

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN *TEACHMINT* DALAM
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS XI DI MADRASAH
ALIAH NEGERI (MAN) 1 PADANG PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai
Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**Wela Anggraini
NIM. 2114010152**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1445 H/ 2025 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wela Anggraini

NIM : 2114010152

Tempat, Tanggal Lahir : Bawan, 25 Agustus 2001

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Media Pembelajaran Teachmint dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Padang Pariaman” adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang atau perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 02 Juli 2025

Yang Menyatakan



10000
METERAI
TEMPEL
A7AMX404216884

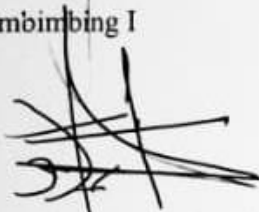
Wela Anggraini
NIM. 2114010152

AGENDA : B.19.Un.13/FTK/PP.00.9/07/1.25	
TGL. TERIMA: 3/7-25	PARAF: /

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Pemanfaatan Media Pembelajaran Teachmint dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Padang Pariaman”**, oleh Wela Anggraini, NIM. 2114010152, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk dilanjutkan ke sidang munaqasyah.

Pembimbing I



Dr. Apriza Ahmad, S.Ag., M.Pd
NIP. 197004052007011061

Padang, 02 Juli 2025

Pembimbing II



Dr. Azrul, M.Pd
NIP. 19850801202012003

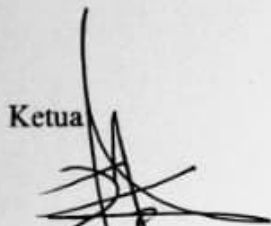
PENGESAHAN TIM PENGUJI *MUNAQASYAH*

Skripsi yang berjudul "**Pemanfaatan Media Pembelajaran *Teachmint* dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Padang Pariaman**" disusun oleh Wela Anggraini, NIM. 2114010152, telah diuji dalam Sidang *Munafasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, Selasa, 22 Juli 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 28 Juli 2025

Tim Penguji

Ketua

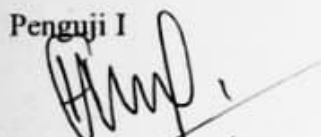

Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag., M.Pd
NIP. 197004052007011061

Sekretaris


Dr. Azrul, M.Pd
NIP. 19850801202012003

Anggota

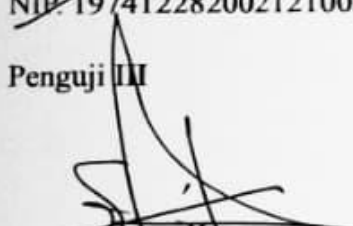
Penguji I


Dr. Harmonedi, MA
NIP. 197412282002121002

Penguji II


Dr. Fauza Masyhudi, MA
NIP. 198401292009122003

Penguji III


Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag., M.Pd
NIP. 197004052007011061

Penguji IV


Dr. Azrul, M.Pd
NIP. 19850801202012003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh munculnya masalah-masalah dalam kegiatan pembelajaran Akidah Akhlak kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Padang Pariaman dalam memanfaatkan media pembelajaran *teachmint*. Berdasarkan observasi awal yang peneliti lakukan, masih ditemukan beberapa kekurangan yang menghambat pemanfaatan media pembelajaran *teachmint* dengan baik. Padahal media ini memiliki banyak kelebihan-kelebihan, yang jika digunakan dengan baik akan memberikan dampak yang baik pula. Untuk itulah peneliti tertarik melakukan penelitian ini, untuk mengetahui masalah-masalah yang ada dalam pemanfaatan media pembelajaran *teachmint*.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan (1) pemanfaatan media pembelajaran *teachmint* dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Padang Pariaman; (2) evaluasi pemanfaatan media pembelajaran *teachmint* dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Padang Pariaman; (3) kekurangan dan kelebihan dari pemanfaatan media pembelajaran *teachmint* dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Padang Pariaman.

