

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN, DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengembangan bahan ajar PAI berbasis *ICT* pada perkuliahan *blended* di UPI YPTK Padang, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

Pengembangan bahan ajar PAI berbasis *ICT* dalam pembelajaran *blended* di perguruan tinggi merupakan strategi penting dan relevan untuk meningkatkan kualitas pemahaman keislaman dan pembentukan akhlak mulia mahasiswa. Bahan ajar ini tidak hanya berfungsi sebagai media penyampai informasi keagamaan, tetapi juga sebagai instrumen pembentukan karakter yang integratif melalui aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Bahan ajar berbasis *ICT* mampu menghadirkan pengalaman belajar yang lebih interaktif, fleksibel, dan personal, serta mendorong mahasiswa untuk menginternalisasi nilai-nilai Islam secara lebih mendalam dan kontekstual dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam bidang akademik, sosial, maupun profesional.

5.2. Implikasi

- a. Implikasi terhadap pembelajaran PAI: Pendekatan berbasis *ICT* membuat pembelajaran lebih dinamis, menyenangkan, dan mampu menjangkau mahasiswa dengan berbagai karakteristik serta kebutuhan belajar yang berbeda.
- b. Implikasi terhadap pembentukan akhlak: Bahan ajar yang terintegrasi nilai-nilai Islam dan moderasi beragama dapat secara langsung mempengaruhi sikap dan akhlak mahasiswa, mendorong mereka menjadi insan kamil yang mampu bersikap bijak dalam masyarakat majemuk.

- c. Implikasi terhadap kurikulum: Kurikulum PAI di perguruan tinggi harus didesain adaptif terhadap perkembangan teknologi dan kebutuhan zaman agar tetap kontekstual dan aplikatif.

5.3. Saran

- a. Bagi dosen, diharapkan dapat terus mengembangkan kemampuan dalam menggunakan media ICT dan menyesuaikannya dengan nilai-nilai PAI khususnya dalam aspek akhlak.
- b. Bagi pengembang bahan ajar, disarankan untuk terus memperkaya konten dan fitur interaktif pada bahan ajar berbasis ICT guna mendukung pembelajaran yang efektif.
- c. Bagi lembaga UPI YPTK Padang, perlu menyediakan pelatihan dan dukungan teknis secara berkelanjutan agar integrasi *ICT* dalam pembelajaran berjalan optimal.

5.4. Rekomendasi

- a. Integrasi resmi dalam kurikulum:
Bahan ajar PAI berbasis *ICT* yang telah dikembangkan dan terbukti valid, praktis, dan efektif dapat diadopsi secara resmi dalam kurikulum pendidikan tinggi.
- b. Skalabilitas ke program studi lain:
Model pengembangan ini dapat direplikasi untuk mata kuliah lain dalam bidang sosial-humaniora yang menekankan pembentukan akhlak.
- c. Riset lanjutan:
Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengevaluasi dampak jangka panjang penggunaan bahan ajar ini terhadap akhlak atau perilaku mahasiswa di luar kampus.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, W. (2018). Model blended learning dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran. *Fikrotuna: Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam*, 7(01), 855–866.
- Abdurahman, A., Maslani, M., & Ismail, D. S. (2024). Konsep Dasar Bahan Ajar PAI dan Perannya dalam Pembelajaran. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 3266–3275.
- Abdurohim, A. (2017). Penerapan Pendidikan Karakter dalam Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum. *Jurnal Pendidikan Karakter Jawara (Jujur, Adil, Wibawa, Amanah, Religius, Akuntabel)*, 3(2).
- Afifuddin, M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis ICT. *Tarbawi*, 6(2), 141–156.
- Adhi, S., Achmad, D., & Herminarto, S. (2022). Developing a blended learning model in islamic religious education to improve learning outcomes. *International Journal of Information and Education Technology*, 12(2), 100–107.
- Afni, N. U. R. H. (2024). *Peran Organisasi Bapinda dalam Mengembangkan Karakter Religius Mahasiswa Pendidikan Agama Islam UIN Raden Intan Lampung*. UIN Raden Intan Lampung.
- Ahmad bin Hanbal. (n.d.). *Musnad Ahmad bin Hanbal* (No. 8952). Beirut: Mu'assasah al-Risalah.
- Aisyah, N. S., Ginanjar, M. Z. R., & Nazib, F. (2024). Inovasi Pengembangan Bahan Ajar PAI Berbasis Teknologi Digital Untuk Pembelajaran Daring. *Advances In Education Journal*, 1(3), 210–224.
- Ali, M. M., & Zulkifli, M. Y. (2024). Integrasi Pendidikan Akhlak dalam Kurikulum Pendidikan Sekolah Tinggi Islam di Era Digital. *Instruktur: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 173–181.
- Aliadi, A., Murhayati, S., & Zaitun, Z. (2024). Outcome Based Education:: Inovasi dan Investigasi dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(4), 2420–2425.
- Amanu, I. (2022). *Peran Pendidikan Non Formal dalam Meningkatkan Pemahaman Keagamaan Umat (Studi Kasus Mushola Jaami'atus Salam, Desa Trimulya, Kec. Mukok, Kab. Sanggau, Prov. Kalimantan Barat)*.

