

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA *POWTOON* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
MATA PELAJARAN FIKIH KELAS VIII MTsN 4 PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi
Salah-Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)*



Oleh:

**SULFANI RAHMA LINA
NIM. 2114010008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2025 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sulfani Rahma Lina

NIM : 2114010008

Tmp tgl lahir : Sei Tawar, 28 November 2002

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "*Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Powtoon Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII MTsN 4 Pesisir Selatan*" adalah benar hasil karya saya; bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dihataalkan.

Padang, 7 Juli 2025

Yang Menyatakan,



Sultani Rahma Lina
NIM. 2114010008

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media *Powtoon* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII MTsN 4 Pesisir Selatan”, oleh Sulfani Rahma Lina, NIM. 2114010008, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Duski Samad, M. Ag.
NIP. 196007151992031001

Padang, 10 Juli 2025

Pembimbing II


Drs. Ilman Nasution, M.A.
NIP. 196505061994031005

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul, judul “Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media *Powtoon* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII MTsN 4 Pesisir Selatan”, oleh Sulfani Rahma Lina, NIM. 2114010008, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Kamis 31 Juli 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 8 Agustus 2025

Ketua

Tim Penguji

Sekretaris,

Prof. Dr. H. Duski Samad, M.Ag.
NIP. 196007151992031001

Drs. Ilman Nasution, M.A.
NIP. 196505061994031005

Penguji I

Anggota

Penguji II

Dr. Zulvia Trinova, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197606012005012006

Dr. Muhammad Kosim, M.A.
NIP. 198212212005011001

Penguji III

Penguji IV

Prof. Dr. H. Duski Samad, M.Ag.
NIP. 196007151992031001

Drs. Ilman Nasution, M.A.
NIP. 196505061994031005

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag.
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul Skripsi ini adalah Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media *Powtoon* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII MTsN 4 Pesisir Selatan, ditulis oleh Sulfani Rahma Lina NIM 2114010008. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar Fikih peserta didik kelas VIII MTsN 4 Pesisir Selatan pada tahun ajaran 2024/2025. Sebagian besar nilai peserta didik belum mencapai KKTP yang telah ditetapkan di sekolah yaitu 78. Diperoleh informasi peserta didik kurang aktif ketika belajar di kelas, kurangnya minat peserta didik dalam pembelajaran, peserta didik tidak percaya diri untuk bertanya, kurangnya penggunaan media pembelajaran oleh pendidik. Untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menggunakan model *Discovery Learning* berbantuan media *Powtoon*. Rumusan masalah adalah: “Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media *Powtoon* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII MTsN 4 Pesisir Selatan”.

Tujuan dalam penulisan skripsi ini yaitu (1) Untuk mengetahui hasil belajar peserta didik kelas eksperimen menggunakan model *Discovery Learning* berbantuan media *powtoon* mata pelajaran Fikih kelas VIII MTsN 4 Pesisir Selatan (2) Untuk mengetahui hasil belajar peserta didik kelas kontrol tanpa menggunakan model *Discovery Learning* berbantuan media *powtoon* pada mata pelajaran Fikih, (3) Untuk mengetahui pengaruh tentang model *Discovery Learning* berbantuan media *powtoon* terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran Fikih kelas VIII MTsN 4 Pesisir Selatan.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII MTsN 4 Pesisir Selatan tahun ajaran 2024/2025. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling*, kelas yang terpilih sebagai kelas eksperimen adalah kelas VIII 3 dan kelas kontrol kelas VIII 4.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai *post test* kelas eksperimen 89,07, sedangkan nilai rata-rata *post test* kelas kontrol 73,34. Berdasarkan uji hipotesis dengan SPSS versi 26 diperoleh α sig dalam dua sisi atau sig (2-tailed) sebesar 0,000, maka dapat diambil kesimpulan bahwa ($0,000 < 0,05$). Oleh karena itu dapat dikatakan H_0 yang berbunyi tidak dapat perbedaan hasil belajar dengan menggunakan model *Discovery Learning* berbantuan media *Powtoon* ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan ketika penggunaan model *Discovery Learning* berbantuan media *powtoon* dibandingkan dengan metode konvensional pada mata pelajaran Fikih kelas VIII MTsN 4 Pesisir Selatan.

