

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan maka penulis menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Deskripsi Pelaksanaan Model *Mentoring Tahsin* al-Qur'an di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Dharma Landbouw Padang dapat digambarkan sebagai berikut
 - a. Perencanaan model *Mentoring Tahsin* alquran di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Dharma Landbouw Padang belum di *planning* dengan maksimal sehingga belum terlalu nampak hasil dan model dari pelaksanaannya karena juga belum ada buku model serta panduan mentor dan mentee.
 - b. Pelaksanaan model *Mentoring Tahsin* al-Qur'an di STIKES Dharma Landbouw Padang berdasarkan Kondisi awal menunjukkan bahwa sebagian mahasiswa masih memiliki keterbatasan dalam membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah tajwid yang benar serta perlu pembinaan karakter religius. Hal ini disebabkan oleh latar belakang pendidikan keagamaan yang beragam, kurangnya kesempatan belajar tahsin secara sistematis, serta minimnya media pembinaan yang terstruktur di lingkungan kampus. Oleh karena itu, pengembangan model *mentoring* tahsin Al-Qur'an menjadi sebuah peluang besar dalam meningkatkan literasi Al-Qur'an, sekaligus memperkuat karakter religius mahasiswa.
 - c. *Mentoring Tahsin* al-Quran hanya sebatas pada membaca belum ada tahap evaluasi berkelanjutan.
2. Desain model *Mentoring Tahsin* Al-Qur'an untuk meningkatkan kemampuan membaca dan karakter religius di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Dharma Landbouw Padang

Desain model *Mentoring Tahsin* Al-Qur'an di Perguruan Tinggi Kesehatan STIKES Dharma Landbouw Padang disusun sebagai upaya strategis untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an mahasiswa secara tartil sesuai kaidah ilmu tajwid. Model ini dirancang dengan pendekatan sistematis dan kontekstual, mempertimbangkan karakteristik mahasiswa di lingkungan perguruan tinggi kesehatan serta peningkatan karakter religius mahasiswa. Desain mentoring dengan memperhatikan komponen model berupa: sintak pembelajaran, sistem sosial, prinsip reaksi, sistem pendukung, dampak instruksional dan dampak penggiring.

3. Pengembangan model *Mentoring Tahsin* al-Qur'an untuk meningkatkan kemampuan membaca dan karakter religius mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Dharma Landbouw Padang dengan mengikuti langkah-langkah penelitian pengembangan model 4D menurut teori S. Thiagarajan, yang terdiri dari *define, design, develop, dan disseminate*.
4. *Validitas*, program Model *Mentoring Tahsin al-Qur'an* untuk meningkatkan karakter religius mahasiswa yang dikembangkan menunjukkan tingkat validitas yang tinggi. Hal ini dibuktikan dari hasil penilaian para ahli (validator) dengan rata-rata 4.65 yang mencakup aspek isi, konstruk, dan tampilan. *Praktikalitas* Program Model *Mentoring Tahsin* al-Quran ini memiliki tingkat praktikalitas yang tinggi berdasarkan hasil uji coba terbatas oleh mentor dan peserta mentoring, dengan rata-rata 46.44. *Efektifitas* pengembangan Model *Mentoring Tahsin* Al-Qur'an terbukti lebih efektif dibandingkan pembelajaran konvensional dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an mahasiswa, khususnya pada aspek makhraj, tajwid, dan kefasihan, sehingga layak dikembangkan lebih luas di perguruan tinggi. Rata-rata nilai pretest kelas kontrol sebesar 59,69 dan kelas eksperimen 63,90 menunjukkan kemampuan awal yang relatif seimbang, namun setelah program dilaksanakan, nilai posttest kelas eksperimen meningkat secara signifikan menjadi 89,52 dibandingkan kelas kontrol yang hanya mencapai 73,40. Dengan demikian, model ini layak digunakan untuk

meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dan membentuk karakter religius mahasiswa di sekolah tinggi ilmu kesehatan dharma landbouw padang seperti komitmen beragama, kedisiplinan ibadah, tanggung jawab, kejujuran, kepedulian sosial, akhlak dan adab Islami dan cinta terhadap al-Qur'an

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka penulis menyampaikan beberapa saran, yakni sebagai berikut :

