

DAFTAR PUSTAKA

- al-Abrasy, M. A. 2003. *Ilmu Fiqih*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Ali Asyraf. 1999. *Fiqih*. Jakarta: Rajawali Press.
- Ali Mudlofir & Evi Fatimatur Rusydiyah, 2016), *Desain Pembelajaran inovatif dari Teori kePraktik*, (Jakarta: PT Rajagrafindo.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta
- Aris Shoimin, 2018. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, (Yogyakarta: Ar- Ruzz Media).
- Dar al-Fikr. 1999. *Tafsir Ibnu Katsir*. Beirut: Dar al-Fikr.
- Diharjo, R. F., Budijanto, B., & Utomo, D. H. (2017). Pentingnya kemampuan berpikir kritis siswa dalam paradigma pembelajaran konstruktivistik. Jurnal. Disajikan dalam Seminar Nasional Pembelajaran dan Pendidikan Dasar pada Tahun 2017.
- Ennis, R. H. (2018). Critical thinking across the curriculum: A vision. *Topoi*, 37, 165-184.
- Fitriawati, N. (2010). *Penerapan model Pembelajaran berbasis masalah (problem based learning) dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPS terpadu kelas VIII di MTsN Selorejo Blitar* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Hanafi, A. (2018). *Model konvensional dalam ekonomi Islam*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Handoko, A., Supriadi, N., & Ningrum, S. (2019). Pengaruh Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Biosfer: Jurnal Tadris Biologi*, 10(2), 189-200.
- Hendri Handoko, (1 Juli 2017). *Pembentukan Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Matematika Model SAVI Berbasis Discovery Strategi Materi Dimensi Tiga Kelas X*, Cirebon; EduMa Vol.6 No.1.
- Hendriana, H. (2018). *Berpikir Kritis: Teori dan Praktik dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

- Hosnan , 2014, *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21 (Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013)* (Bogor: Ghalia Indonesia).
- Huriah. T., & Tati, A. D. R. (2024). PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS) SISWA KELAS IV SD. *Jurnal Inovasi Pedagogik dan Teknologi*, 2(4), 35-46.
- Ibn Kathir, *Tafsir al-Qur'an al- 'Azhim*, Beirut: Dar al-Fikr, 1999
- Johnson, D. W., & Johnson, F. P. (2019). *Joining Together: Group Theory and Group Skills*. Pearson Education.
- Johnson, E. B. (2011). CTL Contextual Teaching & Learning: Menjadikan Kegiatan BelajarMengajar Mengasyikkan dan Bermakna. Bandung: Kaifa.
- Kurniahtunnisa, K., Dewi, N. K., & Utami, N. R. (2016). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa materi sistem ekskresi. *Journal of Biology Education*, 5(3), 310-318.
- Magta, M., Ujianti, P. R., & Permatasari, E. D. (2019). Pengaruh Metode Proyek Terhadap Kemampuan Kerjasama Anak Kelompok A. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 212-220.
- Mahmud Yunus, *Tafsir Quran Karim*, (Jakarta: PT Hidakarya Agung, 1957).
- Mahmuzah, R. (2015). Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa smp melalui pendekatan problem posing. *Jurnal peluang*, 4(1).
- Mudlofir & Evi Fatimatur Rusydiyah, 2016, *Desain Pembelajaran inovatif dari Teori ke Praktik*, (Jakarta: PT Rajagrafindo).
- Mukhtar, A. H. (2014). Profesionalisme Guru Pai Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman*, 25(2), 303-318..
- Mushaf Al Quran Standar Kementrian Agama Republik Indonesia, 2013. *Al Quran dan Terjemahnya* (Jakarta:Pustaka Al-Mubini,).
- Nata, A. 2011. *Fikih*. Jakarta: Kencana.
- Nia, Monika, dkk. 2013. *Analisis Chi-Square dan Transformasi Data Ordinal ke Data Interval Menggunakan Methods Of Succesive Interval (MSI) (Studi Kasus : Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Samarinda)*, Jurnal Eksponensial, Vol 4, No 1