- Amin, A. R., & Pd, M. (2015). *Sistem pembelajaran pendidikan agama Islam pada perguruan tinggi umum*. Deepublish.
- Arif, M. B. (2016). Model pembelajaran ICT Literacy M-Learning untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs. Brawijaya Mojokerto. *Ta'dibia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 6(2), 113.
- Arief, A. (2011). *Konsep pendidikan agama Islam dalam keluarga*.
- Alimin, A. (2022). Analisis Peraturan Pemerintah Nomor 55 Tahun 2007 Dalam Mengembangkan Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 20(1), 38–48.
- Amin, A. R., & Pd, M. (2015). *Sistem pembelajaran pendidikan agama Islam pada perguruan tinggi umum*. Deepublish.
- Anggraeni, D., Zahra, L. A., & Shoheh, R. A. (2020). Pembelajaran blended learning berbasis schoology pada mata kuliah Pendidikan Agama Islam. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 7(1), 56–69.
- Anwar, H. K., Martunis, M., & Fajriani, F. (2019). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya Pergaulan Bebas Pada Remaja Di Kota Banda Aceh. *JIMBK: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan & Konseling*, 4(2).
- Arief, Armai. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press, 2002.
- Asai, N. A., Nor, S. F., & Asmiranti, N. (2024). Implementasi Blended Learning Dalam Pendidikan Islam. *Indonesian Journal of Islamic Educational Review*, 1(3), 208–215.
- Aulia, T. A., Triyani, E. T., Kusumawardani, L. F., & Aeni, A. N. (2025). Pengembangan Video Animasi MUALA (Murrotal Al-A'la) tentang Surat Al-A'la pada Pembelajaran PAI Kelas 6 SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 263–275.
- Ayaturrahman, J. D., & Rahayu, I. (2023). Dampak soft skill terhadap kesiapan kerja mahasiswa di era industri 4.0. *Proceeding of National Conference on Accounting & Finance*, 169–175.
- Azhari, D. S., Afif, Z., Nurdin, S., & Kosim, M. (2023). Konsep Pengembangan & Inovasi Kurikulum Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbasis Teknologi Informasi. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 1241–1250.