1. Hasil pengembangan model *Mentoring Tahsin* al-Quran untuk meningkatkan karakter religius mahasiswa di Sekolah tinggi ilmu kesehatan dapat dijadikan alternatif untuk meningkatkan hasil pembelajaran *Tahsin* al-Qur'an.
2. Kepada peneliti selanjutnya disarankan untuk melanjutkan penelitian ini pada level yang lebih tinggi dengan jumlah sampel yang lebih besar sehingga tercapai tahap penyebaran yang lebih utuh dan lebih baik.
3. Karena eksperimen pada penelitian ini hanya untuk mengungkap capaian pembelajaran per pertemuan perkuliahan maka eksperimen hanya dilakukan sebanyak empat kali pertemuan, oleh sebab itu disarankan kepada peneliti berikutnya untuk melakukan eksperimen dalam durasi satu semester perkuliahan sehingga bisa diungkap capaian pembelajaran mata kuliah.
4. Kepada Pimpinan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Dharma Landbouw Padang diharapkan memberikan dukungan yang lebih intensif dan berkelanjutan untuk pengembangan *Mentoring Tahsin* al-Qur'an untuk meningkatkan kemampuan membaca dan karakter religius Mahasiswa di Sekolah Tinggi Ilmu kesehatan Dharma Landbouw Padang lewat kegiatan pelatihan *Mentoring Tahsin* al-Qur'an

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abdul Mujib, *Psikologi Agama: Sebuah Pengantar*, Jakarta: Kencana, 2006.
- Abu Zayd, Bakr. *Ta'lim al-Muta'allim Thariq at-Ta'allum*. Riyadh: Maktabah al-Ma'arif, 1998.
- Al Munawar ,Said Agil Husin, 20021 *Al-Qur'an Membangun Tradisi Kesalehan Hakiki*, (Jakarta: Ciputat Pers.)
- Al-Amin, M. (2016). *Karakter Muslim Sejati: Membangun Pribadi Unggul dengan Akhlak Qurani*. Jakarta: Kencana.
- Al-Attas, S. M. N. (1980). *The Concept of Education in Islam: A Framework for an Islamic Philosophy of Education*. Kuala Lumpur: ISTAC.
- Al-Ghazali. (2005). *Ihya' Ulumuddin*, Jilid III. Beirut: Darul Fikr.
- Al-Ghazali. *Ihya Ulumuddin*. Beirut: Dar al-Fikr, 2005.
- Al-Ghazali. *Ihya' Ulumuddin*. Beirut: Darul Fikr, tt.
- Al-Qur'an al-Karim dan Terjemahannya. Jakarta: Kementerian Agama RI, 2019.
- An-Nawawi. *At-Tibyan fi Adabi Hamalatil Qur'an*. Beirut: Dar Ibn Katsir, 1996.
- Arief Armai, *Pengantar Ilmu Pendidikan Islam*, 2002)
- Arifin, Zainal. *Implementasi Pendidikan Al-Qur'an dalam Membentuk Karakter Religius Santri*. Yogyakarta: Deepublish, 2019. Hal. 89.
- Arifin,Muzayyin,2013 *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara,)
- Armai Arief, (2002) *Pengantar Ilmu Pendidikan Islam*.
- As-Sa'di, Abdurrahman. *Taisir al-Karim ar-Rahman fi Tafsir Kalam al-Mannan*. Riyadh: Darus Salam, 2001.
- Azra, A. (1999). *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu, hlm. 120. ⇐
- Azra, A. (2005). *Islam Substantif: Agar Umat Tidak Salah Jalan*. Jakarta: Mizan. (hlm. 56)
- Azra, Azyumardi. *Paradigma Baru Pendidikan Nasional: Rekonstruksi dan Demokratisasi*. Jakarta: Kompas, 2002.

