

**TOLERANSI BERAGAMA SEBAGAI PILAR NEGARA IDEAL DALAM
TAFSIR AL-AZHAR**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S1) Pada Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan
tafsir*



Disusun Oleh :

AULIA MUJKI

2115050159

PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

IMAM BONJOL PADANG

2025 M/ 1446 H

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aulia Mujki
Nim : 2115050159
Prodi : Ilmu al-Qur'an dan Tasir
Tempat,tanggal Lahir : Sei Glugur, 11 Maret 2005

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul "**Toleransi Beragama Sebagai Pilar Negara Ideal dalam Tafsir Al-Azhar**", benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Padang, 26 Juni 2025
Yang membuat pernyataan ,



Aulia Mujki
2115050159

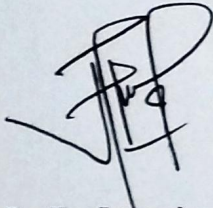
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Toleransi Beragama Sebagai Pilar Negara Ideal Dalam Tafsir Al-Azhar” oleh Aulia Mujki Nim 2115050159, Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Universitas Islam Negeri Imam Binjol Padang, Telah Memenuhi Persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk di ajukan ke Sidang Munaqasyah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunahkan seperlunya.

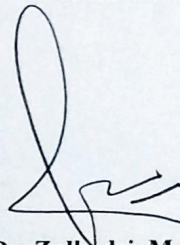
Padang, 26 Juni 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. Taufiqurrahman, M.Ag., M.Hum
NIP. 197009151994031003

Pembimbing II



Dr. Zulbadri, M.Ag
NIP. 197209082003021002

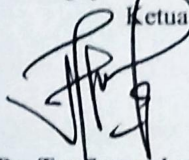
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi yang berjudul "Toleransi Beragama Sebagai Pilar Negara Ideal Dalam Tafsir Al-Azhar" ditulis oleh Aulia Mujki, NIM: 2115050159 telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang, hari Selasa, 4 Agustus 2025 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.

Padang, 15 Agustus 2025

Tim Penguji Sidang Munaqasyah

Ketua



Prof. Dr. Taufiqurrahman, M.Ag., M.Hum
NIP. 197009151994031003

Penguji I



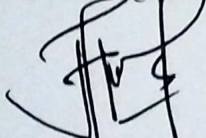
Dr. Faizin, S.Th.I., MA
NIP.198207012008011013

Penguji II



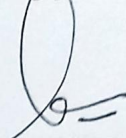
Dwi Wahyuni, M.Ag
NIP. 199303192019031008

Penguji III



Prof. Dr. Taufiqurrahman, M.Ag., M.Hum
NIP.197009151994031003

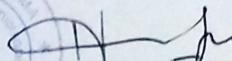
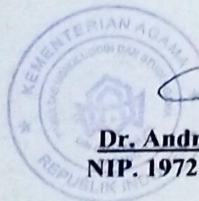
Penguji IV



Dr. Zulbadri, M.Ag
NIP. 197209082003021002

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama



Dr. Andri Ashadi, M.Ag
NIP. 197210081999031003

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang dipergunakan dalam penulisan tugas akhir mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang adalah transliterasi berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987-Nomor: 0543/b/u/1987.

A. Konsonan

No	Arab	Latin	Keterangan
1.	ا	-	Tidakdilambangkan
2.	ب	B	-
3.	ت	T	-
4.	ث	ṡ	s dengan titikdiatas
5.	ج	J	-
6.	ح	ḥ	h dengan titikdibawah
7.	خ	Kh	-
8.	د	D	-
9.	ذ	Ẓ	z dengan titikdiatas
10.	ر	R	-
11.	ز	Z	-
12.	س	S	-
13.	ش	Sy	-
14.	ص	ṣ	s dengan titikdibawah
15.	ض	ḍ	ddengantitikdibawah
16.	ط	ṭ	t dengan titik di bawah

17.	ظ	z	z dengan titik di bawah
18.	ع	'	Apostrof terbalik
19.	غ	G	-
20.	ف	F	-
21.	ق	Q	-
22.	ك	K	-
23.	ل	L	-
24.	م	M	-
25.	ن	N	-
26.	و	W	-
27.	ه	H	-
28.	ء	'	Apostrof
29.	ي	Y	-

B. Vokal Pendek

_____	=	A	كتب	Kataba
_____	=	I	سئل	su'ila
_____	=	U	يذهب	Yazhabu

C. Vokal Panjang/Maddah

ا	=	Ā	كان	Kāna
اي	=	Ī	سيق	Sīqa

او	=	Ū	كونوا	Kūnū
----	---	---	-------	------

D. Diftong

اي	=	ai	ليت	Laita
أو	=	au	قول	Qaula

E. Syiddah ditulis dengan rangkap.

Contoh: ربنا ditulis rabbanā.