- Azis, S., Akbar, F., & Mutiah, H. (2023). Pengaruh Pembelajaran Blended Learning melalui Virtual Synchronous dan Live Synchronous pada Mahasiswa. *Jurnal PTI (Pendidikan dan Teknologi Informasi) Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Putra Indonesia" YPTK" Padang*, 23–31.
- Aziz, A., & Najmudin, N. (2020). Moderasi Beragama dalam Bahan Ajar Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam (PAI) di Perguruan Tinggi Umum Swasta (Studi di STIE Putra Perdana Indonesia Tangerang). *Jurnal Pendidikan Karakter Jawara (Jujur, Adil, Wibawa, Amanah, Religius, Akuntabel)*, 6(2).
- Azizah, M., Arif, M., Mantau, B. A. K., & Damopoli, M. (2025). Produk Pengembangan Bahan Ajar Pai Dengan Pendekatan Interdisipliner. *IHSANIKA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(3), 91–103.
- Bararah, I. (2017). Efektifitas perencanaan pembelajaran dalam pembelajaran pendidikan agama islam di sekolah. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 7(1), 131–147.
- Bate'e, M., Hulu, D. C. A., & Lase, N. K. (2025). Pentingnya Karakter Di Lingkungan Kampus. *Jurnal Ilmu Ekonomi, Pendidikan Dan Teknik*, 2(1), 69–75.
- Budianto, D. A., Zulika, N. R., & Anbiya, B. F. (2023). Implementasi Blended Learning pada Perkuliahan Prodi Pendidikan Agama Islam di UIN Walisongo Semarang. *Diajar: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(3), 313–319.
- Butar-Butar, N., Nurmawati, N., & Ananda, R. (2023). Pengembangan bahan ajar pendidikan agama Islam (PAI) berbasis kontekstual untuk meningkatkan capaian hasil belajar. *Jurnal Education: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(2), 792–803.
- Candira, D., Adekamisti, R., Harmi, H., Ifnaldi, I., & Ristianti, D. H. (2025). Evaluasi Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri. *JIIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(6), 5725–5733.
- Choli, I. (2019). Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Islam. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 35–52.
- Chowdhury, M. (2018). Emphasizing morals, values, ethics, and character education in science education and science teaching. *MOJES: Malaysian Online Journal of Educational Sciences*, 4(2), 1–16.
- Daradjat, Z. (2017). *Ilmu pendidikan islam*.
- Daradjat, Z. (2006). *Pendidikan agama dalam keluarga dan sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara

- Daradjat, Z. (2016). *Kesehatan mental: Peranannya dalam pendidikan dan pengajaran*. Jakarta: PT Gunung Agung.
- Darmawan, D. (2011). SIM Berbasis ICT dalam Mengembangkan Digital Library. *EduLib*, 1(1).
- Darmawan, H., Simanjorang, M. M., & Nasution, H. (2022). Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis ICT memanfaatkan power point, filmora, whatsapp grup, google classroom, dan google formulir untuk meningkatkan keefektifan pembelajaran. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 848–858.
- Diana, A., Azani, M. Z., & Mahmudulhassan, M. (2024). The Concept and Context of Islamic Education Learning in the Digital Era: Relevance and Integrative Studies. *Profetika: Jurnal Studi Islam*, 25(01), 33–44.
- Dwiputro, R. M., Indra, H., & Rosyadi, A. R. (2021). Model pembelajaran blended learning pada mata pelajaran pendidikan agama islam. *Rayah Al-Islam*, 5(02), 247–263.
- Djayadin, C. (2020.). *Pemanfaatan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Pembelajaran Kontekstual untuk Membentuk Karakter Peserta Didik pada Kelas Inklusif di SMP Lazuardi Athaillah Makassar*.
- Dwiputro, R. M., Indra, H., & Rosyadi, A. R. (2021). Model pembelajaran blended learning pada mata pelajaran pendidikan agama islam. *Rayah Al-Islam*, 5(02), 247–263.
- Erwan, E., Aslan, A., & Asyura, M. (2023). Internalisasi budaya religius oleh guru akidah akhlak untuk menumbuhkan sikap akhlak mulia di mis bina dharma parit rabu. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(6), 488–496.
- Fadhil, A., Nastiar, M. F., Putri, J. N. I., Wiguna, A. S., & Ridwan, A. (2025). Peran Materi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dalam Membentuk Karakter Kebangsaan di Era Digital. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kearifan Lokal*, 5(3), 667–678.
- Fakhrudin, A. (2021). Telaah karakteristik kebijakan PAI di perguruan tinggi: Perspektif pendidikan umum. *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education*, 8(1), 1–11.
- Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam: pengertian, tujuan, dasar, dan fungsi. *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 17(2), 79–90.
- Hajri, M. F. (2023). Pendidikan Islam di Era Digital: Tantangan dan Peluang pada Abad 21. *Al-Mikraj Jurnal Studi Islam Dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584)*, 4(1), 33–41.

