

**HUBUNGAN KEBERFUNGSIAN KELUARGA
DENGAN REGULASI DIRI REMAJA
PADA SISWA SMK N 2 SOLOK**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama sebagai Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)*



Oleh:

**HARMILA SARI
NIM.2115040101**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG
1446 H/2025 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Hubungan *Family Functioning* dengan *Self Regulation* Remaja pada Siswa SMK N 2 Solok**” disusun oleh Harmila Sari, NIM 2115040101, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk dilanjutkan ke sidang munaqasah.

Padang, 14 Mei 2025

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Dismawenzi, M.Ag
NIP. 197311132000032002

Pembimbing II



Mai Tiza Husna, M.Psi., Psikolog
NIP. 199305312020122019

PENGESAHAN TIM PENGUJI

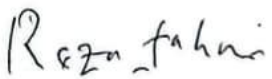
Skripsi dengan judul “Hubungan Keberfungsian Keluarga dengan Regulasi Diri Remaja Pada Siswa SMK N 2 Solok” yang disusun oleh Harmila Sari, NIM 2115040101, telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, pada hari 8 Juli 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana Program Strata satu (S-1) pada Program Studi Psikologi Islam.

Padang, 18 Juli 2025

Tim Penguji
Ketua


Dr. Pismawenza, M.Ag
NIP.197311132000032002

Penguji I


Dr. Reza Fahmi S.Sos, M.A
NIP. 196908292002121002

Penguji II


Nurul Fadhilah Khair, M.Psi., Psikolog
NIP. 199211192022032001

Penguji III


Dr. Pismawenza, M.Ag
NIP. 197311132000032002

Penguji IV


Mai Tiza Husna, M.Psi., Psikolog
NIP. 199305312020122019

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama
UIN Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Andri Ashadi, M. Ag
NIP. 197210081999031003

LEMBAR PERNYATAAN KEORISINILAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Harmila Sari

NIM : 2115040101

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Hubungan Family Functioning dengan Self Regulation Remaja pada Siswa SMK N 2 Solok”** merupakan hasil karya sendiri bukan tiruan ataupun karya yang sudah dipublikasikan dan/atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di UIN Imam Bonjol Padang maupun diperguruan tinggi lainnya, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari skripsi ini adalah hasil plagiat atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 22 Mei 2025

Yang Menyatakan,

A 10,000 Rupiah revenue stamp (Metera Tembak) with a signature and the initials HMR. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text "10000", "METERA TEMBAK", and "YA0BAMX178099319".

Harmila Sari
NIM.2115040101

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul **“Hubungan Keberfungsian Keluarga dengan Regulasi Diri Remaja Pada Siswa SMK N 2 Solok”** disusun oleh Harmila Sari, NIM. 2115040101, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan yang terjadi di SMK N 2 Solok. Adanya perilaku yang tidak disiplin, melanggar aturan, bolos, tauran dan terdapat pengurangan jumlah siswa setiap tahunnya dengan alasan mutasi, mengundurkan diri, dikeluarkan (DO) dan tidak datang lagi ke sekolah. Guru BK menyampaikan bahwa siswa-siswa tersebut kurang mendapatkan kontrol dari orang tuanya dan bahkan ada orang tua yang mendukung perilaku buruk anaknya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah hubungan antara keberfungsian keluarga dengan regulasi diri remaja pada siswa SMK N 2 Solok.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode uji analisis korelasi. Teknik korelasi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *pearson correlation*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran kuesioner skala keberfungsian keluarga dan skala regulasi diri model likert. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 1046 siswa, penarikan sampel dengan cara *probability sampling* menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling* berdasarkan tabel *Isaac* dan *Michael* dengan taraf kesalahan 5% berjumlah 258 orang dan kelas yang diambil yaitu kelas X dan kelas XI.

Tingkat kategorisasi keberfungsian keluarga dan regulasi diri remaja pada siswa SMK N 2 Solok sebagian besar berada pada kategori sedang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa regulasi diri berkorelasi positif dengan keberfungsian keluarga dengan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$) dengan arah korelasi positif berdasarkan nilai *coefficient* sebesar 0,674, yang berarti hipotesis penelitian ini diterima. Artinya semakin baik keberfungsian keluarga maka semakin tinggi kemampuan regulasi diri pada siswa dan begitu juga sebaliknya.

