

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, bahwa e-bahan ajar interaktif berbasis *Social and Emotional Learning* dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Proses pengembangan e-bahan ajar interaktif berbasis *Social and Emotional Learning* pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan model 4D (*Define, Design, Develop, dan Disseminate*), namun dibatasi hanya sampai tahap *Develop*. Tahapan yang dilakukan meliputi; Tahap *Define*, dengan menganalisis kebutuhan peserta didik dan kurikulum, lalu merumuskan masalah. Tahap *Design*, dengan merancang e-bahan ajar, dimulai dari menyusun kerangka, instrumen penelitian, hingga menentukan materi. Tahap *Develop*, dengan mengembangkan produk awal dan dilanjutkan dengan validasi oleh para ahli (validator) serta uji praktikalitas oleh pendidik dan peserta didik (praktisi). Masukan dan saran dari kedua tahap ini digunakan untuk merevisi produk. Bukti dan deskripsi lengkap dari setiap tahapan pengembangan dapat dilihat pada Bab IV, mulai dari halaman 60.
2. Validitas e-bahan ajar interaktif berbasis *Social and Emotional Learning* pada materi Bertukar dan Membayar Bahasa Indonesia kelas IV memperoleh hasil sangat valid. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil validitas bahasa dengan persentase 93%, validitas materi dengan persentase 95%,

validitas materi dengan persentase 94%, dan validitas sosial emosional dengan persentase 77%. Rata-rata dari hasil validitas adalah 90% dengan kategori sangat valid. Sehingga produk ini dapat dimanfaatkan oleh pengguna. Rincian persentase dan tabel hasil validasi dapat ditemukan pada Bab IV, mulai dari halaman 80. Sementara itu, instrumen validasi yang digunakan sebagai dasar penilaian dapat dilihat pada lampiran, mulai dari halaman 130 (Lampiran XI).

3. Praktikalitas e-bahan ajar interaktif berbasis *Social and Emotional Learning* pada materi Bertukar dan Membayar Bahasa Indonesia kelas IV memperoleh hasil sangat valid, yang dinilai oleh pendidik dengan persentase 98% dan dari peserta didik dengan persentase 86%. Rata-rata dari hasil praktikalitas adalah 92% dengan kategori sangat praktis. Sehingga produk ini mudah digunakan oleh pengguna. Data rinci mengenai hasil uji coba praktikalitas disajikan pada Bab IV, mulai dari halaman 86.

B. Saran

1. Pendidik

Pendidik disarankan untuk dapat menggunakan e-bahan ajar interaktif berbasis SEL karena media pembelajaran ini memiliki kelebihan-kelebihan yang sudah dijelaskan sebelumnya. Di samping kelebihan, e-bahan ajar interaktif ini sebagai bentuk dalam menghadapi Era Revolusi Industri 4.0 menuju industri 5.0 yaitu adanya media pembelajaran dengan menggunakan bahan yang mudah dicari, praktis, efektif digunakan, dan tentunya menarik serta memuat aspek sosial-emosional di dalam materinya.

2. Peserta didik

Agar dapat lebih memahami pembelajaran Bahasa Indonesia yang berbasis sosial-emosional, e-bahan ajar interaktif ini dapat dijadikan sebagai sarana belajar mandiri dalam kegiatan belajar di sekolah maupun di rumah untuk meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik.

3. Pengembang bahan ajar

Pengembang bahan ajar disarankan untuk terus mengembangkan e-bahan ajar interaktif yang tidak hanya menekankan pada aspek kebahasaan, tetapi juga mengintegrasikan pendekatan SEL dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Penggabungan materi ajar dengan nilai-nilai sosial emosional akan membangun empati, komunikasi, serta refleksi diri. Pengembang juga perlu memastikan desain interaktif yang sesuai dengan karakteristik peserta didik kelas IV, serta mudah diakses.

