

**PENGEMBANGAN E-BAHAN AJAR INTERAKTIF BERBASIS SOCIAL
AND EMOTIONAL LEARNING DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS IV DI MI/SD**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



Oleh:

**MIFTAHUN NAJAH
NIM. 2114070040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
2025 M / 1447 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Miftahun Najah

NIM : 2114070040

Tempat/Tanggal Lahir: Padang / 06 Agustus 2003

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-Bahan Ajar Interaktif Berbasis *Social and Emotional Learning* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV di MI/SD”**, benar-benar karya asli saya, kecuali yang dicantumkan sumbernya. Apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 06 Juli 2025



Miftahun Najah
NIM. 2114070040

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Pengembangan E-Bahan Ajar Interaktif Berbasis *Social and Emotional Learning* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV di MI/SD**", yang disusun oleh Miftahun Najah, NIM 2114070040, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Padang, 08 Juli 2025

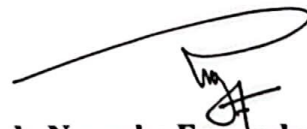
Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hidayati, S.Ag, M.Pd
NIP. 197201282000032001



Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd
NIP. 199204042018011003

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Bahan Ajar Interaktif Berbasis *Social and Emotional Learning* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV MI/SD”, disusun oleh Miftahun Najah, NIM. 2114070040, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Rabu, 06 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, 09 Agustus 2025

Tim Penguji

Ketua

Dr. Hidayati, S.Ag., M.Pd
NIP. 197201282000032001

Sekretaris

Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd
NIP. 199204042018011003

Anggota

Penguji I

Dr. Gusril Kenedi, M.Pd
NIP. 196508141998031003

Penguji II

Mahmud, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 199108062019031009

Penguji III

Dr. Hidayati, S.Ag., M.Pd
NIP. 197201282000032001

Penguji IV

Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd
NIP. 199204042018011003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah "**Pengembangan E-Bahan Ajar Interaktif Berbasis *Social and Emotional Learning* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV di MI/SD**", ditulis oleh Miftahun Najah, NIM 2114070040, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Program Sarjana S1, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum optimalnya pengembangan keterampilan sosial dan emosional peserta didik. Kondisi ini diperburuk dengan kurangnya variasi dan pengembangan sumber belajar yang selama ini terbatas pada penggunaan buku teks serta belum optimalnya pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV MI/SD. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan e-bahan ajar interaktif berbasis *Social and Emotional Learning* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di MI/SD, untuk mengetahui validitas e-bahan ajar interaktif berbasis *Social and Emotional Learning* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di MI/SD, dan untuk mengetahui praktikalitas e-bahan ajar interaktif berbasis *Social and Emotional Learning* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di MI/SD.

Jenis penelitian ini menggunakan *Research and Development* (R&D) dengan mengadaptasi model pengembangan 4D yang terdiri dari tahap *Define*, *Design*, *Development* dan *Disseminate*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket validasi ahli (bahasa, materi, media, dan sosial-emosional) serta angket praktikalitas (pendidik dan peserta didik). Data diperoleh dari 4 validator ahli, 1 orang pendidik, serta 16 peserta didik kelas IV di MIS Sungai Sapih, Padang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa e-bahan ajar interaktif berbasis *Social and Emotional Learning* yang dikembangkan dinyatakan sangat valid dan sangat praktis untuk digunakan. Pada uji validitas, e-bahan ajar memperoleh persentase rata-rata 90% dengan kategori sangat valid (Ahli Bahasa: 93%, Ahli Materi: 95%, Ahli Media: 94%, Ahli Sosial dan Emosional: 77%). Sementara itu, uji praktikalitas menunjukkan bahwa e-bahan ajar memperoleh persentase rata-rata 92% dengan kategori sangat praktis (Pendidik: 98%, Peserta Didik: 86%). Berdasarkan penilaian tersebut, dapat disimpulkan bahwa e-bahan ajar interaktif berbasis *Social and Emotional Learning* ini sangat layak dan praktis untuk digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV MI/SD.

ABSTRACT

The title of this thesis is "**Development of Interactive E-Learning Materials Based on Social and Emotional Learning in Indonesian Language Learning for Grade IV in MI/SD**", written by Miftahun Najah, NIM 2114070040, Elementary School Teacher Education Study Program (PGMI), Undergraduate Program S1, Imam Bonjol State Islamic University Padang.

This research is motivated by the suboptimal development of students' social and emotional skills. This condition is exacerbated by the lack of variety and development of learning resources that have been limited to the use of textbooks and the suboptimal use of technology in Indonesian language learning for grade IV MI/SD. Therefore, this study aims to determine the process of developing interactive e-learning materials based on Social and Emotional Learning in Indonesian language learning for grade IV MI/SD, to determine the validity of interactive e-learning materials based on Social and Emotional Learning in Indonesian language learning for grade IV MI/SD, and to determine the practicality of interactive e-learning materials based on Social and Emotional Learning in Indonesian language learning for grade IV MI/SD.