Kata kunci: *Discovery Learning*, *Powtoon*, Fikih

ABSTRACT

The title of this thesis is The Influence of the Discovery Learning Model Assisted by Powtoon Media on the Learning Outcomes of Students in the Fiqh Subject of Students in the Fiqh Subject of Class VIII MTsN 4 Pesisir Selatan, written by Sulfani Rahma Lina NIM 2114010008. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

This thesis is motivated by the low learning outcomes of Fiqh of class VIII students of MTsN 4 Pesisir Selatan in the 2024/2025 academic year. Most of the students' scores have not reached the KKTP set by the school, which is 78. Information obtained is that students are less active when learning in class, lack of student interest in learning, students are not confident in asking questions, lack of use of learning media by educators. To overcome this problem is to use the Discovery Learning model assisted by Powtoon media. The formulation of the problem is: "The Effect of the Discovery Learning Model Assisted by Powtoon Media on the Learning Outcomes of Class VIII Students of MTsN 4 Pesisir Selatan".

The objectives of writing this thesis are (1) To find out the learning outcomes of students in the experimental class using the Discovery Learning model assisted by powtoon media in the Fiqh subject for class VIII MTsN 4 Pesisir Selatan (2) To find out the learning outcomes of students in the control class without using the Discovery Learning model assisted by powtoon media in the Fiqh subject (3) To find out the influence of the Discovery Learning model assisted by powtoon media on the learning outcomes of students in the Fiqh subject of class VIII MTsN 4 Pesisir Selatan.

This research is a quantitative experiment. The population in this study were all eighth grade students of MTsN 4 Pesisir Selatan in the 2024/2025 academic year. Sampling was carried out using a purposive sampling technique. The class selected as the experimental class was class VIII 3 and the control class was class VIII 4.

The results of the study showed that the average post-test score of the experimental class was 89.07, while the average post-test score of the control class was 73.34. Based on the hypothesis test with SPSS version 26, the α sig in two sides or sig (2-tailed) was obtained at 0.000, so it can be concluded that ($0.000 < 0.05$). Therefore, it can be said that H_0 which reads there is no difference in learning outcomes using the Discovery Learning model assisted by Powtoon media is rejected and H_a is accepted, meaning that there is a significant difference in learning outcomes when using the Discovery Learning model assisted by Powtoon media compared to the conventional method in the Fiqh subject of class VIII MTsN 4 Pesisir Selatan.

Keywords: Discovery Learning, Powtoon, Jurisprudence.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti. Salawat dan salam peneliti haturkan kepada Rasulullah Muhammad Saw, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul, **“Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media *Powtoon* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII MTsN 4 Pesisir Selatan”**.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari pembimbing, saran, dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Duski Samad, M. Ag. selaku pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik dan Bapak Drs. Ilman Nasution, M. A. selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
3. Bapak Dr. Misra, M. S.I. selaku Ketua Program Studi PAI dan Bapak Dr. Azrul, M. Pd. selaku Sekretaris Program Studi PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

4. Bapak dan ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti serta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
5. Bapak dan ibu pegawai Perpustakaan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

teristimewa untuk orang tua tercinta Suhaimi (ayah), Eni (ibu), kakak, adik serta semua anggota keluarga yang telah ikhlas memberikan cinta dan kasih sayang serta memberikan dukungannya baik dari segi moril dan material serta doa terbaik yang dimunajatkan kepada Allah Swt.

Terakhir kepada sahabat-sahabat dan semua pihak yang telah membantu memberikan kemudahan selama peneliti menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini. Akhir kata, peneliti berharap penelitian ini bisa dijadikan sumbangan ilmu pengetahuan semua orang terutama bagi para akademik.

