

**PENGARUH PELAKSANAAN SHALAT DHUHA TERHADAP
KECERDASAN SPIRITUAL PESERTA DIDIK
DI MTsN 4 SOLOK SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam*



Oleh:

Khairunnisa
2114010087

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2025 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Pelaksanaan Shalat Dhuha Terhadap Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di MTsN 4 Solok Selatan” adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah ada di publikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang atau perguruan tinggi lainnya. Kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak original, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaannya saya.

Padang, 19 Mei 2025



Menyatakan

Khairunnisa

NIM. 2114010087

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pelaksanaan Shalat Dhuha Terhadap Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di MTsN 4 Solok Selatan” disusun oleh Khairunnisa, NIM. 2114010087, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk dilanjutkan ke sidang *Munaqasyah*.

Demikian Persetujuan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 23 Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Rehani, M.Ag
NIP. 197208151996032001



Dr. Radhiatul Hasnah, M.Ag
NIP. 197406161999032002

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pelaksanaan Shalat Dhuha terhadap Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di MTsN 4 Solok Selatan”, disusun oleh **Khairunnisa**, NIM. 2114010087, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang pada Rabu, 06 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 10 Agustus 2025

Tim Penguji

Ketua

Dr. Rehani, M. Ag

NIP. 197208151996032001

Penguji I

Dr. Misra, M. Si

NIP. 197901102011010009

Penguji III

Dr. Rehani, M. Ag

NIP. 197208151996032001

Sekretaris

Dr. Radhiatul Hasnah, M. Ag

NIP. 197406161999032002

Penguji II

Dr. Fauza Masyhudi, M. A

NIP. 198401292009122003

Penguji IV

Dr. Radhiatul Hasnah, M. Ag

NIP. 197406161999032002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag

NIP. 197303031952000031001

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Pelaksanaan Shalat Dhuha terhadap Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di MTsN 4 Solok Selatan”**. Disusun oleh Khairunnisa 2114010087, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh ibadah shalat dhuha yang masih kurang dihayati oleh peserta didik dan rendahnya kecerdasan spiritual peserta didik yang ditandai dengan kurangnya nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari seperti kejujuran, rasa syukur, dan kepedulian terhadap sesama. Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana Pengaruh Pelaksanaan Shalat Dhuha Terhadap Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di MTsN 4 Solok Selatan”.

Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui (1) bagaimana gambaran pelaksanaan shalat dhuha di MTsN 4 Solok Selatan (2) bagaimana gambaran tingkat kecerdasan spiritual peserta didik di MTsN 4 Solok Selatan (3) apakah terdapat pengaruh pelaksanaan shalat dhuha terhadap kecerdasan spiritual peserta didik di MTsN 4 Solok Selatan.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif yang berbentuk Ex Post Facto. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII di MTsN 4 Solok Selatan dan teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah dengan menggunakan *non probability sampling* yaitu teknik pengambilan sampel berdasarkan urutan dari angka populasi yang telah diberi nomor urut dengan populasi sebanyak 66 responden.

Hasil penelitian menunjukkan pelaksanaan shalat dhuha memiliki pengaruh terhadap kecerdasan spiritual peserta didik di MTsN 4 Solok Selatan. Berdasarkan hasil analisis uji regresi linear sederhana yang dilakukan pada SPSS versi 26 maka diperoleh $0,008 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak, artinya terdapat Pengaruh Pelaksanaan Shalat Dhuha Terhadap Kecerdasan Spiritual Peserta Didik.

ABSTRACT

This thesis is entitled "**The Effect of Dhuha Prayer Implementation on Spiritual Intelligence of Students at MTsN 4 Solok Selatan**". Compiled by Khairunnisa 2114010087, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University Padang.

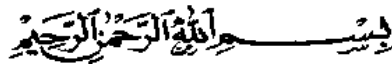
This research is motivated by the dhuha prayer worship which is still less experienced by students and the low spiritual intelligence of students which is characterized by the lack of religious values in everyday life such as honesty, gratitude, and concern for others. The formulation of the problem in this study is "How does the Implementation of Dhuha Prayer Influence the Spiritual Intelligence of Students at MTsN 4 Solok Selatan".

The aim of the research is to find out (1) how the implementation of the Dhuha prayer is described at MTsN 4 Solok Selatan (2) how the level of spiritual intelligence of students at MTsN 4 Solok Selatan is described (3) whether there is an influence of the implementation of the Dhuha prayer on the spiritual intelligence of students at MTsN 4 Solok Selatan.

This type of research is quantitative in the form of Ex Post Facto. The population in this study were students of class VIII at MTsN 4 Solok Selatan and the sampling technique in this study was by using non-probability sampling, namely a sampling technique based on the sequence of population numbers that have been given serial numbers with a population of 66 respondents.

The results of the study showed that the implementation of Dhuha prayer has an influence on the spiritual intelligence of students at MTsN 4 Solok Selatan. Based on the results of the test analysis carried out on SPSS version 26, it was obtained $0.008 < 0.05$. So it can be concluded that H_a is accepted and H_0 is rejected, meaning that there is an Influence of the Implementation of Dhuha Prayer on the Spiritual Intelligence of Students

KATA PENGANTAR



Ahamdulillahi rabbil'alamin segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah subhanahu wa ta'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karnia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pelaksanaan Shalat Dhuha terhadap Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di MTsN 4 Solok Selatan”**. Shalawat berangkaikan salam semoga selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad *Shalallahu'alaihi wassalam*, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasulullah *Shalallahu'alaihi wassalam*.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat dukungan, bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Martin Kustati, M.Pd selaku rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memberikan dukungan dan fasilitas yang sangat membantu saya selama menjalani studi hingga menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
3. Bapak Dr. Misra , M.S.I., selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Bapak Dr. Azrul, M.Pd, selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dr. Rehani, M.Ag selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Radhiatul Hasnah, M.Ag sebagai pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan dukungan kepada penulis dengan sabar dan ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Bapak dan Ibu dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