This research uses Research and Development (R&D) by adapting the 4D development model consisting of Define, Design, Development, and Disseminate stages. The instruments used in this study were expert validation questionnaires (language, materials, media, and social-emotional) and practicality questionnaires (educators and students). Data were obtained from four expert validators, one educator, and 16 fourth-grade students at MIS Sungai Sapih, Padang.

The results of the study indicate that the developed interactive e-teaching materials based on Social and Emotional Learning are declared very valid and very practical to use. In the validity test, the e-teaching materials obtained an average percentage of 90% with a very valid category (Language Experts: 93%, Material Experts: 95%, Media Experts: 94%, Social and Emotional Experts: 77%). Meanwhile, the practicality test showed that the e-teaching materials obtained an average percentage of 92% with a very practical category (Educators: 98%, Students: 86%). Based on this assessment, it can be concluded that this interactive e-teaching material based on Social and Emotional Learning is very feasible and practical to use in learning Indonesian for grade IV MI/SD.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah Swt. atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Pengembangan E-Bahan Ajar Interaktif Berbasis *Social and Emotional Learning* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV di MI/SD"**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat guna menyelesaikan studi S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Selanjutnya, sholawat beriring salam penulis haturkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, yang menjadi suri teladan bagi kita dalam setiap sikap dan tindakan sebagai seorang muslim, dengan melafazkan "*Allahumma Shalli 'Ala Muhammad Wa'ala Ali Muhammad*".

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah menerima banyak bantuan, dukungan, dan semangat dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, dan Bapak Dr. Muhammad Kosim, M.A., selaku Wakil Dekan I. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala dukungan, fasilitas, dan kebijakan yang telah diberikan selama penulis menempuh pendidikan.
2. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd.,

selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan dan saran dengan sangat baik kepada penulis.

3. Ibu Dr. Hidayati, S.Ag., M.Pd., selaku Pembimbing I, dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd., selaku Pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Dr. Gusril Kenedi, M.Pd, selaku Penguji I, Bapak Mahmud S.Pd.I., M.Pd., selaku Penguji II, Ibu Dr. Hidayati, S.Ag., M.Pd., selaku Penguji III, dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd., selaku Penguji IV, yang telah memberi bimbingan dan kritik membangun terhadap penulisan skripsi penulis.
5. Bapak/Ibu Dosen dan Bapak/Ibu Guru Validator Instrumen, yaitu Bapak Prof. Zainal Asril, M.Pd., Bapak Drs. H. Zulfahmi, M.Hum., Ibu Dr. Zulvia Trinova, S.Ag., M.Pd., Bapak Safri Mardison, M.Pd., dan Bapak Fachri Muhtadi, S.Pd., yang telah memvalidasi instrumen penelitian penulis.
6. Seluruh Dosen dan Civitas Akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menuntut ilmu di UIN Imam Bonjol Padang.
7. Ibu Emita, S.Pd.I., selaku Kepala Madrasah, Bapak Fachri Muhtadi, S.Pd., selaku Pendidik Kelas IV, serta seluruh Peserta Didik Kelas IV di MIS Sungai Sapih yang telah ikut berperan dalam penelitian ini.

Ucapan terima kasih teristimewa penulis haturkan kepada kedua orang tua penulis, Ayahanda Alm. Nasrul dan Ibunda Zaharni tercinta, yang telah mengasuh,

membesarkan, mendoakan, dan mendidik penulis dengan penuh kesabaran serta kasih sayang yang melimpah, baik secara moril maupun materil. Demikian pula kepada seluruh keluarga besar terkasih yang senantiasa mendoakan, memberikan motivasi, dan semangat kepada penulis.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh rekan-rekan seperjuangan PGMI, khususnya angkatan 2021, yang senantiasa saling berbagi semangat dan antusiasme hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Serta kepada semua pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, atas motivasi, saran, dan kemudahan yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga bimbingan, motivasi, serta doa yang diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca, dalam pengembangan ilmu pengetahuan serta menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya.

Aamiin ya rabbal 'alamiin.

