

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya, maka kesimpulan penelitian ini adalah:

1. Bentuk komunikasi intensif pendidik dan orang tua dalam kerja sama yang dilakukan oleh pendidik bersama orang tua berdasarkan koordinasi dengan pihak madrasah. Di antara beberapa bentuk kerja sama yang telah dibahas sebelumnya yaitu mengadakan surat menyurat antar sekolah dengan orang tua dan kunjungan pendidik ke rumah orang tua peserta didik.
2. Bentuk pertemuan rutin dalam kerja sama yang dilakukan oleh pendidik bersama orang tua berdasarkan koordinasi dengan pihak madrasah. Di antara beberapa bentuk kerja sama yang telah dibahas sebelumnya yaitu mengadakan pertemuan dengan orang tua peserta didik. Mengadakan rapat dengan orang tua peserta didik pada saat penerimaan peserta didik baru.
3. Bentuk keterlibatan orang tua dan pendidik dalam mendisiplinkan dan memantau ibadah sholat peserta didik di rumah. Di antara beberapa bentuk kerja sama yang telah dibahas sebelumnya yaitu memberikan motivasi kepada peserta didik, membentuk karakter peserta didik terhadap ibadah sholat peserta didik, memberikan teladan dalam pelaksanaan ibadah sholat, membimbing peserta didik dalam memahami tata cara serta makna

ibadah sholat peserta didik dan mengawasi/ mengevaluasi pelaksanaan ibadah sholat peserta didik.

4. Bentuk pelaporan perkembangan Ibadah sholat peserta didik melalui buku kontrol ibadah sholat peserta didik, yang mana buku kontrol ini nantinya akan di tanda tangani oleh orang tuanya di rumah sebagai bukti bahwa adanya kerja sama yang baik melalui plaporan ini.
5. Faktor yang mempengaruhi terbentuknya kerja sama pendidik dan orang tua, faktor pendukung berupa, komunikasi yang efektif antara pendidik dan orang tua, keterlibatan orang tua dalam berpartisipasi membentuk kerja sama, sedangkan faktor penghalang berupa, kesibukan orang tua, orang tua lebih mementingkan pekerjaan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diteliti tentang Bentuk-Bentuk Kerja Sama Pendidik dan Orang Tua Peserta Didik dalam Membimbing Ibadah Sholat Peserta Didik MTsN 3 Kota Pariaman, maka ada beberapa saran yang dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Kepada para pemikir dan peneliti bahwasannya bentuk kerjas sama yang dilakukan dalam membimbing ibadah shalat khususnya kepada peserta didik sangat penting baik dari segi bentuk komunikasi instensif, bentuk pertemuan rutin, bentuk keterlibatan orang tua dalam memantau badah sholatnya dan bentuk pelaporan yang tersruktur antara pihak-pihak yang terlibat

2. Bagi pihak sekolah, diharapkan agar dapat membangun sistem komunikasi yang lebih terstruktur dan instensif dengan orang tua peserta didik, seperti komunikasi instensif, bentuk pertemuan rutin, bentuk keterlibatan orang tua dalam memantau ibadah sholatnya dan bentuk pelaporan komunikasi elektronik antar sekolah dengan orang tua, mengadakan komunikasi informal dan kunjungan pendidik ke rumah orang tua peserta didik.
3. Untuk pendidik dan orang tua agar selalu dan tidak henti-hentinya dalam mencapai kerja sama yang representatif membimbing ibadah shalat pada peserta didik yang merupakan tanggung jawab fungsional sebagai seorang pendidik, serta diharapkan dapat meningkatkan kualitas komunikasi yang terbuka dalam membimbing ibadah sholat peserta didik, serta tanggung jawab dalam membimbing ibadah sholat peserta didik dan mengadakan musyawarah yang aktif antara pendidik dan orang tua mengenai ibadah sholat peserta didik.
4. Bagi peserta didik diharapkan untuk disiplin dalam melaksanakan ibadah shalat fardhu maupun sunnah agar tercipta insan yang beriman dan bertakwa sesuai dengan visi dan misi sekolah dan tujuan dari pendidikan nasional disamping ibadah shalat ini merupakan kewajiban individual seorang muslim yang harus menerima konsekuensi terlahirnya di dunia dan rasa syukur kepada sang pencipta.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Ardiawan, K, A., Sari, M, E. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. YPMZ.
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Abror, K. (2019). *Fiqh Ibadah*. Arjasa Pratama.
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Suka Press.
- Aprianti, S., Azizah, S. (2022). Penerapan Buku Kontrol Terhadap Pembiasaan Beribadah Shalat Siswa Kelas IV SD Plus Cahaya Budaya Krembung Sidoarjo. *Jurnal Studi, Sosial, dan Ekonomi*. 3(1).
<https://jurnal.staisam.ac.id/index.php/almuttaqin/article/view/42/8>
- Ardiansyah, D. (2023). Mengungkap Rahasia Kedahsyatan Gerakan Shalat bagi Kesehatan Tubuh. *Journal of Islamic Education & Management*. 3(1).
- Ariani, N., Masruro, Z., Saragih, S, Z., Hasibuan, R., Simamora, S, S. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Widina Bhakti Persada.
- Ash Shiddieqy, Tengku Muhammad Hasbih . (2018). *Pedoman Sholat*. Pustaka Rizki Putra.
- Asmaai, M. (2019). Komunikasi Orang Tua dan Anak. *Jurnal Dakwah Tabligh*. 20(2).
<https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/tabligh/article/view/8152/7928>
- Azharullail. (2019). Nilai-nilai Pendidikan dalam Shalat. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan*. 4(2). 72-73.
<https://prosiding.iainponorogo.ac.id/index.php/adaptivia/article/download/374/97>
- Djamaluddin, A & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Kaffah Learning Center
- Elpa, R & Febrina, D. (2022). Kerjasama Guru dan Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa. *Jurnal. Islamic Studies*. 3(1). 99-104
- Fadhlurrahman, A., Fatrhor, R., Dina, M. (2024). Upaya Peningkatan Motivasi Beribadah Peserta Didik. *Jurnal Tarbiyatuna*. 8(2). 341.
<https://ejournal.iaiibrahimy.ac.id/index.php/tarbiyatuna/article/>

