

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh pelaksanaan shalat dhuha terhadap kecerdasan spiritual peserta didik di MTsN 4 Solok Selatan, yang diolah melalui jawaban responden dari angket pelaksanaan shalat dhuha terhadap kecerdasan spiritual peserta didik di MTsN 4 Solok Selatan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran Pelaksanaan Shalat Dhuha di MTsN 4 Solok Selatan dapat dilihat dari tabel distribusi dapat disimpulkan bahwa perolehan skor peserta didik berdasarkan hasil pada tabel distribusi diatas dapat diketahui perolehan skor peserta didik pada kategori interval 66-72 sebanyak 17 orang dengan presentase 26% pada klasifikasi sangat baik, kategori interval 59-65 sebanyak 28 orang dengan presentase 42% pada klasifikasi baik, kategori interval 52-58 sebanyak 9 orang dengan presentase 14% pada klasifikasi kurang baik, kategori interval 45-51 sebanyak 12 orang dengan presentase 18% pada klasifikasi tidak baik. Maka gambaran Pelaksanaan Shalat Dhuha di MTsN 4 Solok Selatan tergolong pada klasifikasi baik, yaitu berada pada interval 59-65.
2. Gambaran Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di MTsN 4 Solok Selatan dapat dilihat dari data tabel distribusi dapat diketahui perolehan skor pada peserta didik pada kategori interval 50-56 sebanyak 18 orang dengan presentase 27% pada klasifikasi sangat baik, kategori interval 43-49

sebanyak 22 orang dengan presentase 33% pada klasifikasi baik, kategori interval 36-42 sebanyak 12 orang dengan presentase 18% pada klasifikasi kurang baik, kategori interval 29-35 sebanyak 14 orang dengan presentase 21% pada klasifikasi tidak baik. Maka gambaran kecerdasan spiritual peserta didik kelas VIII di MTsN 4 Solok Selatan tergolong pada klasifikasi baik, yaitu berada pada interval 50-56.

3. Hasil penelitian diatas menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pelaksanaan shalat dhuha terhadap kecerdasan spiritual peserta didik di MTsN 4 Solok Selatan dengan besar pengaruhnya yaitu 87,5%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, dikarenakan terdapat pengaruh pelaksanaan shalat dhuha terhadap kecerdasan spiritual di MTsN 4 Solok Selatan maka disarankan sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah dan pendidik disarankan agar pihak sekolah, khususnya guru pendidikan Agama Islam, dapat mendorong dan memfasilitasi peserta didik untuk melaksanakan shalat dhuha secara rutin, baik melalui pembiasaan di sekolah maupun pemberian motivasi tentang pentingnya ibadah dalam membentuk kecerdasan spiritual.
2. Bagi peserta didik, khususnya peserta didik MTsN 4 Solok Selatan diharapkan dapat menjadikan shalat dhuha sebagai bagian dari kebiasaan harian, tidak hanya sebagai rutinitas tetapi sebagai sarana mendekatkan

diri kepada Allah SWT yang pada akhirnya dapat meningkatkan kesadaran spiritual, empati, dan sikap positif dalam kehidupan sehari-hari.

3. Bagi orang tua, khususnya orang tua di MTsN 4 Solok Selatan diharapkan turut memberikan dorongan dan keteladanan dalam pelaksanaan ibadah, khususnya shalat dhuha di rumah sebagai bagian dari pendidikan spiritual yang berkelanjutan.



DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abdullah, Karimuddin, dkk. 2022. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Muhammad Zaini.
- Arifin, Muh. Luqman. 2020. Penanaman Kecerdasan Spiritual Peserta didik di Sekolah Dasar Islam Kabupaten Brebes. *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*. Vol. 14. No. 1.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arlina, dkk. 2023. Pengaruh Sholat Dhuha terhadap Kecerdasaan Spiritual Siswa di Pondok Pesantren At-Taufiqurrahman. *Journal of Islamic Studies*. Vol. 2. No. 2.
- Darmadi. 2018. *Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini Dalam Cakrawala Pendidikan Islam*. Lampung: Guepedia.
- Daradjat, Zakiah. 2004. *Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dyah, Budiastuti dan Agustinus Bandur. 2018. *Validitas dan Reliabilitas penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Fauzi, Ahmad. 2019. Aspek-Aspek Kecerdasan Spiritual dalam Konsep Pendidikan Luqman Hakim. *Jurnal Penelitian dan Kebudayaan*. Vol. 17. No. 1
- Fauziyah, Siti Sifa, 2023. Pengaruh Pelaksanaan Shalat Dhuha Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas IX Di SMP Al Qona'ah Baleendah. *Jurnal Pendidikan Islam dan Anak Usia Dini*. Vol. 2. No. 1.
- Firdaus, Anggun dan Mukhlison Effendi. 2020. Shalat Dhuha dan Implikasinya Terhadap Kepribadian Siswa di Sd Ma'arif Ponorogo. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 1. No. 2.
- Fitriani, Atika dan Eka Yanuarti. 2018. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Kecerdasan Spiritual Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 3. No. 2.
- Handayani, Sri. 2019. Kecerdasan Spiritual dan Prestasi Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Godean). *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Vol. 3. No. 2.