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisa data dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran *teachmint* dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Padang Pariaman dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan media pembelajaran *teachmint* sudah cukup memberikan dampak positif dalam pembelajaran yang membantu proses pemahaman peserta didik terhadap materi yang diberikan. Namun, masih terdapat beberapa evaluasi yang didapatkan di lapangan yaitu: 1) keseriusan pendidik memperhatikan bagaimana peserta didik memanfaatkan *handphone*-nya dalam pembelajaran; 2) durasi video yang dimasukkan dalam aplikasi *teachmint* lebih disesuaikan lagi dengan waktu pelajaran; 3) pendidik memberikan informasi kepada peserta didik untuk menyediakan paket data sebelum pembelajaran dimulai; 4) pendidik lebih memberikan arahan kepada peserta didik yang kesulitan memahami tata cara penggunaan media pembelajaran *teachmint*. Kelebihan pemanfaatan media pembelajaran *teachmint* adalah; 1) memiliki fitur yang beragam; 2) menghemat waktu; 3) interaksi yang lebih menarik; 4) meningkatkan kemampuan terhadap teknologi, sedangkan kekurangannya yaitu: 1) ketergantungan pada koneksi internet; 2) sebagian kecil peserta didik sulit beradaptasi dengan media pembelajaran *teachmint*.

Penelitian ini menyarankan agar media pembelajaran *teachmint* digunakan sebagai salah satu media pembelajaran untuk bervariasi media di dalam kelas pada mata pelajaran, karena dapat meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi pelajaran.

Kata kunci: *Teachmint*, Akidah Akhlak, Media Pembelajaran

ABSTRACT

This research is motivated by the emergence of problems in the learning activities of Aqidah Akhlak class XI at Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Padang Pariaman in utilizing the Teachmint learning media. Based on preliminary observations, several shortcomings were found that hindered the effective use of Teachmint. Despite its many advantages, which would yield positive impacts if used properly, these issues prompted the researcher to conduct this study to identify the problems in utilizing Teachmint.

This research aims to explain (1) the utilization of Teachmint learning media in Akidah Akhlak subject for class XI students at Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Padang Pariaman; (2) the evaluation of Teachmint learning media utilization in Akidah Akhlak subject for class XI students at Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Padang Pariaman; (3) the advantages and disadvantages of utilizing Teachmint learning media in Akidah Akhlak subject for class XI students at Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Padang Pariaman.

This research uses a descriptive qualitative approach. Data collection methods include observation, interviews, and documentation. Data analysis involves data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

Based on the research findings, it can be concluded that the utilization of Teachmint learning media in Akidah Akhlak subject at Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Padang Pariaman has a positive impact on students' understanding of the material. However, some evaluations are needed, including: (1) educators' seriousness in monitoring students' mobile phone usage during lessons; (2) adjusting video duration in the Teachmint application to fit lesson time; (3) educators informing students to prepare data packages before lessons; (4) educators providing guidance to students who struggle with using Teachmint. The advantages of Teachmint include: (1) diverse features; (2) time-saving; (3) more engaging interactions; (4) improving technological skills. The disadvantages include: (1) dependence on internet connection; (2) some students struggle to adapt to Teachmint.

This research suggests that Teachmint be used as one of the learning media to vary media in the classroom, as it can improve students' understanding of the subject matter.

Keywords: *Teachmint, Aqidah and Morals, Learning Media*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya pada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Media Pembelajaran *Teachmint* dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Padang Pariaman.”

Skripsi ini ditulis sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwasanya skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan ribuan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang beserta jajarannya.
2. Bapak Dr. Misra, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Bapak Dr. Azrul, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag., M.Pd selaku pembimbing I dan pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan dengan sepenuh hati kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan sarjana di Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang dan menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi ini.

