

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MEMBACA, MENULIS,
BERHITUNG PADA PESERTA DIDIK MI/SD**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Kependidikan Untuk Memenuhi Salah
Satu Syarat dalam Memperoleh Gelas Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program
Studi Pendidikan Pendidik Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)*



Oleh :

**HIBATILLAH
NIM. 2114070079**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEPENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1446 H / 2025 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hibatillah
NIM : 2114070079
Tempat/Tanggal Lahir : Bandung, 18 Juli 2003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Analisis Kesulitan Belajar Membaca, Menulis, Berhitung Pada Peserta Didik MI/SD”** adalah benar hasil karya saya bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya orang lain yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang maupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 4 Agustus 2025

Yang menyatakan,




HIBATILLAH
NIM. 2114070079

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Analisis Kesulitan Belajar Membaca, Menulis, Berhitung Pada Peserta Didik MI/SD**” yang ditulis oleh Hibatillah, dengan NIM 2114070079 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Demikianlah surat persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui
Pembimbing I,



Prof. Dr. Zainal Asril, M.Pd
NIP: 196104071991031003

Padang, 20 Agustus 2025
Pembimbing II.



Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd
NIP: 199204042018011003

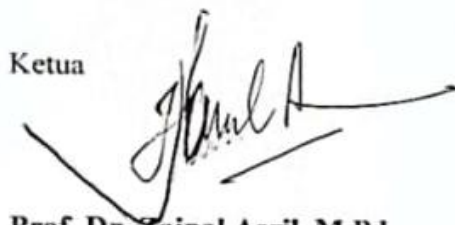
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Belajar Membaca, Menulis, Berhitung pada Peserta Didik MI/SD”, disusun oleh Hibatillah, NIM. 2114070079, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Rabu, 06 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, 13 Agustus 2025

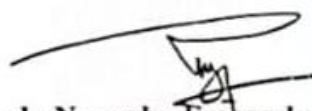
Tim Penguji

Ketua



Prof. Dr. Zainal Asril, M.Pd
NIP. 196104071991031003

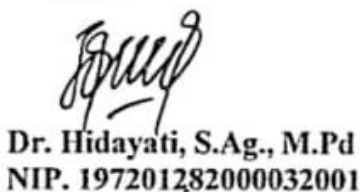
Sekretaris



Rendy Nugraha Fransandy, M.Pd
NIP. 199204042018011003

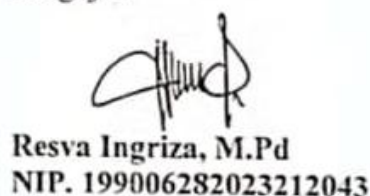
Anggota

Penguji I



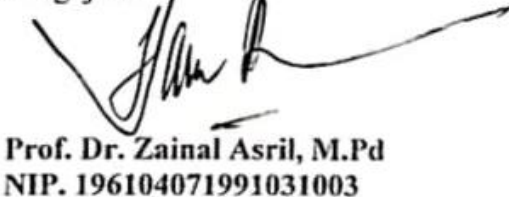
Dr. Hidayati, S.Ag., M.Pd
NIP. 197201282000032001

Penguji II



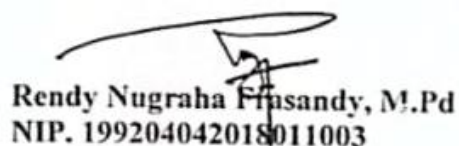
Resva Ingriza, M.Pd
NIP. 199006282023212043

Penguji III



Prof. Dr. Zainal Asril, M.Pd
NIP. 196104071991031003

Penguji IV



Rendy Nugraha Fransandy, M.Pd
NIP. 199204042018011003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

KATA PERSEMBAHAN



Puji Syukur kepada Allah SWT, sang pemilik alam semester, pemilik langit dan bumi, rasa kasih dan sayang yang tiada terukur kepada hambanya. Dengan Rahmat dan Rahim dan dengan sejuta cinta dan kasih-Nya lah yang telah memberikanku kekuatan, rasa sabar dan rasa Syukur.

Shalawat beriringkan salam selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah, manusia yang mengajarkan ilmu pengetahuan, yang memberikan cinta tiada putus kepada umatnya.

Kepersembahkan Skripsi ini kepada orang yang sangat kusayangi dan kucintai

Ayahanda dan Ibunda...

