

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian terkait kajian tafsir kisah Surah Yusuf di Pondok Pesantren Darussalam Pinagar menunjukkan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Praktek pembelajaran tafsir kisah surat Yusuf di pondok pesantren Darussalam pinagar dilakukan dengan metode tradisional pesantren, yaitu *mendhabit* (pembarisan kitab), pengartian, dan penafsiran menggunakan kitab tafsir jalalain. Proses kajian bersifat interaktif, dimulai dengan penjelasan guru, guru menjelaskan kedudukan kalimat, makna grametikal, serta kandungan nilai-nilai akhlak dari ayat yang dikaji. Kemudian dilanjutkan dengan santri menalaah dan mengulangi pelajaran. Hasil kajian terhadap surat Yusuf ayat 22-23 menunjukkan bahwa kisah ini memuat unsur tokoh, watak, alur, latar dan amanat sebagaimana konsep qashash al-Qur'an. Nabi Yusuf digambarkan sebagai sosok yang mampu mengendalikan hawa nafsu dan menjaga kehormatan diri karena keikhlasannya sebgai hamba yang taat. Nilai tersebut relevan dalam pembinaan moral santri, khususnya dalam penguatan karakter dan pengendalian diri di lingkungan pesantren.
2. Nilai-nilai pengendalian hawa nafsu sangat ditekankan dalam kajian surat Yusuf, khususnya dalam kisah godaan Zulaikha terhadap Nabi Yusuf. Guru menjelaskan bahwa nilai iffah (menjaga kehormatan), kesabaran, ketabahan, dan kejujuran menjadi pelajaran utama yang dapat

diambil dari kisah tersebut. Konsep pengendalian hawa nafsu juga dikaitkan dengan kehidupan santri, terutama dalam menghindari pergaulan bebas dan menjaga diri dari perbuatan yang dilarang agama.

3. Respon santri terhadap kajian tafsir kisah surat Yusuf menunjukkan tiga aspek utama. Pertama, respon konatif, yaitu pemahaman mereka terhadap makna ayat, nilai menjaga diri, serta pengendalian hawa nafsu. Kedua, respon afektif, berupa ketertarikan, rasa senang, dan keterhubungan emosional dengan materi yang disampaikan. Ketiga, respon konatif, berupa perubahan sikap dan perilaku, seperti menjaga pandangan, membatasi interaksi dengan lawan jenis, serta memperbanyak ibadah. Kajian tafsir ini terbukti efektif tidak hanya dalam meningkatkan pemahaman agama, tetapi juga dalam membentuk karakter dan moral santri secara menyeluruh.

B. Saran

Kajian tafsir di pesantren perlu terus dilestarikan dan dikembangkan karena berperan penting dalam pembentukan karakter santri. Untuk meningkatkan efektivitasnya, diperlukan metode yang inovatif, seperti penggunaan media visual dan diskusi kelompok agar pembelajaran lebih interaktif dan kontekstual. Para pengajar juga perlu menekankan nilai-nilai praktis dalam setiap kajian, sehingga santri tidak hanya memahami isi ayat secara teks, tetapi juga mampu menerapkan maknanya dalam kehidupan sehari-hari. Bagi santri sendiri, kisah-kisah dalam al-Qur'an dapat dijadikan sebagai sumber inspirasi dalam memperkuat iman dan mengendalikan hawa