- Fajarwati. (2019). Tanggung Jawab Orang Tua Terhadap Anak Dalam Perspektif Hukum Islam. *Jurnal Tahqiq*. 13(2). 158.
<https://jurnal.stisalhilalsigli.ac.id/index.php/tahqiq/article/download/177/141/609>
- Gusta. P, T. (2020). *Upaya guru pendidikan agama islam dan orang tua dalam membentuk mendisiplinkan sholat fardhu siswa mtsn 5 kaur*. Diss.
- Gunawan, H. (2017). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasinya*. Alfabeta,
- Hambani. (2019). *Bimbingan dan Penyuluhan*. Pustaka Setia.
- Hartono, J. (2018). *Metode Pengumpulan dan Teknis Analisis Data*.
- Hermiono, A. (2016). *Manajemen Kemarahan Siswa, Kajian Teoritis dan Praktis dalam Manajemen Pendidikan*. Pustaka Belajar
- Hidayat, R & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Mumtaz Advertising.
- Hidayat, W. (2020). Metode Keteladanan Dan Urgensi Dalam Pendidikan Akhlak Menurut Perspektif Abdullah Nashih Ulwan. *Jurnal Pendidikan Islam*. 5(2). <http://ejournal.sunan-giri.ac.id/index.php/al-ulya/index>
- Hutagaol, M. (2019). *Rumahku Rasa Pesantren*. Elez Media Komputindo.
- Indria, A., Rahmi, E., Yemmardotillah, M. (2021). Kolaborasi Pendidikan Melalui Pertemuan Guru Dan Orang tua. *Journal Continuous Education*. 2(3).
- Isinaga, J, D. (2018). Tingkat Dukungan Orang Tua Terhadap Belajar Siswa. *Journal of Educational Counseling*. 2(1). 45.
<http://ijec.ejournal.id/index.php/counseling/article/view/19>
- Jarbi, M. (2021). Tanggung Jawab Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak. *Jurnal Penda*. 3(2). 124-126.
<https://journal.uit.ac.id/JPAIs/article/download/1051/825/>
- Kamal, M. (2019). *Guru Suatu Kajian Teoritis dan Praktis*. Anugrah Utama Raharja.
- Khaerudin. (2024). *Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak Sejak Dini*. Komojaya Press

- Lastari, D & Muslim, B. (2022). Motivasi Ekstrinsik Peserta Didik Dalam Melaksanakan Ibadah Sholat. *Jurnal Ta'lim*. 4(2)
<http://journal.uml.ac.id/TL>
- Lestari, V, L, S & Fatimatul, J. (2022). Kerjasama Sekolah Dan Keluarga Dalam Pendidikan Karakter Dengan Pola Mindset Pengembangan Diri. Al-Madrasah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. 6(3).
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Zifatama Publishing.
- Mardiyah, M. (2015). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Agama Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak. *Jurnal Kependidikan*, 3(2), 109-122.
- Megawati., Kahar, F. (2017). Pengaruh Komunikasi Orang Tua Dengan Guru terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Office*. 3(1).
<https://ojs.unm.ac.id/jo/article/view/3458/1950>
- Mekarisce, A, A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat, *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*. 12 (3). 147-150.
<https://jikm.upnvj.ac.id/index.php/home/article/view/102/71>
- Mulyadi. (2017). *Islam & Kesehatan Mental*. Kalam Mulia.
- Musbikin, I. (2021). *Penguatan Karakter Kemandirian, Tanggungjawab dan Cinta Tanah Air*. Nusa Media
- Nasution, A, F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Harfa Kreatif.
- Nasution, H. S, & Abdillah. (2019). *Bimbingan Konseling Konsep Teori dan Aplikasi*. Muntaz Advertising.
- Nastsir, N, F. (2018). Mutu Pendidikan: Kerjasama Guru dan Orang Tua. *Jurnal Mudarrisun*. 8(2).
<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/mudarrisuna/article/view/3315/3038>
- Ngatno. (2015). *Metodologi Penelitian Bisnis*. IndoPrinting.
- Notosudjono, D, Dkk. (2022). *Peningkatan perilaku Inovatif Goro Melalui Penguatan Kerjasama Tim, Pemberdayaan dan Kepemimpinan*. Media Nusa Kreatif.
- Nuh, M. (2017). *Hadis-Hadis Pendidikan*. Prenada Media Group.
- Nurhadi. (2020). *Konsep Tanggung Jawab Pendidik dalam Islam*. Guspedia.