Tiada cinta yang paling suci selain kasih sayang ayahanda dan ibundaku, setulus hatimu ibundaku dan selembut arahanmu ayahku, doamu hadirkan keridhaan untukku, petuahmu tuntunkan jalanku, dekapmu berkahi hidupku, diantara perjuangan dan tetesan doa malammu dan seabait doa telah merangkul diriku sendiri menuju hari depan yang cerah. Kini diriku telah selesai dalam studiku.

Dengan kerendahan hati yang tulus, Bersama keridhaan-Mu ya Allah kupersembahkan karya tulis ini untuk yang termulia, ayahandaku Jasmihardi dan ibundaku Ramadhanis

Ananda ucapkan terimakasih yang tak terhingga atas perjuangan untuk mendukung Ananda. Ucapan terimakasih ini tidak sebanding dengan napa yang telah tercurahkan untukku selama ini. Namun, segala usaha akan kurintis demi membahagiakan kalian yang paling berarti dalam hidupku. Semoga skripsi ini bisa menjadi seutai kebahagiaan yang kupersembahkan untuk kalian.

Untuk Pahlawan Tanpa Tanda Jasa

Bapak Prof. Dr. Zainal Asril, M.Pd selaku dosen pembimbing I, Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd selaku dosen pembimbing II, dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd selaku pembimbing akademik.

Terimakasih banyak untuk Bapak atas segala ilmu, bimbingan, nasehat, arahan dan bantuan yang diberikan dalam pengerjaan skripsi ini, hingga selesainya perjuangan yang sudah dilakukan dalam pengerjaannya. Dan untuk guru dan dosen-ku, terimakasih atas segala yang telah engkau berikan hingga akhirnya anak didikmu ini berada ditahap ini. Jasa mu akan selalu ku ingat, pengorbanan dan peluhmu akan selalu ku kenang. Semoga engkau selalu diberikan Kesehatan dan keberkahan disepanjang hayatmu.

Untuk sahabatku

Aveena Bianda, terimakasih telah menjadi sahabat yang baik sejak dibangku SMP hingga saat ini, terimakasih senantiasa menjadi support system serta teman cerita baik dikala suka maupun duka, terimakasih atas canda tawa dan perjuangan yang telah kita lalui Bersama dan itu tak akan pernah terlupakan. Semoga Allah membalas segala kebaikan mu.

Teruntuk teman-teman PGMI B 21

Terimakasih telah memberikan kenangan manis dimasa perkuliahan. Terimakasih telah menjadi teman yang baik selama perkuliahan, jangan lupa kita pernah ada dimasa yang sama, sampai bertemu dimasa yang akan datang. Semoga komunikasi kita tetap terjalin, aamiin. Semoga kita sukses baik di dunia maupun di akhirat.

By: Hibatillah

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah “ **Analisis Kesulitan Belajar Membaca, Menulis, Berhitung Pada Peserta Didik MI/SD** ”, ditulis oleh **Hibatillah NIM 2114070079** Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa permasalahan yang dihadapi oleh peserta didik terutama dikelas rendah mengenai kesulitan belajar membaca, menulis, berhitung, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesulitan belajar membaca, menulis, dan berhitung pada peserta didik MI/SD. Penelitian ini berfokus pada pengidentifikasian faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar serta upaya untuk memberikan solusi yang efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik di tingkat dasar.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (library research) dengan menggunakan metode (content analysis). Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari sumber data primer yaitu artikel pada jurnal tentang kesulitan belajar membaca, menulis, berhitung, pada peserta didik kelas rendah. Sedangkan sumber data sekunder yaitu buku-buku tentang kesulitan belajar membaca, menulis berhitung. Teknik pengumpulan data di olah dengan mencari data mengenai hal-hal atau variable yang berupa buku-buku atau jurnal yang berkaitan dengan kesulitan belajar membaca, menulis, berhitung. Langkah-langkah analisis data pada penelitian ini memilih, membandingkan, menggabungkan dan memilah berbagai pengertian hingga ditemukan yang relevan.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa peserta didik mengalami berbagai kesulitan, seperti dalam mengenal huruf, mengeja, dan memahami teks, serta dalam menulis dan berhitung. Faktor-faktor penyebab yang teridentifikasi meliputi kurangnya dukungan dari orang tua, metode pengajaran yang tidak sesuai, serta kondisi psikologis peserta didik. Hasil ini menunjukkan bahwa pendekatan yang lebih komprehensif diperlukan untuk mengatasi masalah tersebut. Berdasarkan temuan penelitian, disarankan agar pendidik mengembangkan metode pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik, serta melibatkan orang tua dalam mendukung perkembangan peserta didik. Dengan kolaborasi yang baik antara pendidik dan orang tua, diharapkan kesulitan belajar peserta didik dapat diatasi dengan lebih efektif.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT. Karena berkat rahmad dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan judul **“Analisis Kesulitan Belajar Membaca, Menulis, Berhitung Pada Peserta Didik MI/SD”** sebagai salah satu syarat guna menyelesaikan studi S1 PGMI di fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Selanjutnya salawat beiringkan salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan kita sebagai seorang muslim yang berlafazdkan *“Allahumma Shali Ala Muhammad Wa Ala Ali Muhammad”*.