nafsu, khususnya di tengah tantangan zaman modern. Sementara itu, bagi peneliti selanjutnya, kajian ini bisa dikembangkan melalui pendekatan kuantitatif untuk menilai pengaruh tafsir terhadap perilaku santri atau dengan mengkaji kisah-kisah Qur'ani lainnya sebagai sarana pendidikan katakter.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Afif. *Nabi-Nabi Dalam Al-Qur'an*. CV. Toha Putra, 1985.
- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Syakir Media Press, 2021.
- Adib, Abdul. "METODE PEMBELAJARAN KITAB KUNING DI PONDOK PESANTREN." *JURNAL MUBTADIIN* 7, no. 01 (2021): 01.
- Afandi, Idris. *HUBUNGAN ANTARA PENGENDALIAN DIRI DAN RELIGIUSITAS DENGAN PERILAKU SEKS BEBAS REMAJA*. n.d.
- Afroni, Mochamad, and Uswatun Khasanah. "Qishashul Qur'an." *Jurnal Madaniyah* 14 (January 2024): 93–102.
- Ahmad, Aprizal. *MENGGALI "IBRAH" DARI QASHASH AL-QUR'AN*. n.d.
- Ajahari. *Umul Qur'an (Ilmu-Ilmu Al-Qur'an)*. Aswaja Pressindo, 2018.
- Arief, Armai. *Pengantar Ilmu Dan Metodologi Pendidikan Islam*. Ciputat Pers, 2002.
- Arifati, Wilda. "BKKBN: 60 Persen Remaja Usia 16-17 Tahun di Indonesia Lakoni Seks Pranikah." *Espos Indonesia*, August 4, 2023. <https://news.espos.id/bkkbn-60-persen-remaja-usia-16-17-tahun-di-indonesia-lakoni-seks-pranikah-1703798>.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. PT. Bina Aksara, Jakarta, 1983.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta, 2013.
- Ash-Shiddieqy, Teungku Muhammad Hasbi. *Tafsir Al-Qur'anul Majid An-Nur Jil 2*. Cakrawala Publishing, 2011.
- Atabik, Ahmad. "Perkembangan Tafsir Modern Di Indonesia." *Hermeneutik* 8, no. 2 (Desember, 20014).
- Bahrodin, Muhamad. *Perilaku Jama'Ah Pengajian Tafsir Al-Jalalain Di Pondok Pesantren Terpadu Al Kamal Desa Kunir Kecamatan Wonodadi Kabupaten Blitar*. IAIN Tulungagung, 2017. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/id/eprint/5133>.
- Bisri, Hasan. "Pengembangan Metode Pengajaran Tafsir di Pesantren." *TAJIDID* 26, no. 1 (2019): 59. <https://doi.org/10.36667/tajdid.v26i1.328>.
- Creswell, Jhon W. *Penelitian Kualitatif Dan Desain Riset*. Pustaka Belajar, 2015.
- Dauly, Haedar Putra. *Sejarah Pertumbuhan Dan Pembaruan Pendidikan Islam Di Indonesia*. Prenada Media Group, 2007.
- Departemen Agama RI. *Al-Quran Dan Terjemah*. J-ART, 2005.
- Dhofie, Zamakhsyar. *Tradisi Pesantren Studi Tentang Padangan Hidup Kiai*. LP3ES, 1994.
- Dhofier, Zamakhsyar. *Tradisi Pesantren: Studi Pandangan Hidup Kyai Dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesi*. LP3ES, 2011.
- Dihami, Ali bin Muhammad ad-. *Mengendalikan Hawa Nafsu*. Qisthi Press, 2019.
- Faiqoh. *Pola Pembelajaran Di Pesantren*. Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam, 2003.
- Gusmian, Islah. *Khazanah Tafsir Indonesia: Dari Hermeneutik Hingga Ideologi*. LKiS, 2013.
- Hamka. *Tafsir Al-Azhar Jil 5*. Kerjaya Printing Industries, 2003.