F. Alif Lam (ال);

Pada alif lam qamariyah ditulis al.

Contoh: الكافرون ditulis al-Kāfirūn.

Pada alif lam syamsiyyah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya. Contoh: الرجال ditulis ar-rijāl

G. Tā' Marbutah (ة)

Bila terletak di akhir kalimat, ditulis h.

Contoh: البقرة ditulis al-Baqarah

Bila ditengah kalimat ditulis t.

Contoh: املال زكاة ditulis zakāt al-māl

H. Daftar Singkatan

- a. Swt : Subhanahuwa Ta'ala
- b. Saw : Shalallahu 'alaihi wa sallam
- c. QS : Qur'an Surah
- d. RA : Radiyallahu 'anhu
- e. HR : Hadis Riwayat
- f. p : Halaman
- g. Cet : Cetakan
- h. H : Hijriah

- i. M : Masehi
- j. Terj : Terjemahan
- k. tt : Tanpa Tahun
- l. tn : Tanpa Nama
- m. tp : Tanpa Penerbit
- n. ttp : Tanpa Tempat
- o. Vol : Volume
- p. No : Nomor

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **Toleransi Beragama sebagai Pilar Negara Ideal dalam Tafsir Al-Azhar**, yang ditulis oleh Aulia Mujki, NIM 2115050159, Mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 2025.

Kajian ini dilatarbelakangi oleh realitas masyarakat Indonesia yang sangat majemuk dari segi agama, suku, dan budaya, yang dalam hal ini dapat menimbulkan tantangan gesekan antar identitas. Dalam konteks ini, dibutuhkan landasan teologis yang kokoh untuk memperkuat harmonisasi sosial. Oleh karena itu, kajian ini, bertujuan untuk menganalisis penafsiran HAMKA terhadap ayat-ayat tentang negara dan toleransi, menggali keterkaitan antara nilai-nilai tersebut, serta menilai relevansinya terhadap kondisi sosial keagamaan di Indonesia masa kini.

Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kepustakaan (*library research*). Data utama berasal dari Tafsir Al-Azhar karya HAMKA yang dianalisis secara tematik dan kontekstual. Sumber-sumber sekunder seperti buku, jurnal ilmiah, dan kajian terdahulu juga digunakan untuk memperkuat analisis. Ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan negara ideal dan toleransi beragama dihimpun dan dikaji dalam kerangka pemikiran Islam moderat sebagaimana tercermin dalam tafsir HAMKA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa HAMKA menafsirkan konsep negara ideal sebagai negara yang menegakkan keadilan, musyawarah, amanah, dan menjamin kebebasan beragama. Nilai-nilai toleransi yang ditegaskan HAMKA tidak hanya mencerminkan semangat Islam yang *rahmatan lil 'ālamīn*, tetapi juga sejalan dengan prinsip-prinsip dasar negara Indonesia, khususnya yang tercermin pada Pancasila dan UUD 1945. Tafsir Al-Azhar memberikan kontribusi penting dalam membangun wacana Islam yang kontekstual, inklusif, dan mampu menjadi pedoman dalam memperkuat harmoni sosial di tengah keberagaman yang kompleks. Dengan demikian, pemikiran HAMKA relevan untuk dijadikan rujukan dalam pengembangan moderasi beragama dan tata kelola kehidupan berbangsa yang berpreadaban.

Kata Kunci: HAMKA, harmonisasi sosial, negara ideal, tafsir al-azhar, toleransi beragama

