

**PELAKSANAAN PROJEK *SUMBANG DUO BALEH* PADA DIMENSI
BERIMAN, BERTAKWA KEPADA TUHAN YANG MAHA ESA, DAN
BERAKHLAK MULIA DI MTsN 2 KOTA PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam*



Oleh:

**ANNISA INDRIANI
NIM. 2114010033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/ 2025 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Annisa Indriani

Nim : 2114010033

Tempat/Tgl Lahir : 28 Juni 2002

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pelaksanaan Projek *Sumbang Duo Baleh* Pada Dimensi Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia Di MTsN 2 Kota Pariaman”** adalah benar hasil karya saya bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar keserjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar keserjanaan saya dibatalkan.

Padang, 17 Juli 2025



ANNISA INDRIANI
NIM. 2114010033

AGENDA : B.....Un.13/FTK/PP.00.9/...../.....	
TGL. TERIMA:	PARAF: 

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Pelaksanaan Projek Sumbang Duo Baleh Pada Dimensi Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia Di MTsN 2 Kota Pariaman**” disusun oleh Annisa Indriani, 2114010033. Program Studi Pendidikan Agama Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat diajukan ke sidang *munaqasyah*.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 17 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. Dra. Hj. Khadijah, M. Pd.
NIP. 196607311993032001

Pembimbing II



Rilci Kurnia Illahi, M. Pd.
NIP. 199008252019031008

PENGESAHAN TIM PENGUJI SIDANG MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul **“Pelaksanaan Proyek Sumbang Duo Baleh Pada Dimensi Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia Di MTsN 2 Kota Pariaman”** disusun oleh Annisa Indriani, NIM. 2114010033, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Rabu 30 Juli 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Stara Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 30 Juli 2025

Tim Penguji

Ketua



Dr. Dra. Hj. Khadijah, M. Pd.
NIP. 196607311993032001

Sekretaris



Rilci Kurnia Illahi, M. Pd.
NIP. 199008252019031008

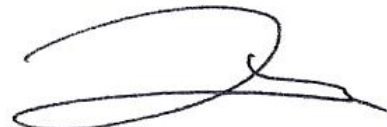
Penguji I



Prof. Dr. H. Duski Samad, M. Ag.
NIP. 196007181992031001

Anggota

Penguji II



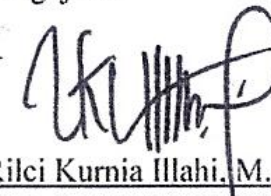
Dr. Hj. Aziza Meria, M. Ag.
NIP. 197904162005012007

Penguji III



Dr. Dra. Hj. Khadijah, M. Pd.
NIP. 196607311993032001

Penguji IV



Rilci Kurnia Illahi, M. Pd.
NIP. 199008252019031008

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. H. Yasmadi, M. Ag.
NIP. 1972000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah **“Pelaksanaan Projek *Sumbang Duo Baleh* Pada Dimensi Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia di MTsN 2 Kota Pariaman”** ditulis oleh Annisa Indriani dengan NIM 2114010033, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulisan skripsi ini dilatarbelakangi dengan ditemukannya sikap peserta didik yang kurang sopan seperti tidak menyapa pendidik ketika mereka berpaspasan dengan pendidik dan terlihat banyak peserta didik yang makan dan minum sambil berjalan dan berdiri. Kondisi ini tentu menjadi perhatian penting, mengingat madrasah menjadi lingkungan yang menanamkan nilai kesopanan dan pembiasaan akhlak lainnya. Selain itu Projek *Sumbang Duo Baleh* yang dikatakan menjadi solusi dari fenomena sikap peserta didik tersebut, ternyata setelah dilakukan dua kali pertemuan sikap peserta didik masih seperti itu. Hal ini menjadi penting diteliti untuk mengetahui bagaimana program tersebut, tantangan yang dihadapi dalam pelaksanaannya, serta sejauh mana efektivitasnya

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan, penerapan, dan penilaian dalam Projek *Sumbang Duo Baleh* serta dampak Projek *Sumbang Duo Baleh* terhadap akhlak peserta didik di MTsN 2 Kota Pariaman. Manfaat penelitian ini dapat dilihat secara teoritis dan praktis.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode studi kasus. Sumber data diperoleh dari kepala sekolah, wakur, koordinator proyek, guru pembimbing, peserta didik, modul dan dokumentasi kegiatan. Dalam pengumpulan data, digunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian menunjukkan *pertama*, perencanaan Projek *Sumbang Duo Baleh* dimulai dari memperhatikan kesiapan madrasah dalam menerapkan Kurikulum Merdeka. Kemudian melakukan perencanaan Projek *Sumbang Duo Baleh* dengan menyusun modul, pembagian tim proyek beserta tugasnya. *Kedua*, penerapan kegiatan Projek *Sumbang Duo Baleh* dilakukan di dalam dan di luar kelas yang terdiri dari penyampaian materi oleh pendidik, penampilan bakat, dan drama tentang *Sumbang Duo Baleh*. Dalam penerapannya ada tantangan dan hambatan yang dihadapi yaitu guru ditantang menggali materi yang relevan dan sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik, gangguan cuaca saat kegiatan di luar ruangan, serta benturan jadwal dengan kelas IX yang menyebabkan kendala teknis seperti penggunaan pengeras suara. *Ketiga*, penilaian dalam Projek *Sumbang Duo Baleh* yang terlaksana hanya penilaian hasil karya drama tentang *Sumbang Duo Baleh* dan penilaian sikap dilakukan dengan mengamati tingkah laku peserta didik baik selama kegiatan maupun di luar kegiatan. *Keempat*, dampak Pelaksanaan Projek *Sumbang Duo Baleh* memberikan pengaruh positif terhadap perubahan sikap peserta didik. Mereka menjadi lebih memahami tata krama menurut adat Minangkabau, lebih menghargai guru dan orang tua, serta menunjukkan perilaku yang lebih sopan dalam berbicara dan berpakaian.

