

**HUBUNGAN *HARDINESS* DENGAN *SUBJECTIVE WELL-BEING*
PADA REMAJA DI PANTI ASUHAN AISYIYAH
KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Untuk Memenuhi
Persyaratan Memeperoleh Gelar sarjana Psikologi (S.Psi)*



Oleh:

RAHMI KHAIRATUL UMMAH

NIM. 2115040018

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA
UNIVERSTAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2025 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “*Hubungan Hardiness dengan Subjective Well-Being* pada Remaja di Panti Asuhan Aisyiyah Kota Padang” disusun oleh **Rahmi Khairatul Ummah, NIM 2115040018**, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk dilanjutkan ke sidang munaqasyah.

Padang, Juni 2025

Disetujui Oleh:

Pembimbing 1



Winbaktianur, SE., M. A
NIP. 197803272009121003

Pembimbing II



Rena Kinnara Arlotas M. Psi., Psikolog
NIP. 198703202018012001

PERNYATAAN KEORSINILAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmi Khairatul Ummah

NIM : 2115040018

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Hubungan *Hardiness* dengan *Subjective Well-Being* pada Remaja di Panti Asuhan Aisyiyah Kota Padang”** merupakan hasil karya saya sendiri dan dapat dipublikasikan sepenuhnya oleh Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Adapun bagian-bagian dalam penulisan skripsi ini saya kutip dari hasil karya orang lain yang telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan kode etik penelitian ilmiah.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan penuh kesadaran.

Padang, 20 Juni 2025



Rahmi Khairatul Ummah

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul “*Hubungan Hardiness dengan Subjective Well-Being* pada Remaja di Panti Asuhan Aisyiyah Kota Padang”. Rahmi Khairatul Ummah NIM. 2115040018 telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Rabu, 13 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Psikologi Islam.

Padang, Agustus 2025

**Tim Penguji
Ketua**

Winbaktianur, M.A
NIP. 197803272009121003

Penguji I

Dr. Murisal, S.Ag., M.Pd
NIP. 197212312007101010

Penguji II

Mardeny, S. Psi. M. Psi., Psikolog
NIP. 197403252023211005

Penguji III

Winbaktianur, M.A
NIP. 197803272009121003

Penguji IV

Rena Kinnara Arlota M. Psi., Psikolog
NIP. 198703202018012001

**Mengesahkan
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama
UIN Imam Bonjol Padang**



Dr. Sefriyono, S.Ag., M.Pd
NIP. 197012302006041007

iii

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “**Hubungan *Hardiness* dengan *Subjective Well-Being* pada Remaja di Panti Asuhan Aisyiyah Kota Padang**” disusun oleh Rahmi Khairatul Ummah, NIM 2115040018, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Dalam menghadapi berbagai situasi dan peristiwa perkembangan, penting bagi remaja untuk mendapatkan bimbingan dan arahan dari orang tua. Namun, tidak semua remaja memiliki kesempatan mendapatkan bimbingan dan arahan dari orangtua, misalnya remaja yang tinggal di panti asuhan. Remaja panti asuhan perlu memiliki *subjective well-being* agar mereka lebih dapat merasakan kepuasan hidup. Salah satu kepribadian positif yang dapat mempengaruhi *subjective well-being* adalah *hardiness*. Remaja panti asuhan yang memiliki *hardiness* akan mampu menghadapi tekanan dan lebih sering merasakan emosi positif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *hardiness* dengan *subjective well-being* pada remaja panti asuhan. Subjek dalam penelitian ini yakni 136 remaja panti asuhan Aisyiyah Kota Padang yang diambil dari 5 panti asuhan. Metode pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *total sampling* yang mana semua populasi menjadi bagian dari sampel. Alat ukur *hardiness* menggunakan skala *dispositional resilience scale 15 revised* (DRS 15-Revised) yang diadaptasi oleh Lukman (2008) dan skala *subjective well-being* menggunakan skala dari Khairat & Adiyanti (2015) yang kemudian peneliti modifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat *hardiness* dan *subjective well-being* pada remaja Panti Asuhan Aisyiyah Kota Padang berada pada kategori tinggi. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa *hardiness* memiliki hubungan positif yang signifikan terhadap *subjective well-being* dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai korelasi sebesar 0,548. Hal ini berarti semakin tinggi *hardiness* pada remaja panti asuhan, maka semakin tinggi pula *subjective well-being* yang dirasakan.

Kata Kunci : *Hardiness, Remaja Panti Asuhan, Subjective Well-Being*

ABSTRACT

The thesis entitled "The Relationship between Hardiness and Subjective Well-Being in Adolescents at the Aisyiyah Orphanage, Padang City" was prepared by Rahmi Khairatul Ummah, NIM 2115040018, Islamic Psychology Study Program, Faculty of Ushuluddin and Religious Studies, Imam Bonjol Padang State Islamic University.