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul **“Toleransi Beragama sebagai Pilar Negara Ideal dalam Tafsir Al-Azhar”**. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, para sahabat serta para pengikutnya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas akhir yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (1) pada program studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Selesaiannya skripsi ini, tak luput dari kontribusi berbagai pihak. Tanpa mengurangi rasa hormat, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dekan Fakultas Ushuluddin Bapak Dr. Andri Ashadi, M.Ag dan seluruh Wakil Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama serta Ibu Dr. Ilhamni, Lc, MA selaku Ketua Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dan Bapak Muhammad Hanif, S.Th. I, M.Ag sebagai Sekretaris Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang.
2. Sulthan Ahmad S,Ag. M,Pd selaku dosen pembimbing akademik dan kepada bapakProf. Dr. Taufiqurrahman, M.Ag., M.Hum selaku pembimbing I dan kepada bapak Dr. Zulbadri, M.Ag selaku dosen pembimbing II yang telah begitu banyak memberikan arahan kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Terimakasih banyak atas segala nasehat, bimbingan dan motivasi serta pengarahan yang telah diberikan kepada penulis.
3. Seluruh Bapak dan Ibu dosen UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama masa perkuliahan. Semoga Allah membalas kebaikan yang telah dilakukan dan Allah SWT jadikan ilmu yang diajarkan sebagai amal jariyah dan ladang ilmu yang bisa dituai kemudian hari.
4. Pimpinan perpustakaan pusat dan perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang beserta jajarannya yang telah menyediakan fasilitas kepustakaan sehingga memudahkan penulis untuk menggunakan berbagai referensi guna menopang pembahasan yang penulis butuhkan dalam menyusun skripsi ini.
5. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orangtua tercinta. Tanpa kalian, penulis tidak akan pernah sampai di titik ini. Terima kasih atas segala cinta, dukungan, dan doa yang tanpa henti kalian berikan, tanpa syarat dan tanpa batas. Kalian selalu ada, tidak hanya di saat-saat mudah, tetapi juga di saat-saat sulit, memberi semangat dan kepercayaan yang mendorong penulis untuk terus maju. Semua pengorbanan yang kalian lakukan, baik yang terlihat

maupun yang tidak, penulis tahu itu semua dilakukan dengan sepenuh hati. Kalian adalah teladan hidup yang membuat penulis menjadi pribadi seperti sekarang. Terima kasih untuk setiap doa dan harapan yang kalian sematkan untuk masa depan penulis, serta selalu percaya bahwa penulis bisa melewati segala tantangan. Meskipun penulis tidak selalu sempurna, namun penulis akan terus berusaha menjadi yang terbaik demi kebanggaan kalian. Semoga Ayahanda dan Bunda selalu diberkahi dengan kesehatan dan kebahagiaan, karena kalian pantas mendapatkannya. Terima kasih untuk segalanya. Penulis sadar, tidak akan pernah cukup bisa membalas semua kebaikan kalian, namun penulis akan selalu berusaha untuk membuat kalian bangga.

6. Terima kasih juga untuk adikku tersayang, Syahidah Aulia Rahmah dan Hafzah Jannati Aulia, yang selalu menyemangati dan menghibur penulis. Terima kasih atas dukungan dan kebersamaan yang membuat penulis merasa tidak sendirian. Kalian adalah sumber kebahagiaan dan kekuatan dalam setiap langkah yang penulis jalani. Semoga kita selalu bisa bersama-sama meraih impian dan terus saling menguatkan.
7. Kepada kawan-kawan English Practice dan teman-teman Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, khususnya kelas IAT E, terima kasih banyak atas segala kenangan indah yang kita buat bersama selama perkuliahan. Kenangan-kenangan tersebut tak akan pernah penulis lupakan. Terima kasih juga untuk sahabat-sahabat yang selalu ada di saat penulis merasa suntuk dan jenuh dalam menjalani proses belajar. Kalian adalah orang-orang yang bisa diandalkan, yang selalu mendukung, dan yang membuat masa-masa kuliah jadi lebih berarti. Berkat kalian semua, penulis bisa menyelesaikan studi di UIN Imam Bonjol yang tercinta ini. Semoga kita selalu tetap saling mendukung dan sukses di perjalanan masing-masing.
8. Kepada teman-teman KKN Internasional Brunei Darussalam Ami, Fitri, Loli, Widad, Syahrul, dan Raffi, terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala ilmu, pengalaman, dan kenangan indah yang kalian berikan selama perkuliahan dan masa KKN di Brunei. Kita memulai langkah pertama di negeri asing ini dengan rasa takut dan penuh keraguan, namun setiap detik yang kita lalui bersama menjadikan perjalanan ini begitu berharga. Kalian bukan hanya teman, tapi juga partner sejati yang membuat penulis belajar lebih banyak tentang dunia baru ini—tentang diri sendiri, tentang kerja sama, dan tentang keberanian melangkah keluar dari zona nyaman. Semoga persahabatan yang terjalin tetap abadi, dan kita semua sukses di manapun kita berada.
9. Terima kasih juga kepada semua pegawai UIN Imam Bonjol Padang, tenaga pendidik, serta semua pihak yang saya temui selama masa perkuliahan dan KKN di Brunei, termasuk teman-teman OKU dan setiap orang yang dengan tulus memberikan pelajaran hidup tanpa mereka sadari. Setiap pertemuan dan

interaksi telah membuka wawasan baru dan memperkaya pengalaman hidup saya. Kalian semua telah mengajarkan saya lebih dari sekadar ilmu, tetapi juga tentang rasa hormat, kesabaran, dan bagaimana menghadapi perbedaan dengan hati yang lapang. Semoga segala kebaikan yang kalian tanamkan dapat terus berkembang dalam diri saya, dan semoga kita semua terus diberkahi dengan kebahagiaan dan kesuksesan.

