

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis mengenai hubungan *grit* dengan *subjective well being* pada guru honorer SD di Kabupaten Mukomuko, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Kategori tingkat *subjective well being* pada guru honorer SD di Kabupaten Mukomuko berada pada kategori sedang. Hal ini didasarkan pada perolehan kategorisasi variabel *subjective well being* pada 243 guru honorer SD, dimana terdapat 163 orang diantaranya memiliki *subjective well being* dalam kategori sedang dengan persentase 67,1%.
2. Kategori tingkat *grit* pada guru honorer SD di Kabupaten Mukomuko berada pada kategori sedang. Hal ini didasarkan pada perolehan kategorisasi variabel *grit* pada 243 orang guru honorer, 171 orang diantaranya memiliki *grit* dalam kategori sedang dengan persentase 70,4%.
3. Berdasarkan hasil analisis korelasi yang dilakukan pada data penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara *grit* dengan *subjective well being* pada guru honorer SD, didapatkan nilai $p\text{-value} < 0,00$ ($p\text{-value} < 0,05$) yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara *grit* dengan

subjective well being pada guru honorer SD di Kabupaten Mukomuko. Adapun nilai korelasi sebesar 0,454 yang berarti hubungan *grit* dengan *subjective well being* berada dalam kategori sedang dengan arah hubungan yang bersifat positif.

B. Saran

1. Bagi guru honorer

Bagi guru honorer dengan penelitian ini sebagai evaluasi untuk terus belajar dan pantang menyerah pada karir yang telah dibangun. Senantiasa untuk selalu mengembangkan potensi diri untuk mendapat penghargaan yang diharapkan. Oleh karena itu hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi guru honorer untuk lebih meningkatkan konsistensi dan ketekunan (*grit*) nya dalam mencapai tujuan, sehingga guru-guru dapat meningkatkan *subjective well being* dalam dirinya.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini dapat menjadi acuan atau referensi untuk pengembangan studi lebih lanjut. peneliti selanjutnya mempelajari tentang hubungan maupun pengaruh variabel *subjective well being* dengan faktor - faktor lain yang belum diteliti lebih lanjut dalam penelitian

ini serta meneliti lebih lanjut tentang fenomena *subjective well being* pada pegawai honorer lainnya, sehingga didapatkan data yang beragam mengenai kesejahteraan pegawai honorer. Data tersebut akan dapat dikembangkan oleh diri individu maupun lembaga tempat bekerja.



DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin Nata. (2001). *Perspektif Islam Tentang Pola Hubungan Guru Murid*. Jakarta: Raja Grafindo Persada..
- Ahmad Tafsir. (2012) *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Remaja Rosda Karya
- Akbag, M., & Ümmet, D. (2017). Predictive Role of Grit and Basic Psychological Needs Satisfaction on Subjective Well-Being for Young Adults. *Online Submission*, 8(26), 127-135
- Akhtar, H. (2019). Evaluasi properti psikometris dan perbandingan model pengukuran konstruk subjective well-being. *Jurnal Psikologi*, 18(1), 29-40
- Akhtar, H., & Firdiyanti, R. (2025). Psychometric Properties of the Indonesian Version of the Scale of Positive and Negative Experience (SPANE). *Journal of Psychoeducational Assessment*, 43(4), 451-462
- Azwar, S. 2012. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar S. 2013. *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2018). *Penyusunan Skala Psikologi*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Azwar, S. (2022). *Validitas dan Reliabilitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Badi'ah Nai'atul (2020). Hubungan Antara Grit Dengan Subjective Well being Pada Siswa Madrasah Aliyah Di Pondok Pesantren Darul Hikmah Tulungagung. *Skripsi*. UIN Sunan Ampel Surabaya
- Baron, R.A. dan Byrne, D. (2005). *Psikologi sosial*. Edisi kesepuluh: jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- Baumgardener, S. R., & Crothers, M. K. (2010). *Positive psychology*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Balkis, A. S., & Masykur, A. M. (2017). Memahami subjective well-being guru honorer sekolah dasar negeri (sebuah studi kualitatif fenomenologis). *Jurnal Empati*, 5(2), 223-228
- Compton, W.C. 2005. *Introduction to Positive Psychology*. New York: Thomson Wodsworth
- Creswell W. John. 2013. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif,*