- Halimah, S. (2018). integrasi nilai-nilai agama dan karakter Dalam kurikulum pendidikan guru Mengacu KKNI dan SNPT. *Jurnal Tarbiyah*, 24(2).
- Hamka, H. (2018). Dinamika Kebijakan Pendidikan Agama Islam Di Perguruan Tinggi Umum. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 1(1), 92–100.
- Hanifah, U. (2025). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik. *Khazanah: Jurnal Studi Ilmu Agama, Sosial Dan Kebudayaan*, 1(1), 64–74.
- Hanik, U. M. I. (n.d.). *Kurikulum Perspektif Gender*.
- Hanum, G. K., Irwin, A., Sari, R. N., Ardi, A., & Lismaryanti, L. (2024). Integration of Internet of Things (IoT) Technology in the Management of Educational Facilities and Infrastructure. *Al-Fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(1), 189–201.
- Hasibuan, R. P., Makruf, M., & Gusmaneli, G. (2025). Strategi Pembelajaran PAI Berbasis Teknologi Digital untuk Meningkatkan Literasi Keagamaan. *AL-MUSTAQBAL: Jurnal Agama Islam*, 2(2), 1–12.
- Hrastinski, S. (2019). What do we mean by blended learning? *TechTrends*, 63(5), 564–569.
- Huda, M. M., Adim, M., Jawani, M., & Muhsona, C. (2022). Model Pembelajaran Akidah Akhlak Dengan Youtube Content Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa. *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 5(2), 154–179.
- Ilham, M., Mujiyati, S., & Saefudin, A. (2024). Efektivitas Blended Learning pada Pembelajaran Teknologi Pendidikan Mahasiswa Semester 4 Prodi PAI. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(1), 16–23.
- Imelda, A. (2018). Implementasi pendidikan nilai dalam pendidikan agama Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 227–247.
- Herzawati, S. (2022). Pentingnya Pendidikan Agama Dalam Membangun Karakter Generasi Mellennia Di Era Globalisasi. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(1), 515–520.
- Huda, M. M., Adim, M., Jawani, M., & Muhsona, C. (2022). Model Pembelajaran Akidah Akhlak Dengan Youtube Content Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa. *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 5(2), 154–179.
- Ilham, M., Mujiyati, S., & Saefudin, A. (2024). Efektivitas Blended Learning pada Pembelajaran Teknologi Pendidikan Mahasiswa Semester 4 Prodi PAI. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(1), 16–23.

- Ilmiah, W., Rasyidi, R., Sujannah, N., Murda'ah, B., & Ngulwiyah, I. (2023). Pendidikan Karakter Religius Mahasiswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Melalui Program Bina Masjid Kampus Bangkit. *Jurnal Pendidikan Karakter JAWARA (Jujur, Adil, Wibawa, Amanah, Religius, Akuntabel)*, 9(1).
- Imelda, A. (2018). Implementasi pendidikan nilai dalam pendidikan agama Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 227–247.
- Inayati, M. (2023). Langkah-langkah Pengembangan Bahan Ajar PAI (Pendidikan Agama Islam). *Tematik: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 2(1), 115–123.
- INDONESIA, P. R. (2006). *Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*.
- Indonesia, U.-U. R. (2003). Sistem pendidikan nasional. *Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum*, 8.
- Isgandi, Y., & Prasodjo, P. (2018). Pengembangan Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Pendidikan Karakter Dan Jiwa Nasionalis. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 5(2), 97–110.
- Iqbal, R. (2022). Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum. *JURNAL AN-NUR: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Keislaman*, 8(02).
- Irawan, B., Ballianie, N., Efriliyanti, L., & Alvio, W. (2024). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Islam dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati*, 5(1), 225–232.
- Isep, D., Syaipul, A., Diana, R., & Syam, H. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Islam Berbasis Teknologi Informasi di SMK Adz-Dzikra Kota Depok*.
- Jannah, F. (2013). Pendidikan Islam dalam sistem pendidikan nasional. *Dinamika Ilmu*, 13(2), 161–173.
- Jannah, F. (2013). Pendidikan Islam dalam sistem pendidikan nasional. *Dinamika Ilmu*, 13(2), 161–173.
- Junaedi, A. M., & Rohmah, S. N. (2020). Relevansi Hak Kebebasan Mengeluarkan Pendapat Dalam Pasal 28E Ayat 3 Undang Undang Dasar 1945 Negara Republik Indonesia Terhadap Kajian Fiqih Siyasah. *Mizan: Journal of Islamic Law*, 4(2), 225–248.
- Kurniasih, S. R., Nugraha, M. S., & Muslih, H. (2023). Pengembangan bahan ajar video interaktif berbasis Edpuzzle dalam pembelajaran pendidikan agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 8(2), 275–294.