Dalam menyusun skripsi ini banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan dan semangat sehingga penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Zainal Asril, M.Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan masukan dan koreksi terhadap skripsi ini.
2. Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd selaku pembimbing II dan Dosen Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan, nasehat serta motivasi.

3. Ibu Prof. Dr. Martin Kustanti, M.Pd sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
4. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
5. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah.
6. Bapak/Ibu dosen, karyawan/ti, staf administrasi, dan pimpinan pustaka Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu, arahan, serta memfasilitasi segala administrasi dan buku-buku dalam penyelesaian skripsi ini.

Teristimewa kepada orang tua penulis, ayahanda tersayang Jasmihardi dan Ibunda tercinta Ramadhanis yang telah mengasuh, membesarkan, mendo'akan dan mendidik penulis dengan penuh kesabaran dan kasih sayang. Selanjutnya kepada kakak tersayang Ayesha Nurdin, Imara Nurdin dan Adik Jabal Nur yang selalu memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap penelitian ini bisa dijadikan sumbangan ilmu pengetahuan semua orang terutama bagi para akademis. Walaupun penelitian ini merupakan suatu karya yang jauh dari kesempurnaan, namun penulis berharap penelitian ini bisa bermanfaat untuk para pembaca sebagai referensi untuk menambahkan ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan masalah ini. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu selesainya skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Padang, 04 Agustus 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Hibatillah', written on a light-colored background.

Hibatillah

NIM.2114070079

DAFTAR ISI

	Halaman
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
KATA PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Fokus Penelitian	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Definisi Operasional.....	4
F. Tujuan Penelitian	6
G. Manfaat Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori	9
1. Kesulitan Membaca.....	9
2. Kesulitan Menulis	17
3. Kesulitan Berhitung	23
4. Peserta Didik Sekolah Dasar.....	32

B.	Kajian Penelitian yang Relevan	40
C.	Kerangka Berpikir.....	53
D.	Pertanyaan Penelitian	55
BAB III	METODE PENELITIAN	57
A.	Jenis Penelitian.....	57
B.	Waktu Penelitian	57
C.	Metode Penelitian.....	58
D.	Sumber Data.....	58
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	59
F.	Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A.	Hasil Penelitian	61
1.	Analisis Kesulitan Belajar Membaca Pada Peserta Didik MI/SD	61
2.	Analisis Kesulitan Belajar Menulis Pada Peserta Didik MI/SD...	87
3.	Analisis Kesulitan Belajar Berhitung Pada Peserta Didik MI/SD.	108
B.	Pembahasan.....	134
BAB V	PENUTUP	159
A.	Kesimpulan	159
B.	Saran.....	160
DAFTAR PUSTAKA.....		162
LAMPIRAN.....		175
BIODATA PENULIS.....		214

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Analisis Kesulitan Belajar Membaca Pada Peserta Didik MI/SD	76
Tabel 4. 2 Analisis Kesulitan Belajar Menulis Pada Peserta Didik MI/SD	98
Tabel 4. 3 Analisis Kesulitan Belajar Berhitung Pada Peserta Didik MI/SD	121

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	55
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Buku	175
Lampiran 2. Jurnal	189
Lampiran 3. ACC Instrumen	208
Lampiran 4. Surat Permohonan Penelitian	209
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian UIN Imam Bonjol Padang	210
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian	211