/view/1828>
- Juanta, P., Manalu, V. A. B., Halawa, F. G. D. Y. (2024). Pengaruh Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Karakter Profil Pelajar Pancasila Peserta didik SMA Negeri 1 Medan. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*. 2 (2), 320-324. <https://jurnal.ittc.web.id/index.php/jpdsks>.
- Keputusan Kepala Badan Standa, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi No. 009/H/KR/2022 Tentang Dimensi, Elemen, dan Sub Elemen Profil Pelajar Pancasila.
- Lestari, Y. D., Jamaludin, U., Damanhuri, (2024) Penguatan Dimensi Profil Pelajar Pancasila Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 10(2), 939-953. <http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JDPDP/>
- Luthfiyani, P. W., Murhayati, S. (2024). Strategi Memastikan Keabsahan Data Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 45315-45328. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/21803>
- Martiansa, A. F., Chendi A. A. R., Irsyaduddin, A. J., Ardhani, M. R. (2022). Konsep Takwa dan Iman Kepada Allah Serta Realisasinya dalam Kehidupan. *Global Islamika: Jurnal Studi dan Pemikiran Islam*, 1(1), 8-16.

<https://jurnal.globalaksarapers.com/index.php/globalislamika/article/view/9/8>

- Maryanah, Suyono, Dewi, R. S. I. (2024). Manajemen Sekolah pada Kurikulum Merdeka Terkait Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). *Journal on Education*, 7(1), 8109- 8119. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Masripah, Munawaroh N., Widuri, C. M. S. P., Rahmat, A. (2024). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Profil Pelajar Pancasila Rahmatan Lil 'Alamin Pada Peserta didik Kelas X. *JICN: Jurnal Intelek dan Cendekiawan Nusantara*, 1(2), 1587-160. <https://jicnusanantara.com/index.php/jicn>
- Masykur, M. (2015). *Wanita-wanita yang Dimurkai Nabi*. Jakarta Selatan: Sabil.
- Mitia, R. & Charles. (2022). Implementasi *Sumbang Duo Baleh* Dalam Membentuk Etika Peserta didik Kelas IV di SDN 03 Pakan Labuah. Indonesian. *Research Journal on Education*, 3(1), 695-703. <https://irje.org/irje/article/view/350>
- Morelent, Y., Isnanda, R., Gusnetti, & Fauziati, P. (2022). Pembentukan Karakter dan Implementasi Budaya Perempuan Minang melalui Aturan Sumbang Duo Baleh di Sekolah Menengah Sumatera Barat. *JSHP : Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 6(1), 41–49. <https://doi.org/10.32487/jsdp.v6i1.1246>
- Mufid, M. (2023). Penguatan Moderasi Beragama dalam Proyek Profil Pelajar Rahmatan Lil 'Alamin Kurikulum Merdeka Madrasah. *Quranic Edu: Journal of Islamic Education*, 2(2), 141-154. <https://jurnalannur.ac.id/index.php/QuranicEdu/article/view/396>
- Mustofa, A. H. (2020). Peningkatan Iman dan Moral Anak Melalui Pembelajaran Aidah Akhlak. *AL-IMAN: Jurnal Keislaman dan Kemasyarakatan*, 4(1), 64-84.
- Nisa, K., Hikmah, M. A., Fadhilah, H. N., Bakar, Y. A.(2024). Peran Madrasah dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Berbasis Nilai-Nilai Keagamaan. *Jurnal Sindro: Cendekia Pendidikan*, 8(5). <https://ejournal.warunayama.org/index.php/sindorocendekiapendidikan/article/view/7151/6597>
- Nugraha, M. Y., Razzaq, A., Imron, K. (2024). Konsep Pelajar Rahmatan Lil 'Alamin dalam Pendidikan Islam menurut Perspektif Qs. Al Anbiya Ayat 107. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7 (4), 13953-13962. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/3523>

Peraturan Mendikbudristek Nomor 12 tahun 2024 tentang kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah

Rahayu, S., Yanuarsari, R., Suwandana, C., Romansyah, R., Farid, M., Supriatna, A., Latifah, E. D., Rahman, A. A., Asmadi, I., & others. (2022). *Kebijakan dan Kinerja Birokrasi Pendidikan*. Makassar: Tohar Media.

Rahmat, H. K., Salsabila, N, R., Nurliwati, E., Yurika, R. E., Mandalia, S., Pernanda, S., Arif, F. (2022). Bibliokonseling Berbasis Nilai-Nilai *Sumbang Duo Baleh* dalam Membangun Karakter Positif bagi Remaja di Minangkabau. *NCESCO: National Conference on Educational Science and Conseling*, 53-66.
<http://proceeding.iainkudus.ac.id/index.php/NCESCO>

Ramdhani, M. A. & Isom, Moh. (2022). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin*. Jakarta: Kementrian Agama RI.

Rasyid, M. N. H., Khairuddin, K., Jasmienti, J., & Charles, C. (2024). Penguatan Nilai Budaya Minang “Sumbang Duo Baleh” Bagi Siswi Melalui Kegiatan Forum Annisa di MAN 2 Bukittinggi. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan (JKPPK)*, 2(2), 135–147.
<https://doi.org/10.59031/jkppk.v2i2.388>

Sabiq, S. (2015). *Fikih Sunnah*. Jakarta Selatan: Cakrawala Publishing.

Safarudin, R., Zulfamanna, Kustati, M., Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Kualitatif. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 9680-9694. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>

Sofiani, N., Fitrisia, A., Ofianto. (2022). Filsafat Ilmu Terhadap *Sumbang12 (DUO BALEH)* Terkhusus Pada *Sumbang Kato, Sumbang Pakai, Sumbang Bagaua* Dalam Kehidupan Generasi Milenial Di Minangkabau. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 2543-2549.
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/8554/6486>

Solissa, E. M., Hayati, A. A., Rukhmana, T., Muharam, S., Mardikawati, B., Irmawati. (2024). Mengembangkan Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Menuju Society 5.0. *Journal on Education*, 6(2), 11327- 11333.
<https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/4928/3874>

Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Wahyuni, S. I., Nurmadani, A., Muhammady, F. F. E., (2023) Implementation of The Philosophy of *Sumbang Duo Baleh* in Instilling Early Childhood Character Values at The Islamic Kindergarten of Masjid Raya Jihad Padang Panjang. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education* 8(2), 89-98.
<https://jurnal.piaud.org/index.php/Ijiece/article/download/495/309/2016>
- Wisnarni. Putra, P. H. (2022). *Wawasan Al-Qurán Tentang Karakter*. Indramayu: Adanu Abimata.
- Zulkhi M. D., Tiwandaniz, N. A., Siregar, I. HZ., Saputri, L. (2023) Perwujudan Entitas dan Identitas Bangsa Indonesia dalam Pembelajaran Abad 21 melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila. *JOURNAL ON TEACHER EDUCATION*, 4(3), 161-171.
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/11768/9276>