dan Mixed. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

- Darmaningtyas. (2004). *Pendidikan yang Memiskinkan*. Yogyakarta: Galang Pres
- Disabato, D. J., Short, J. L., Lameira, D. M., Bagley, K. D., & Wong, S. J. (2018). Predicting help-seeking behavior: The impact of knowing someone who has sought help. *Journal of American College Health*, 67(1), 79-87
- Diener, E. (1984). Subjective well-being. *Psychological Bulletin*, 95(3), 542-575.
- Diener, E., Emmons, R. A., Larsen, R. J., & Griffin, S. (1985). The Satisfaction With Life Scale. *Journal of Personality Assessment*, 49(1), 71-75
- Diener, E. (2012). New Findings And Future Directions For Subjective Well Being Research, *American Psychologist*, Vol 67, No 8.
- Diener, E. (2000). Subjective well-being: The science of happiness and a proposal for a national index. *American psychologist*, 55(1), 34.
- Diener, E. (2009). Subjective Well Being. In E. Diener (Ed.), *The science of wellbeing The collected works of Ed Diener* (pp. 11- 58). New York: Springer Berlin Heidelberg.
- Diener, E., Lucas, Richard. E., & Oishi, Shigero. (2005). Subjective Well Being: *The science of happiness and life satisfaction: Handbook of positive psychology* (67-73). New York: Oxford University Press.
- Diener, E., Oishi, S., & Lucas, R. E. (2003). Personality, culture, and subjective well-being: Emotional and cognitive evaluations of life. *Annual review of psychology*, 54(1), 403-425.
- Diener, E., Suh, E. M., Lucas, E. R., & Smith H. L. (1999). Subjective well-being: Three decades of progress. *Psychological Bulletin*, 125 (2), hlm. 276-302.
- Diener, Suh & Oishi. (2003). Personality, Culture, and Subjective Well-Being: Emotional and Cognitive Evaluations of Life. *Annu. Rev. Psychol*, Vol. 54. 403-425
- Diener, E., Wirtz, D., Tov, W., Kim-Prieto, C., Choi. D., Oishi, S., & Biswas-Diener, R. (2009). New measures of well-being: Flourishing and positive and negative feelings. *Social Indicators Research*, 39, 247-266.

- Disabato, D. J., Goodman, F. R., & Kashdan, T. B. (2019). Is grit relevant to well-being and strengths? Evidence across the globe for separating perseverance of effort and consistency of interests. *Journal of personality*, 87(2), 194-211.
- Duckworth, A. (2016). *Grit: The power of passion and perseverance* (Vol. 234). New York, NY: Scribner.
- Duckworth, A. L., & Quinn, P. D. (2009). Development and validation of the Short Grit Scale (GRIT-S). *Journal of personality assessment*, 91(2), 166-174.
- Duckworth, A. L., Peterson, C., Matthews, M. D., & Kelly, D. R. (2007). Grit: perseverance and passion for longterm goals. *Journal of personality and social psychology*, 92(6), 1087.
- Duckworth, A. L., Milkman, K. L., & Laibson, D. (2018). Beyond willpower: Strategies for reducing failures of Self-Control. *Psychological Science in the Public Interest*, 19(3), 102-129.
- Eddington, N., & Shuman, R. (2008). *Subjective Well Being (Happiness)*. California: Continuing Psychology Education Inc.
- Eid, M., Larsen, R.J. (2008). *The Science of subjective well being*. New York: Guilford press.
- Eneng, N., Farras R., (2015). *Subjective Well Being Pada Guru Honorer Di SMP Terbuka 27 Bandung*
- Faradil, Z. A., Luthfa, I., & Aspihan, M. (2023). Hubungan Kesejahteraan Spiritual Dengan Tingkat Depresi Pada Lansia Muslim di Panti Werdha. *Jurnal Ilmiah Sultan Agung*, 2(1), 226-238.
- Guntur, Priyo. (2020). *Ratusan Guru Honorer Lakukan Aksi Demo, Datangi Pemda KBB*. <https://bangbara.com/>. (diakses pada 11 Mei 2020)
- Heri, Tri, (2014). *Psychological Well Being Pada Guru Honorer Sekolah Dasar Di Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang*. Vol.3, No.1
- Hestningsih, E. (2022). Hubungan Antara Grit dengan Subjective Well-Being pada Guru Honorer. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 7(2), 1-8.
- Hossaini. (2017). Predicting General Well-Being Based on Resiliency Protective Factors and Demographics in Adolescents: The Mediating Role of Emotional Stability. *International Journal of School Health*
- Intan, Harlina Nurtjahtjanti, 2018. Hubungan Antara Person-Organization Fit

