

**PENGARUH PENGGUNAAN ALAT EVALUASI BERBASIS
ONLINE TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS KELAS X DI
MAN 2 SIJUNJUNG**

Skripsi

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam.*



Disusun Oleh:

Fajar Kurnia Ramadhan

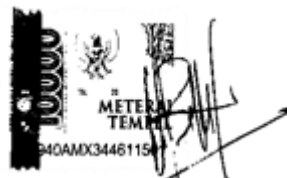
NIM. 2114010161

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN IMAM BONJOL PADANG
TA. 2025 M / 1447 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh alat Evaluasi pembelajaran berbasis online terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis Kelas X di MAN 2 Sijunjung”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 08 Maret 2025



Fajar Kurnia Ramadhan
2114010161

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Pengaruh alat Evaluasi pembelajaran berbasis *online* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis Kelas X di MAN 2 Sijunjung”** disusun oleh **Fajar Kurnia Ramadhan 2114010161** telah memenuhi persyaratan Ilmiah dan dapat disetujui untuk ke sidang Munaqasyah.

Padang, 08 Maret 2025

Pembimbing 1



Dr. Fauza Masyhudi, MA
NIP.198401292009122003

Pembimbing 2



Dr. Azrul, M.Pd
NIP. 198508012020121003

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASAH

Skripsi dengan judul “Pengaruh alat Evaluasi pembelajaran berbasis *online* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas X di MAN 2 Sijunjung” disusun oleh Fajar Kurnia Ramadhan 2114010161. Telah diuji dalam siding *Munaqasah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang pada hari Kamis, 19 Juni 2025. Maka dinyatakan telah diterima sebagai syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

Padang, 3 Juli 2025

Tim Penguji

Ketua

Dr. Fauza Masyhudi, M.A
NIP.198401292009122003

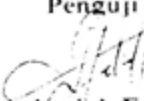
Sekretaris

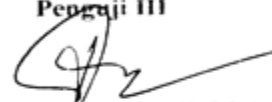
Dr. Azrul, M.Pd
NIP. 198508012020121003

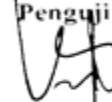
Anggota

Penguji I

Dr. Khadijah, M.Pd
NIP.196607311993032001

Penguji II

Dr. Azhariah Fatia, M.A
NIP.197601202011012007

Penguji III

Dr. Fauza Masyhudi, M.A
NIP.198401292009122003

Penguji IV

Dr. Azrul, M.Pd
NIP. 198508012020121003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



ABSTRAK

Tujuan dalam penelitian skripsi ini yaitu untuk mengetahui gambaran hasil belajar kelas eksperimen yang menerapkan alat evaluasi pembelajaran berbasis *online* pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas X MAN 2 Sijunjung, Untuk Mengetahui gambaran hasil belajar kelas kontrol dengan menerapkan Evaluasi Konvensional pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas X MAN 2 Sijunjung, untuk Menjelaskan Pengaruh Alat evaluasi Pembelajaran berbasis *online* terhadap peningkatan hasil belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas X di MAN 2 Sijunjung.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif eksperimen, populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas X MAN 2 Sijunjung tahun ajaran 2025/2026. Pengambilan sampel dilakukan dengan Teknik *Quasi Eksperimen*, kelas yang dipilih sebagai kelas eksperimen adalah XE 1 dan kelas kontrol XE 2. Hipotesis Alternatif adalah terdapat pengaruh alat Evaluasi berbasis online pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis terhadap hasil belajar. Hipotesis nol adalah tidak terdapat pengaruh alat Evaluasi berbasis online pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis terhadap hasil belajar.