Adolescence is a transitional phase characterized by various developmental changes, both biologically, cognitively, socially, and emotionally. Inability to deal with developmental challenges can lead to mental health problems in adolescents. In dealing with various developmental situations and events, it is important for youth to seek guidance and direction from their parents. However, not all teenagers can have a complete family, one of which is orphanage teenagers. Factors such as the loss of parental figures, lack of affection from caregivers, and having to comply with applicable rules will have an impact on the low subjective well-being of orphanage adolescents. One of the positive personality traits that can affect subjective well-being is hardiness. Individuals who have hardiness will be able to survive when facing stressful events so that they will feel more positive emotions.

This study aims to determine the relationship between hardiness and subjective well-being in orphanage adolescents. The subjects in this study were 136 adolescents from the Aisyiyah orphanage in Padang City who were taken from 5 orphanages. The sampling method in this study uses a saturated sampling technique in which all populations are part of the sample. The hardiness measuring tool used the dispositional resilience scale 15 revised (DRS 15-Revised) scale adapted by Lukman (2008) and the subjective well-being scale using the scale from Khairat & Adiyanti (2015) which the researchers later modified.

The results of this study show that the level of hardiness and subjective well-being in adolescents at the Aisyiyah Orphanage in Padang City is in the high category. The results of the hypothesis test showed that hardiness had a significant positive relationship with subjective well-being with a significance value of $0.001 < 0.05$ and a correlation value of 0.548. This means that the higher the hardiness in orphanage adolescents, the higher the subjective well-being that is felt.

Keywords: *Hardiness, Orphanage Teens, Subjective Well-Being*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan Rahmat beserta Hidayah-Nya, serta senantiasa menuntun penulis dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Hubungan Hardiness dengan Subjective Well-Being pada Remaja di Panti Asuhan Aisyiyah Kota Padang**”. Sholawat beserta salam semoga terlimpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW. Proses terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor dan wakil rektor UIN Imam Bonjol Padang
2. Dekan dan wakil dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama.
3. Ketua dan sekretaris Program Studi Psikologi Islam.
4. Terima Kasih kepada Bapak **Winbaktianur, M. A** selaku pembimbing I dan Ibu **Renna Kinnara Arlotas, M. Psi., Psikolog** selaku pembimbing II yang telah yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi sejak tahap awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
5. Terima kasih kepada **Papa (Thakdirsyah)** dan **Mama (Elfizaneti)** atas segala cinta, kesabaran, dan pengorbanan yang tak terhingga.
6. Terima kasih kepada **Kakak Raudhatul Ranty, Kakak Adelina Rosari, dan Kakak Rahmadhatul Annisa** atas setiap doa yang kakak-kakak panjatkan untuk perjalanan pendidikan penulis.
7. Terima kasih kepada seluruh anggota **keluarga besar**, baik dari pihak ayah maupun ibu yang telah mendoakan, menyemangati, dan mendukung penulis.

8. Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada **Ibu Masnida Khairat, S.Psi. I., M. A** dengan penuh kebaikan telah membantu dan meminjamkan skala penelitian yang sangat berharga dalam mendukung kelengkapan instrumen skripsi ini.
9. Terima kasih kepada **Fathina Defa** yang telah dengan penuh kesediaan membantu dan menemani selama proses pengambilan data penelitian sehingga penulis dapat menjalankan penelitian dengan baik dan tepat waktu.
10. Terimakasih kepada teman-teman Psikologi Islam angkatan 21 UIN Imam Bonjol Padang yang seperjuangan dengan penulis.
11. Terimakasih kepada kepada para **pengasuh di Panti Asuhan Aisyiyah seluruh Kota Padang** yang telah memberikan izin, waktu, dan dukungan penuh selama proses pengambilan data.
12. Terima kasih kepada tuan pemilik NIM 210301110175 yang telah memberikan semangat, pengertian, dan dukungan moral selama masa perkuliahan hingga penyelesaian tugas akhir ini.
13. Terima kasih kepada **Rahmi Khairatul Ummah** yang telah bertahan dan berjuang sejauh ini. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah dalam proses penyusunan skripsi.

Padang, 25 Mei 2025



Rahmi Khairatul Ummah
2115040018

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
PERNYATAAN KEORSINILAN	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	14
C. Batasan Masalah	14
D. Tujuan Penelitian.....	14
E. Manfaat Penelitian	15
F. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. <i>Hardiness</i>	18
1. Definisi <i>Hardiness</i>	18
2. Aspek-aspek <i>Hardiness</i>	19
3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Hardiness</i>	22
4. <i>Hardiness</i> dalam Perspektif Islam	22
B. <i>Subjective Well-Being</i>	23
1. Definisi <i>Subjective Well-Being</i>	23
2. Aspek-aspek <i>Subjective Well-Being</i>	25
3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Subjective Well-Being</i>	27
4. <i>Subjective Well-Being</i> dalam Perspektif Islam	30
C. Hubungan antara <i>Hardiness</i> dengan <i>Subjective Well-Being</i>	30
D. Penelitian Relevan	34
E. Kerangka Konseptual.....	38

F. Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian	42
B. Identifikasi Variabel Penelitian	42
C. Definisi Operasional Variabel-variabel Penelitian	43
D. Populasi dan Sampel.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Hasil Uji Coba Instrumen.....	53
1. Uji Validitas.....	53
2. Uji Beda Daya Aitem.....	57
3. Uji Reliabilitas Aitem	60
G. Teknik Analisis Data	61
1. Kategorisasi Variabel	62
2. Uji Normalitas	62
3. Uji Linearitas.....	63
4. Uji Hipotesis.....	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Pelaksanaan Penelitian	64
B. Gambaran Subjek Penelitian.....	65
C. Deskripsi Hasil Penelitian.....	68
1. Kategorisasi Variabel	68
2. Uji Normalitas	73
3. Uji Linieritas	74
4. Uji Hipotesis.....	74
D. Pembahasan	75
BAB V PENUTUP	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Survei Awal pada Remaja Panti Asuhan Aisyiyah Kota Padang	6
Tabel 3.1 Populasi Jumlah Remaja Di Panti Asuhan Aisyiyah	45
Tabel 3.2 Alternatif Jawaban Sikap	48
Tabel 3.3 Blue Print Skala <i>Hardiness</i> Sebelum Uji Coba	51
Tabel 3.4 Blue Print Skala Afektif- <i>SWB</i> Sebelum Uji Coba	52
Tabel 3.5 Blue Print Skala Kognitif- <i>SWB</i> Sebelum Uji Coba	52
Tabel 3.6 Rekapitulasi Validitas Isi Skala <i>Hardiness</i>	55
Tabel 3.7 Rekapitulasi Validitas Isi Skala Afektif- <i>SWB</i>	56
Tabel 3.8 Rekapitulasi Validitas Isi Skala Kognitif- <i>SWB</i>	56
Tabel 3.9 Tabel Indeks Daya Diskriminasi Aitem.....	58
Tabel 3.10 Blue Print Skala <i>Hardiness</i> Setelah Uji Coba	58
Tabel 3.11 Blue Print Skala Afektif- <i>SWB</i> Setelah Uji Coba	59
Tabel 3.12 Blue Print Skala Kognitif- <i>SWB</i> Setelah Uji Coba	59
Tabel 3.13 Kaidah Reliabilitas oleh Guilford	61
Tabel 3.14 Hasil Reliabilitas Skala <i>Hardiness</i>	61
Tabel 3.15 Hasil Reliabilitas Skala <i>Subjective Well-Being</i>	61
Tabel 3.16 Rumus Kategorisasi Tingkat <i>Hardiness</i> dan <i>SWB</i>	62
Tabel 4.1 Data Penyebaran Skala Penelitian.....	65
Tabel 4.2 Data Subjek Penelitian berdasarkan Panti Asuhan	66
Tabel 4.3 Data Subjek Penelitian berdasarkan Fase Remaja	66
Tabel 4.4 Data Subjek Penelitian berdasarkan Jenis Kelamin	67
Tabel 4.5 Data Subjek Penelitian berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	67
Tabel 4.6 Rumus Kategorisasi Variabel <i>Hardiness</i>	68
Tabel 4.7 Rangkuman Statistik Variabel <i>Hardiness</i>	69
Tabel 4.8 Kategorisasi Variabel <i>Hardiness</i>	70
Tabel 4.9 Rumus Kategorisasi Variabel <i>Subjective Well-Being</i>	70
Tabel 4.10 Rangkuman Statistik Variabel <i>Subjective Well-Being</i>	71
Tabel 4.11 Kategorisasi Variabel <i>Subjective Well-Being</i>	72
Tabel 4.12 Uji Normalitas Skala <i>Hardiness</i> dan <i>Subjective Well-Being</i>	73
Tabel 4.13 Uji Linearitas <i>Hardiness</i> dengan <i>Subjective Well-Being</i>	74
Tabel 4.13 Uji Hipotesis Data Penelitian.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual Penelitian	40
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran SK Seminar Proposal.....	102
Lampiran SK Pembimbing.....	103
Lampiran Surat Pengambilan Data Awal.....	104
Lampiran Surat Izin Uji Coba Penelitian	105
Lampiran Surat Izin Penelitian.....	106
Lampiran Informed Consent Uji Coba Penelitian.....	107
Lampiran Hasil Perhitungan Skor <i>Expert Judgement</i>	108
Lampiran Surat Pengesahan <i>Expert Judgment</i>	110
Lampiran Skala Uji Coba Penelitian.....	111
Lampiran Uji Reliabilitas dan Beda Daya Aitem	115
Lampiran Blueprint Skala <i>Hardiness</i> setelah Uji Coba	119
Lampiran Blueprint Skala <i>Subjective Well-Being</i> setelah Uji Coba	119
Lampiran Skala Penelitian	121
Lampiran Kategorisasi	125
Lampiran Uji Normalitas	125
Lampiran Uji linearitas	126
Lampiran Uji Hipotesis	126
Lampiran Tabulasi Data	127
Dokumentasi Menggunakan Skala.....	136
Bukti Konsultasi Penulisan Skripsi	138
Lembar Hasil Uji Turnitin.....	142
Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Penelitian	143
Dokumentasi Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	144