4. Peneliti lain

Bagi peneliti lain, disarankan lebih baiknya untuk melanjutkan sampai ke tahap penyebaran yang lebih luas. E-bahan ajar interaktif ini dapat dikembangkan juga terhadap materi lain yang dapat mempermudah proses pembelajaran dan menjadikan peserta didik mampu memahami pembelajaran secara maksimal. Perlu dikembangkan e-bahan ajar interaktif yang lebih rapi dan lengkap agar dapat digunakan secara keseluruhan, serta tambahkan quiz lebih banyak untuk mengasah kemampuan peserta didik saat menggunakan e-bahan ajar interaktif.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Adawiyah, S. R. & Yanti, P. G. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Digital Flipbook Pada Materi Menulis Puisi Kelas IV SDN Pesanggrahan 05, Jakarta Selatan. *Spektrum Penelitian Pendidikan Dasar*. 4 (1).
- Aisyah, S., Noviyanti, E., Triyanto. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka*, 2, 63.
- Agustina, E. S. (2023). Paradigma Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum Merdeka. *Prosiding Pertemuan Ilmiah Bahasa Dan Sastra Indonesia*.
- Agustina, E. S. (2017). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks: Representasi Kurikulum 2013. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 18 (1), 84-99.
- Ahmadi, A. & Majidah, I. Z. (2024). Pembelajaran Sosial Emosional: Menghadirkan Pendidikan yang Berpihak Kepada Siswa Melalui Kurikulum Merdeka. *Jurnal Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 8.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>.
- Al-zahro, N. (2022). *Peran dan Fungsi Bahan Ajar dalam Pembelajaran*. SCRIBD.
- Amalina, S. N., Muhlis, & Ramdani, A. (2024). Pengembangan E-Bahan Ajar Berbasis Problem Based Learning Terintegrasi Etnosains. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*.
- Anita, A., Walidi, A., Akmal, A.U., Kenedi, A. K., Hamimah, Arwin, Masniladevi. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Social and Emotional Learning untuk Meningkatkan Nilai Profil Pelajar PANCASILA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6, 7087–7095.
- Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen. Bahasa Indonesia Tingkat Lanjut Fase F*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- CASEL. (2020). *Program Pembelajaran Sosial dan Emosional Berbasis Bukti: Kriteria dan Dasar Pemutakhiran CASEL*.
- Duli, Nikolous. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Budi Utama.

- Fadhli, R. (2024). *Kebijakan Pendidikan (Konsep, Model, Dan Isu Strategis Di Indonesia)*. Indonesia Emas Group.
- Fadlilah, N. A. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Cerita Bergambar Kelas Iv Madrasah Ibtidaiyah (Mi) An Najahiyyah Pakistaji - Banyuwangi*. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Fitriya, A. H. (2024). *Pengembangan E-Modul Interaktif Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Sekolah Dasar*. Universitas Jambi.
- Fitryani, A & Yohana, S. (2024). Buku Dongeng dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas 4. *Jurnal Basicedu*. 8(4), 2722-2732. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Hakim, S., Wahid, S. M. Al, Marlina, T., Puspitasari, R., Manurung, E. H., Santosa, Y. B. P., Setiyonugroho, P., Kurnia, U. I., Donasari, R., Ramadhana, N., Sujana, R. M. H., Mairisiska, T., Rofi'i, A., Sampe, F., Kasim, H., Riska, F. M., & Kumanireng, L. B. (2024). *Strategi Pembelajaran Di Era Kurikulum Merdeka*. Mafy Media Literasi Indonesia.
- Herlambang, Y. T. (2018). Pedagogik: Telaah Kritis Ilmu Pengetahuan dalam Multiperspektif (Y. Abidin & R. A. Kusumaningtyas (eds.)). Bumi Aksara. [https://www.google.com/books?hl=id&lr=&id=kx4mEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Herlambang,+Y.+T.+\(2018\).+Pedagogik:+Telaah+Kritis+Ilmu+Pengetahuan+dalam+Multiperspektif+\(Y.+Abidin+%26+R.+A.+Kusumaningtyas+\(eds.\)\).+Bumi+Aksara.&ots=Mfq6kuEWMU&sigB6ps8oC CngG2NZJsqrRjHP6E2g](https://www.google.com/books?hl=id&lr=&id=kx4mEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Herlambang,+Y.+T.+(2018).+Pedagogik:+Telaah+Kritis+Ilmu+Pengetahuan+dalam+Multiperspektif+(Y.+Abidin+%26+R.+A.+Kusumaningtyas+(eds.)).+Bumi+Aksara.&ots=Mfq6kuEWMU&sigB6ps8oC CngG2NZJsqrRjHP6E2g).
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Heryanti, Y. Y., Tatang Muhtar, & Yusuf Tri Herlambang. (2023). Makna Dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Relevansinya Bagi Perkembangan Siswa di sekolah Dasar : Telaah Kritis Dalam Tinjauan Pedagogis. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1270–1280. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6118>
- Hesniyatul, J. S. (2017). Komponen Pembelajaran Dalam Al-Qur'an Dan Hadis. *ILJ: Islamic Learning Journal (Jurnal Pendidikan Islam) Prodi*, 5–24. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Izzah., Sholikhah, H. A. & Ansori. (2024). *Penulisan Bahan Ajar: Teori & Implementasi*.