Kata Kunci: *Keberfungsian keluarga, Regulasi diri, Siswa*

ABSTRACT

*This thesis, titled “**The Relationship Between Family Functioning and Adolescent Self-Regulation Among Students of SMK N 2 Solok,**” was written by Harmila Sari, NIM.2115040101, from the Islamic Psychology Study Program, Faculty of Ushuluddin and Religious Studies, State Islamic University (UIN) Imam Bonjol Padang.*

This research was motivated by various behavioral issues observed at SMK N 2 Solok, including student indiscipline, rule violations, truancy, involvement in physical altercations, and a steady decline in student enrollment each year due to transfers, voluntary withdrawals, school dismissals (DO), or permanent absenteeism. According to the school guidance counselor, many of these students lack proper parental control, with some parents even supporting their children's negative behaviors.

The study aims to investigate the relationship between family functioning and adolescent self-regulation among the students of SMK N 2 Solok. This study employed a quantitative approach using correlational analysis through the Pearson product-moment correlation technique. Data collection was conducted using Likert-scale questionnaires measuring family functioning and self-regulation. The total population consisted of 1,046 students, and the sample comprised 258 students, selected using probability sampling with the proportionate stratified random sampling technique, referring to the Isaac and Michael sampling table with a 5% margin of error. The sample only included students from Grade X and XI, as Grade XII students were no longer attending school during the data collection phase.

The categorization levels for both family functioning and self-regulation were predominantly within the moderate category. The findings indicated a significant positive correlation between family functioning and adolescent self-regulation, with a correlation coefficient of 0.674 and a significance value of 0.000 ($p < 0.05$). This result supports the research hypothesis, suggesting that the better the level of family functioning, the higher the students' ability to self-regulate, and vice versa.

Keywords: Family Functioning, Self Regulation, Students

KATA PENGANTAR



Segala puji Syukur kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Hubungan Keberfungsian keluarga dan Regulasi diri Remaja Pada Siswa SMK N 2 Solok”**. Shalawat beserta salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Proses selesainya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak, sehingga penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dekan serta Wakil Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama
2. Ketua dan Sekretaris Program Studi Psikologi Islam
3. Ibu Dr. Pismawenzi, M.Ag selaku pembimbing I dan Ibu Mai Tiza Husna, M.Psi., Psikolog selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu dan pikirannya untuk membimbing dan memberikan masukan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi.
4. Ucapan teristimewa penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Hariswandi dan Megi Suzana, sebagai bentuk bakti, hormat, dan ungkapan terima kasih yang tak terhingga. Karya sederhana ini penulis dedikasikan kepada Papa dan Mama yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, serta cinta yang tulus dan tiada batasnya. Semoga karya ini menjadi langkah awal untuk membalas segala pengorbanan dan usaha yang telah Papa dan Mama berikan. Terima kasih atas segala doa, semangat, dan pengabdian yang telah menjadi sumber kekuatan dalam perjalanan ini.”
5. Kepada adik terkasih M. Hassan Maulana dan Hafizhah Mahirah yang selalu mendukung dan mendoakan kakaknya.
6. Kepada Redho Pratama pemicu semangat dan pemicu harapan yang selalu mendukung, menghibur dalam kesedihan, mendengarkan keluh kesah dan menjadi rumah aman yang membersamai penulis selama perkuliahan hingga proses pembuatan skripsi ini, penulis ucapkan terimakasih sebesar-besarnya.

7. Kepada Anisa Suci Ramadhani yang selalu menjadi sahabat terbaik penulis selama 13 tahun lamanya, terima kasih karena selalu mendukung, berbagi suka duka dan memberikan motivasi dari masa sekolah hingga proses pembuatan skripsi ini.
8. Segenap dosen pengajar Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis selama perkuliahan.
9. Kepada teman-teman dan kakak-kakak Psikologi Islam yang telah berbagi informasi dan memberikan dukungan maupun bantuan selama perkuliahan hingga proses pembuatan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan doa, dukungan, dan bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Dan terakhir, untuk diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Sulit bisa bertahan sampai dititik ini, namun terimakasih untuk tetap hidup dan merayakan dirimu sendiri.

Akhir kata penulis harapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak yang membacanya, Aamiin.

