

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang model *discovery learning* berbantuan media *powtoon* terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran Fikih Kelas VIII MTsN 4 Pesisir Selatan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Fikih kelas eksperimen pada *post test* setelah diberikan perlakuan dengan menerapkan model *discovery learning* berbantuan media *powtoon* tergolong dalam klasifikasi sangat tinggi yang terletak pada interval 95-99 dengan mean 89,07%. Dengan demikian terjadi peningkatan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Fikih di Kelas VIII 3.
2. Hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Fikih kelas kontrol pada *post test* tanpa diberikan perlakuan dengan menerapkan model *discovery learning* berbantuan media *powtoon* tergolong dalam klasifikasi tinggi yang terletak pada interval 76-87 dengan mean 73,34%. Hasil belajar peserta didik pada kelas kontrol meningkat dan tergolong tinggi namun tidak terlalu signifikan seperti kelas eksperimen. Dengan demikian terjadi peningkatan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Fikih di kelas VIII 4.
3. Berdasarkan hasil analisis uji hipotesis diperoleh *sig leven's test for equality of variances*, $0,085 > 0,05$ maka dapat diartikan bahwa varians

data antara kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah homogen atau sama. Uji nilai signifikan, diperoleh α sig dalam dua sisi atau sig (2-tailed) sebesar 0,000, maka dapat diambil kesimpulan bahwa ($0,000 < 0,05$). Hal ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari hasil uji hipotesis membuktikan bahwa ada pengaruh penggunaan model *discovery learning* berbantuan media *powtoon* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Fikih. Hal ini berarti model *discovery learning* berbantuan media *powtoon* memiliki tingkat keefektifan yang tinggi untuk diterapkan pada mata pelajaran Fikih di MTsN 4 Pesisir Selatan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MTsN 4 Pesisir Selatan, maka peneliti memberikan saran kepada:

1. Kepala Sekolah, khususnya kepala sekolah MTsN 4 Pesisir Selatan untuk meningkatkan kreativitas dan inovatif pendidik dalam mengajar, dan melengkapi sarana dan prasarana pendukung agar pendidik dapat menerapkan model pembelajaran yang bervariasi terkhusus dapat menerapkan model *discovery learning* berbantuan media *powtoon* dalam setiap pembelajaran.
2. Pendidik, khususnya pendidik mata pelajaran Fikih di MTsN 4 Pesisir Selatan untuk bisa menerapkan model *discovery learning* agar dapat meningkatkan minat belajar peserta didik sehingga hasil belajar peserta didik meningkat.

3. Peserta didik, agar lebih aktif, kreatif dan inovatif dalam kegiatan pembelajaran terutama dalam pembelajaran Fikih.
4. Calon pendidik, agar dapat menerapkan model *dicvovery leraning* berbantuan media *powtoon* dalam pembelajaran dan dapat menvariasikannya lebih baik lagi.



DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Al Maraghi, A. M. *Tafsir Al-Maragi Juz 6*. Semarang: Karya Toha Putra Semarang.
- Al-Qardawi, Y. (2002). *Fiqih Praktis*. Jakarta: Kencana.
- Ananda, R., & Fadli, M. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik dalam Pendidikan)*. Widya Puspita.
- Ariani, N. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Bunga, A., Dani, M., Suhulah, G. A., & Raihan, P. (2022). Prinsip dan Landasan Penggunaan Media Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Edukasi Non Formal*. 3(2).
- Cucu, S., & Hanafiah. (2015). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rafika Aditama.
- Dewi, F. F., & Handayani, S. L. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi En-Alter Sources Berbasis Aplikasi Powtoon Materi Sumber Energi Alternatif Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5 (4).
- Djazuli. (2021). *Ilmu Fiqh*. Jakarta: Kencana.
- Firmansyah, D. (2022) Metode Pengambilan Sampel Umum Dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*. 1 (2).
- Fitriyani, N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Audio-Visual Powtoon Tentang Konsep Diri Dalam Pembimbingan Kelompok Untuk Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Tuna Bangsa*. 6 (1).
- Hamka. (2015). *Tafsir Al-Azhar: Jilid 4 Diperkaya dengan Pendekatan Sejarah, Sosiologi, Tasawuf, Ilmu Kalam, Sastra, dan Psikologi*. Depok: Gema Insani.
- Hikmawati, F. (2017). *Metodologi Penelitian*. Depok: Raja Grafindo Persada.