Padang, Juli 2025



Miftahun Najah
NIM. 2114070040

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Pengembangan.....	9
E. Spesifikasi Produk yang dihasilkan	10
F. Manfaat Pengembangan.....	11
G. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
H. Definisi Istilah.....	13
II. KAJIAN PUSTAKA	16
A. Kajian Teori	16
1. Bahan ajar	16
a. Pengertian Bahan Ajar	16
b. Fungsi dan Manfaat Bahan Ajar	17
c. Jenis-jenis Bahan Ajar	19
2. Bahan Ajar Elektronik Interaktif.....	22
a. Pengertian Bahan Ajar Elektronik Interaktif.....	22
b. Kelebihan dan Kekurangan Bahan Ajar Elektronik Interaktif	24
3. Pendekatan <i>Social and Emotional Learning</i>	27

a. Pengertian pendekatan <i>Social and Emotional Learning</i>	27
b. Komponen <i>Social and Emotional Learning</i>	29
4. Kurikulum Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI/SD	35
B. Penelitian Relevan	37
C. Kerangka Berpikir.....	43
III. METODE PENGEMBANGAN	44
A. Model Pengembangan.....	44
B. Prosedur Pengembangan	44
C. Uji Coba Produk	54
1. Subjek Uji Coba	54
2. Jenis Data	55
3. Instrumen Pengumpulan Data.....	55
4. Teknik Analisa Data.....	57
IV. HASIL PENGEMBANGAN	60
A. Penyajian Data Uji Coba.....	60
B. Hasil Uji Coba Produk	80
1. Uji Validitas	80
2. Uji Praktikalitas.....	85
3. Analisis Data	89
C. Revisi Produk.....	86
D. Pembahasan.....	94
E. Keterbatasan Penelitian.....	100
V. KESIMPULAN DAN SARAN	102
A. Kesimpulan	102
B. Saran.....	104
DAFTAR KEPUSATAKAAN.....	105
LAMPIRAN.....	111
BIODATA PENULIS.....	180

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi pedoman wawancara pendidik dan peserta didik	46
Tabel 3.2 Capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran	49
Tabel 3.3 Instrumen pengumpulan data	56
Tabel 3.4 Bobot pernyataan validitas e-bahan ajar	57
Tabel 3.5 Kategori nilai validitas e-bahan ajar	58
Tabel 3.6 Bobot pernyataan praktikalitas e-bahan ajar	58
Tabel 3.7 Kategori nilai praktikalitas e-bahan ajar	59
Tabel 4.1 Hasil wawancara pendidik kelas IV MIS Sungai Sapih.....	61
Tabel 4.2 Hasil wawancara peserta didik kelas IV MIS Sungai Sapih	63
Tabel 4.3 Capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran	65
Tabel 4.4 Hasil Validasi Angket Validitas dari Validator Expert	78
Tabel 4.5 Hasil Validasi Angket Praktikalitas dari Validator Expert	78
Tabel 4.6 Daftar nama validator	79
Tabel 4.7 Hasil validasi 1 validator terhadap penggunaan Bahasa	80
Tabel 4.8 Hasil validasi 1 validator terhadap kelayakan materi.....	81
Tabel 4.9 Hasil validasi 1 validator terhadap kelayakan media	83
Tabel 4.10 Hasil validasi 1 validator terhadap kelayakan pendekatan SEL....	84
Tabel 4.11 Komentar dan saran dari 4 validator ahli	85
Tabel 4.12 Hasil uji praktikalitas oleh pendidik.....	86
Tabel 4.13 Komentar dan saran pendidik.....	87
Tabel 4.14 Hasil uji praktikalitas oleh peserta didik	87
Tabel 4.15 Nilai rata-rata oleh 4 validator e-bahan ajar interaktif	88
Tabel 4.16 Nilai rata-rata praktikalitas e-bahan ajar interaktif.....	89

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka berfikir	43
Bagan 3.1 Model penelitian pengembangan 4-D	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Buku Bahasa Indonesia kelas IV kurikulum merdeka.....	70
Gambar 4.2 Rancangan awal e-bahan ajar interaktif.....	76
Gambar 4.3 Saran dari validator <i>Expert</i>	79
Gambar 4.4 Revisi produk dari validator	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat undangan seminar	112
Lampiran II Berita acara seminar proposal.....	113
Lampiran III SK Pembimbing	114
Lampiran IV Surat permohonan validasi instrumen	115
Lampiran V Validator instrumen	117
Lampiran VI Surat permohonan izin penelitian.....	119
Lampiran VII Surat izin penelitian	120
Lampiran VIII Surat izin penelitian dari kementerian agama	121
Lampiran IX Surat balasan dari madrasah	122
Lampiran X Instrumen validasi angket validitas.....	123
Lampiran XI Instrumen validasi angket praktikalitas.....	126
Lampiran XII Instrumen angket validitas ahli bahasa	129
Lampiran XIII Instrumen angket validitas ahli materi	133
Lampiran XIV Instrumen angket validitas ahli media.....	138
Lampiran XV Instrumen angket validitas ahli sosial emosional.....	143
Lampiran XVI Sampel instrumen praktikalitas pendidik	149
Lampiran XVII Sampel instrumen praktikalitas peserta didik	151
Lampiran XVIII Kisi-kisi Pedoman wawancara pendidik dan peserta didik	157
Lampiran XIX Buku materi Bahasa Indonesia kelas IV kumer	158
Lampiran XX Rancangan awal produk.....	163
Lampiran XXI Produk akhir	168
Lampiran XXII Dokumentasi	176