- (P-O Fit) Dengan Subjective Well Being(Swb) Pada Pegawai Negeri Sipil (Pns) Dinas Bina Marga Dan Penataan Ruang Provinsi Jawa Barat. Volume 7 (Nomor 1), 387-396387
- Jiang, W., Jiang, J., Du, X., Gu, D., Sun, Y., & Zhang, Y. (2020). Striving and happiness: Between-and withinperson-level associations among grit, needs satisfaction and subjective well-being. *The Journal of Positive Psychology*, 15(4), 543-555
- Jin, K. (2017). Grit, Basic Needs Satisfaction, and Subjective Well-Being. *Journal of Individual Differences*, 29-35
- Kashdan, T.B (2004). *The assessment of subjective well-being (issues raised by the Oxford Happiness Questionnaire)*. University at Bu.alo, Department of Psychology, State University of New York: Park Hill
- Kementrian Agama. (2024a). Al-Qasas – القصص Kemenag Alquran. <https://quran.kemenag.go.id/sura/28/77>
- Kementrian Agama. (2024b). Al-Lail - الأيل Kemenag Alquran <https://quran.kemenag.go.id/sura/92/4-10>.
- Kementrian Agama. (2024c). Yusuf - يوسف Kemenag Alquran <https://quran.kemenag.go.id/sura/94/5-6>
- Kementrian Agama. (2024d). Al-Insyirah - حُرُشُ الْإِنْ Kemenag Alquran <https://quran.kemenag.go.id/sura/94/5-6>
- Khilwa ,K, Aura, S, Shania, P , Lucky,P (2025). Hubungan Religiusitas dan Grit Dengan Subjective Well-Being Pada Mahasiswa Psikologi. *Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi* 345-359
- Krisnova Natasia, Ifani Candra (2024). Hubungan Grit dengan Subjective Well Being Siswa Jurusan Teknik Bisnis Sepeda Motor SMK X Padang. *Psyche Journal*.
- Kusumawardhani, I. S., Safitri, J., & Zwagery, R. V. (2018). Hubungan antara persepsi keterlibatan ayah dalam pengasuhan dengan Grit pada peserta didik kelas Sembilan SMPN 1 Banjarbaru. *Jurnal Kognisia*, 1(2), 70-76.
- Kwon, T., Lamster, I. B., & Levin, L. (2021). Current Concepts in The Management of Periodontitis. *International Dental Journal*, 71(6), 462-476.
- Lan, X., & Moscardino, U. (2019). Direct and interactive effects of perceived teacher-student relationship and grit on student wellbeing among stay-behind early adolescents in urban China. *Learning and Individual*

Differences, 69, 129–137

- Lee, S., & Sohn, Y. W. (2017). Effects of Grit on Academic Achievement and Career-Related Attitudes of College Students in Korea. *Social Behavior and Personality: An International Journal*, 45, 1629-1642
- Maddux, J. E. (2018). *Subjective Well-being and Life Sactifaction*. New York: Routledge.
- Maulia, D., Rakhmawati, E., Suharno, A., & Suhendi, S. (2019). Makna Kesejahteraan pada Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Psikologi Integratif*, 6(2), 176-189.
- Moh Uzer Usman. (2010) *Menjadi Guru Profesional*. Bandung Remaja Rosda Karya.
- Muhammad Ali. (2000) *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Modern*. Jakarta: Pustaka Ahmani.
- Muhibbin Syah. (2013) *Psikologi Pendidikan, Suatu Pendekatan Baru*. Bandung Remaja Rosda Karya Offset.
- Mukhtar,Hapzi Ali, & Rusmini (2017). *Kepuasan kerja Guru*. Jambi : Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSTAKA).
- Myers, D. (2010). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika
- National Research Council. (2013). *Subjective Well-Being: Measuring Happiness, Suffering, and Other Dimensions of Experience*. Washington, DC: The National Academies Press.
- Nst, Khoirunnisa (2024). Hubungan Gratitude dengan Subjective Well Being pada Guru Honorer SD di Kecamatan Jambi Luar Kota ditinjau dari jenis kelamin. *Skripsi*. Universitas Jambi
- Nuryadi, dkk. 2017. *Dasar – Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Pavot, W., dan Diener, E. (2004). Finding on Subjective Well Being: applications to public poicy, clinical interventions , and education. In P. A. Linley dan S. Joseph (Eds.), *Positive Psychology in Practice* (pp. 679–692). New Jersey: John Wiley dan Sons, Inc
- Pedoman Skripsi Psikologi Islam*. UIN Imam Bonjol Padang. (2021)
- Priyatno, D. (2014). *SPSS 22: Pengolahan Data Terpraktis*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Priyohadi, N. D., Suhariadi, F., & Fajrianthi, F. (2019). Validity Test for Short