- Handayanim, Annisa, dkk. 2022. Hubungan Shalat Dhuha dengan Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas XII di SMA Negeri 2 Kota Bogor. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Keluarga*.Vol. 4. No. 1.
- Hayati, Siti Nor. 2017. Manfaat Shalat Dhuha Dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI MAN Purwoasri Kediri Tahun Pelajaran 2014-2015. *Jurnal Fuda*. Vol. 1. No. 1.
- Hidayat, Rahmad. 2020. Pelaksanaan Shalat Dhuha di Sekolah Dasar Islam Rahmatillah Kecamatan Banjarmasin Utara. *Jurnal Ilmiah Keagamaan, Pendidikan dan Dakwah*.Vol. 16. No. 2.
- Hikmawati, Fenti. 2020. *Metodologi Penelitian*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Ika, dkk.2021. Efektifitas Pelaksanaan Shalat Dhuha dalam Penigkatan Disiplin Siswa di SMP Insan Kamil Legok Kabupaten Tangerang. *Jurnal Pendidikan*.Vol. 9. No. 2.
- Ibrahim, Andi, dkk. 2018. *Metodologi Penelitian*. Makasar: Gunadarma Publishing.
- Indartini, Mintarti dan Mutmainah. 2024. *Analisis Data Kuantitatif*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Ismanto, Santoso Hadi. 2019. *Statistik II*. Jawa Timur: UWKS Press.
- Mahfani, Khalilurahman El .2015.*Bertambahnya Kaya dan Berkah dengan Shalat Dhuha*. Jakarta: Wahyu Qolbu.
- Mahmudi, Kandiri. 2018. Penerapan Shalat Dhuha Dalam Peningkatan Moral Siswa Di Sekolah. *Jurnal Edupedia*.Vol. 3. No. 1.
- Maslahah, Ani Agustiyani. 2013. Pentingnya Kecerdasan Spiritual Dalam Menangani Perilaku Menyimpang.Jurnal Bimbingan Konseling Islam.Vol. 4. No. 1.
- Mustika, M. Shadiq. 2007. *Pelatihan Shalat S.M.A.R.T*. Bandung: Hikmah.
- Nata, Abudin. 2003. *Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Kencana
- Ningrum, Effiana Cahya. 2022. Upaya Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Melalui Program Full Day School di Madrasah Ibtidaiyah Kota Jombang. *Jurnal Penelitian*. Vol. 16. No. 2.
- Nuryadi, dkk. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penilaian*. Yogyakarta: Sibuku Media.

- Purnomosidi, Faqih, dkk. 2022. *Buku Referensi Kesejahteraan Psikologis Dengan Sholat Dhuha*. Kediri: Lembaga Chakra Brahmanda Lentera.
- Purwanto.2018. *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah*. Magelang: Staia Press.
- Purwanto, Ngalim. 2011. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Rahman, Taufik Nur, dkk. 2023. Metode Peningkatan Kecerdasan Spirituaal Siswa Tingkat Sekolah Menengah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*.Vol. 6. No. 1.
- RF, Firyal Yasmin, dkk. 2023. Mendidik Menuju Sunnah Nabi Dengan Pembiasaan Shalat Dhuha Dan Muroja'ah Juz 30. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 5. No. 6.
- Rosad, Wahyu Sabilar. 2020. Pelaksanaan Shalat Dhuha Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas 3 Madrasah Ibtidaiyah Ma'rif Nu Ajibarang Wetan. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr*.Vol. 9. No. 2.
- Rukminingsih, dkk. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Sahir,Syafrida Hafni. 2021. *Metodologi Penelitian*. Jogjakarta: KBM Indonesia.
- Sapitri, Indah Suci. 2020. Hubungan Pembiasaan Shalat Dhuha dengan Akhlak Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*. Vol. 5. No. 1.
- Sinaga, Dameria. 2014. *Statistik Dasar*. Jakarta: Uki Press.
- Sudijono. 2018. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. 2017. *Aplikasi Statistik dalam Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Surianti dan Rahmatullah.2022.Pelaksanaan Shalat Dhuha Dalam Meningkatkan KecerdasanSpiritual Pada Siswa SMA 8 Sinjai. *Jurnal Media Intelektual Muslim dan Bimbingan Rohani*. Vol. 8. No. 1.

- Susilawati, Elis, dkk. 2023. Implementasi Shalat Dhuha Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 6. No. 1
- Syahnaz, Assya, dkk. 2023. Konsep Kecerdasan Spiritual Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*. Vol. 9. No. 2.
- Syarifuddin dan Ibnu Al Saudi. 2022. *Metode Riset Praktis Regresi Berganda Menggunakan SPSS*. Palangkaraya: Bobby Digital Center.
- Ulfah, Almira Keumala, dkk. 2022. *Ragam Analisis Data Penelitian*. Madura: IAIN Madura Press.
- Wachidah, Nor Rochmatul dan M. Luqmanul Hakim Habibie. 2021. Kecerdasan Spiritual dan Emosional Dalam Pendidikan Tahfiz Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 11. No. 2.
- Widodo, Slamet, dkk. 2023. *Buku Ajar Metode Penelitian*. Pangkal Pinang: Science Techno Direct.
- Zohar, Danah dan Ian Marshal. 2007. *Kecerdasan Spiritual*. Bandung: Mizan Media Utama.