ABSTRACT

This thesis, entitled “The Implementation of the Sumbang Duo Baleh Project in the Dimension of Faith, Piety to God Almighty, and Noble Character at MTsN 2 Kota Pariaman”, was written by Annisa Indriani (Student ID: 2114010033) from the Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Imam Bonjol Padang.

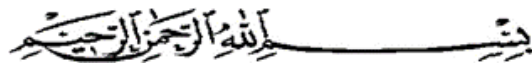
The background of this thesis was based on the observation of impolite behavior among students, such as not greeting teachers when passing by and many students eating or drinking while walking or standing. This condition required serious attention, considering that the madrasa is an environment that instills politeness and moral habits. Moreover, the Sumbang Duo Baleh Project, which was said to be a solution to this issue, had already been implemented in two sessions, yet the students' attitudes remained unchanged. This raised the need for research to understand how the program was conducted, the challenges faced during its implementation, and the extent of its effectiveness.

The purpose of this study was to investigate the planning, implementation, and assessment of the Sumbang Duo Baleh Project, as well as its impact on students' character at MTsN 2 Kota Pariaman. The benefits of this research could be seen both theoretically and practically.

This study employed a qualitative research design using a case study method. Data sources were obtained from the school principal, vice principal, project coordinator, mentoring teachers, students, modules, and activity documentation. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. The data analysis involved data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The validity of the data was ensured through triangulation of sources and methods.

The findings showed that, first, the planning of the Sumbang Duo Baleh Project began by assessing the school's readiness to implement the Merdeka Curriculum. Then, project planning was carried out by preparing modules and dividing the project team along with their respective tasks. Second, the implementation of the project activities took place both inside and outside the classroom, consisting of material delivery by teachers, talent performances, and a drama about Sumbang Duo Baleh. The implementation faced several challenges, such as teachers having to explore relevant materials appropriate to students' developmental stages, weather disturbances during outdoor activities, and schedule conflicts with ninth-grade classes that caused technical issues like the use of loudspeakers. Third, the assessment in the Sumbang Duo Baleh Project was limited to evaluating the students' drama performances and observing students' attitudes during and outside of the activities. Fourth, the implementation of the Sumbang Duo Baleh Project had a positive impact on students' behavioral changes. They became more aware of Minangkabau etiquette, more respectful toward teachers and parents, and showed more polite behavior in speech and attire.

KATA PENGANTAR



*Alhamdulillah rabbil'alam**in*, segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah *subhanahu wata'ala* yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pelaksanaan Projek Sumbang Duo Baleh Pada Dimensi Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang MahaEsa, dan Berakhlak Mulia di MTsN 2 Kota Pariaman”**.

Sholawat berangkaikan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Muhammad SAW, yang telah berwasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul *Shalallahu'alaihi Wassalam*. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Dra. Hj. Khadijah, M. Pd. selaku pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik dan Bapak Rilci Kurnia Illahi, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. H. Duski Samad, M. Ag. selaku penguji I dan Ibu Dr. Hj. Aziza Meria, M. Ag. selaku penguji II yang telah memberikan saran dan

nasehat sehingga penulis dapat memperbaiki skripsi ini menjadi lebih baik lagi.

3. Bapak Prof. Dr. H. Yasmadi, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
4. Bapak Dr. Misra, M. Si. Selaku ketua program studi PAI dan Bapak Dr. Azrul, M. Pd. Selaku sekretaris program studi PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
5. Bapak dan ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu pengetahuan, serta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
6. Kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah, Staf Tata Usaha, dan Majelis Guru di MTsN 2 Kota Pariaman yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.

Teristimewa, terima kasih kepada Ayah Purzani yang telah menjadi ayah terbaik yang memberikan semangat untuk melanjutkan pendidikan tinggi meskipun tidak dapat melihat dan kebersamaan penulis hingga akhir. Serta kepada Ibunda tercinta Emi Indrawati yang telah melahirkan penulis, membesarkan dengan penuh kasih sayang dan telah menjadi tulang punggung dalam membiayai pendidikan penulis. Ibu engkau adalah sumber kekuatan bagi penulis. Dengan ini, penulis ucapkan rasa terima kasih yang tidak terhingga. Terkhusus kepada saudara kandung penulis Nadila Septiani, terima kasih telah menyemangati dalam menyelesaikan skripsi ini.