Temuan penelitian ini adalah alat evaluasi berbasis *online* mampu meningkatkan hasil belajar yang ditunjukkan dari hasil belajar kelas eksperimen yang menerapkan alat evaluasi pembelajaran berbasis online berada pada klasifikasi tinggi, sedangkan hasil belajar kelas kontrol yang tidak menerapkan alat Evaluasi berbasis online klasifikasi rendah. Berdasarkan hasil analisis uji yang dilakukan pada software SPSS 25, maka diperoleh $\text{sig } \alpha < 0,05$ yaitu 0,000 artinya $0,000 < 0,005$ maka H_a diterima dan H_o ditolak dan $T \text{ hitung} > T \text{ table}$ yaitu $38,852 > 1,701$ artinya H_a yang mengatakan terdapat Pengaruh alat evaluasi pembelajaran berbasis online Terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadis Kelas X Di MAN 2 Sijunjung diterima dan H_o ditolak. Hasil penelitian ini didapatkan peningkatan pada hasil belajar peserta didik, hal ini dapat dilihat dari hasil belajar dari kelas Eksperimen sebelum menggunakan Alat Evaluasi Berbasis *Online* diperoleh nilai rata-rata 61,66 sedangkan setelah menggunakan Alat evaluasi Berbasis *Online* diperoleh nilai rata-rata 85,33 artinya terdapat peningkatan pada hasil Belajar Peserta Didik sebanyak 23 poin.

Penelitian Ini merekomendasikan agar alat evaluasi berbasis *online* dapat digunakan sebagai salah satu media dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran dalam rangka memvariasikan dalam mengevaluasi hasil belajar peserta didik karena berpengaruh terhadap keberhasilan belajar peserta didik.

ABSTRACT

The purpose of this thesis research is to find out the description of the learning outcomes of the experimental class that applies online-based learning evaluation tools in the Al-Qur'an Hadith Subject of class X MAN 2 Sijunjung, to find out the description of the learning outcomes of the control class by applying Conventional Evaluation to the Al-Qur'an Hadith Subject of class X MAN 2 Sijunjung, to find out the influence of Online-Based Learning Evaluation Tools on improving student learning outcomes in the Al-Qur'an Hadith Subject of class X at MAN 2 Sijunjung.

This type of research is quantitative experiment, the population in this study were all students of class X MAN 2 Sijunjung in the 2025/2026 academic year. Sampling was carried out using the Quasi Experiment Technique, the class selected as the experimental class was XE 1 and the control class XE 2. The Alternative Hypothesis is that there is an influence of online-based Evaluation tools on the Al-Qur'an Hadith subject on learning outcomes. The null hypothesis is that there is no influence of online-based Evaluation tools on the Al-Qur'an Hadith subject on learning outcomes.

The findings of this study are that online-based evaluation tools are able to improve learning outcomes as indicated by the learning outcomes of the experimental class that applies online-based learning evaluation tools in the high classification, while the learning outcomes of the control class that does not apply online-based evaluation tools are in the low classification. Based on the results of the test analysis carried out on SPSS 25 software, it is obtained that $\text{sig } \alpha < 0.05$ is 0.000 meaning $0.000 < 0.005$ then H_a is accepted and H_o is rejected and $T_{\text{count}} > T_{\text{table}}$ is $38.852 > 1.701$ meaning H_a which says there is an Influence of online-based learning evaluation tools on the Learning Outcomes of the Al-Qur'an Hadith Class X at MAN 2 Sijunjung is accepted and H_o is rejected. The results of this study showed an increase in student learning outcomes, this can be seen from the learning outcomes of the Experimental class before using the Online-Based Evaluation Tool, an average value of 61.66 was obtained, while after using the Online-Based Evaluation Tool, an average value of 85.33 was obtained, meaning there was an increase in Student Learning outcomes of 23 points.

This study recommends that online-based evaluation tools can be used as one of the media in implementing learning evaluations in order to vary the evaluation of student learning outcomes because it affects the success of student learning.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alam segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah *subhanahu wata'ala* yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh alat Evaluasi pembelajaran berbasis online Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas X Di MAN 2 Sijunjung”**. Shalawat berangkaikan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Muhammad Saw, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Quran dan Sunnah Rasul *Shallahu'allahi wassalam*.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterimakasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang dan jajarannya.
2. Bapak Dr. Misra, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Bapak Dr.Azrul, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Ibu Dr. Fauza Masyhudi, MA selaku pembimbing I dan Bapak Dr Azrul, M.Pd selaku pembimbing II dan Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam

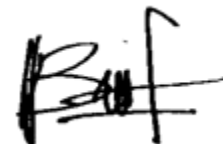
Bonjol Padang.

5. Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha, dan Majelis Guru di MAN 2 Sijunjung yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Teristimewa, terima kasih yang tak terhingga diucapkan kepada Ayahanda (Zulkifli) dan Ibunda tercinta (Gusmarni,S.Pd) yang senantiasa mendoakan dan berusaha memberikan yang terbaik kepada penulis baik itu berupa dukungan moril maupun materil, serta setia dan sabar mendorong penulis sehingga dapat menghantarkan penulis hingga akhir langkah ini. Terimakasih juga kepada Abang (M.Imam Al-zaki,S.Ag), dan Adik (Suci Azzakia) yang senantiasa selalu mendoakan yang terbaik untuk perkuliahan penulis. Selanjutnya kepada Nenek Wati,Tek Fridesneli dan Bang Ikhsan Arif yang telah memberikan motivasi, semangat dan bantuan kepada penulis dalam selama Menjalankan Perkuliahan serta proses penyusunan skripsi,sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada teman-teman dan senior prodi PAI Terutama Bang Junifer Saputra, S.Pd yang, yang telah berkontribusi dan memberikan dorongan serta motivasi kepada penulis sehingga penulis bisa menghadapi segala rintangan dan sampai pada titik ini. Semoga bantuan dan keikhlasan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan bernilai pahala di sisi Allah *Subhanahunwata'ala Aamiin ya Rabbal 'Alamin*. Skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah di sisi Allah *Subhanahu wata'ala*

Padang, 08 Maret 2025



Fajar Kurnia Rmadhan
NIM.2114010161

DAFTAR ISI

PERNYTAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Definisi Operasional	7
G. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori	11
1. Alat Evaluasi Berbasis Online	11
a. Pengertian Alat Evaluasi Berbasis Online	11
b. Macam-Macam Alat Evaluasi Berbasis Online	13
c. Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi Kahoot.	17
2. Aplikasi Quiziz Sebagai Alat Evaluasi	19
a. Pengertian Aplikasi Quiziz	19
b. Karakteristik Aplikasi Quiziz	20
c. Cara Penggunaan Quizizz	21
3. Aplikasi Google Form Sebagai Alat Evaluasi	22
a. Pengertian Google Form	22
b. Fungsi Google Form.....	24

c. Manfaat Google Form	24
d. Langkah-langkah Pembuatan Soal Evaluasi pembelajaran pada Google Form	25
e. Kelebihan dan Kekurangan Google Form	26
4. Hasil Belajar	28
a. Pengertian Hasil Belajar	28
b. Klasifikasi Hasil Belajar	29
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	32
5. Pembelajaran Al-Qur'an Hadis	33
a. Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an Hadis	33
b. Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an Hadis	34
c. Ruang lingkup Pembelajaran Al-Qur'an Hadis	36
d. Prinsip-prinsip Pembelajaran Al-Qur'an Hadis	36
B. Penelitian Relevan.	37
C. Kerangka Berfikir	38
D. Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Jenis dan Desain Penelitian	41
B. Lokasi dan Waktu penelitian	42
C. Populasi dan Sampel	43
D. Variabel Penelitian	44
E. Teknik dan Instrumen pengumpulan data	45
F. Validitas dan Releabilitas Instrumen	47
G. Teknik Analisi Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Deskripsi Hasil Penelitian	58
1. Temuan Umum Penelitian	58
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	58
3. Deskripsi Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen yang Menggunakan Alat Evaluasi Berbasis Online	59
a. Data Pre-test Kelas Eksperimen	59

b. Data Post test Kelas Eksperimen.....	61
4. Deskripsi Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol yang Menggunakan Media Konvensional	62
B. Pembahasan	67
C. Keterbatasan Penelitian.....	73
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Keterbatasan Penelitian.....	75
C. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	81
BIODATA PENULIS	