- Nurlaili., Azhari, A, Z., Handayani, R. Peran Guru Dalam Membimbing Ibadah Sholat Pada Anak Usia Dini Di Ra Darul Ikhlas. *Journal Ability : Journal of Education and Social Analysis*. 4(2).
- Octaviana, A., Oktarina, R., Muzakir U. (2021). Analisis Peran Guru Dalam Pembiasaan Ibadah Shalat Dhuha Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*. 2(1).
<https://jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/view/333>
- Rianawati. (2017). *Kerjasama Guru dan Orang Tua Dalam Pendidikan Akhlak*. Purnama Agung.
- Rifa'i. M. (2019). *Risalah Tuntunan Shalat Lengkap*. Toha Putra.
- Rizki, A. (2018). Kerja Sama dan Kekompakan siswa dalam Pembelajaran. Vol. 3(2). 78.
- Rukin. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Sani, R, A. (2016). *Pendidikan Karakter Mengembangkan Karakter Anak Yang Islami*. Bumi Aksara
- Sari, A., Dahlan., Tuhumury, R, A, N., Prayitno, Y., Siegers, W, H., Supiyanto., Werdhani, A, S. (2023). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Angkasa Pelangi
- Sarianti, O. (2024). Penerapan Buku Kontrol Terhadap Pembiasaan Beribadah Shalat dan Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Bima Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra*. 2(2)
- Siyoto, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Publishing.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- _____. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan Untuk Bidang Pendidikan Manajemen, Sosisal dan Teknik*. Alfabeta
- _____. (2022). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sumarto., & Harahap, E. K. (2022). Bentuk Kerja Sama Pascasarjana IAIN Curup Dalam Penerapan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). *Jurnal Literasiologi*. 8(2), 152-160.
<https://media.neliti.com/media/publications/556627-bentuk-kerja-samapascasarjana-iain-curu-93daf6e2.pdf>

- Suparman, U. (2020). *Bagaimana Menganalisis Data Kualitatif*. Pusaka Media.
- Suryana, A. (2007). *Penelitian Kualitatif*. Bumi Aksara.
- Suryani, N, K., Toni, A., (2024). *Komunikasi Dalam Organisasi*. Intelektual Manifes Media.
- Syaiful, B. D. 2024. *Psikologi Belajar*. Rineka Cipt.
- Syifa, L. dkk. (2020). Implementasi Program Home Visit dalam Mengatasi Problem Belajar Siswa. *Jurnal Proceeding Of The Icecrs*. 6(2).
- Tersiana, A. (2018). *Metodologi Penelitian*. Start Up.
- Umar, B. (2016). Hadis Tarbawi(Pendidikan dalam Perspektif Hadis). Hamzah.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2015 tentang Pembangunan Karakter Esensial Pasal
- Uno, H.B., & Nina L. (2016). *Tugas Guru dalam Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Wahyuni, I. W., & Putra, A. A. (2020). Kontribusi peran orangtua dan guru dalampembentukan karakter Islami anak usia dini.Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah,5(1), 30-37
- Yusuf, M., Ritonga, M., & Mursal. (2020). Implementasi Karakter Disiplin Dalam Kurikulum 2013 Pada Bidang Studi PAI di SMA Islam Terpadu Darul Hikmah. *Jurnal Tarbiyatuna*. 11(1). 49-60.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31603/tarbiyatuna.v11i1.3437.article>
- Zainuddin, A. (2015). *Metode Penelitian Hukum*. Sinar Grafika.
- Zulkaedah. (2021). Peran Orang Tua Terhadap Praktik Ibadah Salat Anak. *Jurnal Saree, Research in Gender Studies*. 3(1). 127-128.
<https://jurnal.uit.ac.id/JPAIs/article/download/1051/825/>