- Ibrahim, U. N., & Suryanti. (2022). Efektivitas Pembelajaran Berbasis *Powtoon* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Penyesuaian Makhluh Hidup Dengan Lingkungannya Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jpgsd*. 10(7).
- Idrus, N, W. (2022). *Model Pembelajaran Discovery Learning Sekolah Menengah Pertama*. Bandar Lampung: Sinar Baru.
- Kalsum Nasution, M. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Ilmiah Pendidikan*. 11.
- Kementerian Agama RI. (2022). *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemahannya*. Syahil Qur'an.
- Keputusan Menteri Agama Nomor 183 tahun 2019 tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah.
- Khoiraoh, S. A., Waqfin, S. I., Rohamah. H. (2020). Pengaruh Pendekatan Saintifik dengan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Fiqih Kelas VII MTs Rahmad Said Bongkot. *Journal Of Education and Management Studies*. Vol 3. No. 3.
- Krenadya, T. (2020). Pengaruh Media Video Animasi Berbasis *Powtoon* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Sub Konsep Vertebrata. *Jurnal Meta Edukasi*. 2(1).
- Meilani, R., & Pratiwi, I. (2018). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 3(2).
- Mulyasa. (2014). *Guru dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musyawir, S. A. (2022). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Sumatera Utara: PT Mifandi Mandiri Digital.
- Nasution, I., dan Syafri, F, M. (2021). Manajemen Kelas Virtual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SMP Al-Washiliyah 27 Medan. *Jurnal Fadillah-Manajemen Pendidikan Islam & Umum*. 1 (3).
- Nasution, S. (2017). Variabel Penelitian. *Jurnal Raudhah*. 5(2).
- Nuryadi, T., & Endang Sri. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran*. Jawa Barat: CV Jejak, anggota IKAPI.

- Nurmawati. (2016). *Evaluasi Pendidikan Islami*. Medan: Cita Pustaka Media.
- Payadnya, A. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen beserta analisis Statistik dengan SPSS*. Budi Utama.
- Prananingrum, A., & Sholikhah, A. (2020). Kajian Teoritis Media Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*. 3 (1).
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Purnomo, A. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Lombok: Yayasan Hamjah Diha.
- Rahman, A., & Cut Eva, N. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Sidiarjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rejeki, A., & Siregar, P. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 4 (2).
- Rifa'i, A. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Suka Press.
- Republik Indonesia. Undang-Undang RI No. 104 Tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar.
- Ruseffendi. (2015). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Tarsito Bandung.
- Rusydi, A., & Muhammad, F. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik Dalam Pendidikan)*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Sabrani, D.A. (2020). Studi Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar Pelajaran Fiqih di MTs Singo Wali Songo Kartoharjo Magetan. *Jurnal Al-Fatih*. 1 (1).
- Safitry, E. (2018). *Asesmen Teknik Tes dan Non Tes*. IRDH.
- Sahir, S, H. (2022). *Metodologi Penelitian*. Medan: KPM Indonesia.
- Sain, H. M. (2017). *Model Pembelajaran*. Watampone: Syahdana.
- Salamun, A. W. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Lampung: Yayasan Kita Menulis.
- Sekarsari. Wicaksono, A., & Sarafuddin. (2023). Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Journal of Education Learning and Innovation*. 3(1).

- Setyosari. (2013). *Motode Penelitian Pedidikan dan Pengembangan*. Pramedia Group.
- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir Al Misbah: pesan, kesan dan keserasian al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Sholikhan, A. (2016). Statistik Deskriptif Dalam Penelitian Kualitatif. *Komunika: Jurnal Dakwah dan Komunikasi*. Vol. 10. No. 2.
- Sudarmanto. (2021). *Desain Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2014). *Cooperative Laerning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Supriyadi. (2021). *Evaluasi Pendidikan*. Nasya Expanding.
- Syarifuddin, A. (2014). *Garis-garis Besar Fikih*. Prenada Media Grup.
- Yadi, HF. Neviyarni. Nirwana, H. (2023). Discovery Learning Sebagai Teori Belajar Populer Lanjutan. *Jurnal Literasi Pendidikan*. 1 (2).
- Yendriwirda. (2020). *Faktot-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Pranamedia Group.

