

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *library reseach* atau studi kepustakaan yaitu serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan metode pengumpulan data pustaka, membaca dan mencatat serta mengolah bahan penelitian. Dalam penelitian ini pengumpulan data dengan cara mencari sumber dan mekontruksi dari berbagai sumber seperti buku, jurnal, dan riset-riset yang sudah ada (Rijal Fadli, 2021)

Penelitian kepustakaan berisi teori-teori yang relevan dengan masalah penelitian. Pengkajian mengenai konsep dan teori yang digunakan berdasarkan literatur yang tersedia, terutama dari artikel-artikel yang dipublikasikan dalam berbagai jurnal ilmiah. Kajian kepustakaan berfungsi membangun konsep atau teori yang menjadi dasar studi penelitian untuk melihat fenomena secara sistematis, melalui spesifikasi hubungan antara variabel, sehingga dapat berguna untuk menjelaskan dan meramalkan fenomena. Kajian kepustakaan juga digunakan untuk perumusan hipotesis yang diuji melalui pengumpulan data adalah teori substantif yaitu teori yang lebih fokus berlaku untuk obyek yang akan diteliti.

B. Waktu Penelitian

Penelitian ini peneliti lakukan pada semester genap tahun ajaran 2024/2025. Yang dilaksanakan di Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang dan Prodi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Imam Bonjol
Padang

C. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini Metode analisis isi deskriptif kualitatif, menganalisis teks atau dokumen secara mendalam tanpa menggunakan angka. Prosesnya dimulai dengan mengumpulkan berbagai dokumen relevan, kemudian membaca dan memahami isinya. Peneliti mengidentifikasi tema dan pola dalam teks dengan menandai bagian penting.

D. Sumber Data

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan dua sumber data yang digunakan untuk analisis dokumen yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder (Rijal Fadli, 2021)

Adapun sumber data tersebut adalah sebagai berikut.

1. Sumber Data Primer

Sumber data primer dalam penelitian ini merujuk pada bahan-bahan tertulis yang relevan dengan topik penelitian. Sumber-sumber ini dapat berupa artikel pada jurnal dari *Google Scholar*, *Publish Or Perish*, yang dipublikasikan pada tahun 2020 - 2025 dalam jurnal-jurnal ilmiah, baik jurnal pendidikan maupun jurnal lain yang membahas mengenai kesulitan belajar membaca, menulis, berhitung pada peserta didik MI/SD.

2. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder dalam penelitian ini merujuk pada bahan-bahan tertulis yang relevan dengan topik penelitian. Sumber-sumber ini

dapat berupa buku-buku teks buku referensi atau buku-buku lainnya yang terkait dengan topik yang telah dipilih yaitu Analisis Kesulitan Belajar Membaca, Menulis, Berhitung Pada Peserta Didik Kelas Rendah MI/SD. Terdiri dari 3 sumber sekunder yaitu sebagai berikut :

- a. Buku Mengenal Anak Berkesulitan Belajar oleh Irdamurni Tahun 2021
- b. Buku Anak Berkesulitan Belajar oleh Mulyono Abdurrahman Tahun 2012
- c. Buku Remedial Dan Pengayaan (Suatu Program Belajar Dan Diagnosis Kesulitan Belajar) oleh Rendy Nugraha Frasandy Tahun 2024

E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Sumber data ialah subjek atau objek penelitian dimana darinya akan diperoleh data. Tanpa mengetahui teknik pemilihan dan analisis artikel, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan (Maspupah, 2019).

Pemilihan dan analisis artikel dilakukan dengan menggunakan metode dokumentasi dengan cara mencari, memilih, menyajikan, menganalisis data-data dari literatur atau sumber-sumber yang berkaitan dengan permasalahan yang diteliti. Dokumen bisa berbentuk tulisan,

gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang seperti sejarah kehidupan, biografi, foto dan lain-lain.

F. Teknik Analisis Data

Penelitian ini menggunakan metode analisis isi (content analysis) untuk mendapatkan informasi yang akurat dan dapat diuji kembali. Langkah pertama adalah pemilihan jurnal yang relevan dengan topik penelitian. Memilih jurnal berdasarkan topik penelitian, tahun terbit. Pemilihan ini memastikan bahwa sumber yang digunakan berkualitas dan sesuai dengan fokus penelitian.

Setelah jurnal dipilih, informasi dari masing-masing jurnal dikelompokkan ke dalam kategori yang sesuai berdasarkan tema atau isu utama yang muncul. Pada tahap selanjutnya, analisis tematik dilakukan dengan menganalisis konten setiap tema secara mendalam. Mencari kesamaan, dan perbedaan dalam literatur untuk menarik kesimpulan yang valid. Untuk menjaga keandalan analisis dan menghindari kesalahan. Dengan langkah-langkah ini, analisis isi menjadi lebih kuat (Abdi Mirzaqon & Budi Purwoko, 2018; Rozali, 2022).