

**HUBUNGAN GRIT DENGAN SUBJECTIVE WELL BEING
PADA GURU HONORER SD DI KABUPATEN MUKOMUKO**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memeroleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)*



Oleh:

ATIKA NOVISA PUTRI

NIM. 2115040060

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA
UIN IMAM BONJOL PADANG
1446H/2025M**

PERNYATAAN KEORSINILAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Atika Novisa Putri

NIM : 2115040060

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwaskripsi saya yang berjudul "**Hubungan Grit dengan Subjective Well Being pada Guru Honorer di Kabupaten Mukomuko Provinsi Bengkulu**" merupakan hasil karya sendiri dan dapat di publikasikan sepenuhnya oleh Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Adapun bagian-bagian dalam penulisan skripsi ini saya kutip dari hasil karya orang lain yang telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan kode etik penelitian ilmiah.

Demikian pernyataann ini dibuat dengan sebebnar-benarnya dengan penuh kesadaran.

Padang, 07 Agustus 2025

Penulis

The block contains a handwritten signature in black ink that reads "Atika". To the right of the signature is a red rectangular meter stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem at the top, the text "METERAI TEMPEL" in the center, and the alphanumeric code "9842AMX403746702" at the bottom.

Atika Novisa Putri

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan Judul “**Hubungan Grit dengan Subjective Well Being pada Guru Honorer SD di Kabupaten Mukomuko Provinsi Bengkulu**” disusun oleh Atika Novisa Putri, NIM 2115040060 Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Padang, 07 Agustus 2025

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dr. Subhan Ajrin Sudirman, MA
NIP.198109282011011006

Pembimbing II



Mai Tiza Husna, M.Psi., Psikolog
NIP.199305312020122019

PENGESAHAN TIM PENGUJI

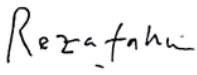
Skripsi dengan judul “*Hubungan Grit dengan Subjective Well Being* pada Guru Honorer di Kabupaten Mukomuko” disusun oleh Atika Novisa Putri, NIM.2115040060 yang telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Selasa 19 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana Program Strata Satu (S – I) pada Program Studi Psikologi Islam.

Padang, 25 Agustus 2025

Tim Penguji
Ketua


Dr. Subhan Ajrin Sudirman, MA
NIP.198109282011011006

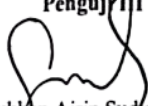
Penguji I


Dr. Reza Fahmi, S.Sos, MA
NIP.196908292002121002

Penguji II


Rena Kinnara Anjtos, M.Psi., Psikolog
NIP.198703202018012001

Penguji III


Dr. Subhan Ajrin Sudirman, MA
NIP.198109282011011006

Penguji IV


Mai Tiza Husna, M.Psi., Psikolog
NIP.199305312020122019

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama
UN Imam Bonjol Padang



Dr. Sutrisno S. Ag, M.Pd
NIP.197012302006041007

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “**Hubungan Grit dengan Subjective Well Being pada Guru Honorer SD di Kabupaten Mukomuko**”. Disusun oleh Atika Novisa Putri, NIM 2115040060, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang terjadi pada guru honorer yang memiliki tingkat penghasilan sangat rendah, status kepegawaian yang tidak jelas, beban kerja yang tinggi, serta tekanan dan tuntutan keluarga. Sehingga menyebabkan ketidak sejahteraan subjektif pada guru honorer. Namun dengan adanya *grit* yang tinggi guru honorer mampu menghadapi kesulitan-kesulitan yang dialami, tidak mudah menyerah, selalu berusaha untuk meningkatkan dan mencapai kesejahteraannya. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui adanya hubungan antara *grit* dengan *subjective well being* pada guru honorer.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif dengan analisis korelasi. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 776 orang guru honorer dengan jumlah sampel sebanyak 243 guru honorer SD di Kabupaten Mukomuko Provinsi Bengkulu. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu dengan *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala *subjective well being* yang terbagi menjadi dua yaitu skala Satisfaction With Life Scale (SWLS) dan Scale of Positive and Negative Experience (SPANE) yang dikembangkan oleh Diener dkk dan telah diadaptasi kebahasa indonesia oleh Akhtar. Skala Grit yang digunakan pada penelitian ini adalah skala yang dikembangkan oleh Duckworth dan telah diadaptasi kedalam bahasa indonesia oleh priyohadi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *grit* pada guru honorer berada pada kategori sedang dengan persentase sebesar 49,0% dan *subjective well being* juga berada pada kategori sedang yaitu pada aspek *satisfaction with life* sebesar 46,1% dan aspek *positif affect* sebesar 48,6% dan pada aspek *negative affect* 49,8%. Hasil uji hipotesis pada penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan positif antara *grit* dengan *subjective well being* pada guru honorer SD di Kabupaten Mukomuko Provinsi Bengkulu. Hal tersebut dilihat dari nilai signifikansi $p = 0.00 < 0.05$ dan nilai korelasi 0.454. Artinya semakin tinggi *grit* maka semakin tinggi pula *subjective well being* yang dimiliki guru honorer.