10. Terakhir, terima kasih untuk diriku sendiri, karena perjalanan ini tak akan sampai di titik ini tanpa usaha dan kerja keras yang telah dilakukan. Terima kasih untuk setiap langkah yang diambil, untuk keyakinan yang terus ada meskipun rintangan datang. Terima kasih telah terus bekerja, tak memikirkan hari libur, dan tidak pernah menyerah meskipun sulit. Terima kasih juga telah memberikan yang terbaik, mencoba memberi lebih dari yang diterima, dan selalu berusaha melakukan yang benar. Terima kasih karena selalu menjadi diri sendiri, tak peduli apapun yang terjadi. Untuk Aulia di hari ini, terima kasih sudah tetap maju dan berada di jalan yang benar. Untuk Aulia di masa lalu, terima kasih sudah melewati semua proses yang sulit dan berjuang keras. Untuk Aulia di masa depan, semoga kamu selalu baik-baik saja dan terus bertahan. Terima kasih karena kamu akan terus melangkah, meskipun dunia kadang tak mudah dipahami. Semangat terus, kita akan melewati semua ini bersama!
11. Juga berbagai pihak yang telah membantu baik secara moral maupun material. Semoga Allah Swt membalas kebaikan dengan memberi kesehatan serta umur yang panjang.

Pada akhirnya, penulis sadar akan ketidaksempurnaan skripsi ini, meskipun begitu penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Amin.

Padang, ...26 Juni 2025.....

Penulis



AULIA MUKTI

NIM: 2115050159

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI	iv
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah dan Batasan Masalah	15
C. Tujuan Penelitian.....	15
D. Manfaat Penelitian.....	15
E. Definisi Operasional	16
F. Studi Pustaka.....	17
G. Metode Penelitian.....	24
1. Jenis Penelitian	24
2. Sumber Data Penelitian.....	25
3. Teknik Pengumpulan Data	27
4. Teknik Analisis Data	28
H. Sistematika Penulisan	29
BAB II LANDASAN TEORI	31
A. Toleransi Beragama.....	31
1. Pengertian Toleransi Beragama	31
2. Dasar-dasar Toleransi Beragama dalam Al-Qur'an dan Hadits	34
3. Sejarah Toleransi dalam Peradaban Islam	37
4. Konsep Toleransi Beragama pada Tafsir Al-Azhar	39
B. Konsep Negara Ideal dalam Islam.....	41
1. Definisi Negara ideal dalam Islam	41
2. Pilar – Pilar Negara Ideal Dalam Islam	52
3. Tujuan Negara Ideal dalam Islam.....	55
BAB III BIOGRAFI DAN PEMIKIRAN HAMKA	60

A. Riwayat Hidup HAMKA	60
1. Latar Belakang Keluarga HAMKA	60
2. Pendidikan HAMKA	62
3. Karier HAMKA dan Perannya di Masyarakat	67
B. Situasi Sosial Politik Semasa Hidup HAMKA	71
C. Tafsir Al-Azhar	78
1. Latar Belakang Penafsiran Tafsir Al-Azhar	78
2. Corak Penafsiran.....	80
3. Sistematika Penulisan	82
4. Sumber Penafsiran Tafsir Al-Azhar	84
BAB IV PEMBAHASAN	86
A. Penafsiran Ayat tentang Nilai Toleransi Beragama dalam Tafsir Al-Azhar ...	86
1. QS. Al-Baqarah: 256.....	87
2. QS. Yūnus: 99	99
3. QS. Al-Ḥujurāt: 13.....	104
4. QS. Al-Mumtaḥanah: 8-9.....	109
5. QS. Al-Kāfirūn: 6	115
B. Relevansi toleransi beragama menurut tafsir Al-Azhar sebagai pilar dalam mewujudkan negara ideal.....	119
1. Kebebasan Beragama sebagai Hak Fundamental	119
2. Pengelolaan Keragaman sebagai Sunnatullah	123
3. Keadilan Sosial bagi Semua Warga.....	127
4. Prinsip Teologis: Penolakan Kompromi Akidah.....	130
5. Implikasi Toleransi dalam Konsep Negara Ideal HAMKA	134
BAB V PENUTUP	139
A. Kesimpulan	139
B. Saran	140
DAFTAR PUSTAKA.....	1
BIODATA PENULIS.....	20