Padang, 4 Juli 2025

Peneliti,



Suffani Rahma Lina
NIM. 2114010008

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian.....	13
G. Definisi Operasional.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Kajian Teori.....	17
1. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	17
a. Pengertian Model Pembelajaran	17
b. Pengertian Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	18
c. Tujuan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	20
d. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	21
e. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	23
2. Media Pembelajaran <i>Powtoon</i>	25
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	25

b. Manfaat Media Pembelajaran	26
c. Pengertian Media Pembelajaran <i>Powtoon</i>	27
d. Kelebihan dan Kelemahan Media Pembelajaran <i>Powtoon</i>	28
3. Hasil Belajar	30
a. Pengertian Hasil Belajar	30
b. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	31
c. Indikator Hasil Belajar	33
4. Fikih	34
a. Pengertian Fikih	34
b. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fikih di MTs	37
c. Tujuan Mempelajari Fikih di MTs	39
B. Penelitian Relevan	41
C. Kerangka Berfikir	45
D. Hipotesis Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Jenis dan Desain Penelitian	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian	50
C. Populasi dan Sampel	50
D. Variabel Penelitian	52
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	53
F. Teknik Validitas dan Realibilitas	56
G. Tingkat Kesukaran dan Daya Beda	61
H. Teknik Analisis Data	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
A. Deskripsi Hasil Penelitian	70
B. Pengujian Hipotesis Penelitian	77
C. Pembahasan Penelitian	79
D. Keterbatasan Penelitian	81
BAB V PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	88

DAFTAR KEPUSTAKAAN	90
LAMPIRAN.....	94
BIODATA PENULIS.....	197

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Daftar Hasil Penilaian Akhir Semester Ganjil.....	6
Tabel 3.1. Desain Penelitian.....	49
Tabel 3.2. Populasi jumlah peserta didik kelas VIII	51
Tabel 3.3. Sampel Penelitian.....	52
Tabel 3.4. Hasil Perhitungan Uji Validitas Tes.....	58
Tabel 3.5. Kriteria Taksiran Reliabilitas.....	60
Tabel 3.6. Hasil Reliabilitas	60
Tabel 3.7. Indeks Tingkat Kesukaran Soal.....	62
Tabel 3.8. Hasil Analisis Indeks Tingkat Kesukaran Soal	62
Tabel 3.9. Interpretasi Daya Pembeda Soal	63
Tabel 3.10. Hasil Analisis Interpretasi Daya Pembeda Soal	64
Tabel 3.11. Hasil Analisis Uji Normalitas.....	65
Tabel 3.12. Hasil Uji Homogenitas	67
Tabel 4.1. Data Hasil Belajar <i>Post Test</i> Kelas Sampel.....	72
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	73
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	76
Tabel 4.4. Hasil Analisis Uji T	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berfikir.....	46
Gambar 3.1. Hasil Analisis Uji Normalitas Kelas Eksperimen	66
Gambar 3.2. Hasil Analisis Uji Normalitas Kelas Kontrol	66
Gambar 4.1. Histogram <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	74
Gambar 4.2. Histogram <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Nama Peserta Didik yang dijadikan Sampel	95
Lampiran 2. Hasil Belajar <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	98
Lampiran 3. Hasil Belajar <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	100
Lampiran 4. Kisi-kisi Instrumen	102
Lampiran 5. Modul Ajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	104
Lampiran 6. Lembar Soal Uji Coba Instrumen Tes	151
Lampiran 7. Lembar Soal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	160
Lampiran 8. Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Instrumen	178
Lampiran 9. Tingkat Kesukaran Soal.....	179
Lampiran 10. Daya Pembeda Soal	180
Lampiran 11. Hasil Uji Normalitas, Homogenitas dan Hipotesis.....	181
Lampiran 12. Surat Undangan Seminar Proposal Skripsi.....	186
Lampiran 13. Beritas Acara Seminar Proposal Skripsi.....	187
Lampiran 14. SK Dosen Pembimbing Skripsi	188
Lampiran 15. Validasi Lembar Penilaian Instrumen.....	189
Lampiran 16. Surat Izin Penelitian dari Kampus	190
Lampiran 17. Surat Izin Penelitian dari Kementerian Agama	191
Lampiran 18. Surat Balasan Penelitian dari Sekolah.....	192
Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian.....	193