Kata Kunci: *Grit, Subjective Well Being, Guru Honorer*

ABSTRACT

This thesis, entitled "The Relationship Between Grit and Subjective Well-Being in Honorary Elementary School Teachers in Mukomuko Regency, " was written by Atika Novisa Putri, Student ID 2115040060, Islamic Psychology Study Program, Faculty of Ushuluddin and Religious Studies, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

This research is motivated by the problems experienced by honorary teachers, who have very low incomes, unclear employment status, high workloads, and family pressures and demands. This leads to subjective well-being among honorary teachers. However, with strong resilience, honorary teachers are able to face the difficulties they experience, do not give up easily, and always strive to improve and achieve their well-being. The purpose of this study is to determine the relationship between grit and subjective well-being among honorary teachers.

This study used a quantitative approach with correlation analysis. The population in this study was 776 honorary teachers with a sample of 243 honorary elementary school teachers in Mukomuko Regency, Bengkulu Province. The sampling technique used was simple random sampling. The data collection technique in this study used a subjective well-being scale which is divided into two: the Satisfaction With Life Scale (SWLS) and the Scale of Positive and Negative Experience (SPANE) developed by Diener et al. and has been adapted into Indonesian by Akhtar. The Grit scale used in this study is a scale developed by Duckworth and has been adapted into Indonesian by Priyohadi.

The results of this study indicate that grit among honorary teachers is in the moderate category, with a percentage of 49.0%, and subjective well-being is also in the moderate category, with satisfaction with life at 46.1%, positive affect at 48.6%, and negative affect at 49.8%. The results of the hypothesis test in this study indicate a significant positive relationship between grit and subjective well-being among honorary elementary school teachers in Mukomuko Regency, Bengkulu Province. This is evident from the significance value of $p = 0.00 < 0.05$ and the correlation value of 0.454. This means that the higher the grit, the higher the subjective well-being of honorary teachers.

Keywords: Grit, Subjective Well-Being, Honorary Teachers

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dengan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat, karunia beserta hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Grit dengan Subjective Well Being Pada Guru Honorer di Kabupaten Mukomuko”** dengan tepat waktu. Sholawat beserta salam semoga selalu tercurahkan hendaknya kepada nabi besar yaikni-nya Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya dukungan, doa, serta bantuan dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Bapak Dr. Andi Ashadi M.Ag beserta wakil dekan, karyawan dan karyawan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama masa perkuliahan dan selama menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Reza Fahmi, S. Sos., MA., selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam dan Ibu Indah Andika Octavia, M.A selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Islam UIN Imam Bonjol Padang yang telah membantu, dan memudahkan urusan perkuliahan serta memberikan ilmu, nasihat, saran dan motivasinya kepada penulis
3. Ibu Dr. Dewi Fitriana, M.Psi., Psikolog selaku Penasihat Akademik yang telah memberikan arahan dan nasehat selama proses perkuliahan.
4. Bapak Dr. Subhan Ajrin Sudirman, MA, selaku pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis. Terima kasih atas ide-ide, arahan, serta dukungan yang diberikan, sehingga

mempermudah dan mempercepat penyelesaian karya tulis ini. Sungguh suatu kehormatan dan rasa bangga penulis berkesempatan menjadi mahasiswa bimbingan bapak. Semoga setiap kebaikan yang telah diberikan dibalas dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