6. Kepala Sekolah, Kepala Tata Usaha beserta staf, Tenaga Pendidik dan Kependidikan serta seluruh Peserta Didik di MTsN 4 Solok Selatan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Teristimewa, terimakasih yang tak terhingga penulis ucapkan kepada keluarga tercinta, Ayahanda (Alwis) dan Ibunda (Jarniati) yang telah mengasuh, membesarkan, dan mendidik penulis dengan kasih sayang baik secara moral maupun material. Yang senantiasa mendo'akan dan memberikan dukungan kepada penulis sehingga dapat mengantarkan penulis sampai dititik ini..

Terimakasih juga penulis ucapkan kepada Kakak/Ipar (Pebrinaldi S.E/ Nia Febrianti), Kakak/ Ipar (Yasmalinda S.E/ Eko Damar), Abang (Nofri Yaldi) dan Adik (Claudia Fajni) yang mengusahakan yang terbaik dan senantiasa memberikan semangat dan mendo'akan yang terbaik untuk perkuliahan penulis. Terimakasih kepada keponakan (Faiza, Fatih, Alula, dan Abiyan) yang selalu memberikan canda tawa, semangat, menghibur, serta mendo'akan yang terbaik untuk perkuliahan penulis.

Terimakasih kepada teman terbaik Zulmi Latifah dan Fitri Rahmatika Aulia S.Pd yang telah membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi. Terimakasih kepada Nesa Jesi Prastika, Zahra Salsabila, Saskya Putri Handayani, Winda Hartika, S.Ag dan Okta Reri Rahmayuli yang telah memberikan semangat, motivasi, dukungan dan mendengarkan semua keluh kesah penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada teman-teman tersolid seluruh PAI B khususnya angkatan 2021 yang tidak bisa disebutkan namanya satu-persatu yang telah berkontribusi memberikan dorongan serta motivasi kepada penulis sehingga penulis bisa sampai dititik ini dalam penyusunan skripsi. Semoga bantuan dan keikhlasan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan bernilai pahala di sisi Allah *Subhanahu Wata'ala*. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya bagi pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah, *Aamiin Yaa Rabbal'Alamin*.

Padang, 19 Mei 2025

Penulis



Khairunnisa
NIM. 2114010087

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat dan Kegunaan Penelitian	11
G. Definisi Operasional.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Kajian Teori	15
1. Shalat Dhuha	15
a. Pengertian shalat dhuha.....	15
b. Hukum melaksanakan shalat dhuha	20
c. Manfaat melaksanakan shalat dhuha.....	21
d. Keutamaan melaksanakan shalat dhuha.....	26
e. Tata cara pelaksanaan shalat dhuha	28
2. Kecerdasan Spiritual	29
a. Pengertian kecerdasan spiritual.....	29
b. Aspek-Aspek Kecerdasan Spiritual.....	33
c. Ciri-ciri kecerdasan spiritual.....	34

d. Manfaat kecerdasan spiritual.....	37
B. Kerangka Berfikir.....	39
C. Penelitian Relevan.....	39
D. Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Jenis Penelitian.....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Populasi dan Sampel	46
D. Instrumen Penelitian.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	57
F. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Deskripsi Hasil Penelitian	65
B. Pembahasan.....	75
C. Keterbatasan Penelitian	81
BAB VPENUTUP.....	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	83
DAFTAR KEPUSTAKAAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Jumlah Populasi Peserta Didik Kelas VIII MTsN 4 Solok Selatan	47
Tabel 3.2 : Jumlah Sampel Penelitian Peserta Didik Kelas VIII MTsN 4 Solok Selatan.....	48
Tabel 3.3 : Ketentuan Skor Skala Likert	49
Tabel 3.4 : Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	50
Tabel 3.5 : Hasil Uji Validitas Instrumen	53
Tabel 3.6 : Koefisien Korelasi Reliabilitas	56
Tabel 3.7 : Hasil Uji Reliabilitas.....	56
Tabel 3.8 : Hasil Uji Normalitas	60
Tabel 3.9 : Hasil Uji Homogenitas.....	62
Tabel 3.10 : Interpretasi Koefisien Korelasi	64
Tabel 4.1 : Distribusi Frekuensi Skor Aspek Pelaksanaan Shalat Dhuha.....	68
Tabel 4.2 : Distribusi Frekuensi Skor Aspek Kecerdasan Spiritual Peserta Didik ..	71
Tabel 4.3 : Hasil Analisa Regresi Linear Sederhana	74
Tabel 4.4 : Hasil Uji Koefisien Linear Sederhana	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Berfikir.....	39
Gambar 4.1 : Histogram Data Pelaksanaan Shalat Dhuha	69
Gambar 4.2 : Histogram Data Kecerdasan Spiritual Peserta Didik	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Uji Validitas.....	90
Lampiran 2 : Uji Reliabilitas.....	91
Lampiran 3 : Kisi-Kisi Instrumen	92
Lampiran 4 : Instrumen Uji Coba Penelitian	94
Lampiran 5 : Instrumen Penelitian.....	98
Lampiran 6 : Berita Acara Sempro	102
Lampiran 7 : SK Pembimbing.....	103
Lampiran 8 : Surat Penelitian dari Kampus	104
Lampiran 9 : Surat Izin Penelitian dari Kemenag.....	105
Lampiran 10 : Surat Izin Penelitian dari MTsN 4 Solok Selatan.....	106
Lampiran 11 : Dokumentasi Penelitian.....	107