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses Pendidikan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Khoiruman, M. (2021). Analisis Hambatan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Kajian Linguistik*, 9(2), 51–62. <https://doi.org/10.35796/kaling.9.2.2021.38949>
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Amalia, D. A., & Tangerang, U. M. (2020). *Analisis bahan ajar*. 2, 311-326.
- Marhadi, S. (2023). Analisis Jenis-jenis Bahan Ajar dalam Proses Pembelajaran. *Amanah Ilmu*, 3(2):63-75.
- Maryam, S., Lubis, M., Harahap, D. G. S. (2023). Bahan Ajar Interaktif Bermuatan Karakter Lokal dan Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Pembelajar SD. *Jurnal Education*. Vol 9 (4).
- Melanie Surya, I. A., & Moramowati, N. L. A. (2023). Efektivitas Penggunaan Teknologi dalam Pendidikan Terhadap Kinerja Akademik. *Metta : Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 3(4), 531–545. <https://doi.org/10.37329/metta.v3i4.2740>
- Muliani, D. E., Kasmira, N., & Yusmanila, Y. (2023). Validasi dan Praktikalitas Bahan Ajar Berbasis Google Sites. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 1250–1257. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.4467>
- Mulyasa, E. (2010). *Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nafidah, R., & Suratman, B. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Digital Interaktif Berbantuan Adobe Flash Pada Mata Pelajaran Korespondensi Kelas X OTKP di SMK YPM 3 Taman. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 39–50. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p39-50>
- Nani, N., & Hendriana, E. C. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SDN 12 Singkawang. *Journal of Educational Review and Research*, 2(1), 55. <https://doi.org/10.26737/jerr.v2i1.1853>
- Nisa, D. C., Purwiduani, N., Widagdo, A. K., Astuti, N. (2024). Pengembangan

Bahan Ajar Digital dengan Aplikasi Flip Pdf Corporate Edition Pada Materi Peralatan Dapur Siswa Fase E. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9 (3).

- Nukman, E. Y., & Setyowati, C. E. (2021). *Buku Panduan Guru Bahasa Indonesia: Lihat Sekitar untuk SD Kelas IV*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Nuraini & Zahyuni, V. (2024). Pengembangan Bahan Ajar dengan Pendekatan Culturally Responsive Teaching pada Elemen Bilangan Kelas IV SD. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Teori dan Hasil Pendidikan Dasar*, 2 (3), h. 201-218.
- Nurjannah, F. (2025). *Pengembangan Bahan Ajar Digital Menggunakan Canva Pada Materi Kekayaan Budaya Indonesia Untuk Peserta Didik Kelas Iv Sekolah Dasar*. Universitas Jambi.
- Okpatrioka (2023). Research And Development (R & D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. Dharma Acariya Nusantara: *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Panjaitan, S. N & Baru, U. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Flipbook Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Pada Materi Cinta Indonesia Kelas V Sd Negeri 101922 Beringin. *Jurnal Indopedia (Inovasi Pembelajaran dan Pendidikan)*. 2(4).
- Purna, R. S. (2020). *Psikologi Pendidikan Anak (Mengembangkan Kemampuan Sosial dan Emosi Anak)*. Mecca Publishing.
- Purnami, I., & Susiati, Y. T. (2015). Faktor-faktor kesulitan belajar dalam mengikuti mata pelajaran keterampilan tata busana siswa SMPN 1 Suruh Semarang [Factors of learning difficulties in following subjects in clothing design skills in SMPN 1 Suruh Semarang]. *Journal of Family/Jurnal Keluarga*, 1(1), 14-19.
- Putra, A. P., Riyoko, E., Fakhrudin, A. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Hots Dengan Memanfaatkan Aplikasi Canva Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sd. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 3 (2), 1074-1080.
- Raharjo, H. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Komputer dalam Pembelajaran Matematika Pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok*. 3(2).
- Rani, A. R., Laspita, R., Nasrul, N., & Indriyanto, I. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Bermuatan High Order Thinking Skill (Hots) Pada Siswa Sd Di Kecamatan Kampar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(4), 81–83. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i4.17041>
- Ratnasari, D. T., Sulaeman, Y., & Fauzi, D. (2024). Pengembangan Bahan Ajar