Padang, 6 Mei 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Harmila Sari' with a stylized flourish at the end.

Harmila Sari
NIM.2115040101

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEORISINILAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Regulasi diri.....	11
1. Definisi Regulasi diri.....	11
2. Aspek-Aspek Regulasi diri	12
3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Regulasi diri.....	13
4. Fase-Fase Regulasi diri	15
5. Penyebab Disfungsi Regulasi diri	18
6. Regulasi diri dalam Perspektif Islam	19
B. Keberfungsian keluarga	22
1. Definisi Keberfungsian keluarga	22
2. Aspek-Aspek Keberfungsian keluarga.....	23

3.	Faktor-Faktor yang Memengaruhi Keberfungsian keluarga	30
4.	Keberfungsian keluarga dalam Perspektif Islam.....	31
C.	Hubungan antara Keberfungsian keluarga dengan Regulasi diri Remaja Pada Siswa SMK N 2 Kota Solok	36
D.	Penelitian Relevan	37
E.	Kerangka konseptual	49
F.	Hipotesis	49
BAB III METODE PENELITIAN		51
A.	Jenis Penelitian	51
B.	Identifikasi Variabel Penelitian.....	51
C.	Definisi Operasional.....	52
D.	Populasi dan Sampel	53
E.	Instrumen Penelitian	55
F.	Validitas dan Reliabilitas	59
G.	Teknik Analisis Data	64
1.	Kategorisasi Variabel.....	64
2.	Uji Asumsi.....	65
3.	Uji Hipotesis.....	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		67
A.	Pelaksanaan Penelitian	67
B.	Gambaran Subjek Penelitian	67
1.	Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkatan Kelas	67
2.	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	68
3.	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	69
4.	Karakteristik Responden Berdasarkan Status Pernikahan Orang Tua	70
5.	Karakteristik Responden Berdasarkan Tempat Tinggal	71
C.	Hasil Penelitian.....	71
1.	Kategorisasi Variabel.....	71
2.	Uji Normalitas	76
3.	Uji Linearitas.....	77

4. Uji Hipotesis.....	77
D. Pembahasan	78
BAB V_PENUTUP	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Populasi.....	53
Tabel 3. 2 Perhitungan Responden Sesuai Kelas	55
Tabel 3. 3 Skor Skala Keberfungsian keluarga	56
Tabel 3. 4 Skor Skala Regulasi diri.....	56
Tabel 3. 5 Blueprint Skala Keberfungsian keluarga Sebelum Uji Coba	57
Tabel 3. 6 Blueprint Skala Regulasi diri Sebelum Uji Coba.....	58
Tabel 3. 7 Blueprint Skala Keberfungsian keluarga Setelah Uji Coba	60
Tabel 3. 8 Blueprint Skala Regulasi diri Setelah Uji Coba	61
Tabel 3. 9 Indeks Batas Nilai Reliabilitas	63
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Skala Keberfungsian keluarga	63
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas Skala Regulasi diri.....	64
Tabel 3. 12 Rumusan Tingkat Kategori.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual	49
Gambar 4. 1 Jumlah Siswa.....	67
Gambar 4. 2 Usia Siswa	68
Gambar 4. 3 Jenis Kelamin	69
Gambar 4. 4 Status Pernikahan Orang Tua	70
Gambar 4. 5 Tempat Tinggal.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	103
Lampiran 2. Mohon Izin Coba Penelitian.....	104
Lampiran 3. Mohon Izin Penelitian	105
Lampiran 4. Surat Keterangan Selesai Penelitian	106
Lampiran 5. Bukti Konsultasi	107
Lampiran 6. Skala Uji Coba.....	109
Lampiran 7. SPSS Hasil Uji Coba	113
Lampiran 8. Blueprint Keberfungsian keluarga Baru	117
Lampiran 9. Blueprint Regulasi diri Baru.....	118
Lampiran 10. Skala Penelitian	119
Lampiran 11. Tabulasi Hasil Penelitian Keberfungsian keluarga	123
Lampiran 12. Tabulasi Hasil Penelitian Regulasi diri.....	129
Lampiran 13. Uji Normalitas	135
Lampiran 14. Uji Linieritas.....	135
Lampiran 15. Uji Hipotesis	136
Lampiran 16. Uji Turnitin	137