- Kamal, M. (2023). Pentingnya Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Nilai Karakter dan Moral Anak di Masa Pandemi. *Journal of Islamic Education*, 9(1), 43–63.
- Kartika, I., Saepudin, S., Budiantoro, A., & Sukarna, S. (2023). Inovasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis ICT di Era Industri 4.0. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 3(2), 571–586.
- Karyanto, U. B. (2017). Pendidikan Karakter: Sebuah Visi Islam Rahmatan Lil Alamin. *EDUKASIA ISLAMIKA: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 191–207.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahannya: Edisi Penyempurnaan*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, Badan Litbang dan Diklat, Kementerian Agama RI.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2021). *Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Berbasis Outcome-Based Education (OBE)*. Jakarta: Direktorat Belmawa. Diakses dari <https://belmawa.kemdikbud.go.id>
- Kosasih, O., Sutaryat, T., & Hanafiah, H. (2023). Pendidikan tinggi Agama Islam dan kohesi sosial di Indonesia. *TSAQOFAH*, 3(2), 283–299.
- Kurniasih, S. R., Nugraha, M. S., & Muslih, H. (2023). Pengembangan bahan ajar video interaktif berbasis Edpuzzle dalam pembelajaran pendidikan agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 8(2), 275–294.
- Latifah, A., & Prastowo, A. (2020). Analisis pembelajaran daring model website dan m-learning melalui youtube pada mata pelajaran PAI Kelas 2 SD/MI. *Limas Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 69–78.
- Leriyono, I. K., Kurniah, N., & Ardina, M. (2018). Media Berbasis Information and Communication Technology (ICT) Dalam Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(2), 89–90.
- Lestari, C. A. A., Lestari, A. D., Magfirah, I., & Susilawati, S. (2025). Peran Bahan Ajar, Media dan Sumber Belajar: Kunci Sukses dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal At-Thullab*, 7(1), 2685–8924.

- Lubis, K. (2022). Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu: Jurnal of Elementary Education*, 6(1), 894–901.
- Lubis, M. U., Siagian, F. A., Zega, Z., Nuhdin, N., & Nasution, A. F. (2023). Pengembangan kurikulum merdeka sebagai upaya peningkatan keterampilan abad 21 dalam pendidikan. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 2(5), 691–695.
- M Amin Abdullah, D. K. K. (2016). *Implementasi Pendekatan Integratif-Interkonektif dalam Kajian Pendidikan Islam*. Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga.
- Mahiddin, L. (2021). Kebijakan Pendidikan Islam di Indonesia (Analisis Kebijakan Pendidikan Islam Dalam UU Sisdiknas NO. 20 Tahun 2003 Serta Implikasinya Terhadap Kemajuan Pendidikan Agama Islam di Indonesia). *Ambarisa: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 55–66.
- Mahsun, M. P. I. (n.d.). *Konsep dasar Pendidikan Islam dan Karakter Basic Concepts of Islamic Education and Character*.
- Majid, D. A. (2019). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Berbasis Blended Learning. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1).
- Masdul, M. R., Firmansyah, E., Kuliawati, K., & Suardi Wekke, I. (2024). Transformation of Islamic Religious Education Through The Use of E-Learning and Interactive Technology. *ScienceOpen Preprints*.
- Masruroh, S., Priatna, T., Nursobah, A., & Suherdiana, D. (n.d.). Integrasi Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum Melalui Kurikulum Outcome Based Education. *Dinamika Pengalaman Keagamaan Umat Islam Melayu Di Asia Tenggara*, 129.
- Maulana, I. (2024). Islamic Education Curriculum Based on the Quran: Aligning Education With Societal Needs. *IHTIROM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 501–518.
- Mediawati, E. (2010). Pengaruh motivasi belajar mahasiswa dan kompetensi dosen terhadap prestasi belajar. *Dinamika Pendidikan*, 5(2).
- Miskiah, M., Suryono, Y., & Sudrajat, A. (2019). Integration of information and comunication technology into Islamic Religious Education Teacher Training. *Cakrawala Pendidikan*, 38(1), 130–140.
- Ms, R. (2015). Pendekatan Integratif Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Sekolah Pada Abad Informasi. *INOVATIF: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, Dan Kebudayaan*, 1(1), 17–37.
- Mubin, M. N. (2021). Problematika dan solusi pendidikan agama Islam (PAI) di perguruan tinggi umum (PTU). *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam*, 18(2), 9–24.