- Noreen C. Facione & Peter A. Facione. "Critical Thinking And Clinical Judgment." *From Critical Thinking And Clinical Reasoning In The Health Sciences: A Teaching Anthology*, 2008. Published By Insight Assessment/ The California Academic Press: Millbrae CA
- Noordiyana, A. M. 2016. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui Pendekatan Metacognitive Instruction". *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*. Vol 8. No 2. ISSN: 20864280. Diakses Senin, 10 Oktober 2016. Pukul 13: 00 WIB.
- Nur'aini, I. A. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Siswa Tematik SDN 3 Taman Asri* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Nurdin, Syafruddin dan Adriantoni. 2022. *Kurikulum dan pembelajaran*. Depok: Rajawali Press
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Ilmu pendidikan Islam*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurmawati. 2011. *Evaluasi Pendidikan Islam*. Medan: Perdana Mulya Sarana
- Pratiwi, I. A., Ardianti, S. D., & Kanzunudin, M. (2018). Peningkatan kemampuan kerjasama melalui model project based learning (PjBL) berbantuan metode edutainment pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2).
- Prihatini, D., Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. (2019). Hubungan antara kemampuan berpikir kritis matematis dan kemandirian belajar siswa SMA Cimahi. *Journal On Education*, 2(1), 167-172.
- Ratnaningtyas, Y. (2016). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *MATHEdunesa*, 5(1).
- Resti Septikasari dan Rendy Nugraha Frasandy, 2018 Keterampilan 4C abad 21 dalam pembelajaran pendidikan dasar. *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 8 (2), 107-117
- Riduwan. 2008. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Rosita, I., & Leonard. (2013). Meningkatkan kerja sama siswa melalui melalui pembelajaran kooperatif tipe think pair share. *Jurnal Formatif*, 3(1): 1- 10.
- Rusman. 2013. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo

- Sahimin, S. (2017). *Pengaruh model pembelajaran dan gaya belajar terhadap hasil belajar PAI siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kabanjahe Kabupaten Karo* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatea Utara Medan).
- Sanjaya, W. 2014. *strategis pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Siregar, Syofian. 2011. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Saleh, M. (2013). Fiqh Learning Strategy with Problem Based Learning. *Scientific Journal of Didaktika: Media Scientific Education and Teaching*, 14(1).
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative learning: Theory, research, and practice* (2nd ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sujerweni, W., & Sujarweni, V. W. (2014). *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah. Pustaka Baru*.
- Sukadiono. (2020). *Model pembelajaran konvensional*. Surabaya: Pustaka Ilmu.
- Suryanto, A. (2012). Konsep dasar penilaian dalam pembelajaran. *Evaluasi Pembelajaran Di SD*, 5(1), 63.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susanto. (2017). *Metode Ceramah dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.
- Sutarna, N. (2016). Penerapan Metode Penugasan Untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Peta Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Geografi Gea*, 16(1), 34-43.
- Syafrudin, N. S. (2022). *Penerapan Problem Based Learning (Pbl) Berbasis Lingkungan Untuk Meningkatkan Berpikir Reflektif Ditinjau Darigaya Belajar* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras buku.

- Tadkiroatun Musfiroh, Ni Nyoman Seriati, & Yulia Ayriza. (2007). *Afiliasi Resolusi Konflik*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Trianto (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Prenada Media.
- Widana, I. W., & Septiari, K. L. (2021). Kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar matematika siswa menggunakan model pembelajaran Project-Based Learning berbasis pendekatan STEM. *Jurnal Elemen*, 7(1), 209-220.
- Wulandari, N. C., Dwijanto, D., & Sunarmi, S. (2015). Pembelajaran Model REACT Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kerjasama. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 4(3).
- Yani, J. A. Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Ferrari, JR, Jhonson, JL, & McCown, WG (1995). *Procrastination And Task Avoidance: Theory, Research & Treatment*. New York: Plenum Press. Yudistira P, Chandra. Diklat Kuliah Psikometri. Fakultas Psikologi Universitas.
- Yessi Ratnaningtyas, 2016, *Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMP Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Ditinjau Dari Kemampuan Matematika*, (Jurnal: Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Surabaya), Volume 1, Nomor 5.
- Yoesoef, Achmad. 2015. *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Menanya Dan Penguasaan Konsep Fisika Kelas X Mia 1 SMA Negeri 2 Kediri*, Jurnal Pinus, Vol 1, No 2
- Zubaidah, Siti, Januari 2010, “ Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi yang Dapat Dikembangkan melalui Pembelajaran Sains”, FMIPA Universitas Negeri Malang.