4. Bapak Dr. Azrul, M.Pd selaku pembimbing II dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan serta mendukung penuh agar penulis dapat segera menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
5. Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
6. Kepala Madrasah, Staf Tata Usaha, Majelis Guru, dan Peserta Didik di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Padang Pariaman yang telah memberikan kesempatan serta kemudahan penulis dalam melaksanakan penelitian ini.

Teristimewa, dengan hati yang paling dalam dan rasa haru yang begitu besar, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibunda tercinta, Nuraini. Berkat semua pengorbanan yang beliau lakukan, berkat semua usaha dan kerja keras serta dukungan yang tidak pernah putus, bahkan doa-doa panjang yang beliau langitkan di sepertiga malamnya, beliau berhasil mengantarkan penulis untuk dapat merasakan bangku perkuliahan dan mendapatkan gelar sarjana. Tidak ternilai dengan uang, tidak ternilai dengan bilangan, semua yang beliau berikan kepada penulis sudah sangat luar biasa, melebihi apa pun di dunia ini.

Penulis juga mengucapkan ribuan terima kasih kepada kakak, abang, dan semua keluarga yang turut serta memberikan dukungan moril dan materil. Berkat mereka semua penulis tetap melanjutkan perjuangan yang sudah dimulai sebelumnya.

Terima kasih kepada teman-teman penulis, Syamsi Warni, Kak Yuliana, Qathrunnada, Elvina yang telah banyak membantu penulis dalam menyemangati

dan memberikan motivasi-motivasinya agar penulis segera menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dalam proses penulisan skripsi ini. Semoga setiap bantuan yang telah diberikan dengan hati yang ikhlas dibalas oleh Allah SWT dengan balasan terbaik yang berlipat ganda.

Terakhir, kepada Saudara Teguh Rahmatul Akbar, yang sudah setia menemani proses penulisan skripsi ini, selalu memberikan waktu berharganya untuk sekadar mendengarkan semua keluhan kesah yang penulis rasakan selama pengerjaan skripsi ini. Penulis mengucapkan ribuan terima kasih atas semua saran, arahan, dukungan, dan motivasi yang tidak pernah putus dari beliau. Semoga semua yang beliau korbankan untuk penulis mendapatkan pahala yang terbaik di sisi-Nya, aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi ini maupun dari segi penulisan. Untuk itu, penulis akan sangat berterima kasih kepada semua pihak yang mau memberikan saran dan masukan yang membangun untuk kesempurnaan tugas berikutnya. Penulis berharap bahwa skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca dan juga dunia pendidikan pada umumnya.

Padang, 02 Juli 2025

Penulis,



Wela Anggraini
NIM. 2114010152

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI <i>MUNAQASYAH</i>.....	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Fokus Penelitian	6
D. Pertanyaan Penelitian	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II. LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9

1. Media Pembelajaran	9
2. Media Pembelajaran <i>Teachmint</i>	24
3. Akidah Akhlak.....	27
4. Membiasakan Perilaku Terpuji.....	32
B. Penelitian Relevan.....	42
C. Kerangka Berpikir.....	45
D. Asumsi Penelitian.....	46
BAB III. METODE PENELITIAN	48
A. Jenis Penelitian	48
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	48
C. Sumber Data	49
D. Instrumen Pengumpulan Data	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Teknik Keabsahan Data.....	52
G. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Deskripsi Madrasah.....	57

B. Pemanfaatan Media Pembelajaran <i>Teachmint</i> dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Padang Pariaman.....	69
C. Evaluasi Pemanfaatan Media Pembelajaran <i>Teachmint</i> dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Padang Pariaman.....	73
D. Kelebihan dan Kekurangan Pemanfaatan Media Pembelajaran <i>Teachmint</i> dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas XI di Madsarah Aliyah Negeri (MAN) 1 Padang Pariaman	76
E. Pembahasan Hasil Temuan.....	81
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	102
A. Kesimpulan.....	102
B. Saran.....	103
DAFTAR KEPUSTAKAAN	105
LAMPIRAN.....	109