5. Ibu Mai Tiza Husna, M.Psi., Psikolog selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan motivasi kepada penulis serta segala kemudahan administrasi selama ini. Terima kasih yang sedalam-dalamnya atas segala bantuan yang ibu berikan, serta yang selalu menyemangati dan menginspirasi penulis. Sungguh sangat senang dan bangga penulis bisa menjadi mahasiswa bimbingan ibu. Semoga setiap kebaikan dan kemurahan hati ibu diberikan balasan yang berlipat ganda, Aamiin
6. Seluruh bapak/Ibu dosen yang mengajar di Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memberikan curahan ilmu dan pengetahuan selama menimba ilmu serta memberi fasilitas kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
7. Kepada mama Asnidar yang merupakan bidadari surga ku. Trimakasih telah kuat berjuang menjadi ibu sekaligus ayah untuk ku, terimakasih telah mengantarkan putrimu ini ke jenjang pendidikan yang layak, trimakasih atas doa dan semangat yang slalu mama berikan. Sehat slalu dan hiduplah lebih lama karna tanpa mama hidup ini tidak ada artinya.
8. Kepada papa Nusrial yang sekarang entah dimana, meskipun tidak pernah berkontribusi dalam proses pendidikan ku tapi papa tetaplah papa ku. Terimakasih

untuk darah yang mengalir dalam diriku dan terimakasih atas cinta dan kasih sayang mu diwaktu aku kecil dulu. Semoga papa sehat slalu.

9. Kepada uda Arif beserta istri ayuk May dan abang Nuldi beserta istri ayuk Dani Terimakasih atas bantuan dan dukungannya baik berupa materil maupun emosional yang telah kalian berikan kepada penulis.
10. Kepada almh ayek, uwan, maktih, almh bosu, pak bosu, uncu, tante, makwo, mama, terimakasih telah menjadi penyemangat, memberikan bantuan serta dukungan materil dan emosional kepada penulis.
11. Kepada persepupuan beserta suami terkhususnya ayuk Eni, tih Ilma, uni Mudi, uni Res, ayuk Meli, uda Bas, ne Mara, ne Idai, ne Neli, uda Ferdian dan seluruh persepupuan yang tidak disebutkan satu persatu. Terimakasih banyak atas bantuan, dukungan, semangat dan motivasi yang telah kalian berikan selama ini baik itu berupa materil maupun emosional.
12. Seluruh keluarga besar Dt. Samsihir tanpa terkecuali terimakasih atas bantuan, dan semangat dari kalian semua dan terimakasih telah mendukung penulis hingga sampai pada tahap ini.
13. Bestie *terthebest* Wina Lestari dan Fadhilla Maulina Siregar S.psi yang slalu ada disaat suka maupun duka, yang slalu memberikan dukungan, bantuan, semangat serta ocehan kasih sayang untuk bisa cepat menyelesaikan skripsi ini.
14. Staf resepsionis Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama yang memberikan kemudahan bagi penulis dalam urusan surat menyurat selama proses penyelesaian karya tulis ini.

15. Kepada teman-teman semua dan terkhusus PI-B yang telah mengisi hari-hari selama perkuliahan, saling belajar, berbagi pengalaman, bertukar pikiran, memberikan semangat dan motivasinya.
16. Seluruh subjek penelitian dan semua pihak yang telah meluangkan waktu untuk membantu dalam mengisi skala dan mau direpotkan dalam proses penulisan skripsi ini.
17. Terakhir kepada wanita keras kepala yang egois yang manja namun harus selalu kuat dan mandiri yaitu *i'am* Atika Novisa Putri. terimakasih telah bertahan sejauh ini, terimakasih telah berjuang meskipun banyak rintangan, terimakasih telah kuat menghadapi banyak nya rasa sakit dan terimakasih untuk selalu berusaha menjadi versi yang terbaik pada dirimu. *Proud of you*, tetaplah menjadi wanita pemberani yang bijaksana, kuat, pantang menyerah dan yang manis itu. Dan tetap semangat untuk mencapai kesuksesan yang kamu impikan itu..