Selanjutnya kepada seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam terkhusus PAI A 21, terima kasih atas segala kenangan, kebaikan dan kebersamaan yang tak pernah terlupakan. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sampai di titik ini dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini sehingga lulus di waktu yang tepat.

Padang, 17 Juli 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Annisa' with a stylized flourish at the end.

ANNISA INDRIANI
NIM. 2114010033

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SIDANG MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Fokus Penelitian	11
D. Pertanyaan Peneli	11
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian	13
G. Definisi Operasional.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Kajian Teori.....	16
1. Projek <i>Sumbang Duo Baleh</i> dalam Projek Pengauatan Profil Pelajar Pancasila Rahmatan Lil Alamin	16
2. Nilai-nilai <i>Sumbang Duo Baleh</i> dalam Islam.....	23
3. Dimensi Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia.....	40
B. Penelitian Relevan.....	51
C. Alur Berpikir	54
BAB III METODE PENELITIAN	56
A. Jenis Penelitian.....	56
B. Setting Penelitian	57

C. Sumber Data dan Data	57
D. Teknik Pengumpulan Data	60
E. Teknik Keabsahan Data.....	62
F. Teknik Analisis Data	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
A. Hasil Penelitian	66
1. Perencanaan Projek <i>Sumbang Duo Baleh</i> pada Dimensi Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia	66
2. Penerapan kegiatan projek <i>Sumbang Duo Baleh</i>	75
3. Penilaian dalam Projek Sumbang Duo Baleh	86
4. Dampak Projek <i>Sumbang Duo Baleh</i> pada Dimensi Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia terhadap akhlak peserta didik di MTsN 2 Kota Pariaman.....	89
B. Pembahasan Temuan	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Alur Berpikir	54
Gambar 4. 1 Kegiatan Lokakarya	68
Gambar 4. 2 Pembekalan Projek Sumbang Duo Baleh.....	75
Gambar 4. 3 Kegiatan Projek Sumbang Duo Baleh di dalam kelas.....	83
Gambar 4. 4 Kegiatan Projek Sumbang Duo Baleh di lapangan	83
Gambar 4. 5 Pemberian materi dengan metode ceramah	83
Gambar 4. 6 Materi Projek disampaikan melalui metode drama.....	83
Gambar 4. 7 Daftar Hadir Projek Sumbang Duo Baleh.....	84
Gambar 4. 8 Lampiran nilai drama peserta didik.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai dan Subnilai Profil Pelajar Pancasila dan Profil Rahmatan Lil Alamin	7
Tabel 3. 1 Daftar Narasumber	61
Tabel 4. 1 Jadwal Kegiatan Proyek Sumbang Duo Baleh.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Instrumen
Lampiran 2	Pedoman Wawancara Untuk Kepala Sekolah
Lampiran 3	Pedoman Wawancara Untuk Wakil Kurikulum
Lampiran 4	Pedoman Wawancara Untuk Koordinator Proyek
Lampiran 5	Pedoman Wawancara Untuk Guru Pembimbing Proyek
Lampiran 6	Pedoman Wawancara Untuk Peserta Didik
Lampiran 7	Transkrip Wawancara dengan Kepala Sekolah
Lampiran 8	Transkrip Wawancara dengan Wakil Kurikulum
Lampiran 9	Transkrip Wawancara dengan Koordinator Proyek
Lampiran 10	Transkrip Wawancara dengan Pembimbing Proyek Sekolah
Lampiran 11	Transkrip Wawancara dengan Pembimbing Proyek Sekolah
Lampiran 12	Transkrip Wawancara dengan Peserta Didik
Lampiran 13	Transkrip Wawancara dengan Peserta Didik
Lampiran 14	Transkrip Wawancara dengan Peserta Didik
Lampiran 15	Modul Proyek Sumbang Duo Baleh
Lampiran 16	Undangan Seminar Proposal
Lampiran 17	Berita Acara Seminar Proposal
Lampiran 18	SK Pembimbing
Lampiran 19	Surat Permohonan Penelitian untuk DPMPTSP&NAKER Kota Pariaman
Lampiran 20	Surat Keterangan Penelitian dari DPMPTSP&NAKER Kota Pariaman
Lampiran 21	Surat Permohonan Penelitian untuk Kantor Kementerian Agama Kota Pariaman
Lampiran 22	Surat Izin Penelitian dari Kantor Kementerian Agama Kota Pariaman

- Lampiran 23 Surat Izin Penelitian dari MTsN 2 Kota Pariaman
- Lampiran 24 Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 25 Rekap Dokumentasi
- Lampiran 26 Lembar Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 27 Biodata Penulis