- Mudlofir, A. (2013). Pendidikan Karakter: Konsep dan Aktualisasinya dalam Sistem Pendidikan Islam. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 229–246.
- Mulyadi, M., Maharani, K., Wulandari, T., & Amelia, D. (2023). Pendidikan Agama Islam dalam Penguatan Karakter Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 32535–32539.
- Muntazor, H. G. Al. (2024). *Manajemen Pembelajaran Berbasis Digital Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an*. Institut PTIQ Jakarta.
- Muntoha, T. (2024). Mengokohkan perdamaian dan toleransi: Analisis literatur integrasi nilai-nilai SDGs dalam pendidikan agama Islam di era modern. *Journal of Education Research*, 5(4), 4642–4653.
- Nasution, K. U. U. (2023). Transformasi Pola Komunikasi Pendidikan Islam di Era Society 5.0: Peluang dan Tantangan bagi Lembaga Pendidikan Islam. *Edu Global: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 63–83.
- Omeri, N. (2015). Pentingnya pendidikan karakter dalam dunia pendidikan. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 9(3).
- Pardede, F. P. (2022). *Pendidikan Akhlak di Perguruan Tinggi*. madina publisher.
- Paramansyah, A., & Parojai, M. R. (2024). *Pendidikan Inklusif Dalam era Digital*. Penerbit Widina.
- Patih, A., Nurulah, A., Hamdani, F., & Abdurrahman, A. (2023). Upaya membangun sikap moderasi beragama melalui pendidikan agama Islam dan pendidikan kewarganegaraan pada mahasiswa perguruan tinggi umum. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(001).
- Platonova, R. I., Orekhovskaya, N. A., Dautova, S. B., Martynenko, E. V, Kryukova, N. I., & Demir, S. (2022). Blended learning in higher education: Diversifying models and practical recommendations for researchers. *Frontiers in Education*, 7, 957199.
- Prastowo, A. (2019). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif menciptakan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan*.
- Pulungan, S. (2017). Pemanfaatan ICT dalam pembelajaran PAI. *Query: Journal of Information Systems*, 1(01).
- Puspitarini, D. (2022). Blended learning sebagai model pembelajaran abad 21. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 7(1), 1–6.
- Putri, A. S. (2020). Pengertian Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dan Contohnya. *Kompas. Com*. Retrieved December, 8, 2023.

- Plomp, T., & Nieveen, N. (Eds.). (2013). *Educational design research: Part A: An introduction*. Enschede, the Netherlands: SLO – Netherlands Institute for Curriculum Development.
- Rahmawati, C. (n.d.). *Bahan Ajar Pengembangan SDM*. Unsuraya.
- Ramayulis. (2014). *Pendidikan Agama Islam: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rohmawati, A., Holisin, I., & Kristanti, F. (2021). Model pembelajaran blended learning: kajian meta-analisis. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(6), 1453–1464.
- Rukiyanto, B. A., Nurzaima, N., Widyatiningtyas, R., Tambunan, N., Solissa, E. M., & Marzuki, M. (2023). Hubungan Antara Pendidikan Karakter Dan Prestasi Akademik Mahasiswa Perguruan Tinggi. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 4017–4025.
- Rustamana, A., Hasna Sahl, K., Ardianti, D., Hisyam, A., Solihin, S., Sultan, U., Tirtayasa, A., Raya, J., No, C., & Banten, S. (2024). Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) dalam Pendidikan. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(3), 60–69.
- Sahib, A. (2020). Analisis Faktor Rendahnya Motivasi Belajar Mahasiswa. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 3(1), 21–35.
- Sa'diah, H., & Harahap, N. (2025). Desain Materi dan Pengembangan Pembelajaran PAI. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 5(1), 380–390.
- Saputra, F. (2024). Pembinaan Karakter Mahasiswa Melalui Pendidikan Agama Islam di Era Digital. *Wathan: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 1(2), 176–188.
- Sahara, I. R., Putri, T. A., Siregar, P. R., & Jendri, J. (2024). Tafsir Ayat Al-Quran sebagai Pendidik. *Hikmah: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 1(4), 259–273.
- Santi, D. (2025). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Manusia di Era Revolusi 4.0. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 221–234.
- Sari, M. (2016). Blended learning, model pembelajaran abad ke-21 di perguruan tinggi. *Ta'dib*, 17(2), 126–136.
- Setiadi, P. M., Alia, D., & Nugraha, D. (2022). Pengembangan bahan ajar digital dalam blended learning model untuk meningkatkan literasi digital mahasiswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3353–3360.