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan pada skripsi ini yang bisa dikatakan jauh dari kata sempurna. Penulis berharap masukan dan saran dari pembaca untuk perbaikan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan bagi dunia akademik ataupun keilmuan.

Padang, 25 juli 2025



Atika Novisa Putri

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEORSINILAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Batasan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	12
F. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. <i>Subjective Well Being</i>	16
1. Definisi <i>Subjective Well Being</i>	16
2. Aspek <i>Subjective Well Being</i>	18
3. Faktor yang Memengaruhi <i>Subjective Well Being</i>	20
4. <i>Subjective Well Being</i> dalam Perspektif Islam.....	23
B. <i>Grit</i>	25
1. Definisi <i>Grit</i>	25
2. Aspek <i>Grit</i>	28
3. Faktor Yang Mempengaruhi <i>Grit</i>	30

4. <i>Grit</i> dalam Perspektif Islam	33
C. Dinamika Hubungan <i>Subjectif Well Being</i> dengan <i>Grit</i>	35
D. Penelitian Relevan.....	38
E. Kerangka Konseptual	41
F. Hipotesis Penelitian.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Jenis Penelitian	44
B. Identifikasi Variabel penelitian	44
C. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	45
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	54
1. Uji Validitas	54
2. Uji Reabilitas	55
G. Teknik Analisis Data.....	56
1. Uji Normalitas	57
2. Uji Linearitas.....	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
A. Pelaksanaan Penelitian	58
B. Gambaran Subjek Penelitian	59
C. Hasil Penelitian.....	60
1. Deskripsi Data	60
2. Kategorisasi Variabel	60
a. Kategorisasi Subjective Well Being	61
b. Kategorisasi <i>Grit</i>	63
3. Uji Asumsi / Prasyarat	65
a. Uji Normalitas.....	66
b. Uji Linearitas	67
4. Uji Hipotesis	67

D. Pembahasan	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Isaac dan Michael	47
Tabel 3.2 Penilaian Skala SWLS	50
Tabel 3.3 Penilaian Skala SPANE	50
Tabel 3.4 Penelitian Skala Grit	51
Tabel 3.5 <i>Blueprint</i> Skala SWLS	52
Tabel 3.6 <i>Blueprint</i> Skala SPANE	52
Tabel 3.7 <i>Blueprint</i> Skala <i>Grit</i>	54
Tabel 4.1 Rumus Tiga Kategori.....	60
Tabel 4.2 Nilai Kategorisasi tingkat <i>Subjective Well Being</i>	62
Tabel 4.3 Hasil Kategorisasi Tingkat <i>Subjective Well Being</i>	62
Tabel 4.4 Rangkuman Statistik <i>Subjective Well Being</i>	63
Tabel 4.5 Rangkuman Statistik <i>Grit</i>	64
Tabel 4.6 Nilai Kategorisasi Tingkat <i>Grit</i>	64
Tabel 4.7 Hasil Kategorisasi Tingkat <i>Grit</i>	65
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas <i>Grit</i> dan <i>Subjective Well Being</i>	66
Tabel 4.9 Hasil Uji Linearitas Skala <i>Subjective Well Being</i> dan <i>Grit</i>	67
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis Skala <i>Subjective Well Being</i> dan <i>Grit</i>	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	42
Gambar 4.1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Sempro.....	89
Lampiran 2. SK Pembimbing	90
Lampiran 3. Surat Izin Pengambilan Data Awal.....	91
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.	92
Lampiran 5. Bukti Konsultasi	99
Lampiran 6. Bukti Perizinan Skala	101
Lampiran 7. Validitas Skala.....	102
Lampiran 8. Reabilitas Skala	105
Lampiran 9. Blue Print Skala.	107
Lampiran 10. Skala Penelitiam.....	108
Lampiran 11. Kategorisasi Data.....	113
Lampiran 12. Uji Normalitas.	115
Lampiran 13. Uji Linearitas.....	115
Lampiran 14. Uji Hipotesis.	116
Lampiran 15. Tabulasi Data	117