- Digital Berbasis Discovery Learning dengan Augmented Reality untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8, 4050–4062.
- Safitri, L. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Integrasi Pendidikan Al-Qur'an Tema 1 Subtema 2 Di Kelas V Sdn 04 Koto Tuo Kabupaten Lima Puluh Kota*. Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
- Saiful Rizal, A. (2023). Inovasi Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Era Digital. Attanwir : *Jurnal Keislaman Dan Pendidikan*, 14(1), 11–28. <https://doi.org/10.53915/jurnalkeislamandanpendidikan.v14i1.329>
- Septiani, E. (2018). Pemanfaatan E-Learning dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. *Prosiding Pekan Seminar Nasional (Pesona)*.
- Somantri, M & Hndayani, H. (2024). *Pengembangan Bahan Ajar: Pembelajaran IPS SD Untuk Meningkatkan Literasi ICT*. Jakarta Selatan: Damera Press.
- Sugiarto, & Farid, A. (2023). Literasi Digital Sebagai Jalan Penguatan Pendidikan Karakter Di Era Society 5.0. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 580–597. <https://doi.org/10.37329/cetta.v6i3.2603>
- Sudaryono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, a. (2016). *Teori Belajar Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Cet 4. Jakarta: Kencana.
- Suwartaya, Anggraeni, E., Rujiyati, Saputra, S., & Setyaningsih, D. A. (2020). Panduan Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Jarak Jauh (BA-PJJ) Sekolah Dasar. *Dinas Pendidikan Kota Pekalongan*, 28. https://dindik.pekalongankota.go.id//upload/file/file_20201112020750.pdf
- Syahria, Z. (2021). *Pengembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Mewarnai Dengan Menggunakan Cat Air Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Taman Kanak-Kanak Islam Ambulu Jember Tahun Pelajaran 2020/2021*. Institut Agama Islam Negeri Jember.
- Tsary, D. I., & Widarti, H. R. (2024). *Penerapan Pembelajaran Sosial Emosional Untuk Meningkatkan Hasil Belajar : Sebuah Kajian Literatur*. 4(9). <https://doi.org/10.17977/um065.v4.i9.2023.16>
- Wahyuhastufi, A. (2016). Identification of obstacles in learning teacher in class III A school inclusion SDN Giwangan Yogyakarta. *Journal of Primary School Teacher Education /Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(5), 81-86.

- Wahyuni, M. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Interaktif Berbasis Aplikasi Canva Pada Pembelajaran Matematika Kelas Iv SD//MI. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2.
- Waraulia, A. M. (2020). *Bahan Ajar (Teori dan Prosedur Penggunaan)*. UNIPMA Press.
- Wendo, E. S., Wau, M. P., Noge, M. D. D. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Kearifan Lokal Ngada Pada Tema Selalu Berhemat Energi Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas Iv Di Kabupaten Ngada. *Jurnal Citra Pendidikan*, 2 (1), 190-203.
- Widoyoko, Ek. (2015). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widiyanto, R. (2014). *Keefektifan Pendekatan Saintifik Dalam Menulis Teks Laporan Pengamatan Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Di Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Indonesia. Retrieved from repository.upi.edu/perpustakaan.upi.edu
- Yuberti. (2018). Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan. In *Psikologi Pendidikan* (Vol. 1).
- Yulaika, N. F., Harti., Sakti, N. C. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Flip Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan*. 4 (1).
- Yunita, R. A. (2019). *Analisis Kemandirian Belajar Siswa sebagai Dasar Pengembangan Buku Elektronik (e-book) Fisika Terintegrasi Edupark*. 5(2), 172–179.
- Zulfa, Z., Maulida, R., & Hasyim, I. (2022). Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum Merdeka Belajar dalam Profil Pelajar Pancasila Inovasi. *Jurnal Seminar Nasional SAGA*, 4(1), 24–32. <http://seminar.uad.ac.id/index.php/saga/index%0AInovasi>