- Sofia, A. (2021). Evaluasi Program Sistem Pendidikan Terpadu Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Aceh Besar (Evaluating the Program of Integrated Education System of the Department of Education and Culture, Aceh Besar District). *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA*, 21(2), 208–220.
- Sugianto, F., Wibowo, D. A., & Michael, T. (2020). Kedudukan Instruksi Presiden Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 1991 Tentang Penyebarluasan Kompilasi Hukum Islam Dalam Sistem Hukum Kewarisan Indonesia. *Jurnal Aktual Justice*, 5(1), 19–37.
- Sukmadinata, N. S. (2021). Pengembangan Kompetensi pada Pendidikan Umum. *Inovasi Kurikulum*, 1(1), 10–15.
- Sulaeman, A., Darodjat, D., & Makhrus, M. (2020). Information and Communication Technology dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Islamadina: Jurnal Pemikiran Islam*, 81–95.
- Tessmer, M. (2006). *Planning and Conducting Formative Evaluations: Improving the Quality of Education and Training*. London: Routledge.
- Umar, M. (2020). *Buku ajar pendidikan agama Islam: konsep dasar bagi mahasiswa perguruan tinggi umum*.
- Umam, M. S. K., Nasyor, H. S., Arifin, M. Z., & Syafi'i, I. (2023). Inovasi pembelajaran PAI dalam menanamkan pendidikan karakter pada generasi digital native. *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 59–67.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Wahid, M. N., Elbarkah, A. A., Abrori, M. M. L., & El-Yunusi, M. Y. M. (2024). Penerapan Bahan Ajar non Cetak pada Pembelajaran PAI dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa di SMK Persatuan 2 Tulangan Sidoarjo. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 5902–5912.
- Waluyo, B. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis ICT. *Jurnal An-Nur: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Keislaman*, 7(02), 229–250.
- Wang, H., & Tang, A. (2023). Effects of Online Learning on Student Moral Development: A Meta-analysis Based on 42 Experimental and Quasi-experimental Studies. *Best Evidence in Chinese Education*, 15(1), 1789–1793.
- Wicaksono, B. W. (2021). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Karakter Mahasiswa di Era Milenial. *Tarbiyatu Wa Ta'lim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 1–9.

- Widiasanti, I., Ramadhan, N. A., Alfarizi, M., Fairus, A. N., Oktafiani, A. W., & Thahur, D. (2023). Pemanfaatan Sarana Multimedia dan Media Internet sebagai Alat Pembelajaran yang Efektif. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1355–1370.
- Yanuarti, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Metodologi Pengajaran PAI Berbasis Pendidikan Multikultural untuk Meningkatkan Nilai Karakter Bangsa Mahasiswa IAIN Curup*. UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Zamjani, D. (2023). Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning dalam Mata Pelajaran Agama Islam. *Kaipi: Kumpulan Artikel Ilmiah Pendidikan Islam*, 1(1), 26–29.
- Zulfah, M. A., Alfariza, A. A., & Mahmudi, A. (2024). Pengembangan Bahan AJAR PAI Berbasis Nilai-Nilai Persamaan dalam Pemahaman Islam Wasathiyah. *Tazkiya: Jurnal Pendidikan Islam*, 13(1), 32–42.
- Zumroh, A. R. (2024). Pengembangan Bahan Ajar PAI Interaktif Berbasis Teknologi Augmented Reality Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Dan Riset*, 2(3), 275–281.



UIN IMAM BONJOL
PADANG