- Grit Scale (Grit-S) Duckworth on Indonesian Millennials. *Journal of Educational, Health and Community Psychology*, 8(3), 375
- Purba, D. E., & Djaling, K. W. (2019). Efek Mediasi Makna Hidup Pada Hubungan Antara Grit Dan Kepuasan Hidup Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 6, 135–149. <https://doi.org/10.24854/jpu02019-233>
- Puspitorini, Yulia Woro. (2012). “Tingkah Laku Proposal dan Kebahagiaan.” *Unika Soegijapranata*.
- Raiqoh (2021). Hubungan Antara Grit Dengan Subjective Well being Pada Mahasiswa Universitas Mercu Buana Yogyakarta. *Skripsi Thesis*, Universitas Mercu Buana Yogyakarta
- Rosyadi, A. K. & Laksmiwati, H. (2018). Hubungan Antara Grit dengan Subjective Well-Being Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya Angkatan 2017. *Jurnal Psikologi*.
- Robertson-Kraft, C., & Duckworth, A. L. (2014). True grit: Trait-level perseverance and passion for long-term goals predicts effectiveness and retention among novice teachers. *Teachers College Record (1970)*, 116(3).
- Salsabila, Shafa (2020). Hubungan Antara Grit Dan Subjective Well-Being Pada Atlet Bola Basket Kota Bandung. *Skripsi*. Universitas Kristen Maranatha
- Schimmack, U. (2008). The Structure Of Subjective Well Being. Dalam M. Eid & R. J Larsen (Eds). *The Science Of Subjective Well Being*. New York: Guilford Press..
- Smet, Bart. (1994). Psikologi Kesehatan. Jakarta: PT. Grasindo & PT Gramedia.
- Soto, C. J. (2013). *Is Happiness Good For Your Personality, Concurrent And Prospective Relations Of The Big Five With Subjective Well-Being*. 45-55.
- Sudijono, Anas. 2011. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta; Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Toisuta, D., & Loekmono, J. T. L. (2017). Hubungan Kepuasan Kerja, Stres Guru Dengan Kebahagiaan Guru Pendidikan Agama Sekolah Menengah Di Kota Ambon. *Satya Widya*, 33(1), 11.
- U.M.Shabir. (2015). *Kedudukan Guru Sebagai Pendidik*. Auladuna, 2(2), 221-232
- Utami, M. (2009). Keterlibatan dalam kegiatan dan kesejahteraan subjektif mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 36(2), 144-163.
- UU RI No.14 Th. (2005) *tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Sinar Grafika
- Vivekananda, N. L. (2017). Studi Deskriptif mengenai Grit pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha Bandung. Humanitas.
- Wijayanti, Petra Soerjiningsih, Christiana Hari (2019). Hubungan antara Grit dengan Subjective Well-Being pada Siswa SMA Masehi 2 PSAK Semarang. *Skripsi* . Universitas Kristen Satya Wacana
- Zimbardo, P. G., Johnson, R. L., & Mccann, V. (2009). *Psychology core concept. Sixth Edition*. New Jersey: Pearson International Edition
- Zeng, G., Chen, Y., Cheung, H. Y., & Peng, K. (2019). Teachers' growth mindset and work engagement in the Chinese educational context: Well-being and perseverance of effort as mediators. *Frontiers in Psychology*, 10, 1–10. [https:// doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00839](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00839)