- Haqqi, Zyaul. "Pembelajaran Tafsir Di Pesantren Ummul Ayman Samalanga." PhD Thesis, UIN Ar-Raniry Banda Aceh, 2018. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/4160/>.
- Hasanah, Hasyim. "Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)." *At-Taqaddum* 8, no. 1 (2017): 21–46.
- Hrp, Nurlina Ariani, Zulaini Masruro, Siti Zahara Saragi, and Rosmidah Hasibuan. *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Widina Bhakti Persada Bandung, 2022.
- Khairu, Sulistyowati. *Hikmah Sang Rupawan Sejarah Lengkap Nabi Yusuf Alaihis Salam*. Vicosta Publishing, 2014.
- MA, Prof DR H. Abuddin Nata. *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Kencana, 2014.
- M.Ag, Dr H. Abd Rahman, S. Pd I. *Hakikat Ilmu Tasawuf*. Kaaffah Learning Center, 2021.
- Mamik, Dr. *Metodologi Kualitatif*. Zifatama Jawara, n.d.
- Mangei, Ferdian Adipratama, and Laili Komariyah. *RESPON SISWA KELAS X IPS SMA NEGERI 2 SENDAWAR TERHADAP PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE PADA BIDANG STUDI GEOGRAFI*. 9, no. 3 (2021).
- Mardiyah, Azizah. "Resepsi Tafsir Al-Sāwyy Di Pesantren Musthafawiyah Purba Baru Mandailing Natal." *Jurnal Ulunnuha* 12, no. 2 (2023): 72–89.
- MELISA SAPUTRI, -. "PEMAHAMAN SANTRI PONDOK PESANTREN NUR HIDAYAH DAYUN TERHADAP TAFSIR JALALAIN." Skripsi, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU, 2023. <https://repository.uin-suska.ac.id/74520/>.
- M.Si, Dr Sigit Hermawan, SE, and Amirullah M.M SE. *METODE PENELITIAN BISNIS: Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif*. Media Nusa Creative (MNC Publishing), 2021.
- Munawwir, Warson. *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia*. Pustaka Progressif, 1984.
- Mustaqim, Abdul. "Kisah Al-Qur'an: Hakekat, Makna, Dan Nilai-Nilai Pendidikannya." *Ulumuna* 15, no. 2 (2011): 2. <https://doi.org/10.20414/ujis.v15i2.199>.
- Parwati, Ni Nyoman, I Putu Pasek Suryawan, and Ratih Ayu Apsari. *Belajar Dan Pembelajaran*. PT. RAJAGRAFINDO PERSADA, 2018.
- Ph.D, Prof Azyumardi Azra, M. A. , M. Phil. *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi di tengah Tantangan Milenium III*. Prenada Media, 2019.
- Qarni, Aidh al-. *Tafsir Muyassar Jil 2*. Qisthi Press, 2008.
- Rahmat Abidin, Andi, and Mustika Abidin. "URGensi KOMUNIKASI MODEL STIMULUS ORGANISM RESPONSE (S-O-R) DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN." *al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 6, no. 2 (2021): 74–90. <https://doi.org/10.33477/alt.v6i2.2525>.

- RHOHIM, ABDUL. "KAJIAN KITAB TAFSIR JALALAIN DI PONDOK PESANTREN HIDAYATUL MUBTADIIN KALIBENING SALATIGA." PhD Thesis, IAIN SALATIGA, 2024. <http://e-repository.perpus.uinsalatiga.ac.id/20830/>.
- Sholeh, Abdurrohman, Benny Prasetya, and Ari Susandi. "Pembelajaran Kitab Hamami Zaadah (Tafsir Yasin) Untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Santri Pondok Pesantren Mambaul Ulum Pondok Wuluh Leces Probolinggo." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 4, no. 1 (2022): 499–507.
- Sigalingging, Ganda, and Ira Ardany Sianturi. "HUBUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN PERILAKU SEKSUAL REMAJA DI SMK MEDAN AREA MEDAN SUNGGAL." *JURNAL DARMA AGUNG HUSADA* 5, no. 1 (2019): 1.
- Sulhan, M., and Eva Latipah. "Refleksi Nafs Dalam Kisah Nabi Yusuf AS Dan Zulaikha: Analisis Tafsir al-Mishbah Karya Quraish Shihab." *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan* 6, no. 2 (2022): 198–210.
- Susanti, Susanti, and Widyoningsih Widyoningsih. "FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI SIKAP REMAJA TENTANG SEKS BEBAS." *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan* 10, no. 2 (2019): 2.
- Usman, Basyiruddin. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Ciputat Pers, 2002.
- Yanti, Tetri Melda, and Aris Susan Gunawan. "PERAN EFIKASI DIRI DALAM MEMBENTUK PERILAKU SEKSUAL PRANIKAH REMAJA." *Jurnal 'Aisyiyah Medika* 9, no. 2 (2024). <https://doi.org/10.36729/jam.v9i2.1251>.
- Yusuf, Lina Athifa. "Narasi Hermeneutis Kajian Tafsir Jalalain di Pondok Pesantren Daarul Fatah Lampung." *Jurnal Al-Fanar* 4, no. 2 (2021): 177–90. <https://doi.org/10.33511/alfanar.v4n2.177-190>.
- Zarkasy, Abdullah Syukri. *Gontor Dan Pembaharuan Pendidikan Pesantren*. PT Raja Grafindo Persada, 2005.
- Zuliana, Niswatin. "Praktik Pengajian Tafsir Jalalain Dan Perilaku Qur'ani Santri Putri Di Pondok Pesantren Tahfidz Dhiya'ul Qur'an Pati." Skripsi, IAIN KUDUS, 2022. <http://repository.iainkudus.ac.id/8600/>.