- Az-Zuhaili, Wahbah. (1997). *Tafsir al-Munir fi al-'Aqidah wa al-Syari'ah wa al-Manhaj*. Beirut: Dar al-Fikr al-Mu'ashir.
- Bahri, M. S. (2023). Problematika Evaluasi Pembelajaran dalam Mencapai Tujuan Pendidikan di Masa Merdeka Belajar. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2871–2880. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i4.1954>
- Bahri, M. S. (2023). Problematika Evaluasi Pembelajaran dalam Mencapai Tujuan Pendidikan di Masa Merdeka Belajar. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2871–2880. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i4.1954>
- Bin Baz, Abdul Aziz. *Majmu' Fatawa wa Maqalat Mutanawwi'ah*. Riyadh: Dar al-Watan, 1995.
- Chabib Thoha, dkk, *Metodologi Pengajaran Agama*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 1999) h.1
- Chabib Thoha, dkk, *Metodologi Pengajaran Agama*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 1999)
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2005.
- Daradjat, Zakiah. *Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Sekolah*. Jakarta: Rieneka Cipta, 2000.
- Darajat, Zakiyah. (2000). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Agama RI. (2005). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: PT. Syamil Cipta Media.
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2002.
- Departemen Pendidikan Nasional, Undang-Undang SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional) Nomor 20 tahun 2003, Sinar Grafika, Jakarta, 2003.¹ Opcit,KBBI Online, di Akses 29-4-2023. Jam 1:5 AM
- Dewi Pertiwi ,Retno,*Pengaruh Kegiatan Mentoring terhadap peningkatan perilaku beragama di SMA Negeri 5 Yogyakarta*, (Tesis UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta,2020).
- Dwi Putra ,Nugraha, The History Of Mentoring word, artikel diakses pada tgl 16 Agustus 2023 dari <http://www.mentoringindonesia.com>

- E-book Enok Rohayati ,Nurlaila., *efektivitas mentoring pendidikan agama islam terhadap pengamalan keagamaan mahasiswa fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas sriwijaya palembang*,Palembang: Rafah Press,2018)
- Educational Research and Development”, *Tulisan*, disampaikan dalam Pelatihan Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Dosen Unit Pelayanan Mata Kuliah Umum dan Unit Lainnya di Politeknik Negeri Bandung, tanggal 16 Agustus 2011,
- Fadhil Rahmat, Nur Pramayudi, Taufik Hidayat, *Praktek Ibadah Dan Mentoring* (Darussalam Banda Aceh: UP3AI Unsyiahr, 2014).
- Freire, Paulo. *Pendidikan Kaum Tertindas* (terj.). Jakarta: LP3ES, 2007. Hal. 72.
- Ghazali, Abu Hamid al-. *Ihya' Ulumuddin*, Jilid 3. Beirut: Darul Fikr, tanpa tahun. Hal. 45.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta. (hlm. 84)
- Hasan, S. H. (2010). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Ibn Abdil Barr. *Jami' Bayan al-'Ilm wa Fadlih*. Kairo: Dar al-Ma'rifah, 2000.
- Ibnu Katsir. *Tafsir Al-Qur'an Al-Azhim*. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1999.
- Ibnu Qayyim al-Jauziyah. *Miftah Dar al-Sa'adah*. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1998.
- Ibnu Qayyim al-Jauziyyah. *Madarijus Salikin*. Beirut: Dar al-Fikr, 2003.
- Iswahyudi, J. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Membuat Video Pembelajaran melalui Pelatihan Teknik Mentoring di MAN 1 Gunungkidul. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 6(1), 9–16. <https://doi.org/10.14421/jpm.2021.61-02>
- Iswahyudi, J. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Membuat Video Pembelajaran melalui Pelatihan Teknik Mentoring di MAN 1 Gunungkidul. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 6(1), 9–16. <https://doi.org/10.14421/jpm.2021.61-02>
- Jalaluddin, *Psikologi Agama*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005.

Junaidi, Aris,dkk *Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 Untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka*,Jakarta: panduan penyusunan kurikulum pendidikan tinggi di era industri 4.0 untuk mendukung merdeka belajar-kampus merdeka.

KBBI Online, di Akses 29-4-2023. Jam 1:5 AM

Kemendikbud. (2021). *Panduan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Langgulong, Hasan. *Pendidikan Islam dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: Pustaka al-Husna, 1986.

Langgulong, Hasan. *Pendidikan Islam dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: Pustaka al-Husna, 1986, hlm. 113.

Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.

Lickona, Thomas. *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books, 1991.

Linda Handayuni ,Wawancara,11 Setember 2023

Lubis, S. A., Neliwati, & Rahmawati. (2021). Efektivitas kegiatan ekstrakurikuler mentoring agama Islam dalam pembentukan akhlak. *JALIE; Journal of Applied Linguistics and Islamic Education*, 5(2), 212–223. <http://repository.uinsu.ac.id/13044/>

Lubis, S. A., Neliwati, & Rahmawati. (2021). Efektivitas kegiatan ekstrakurikuler mentoring agama Islam dalam pembentukan akhlak. *JALIE; Journal of Applied Linguistics and Islamic Education*, 5(2), 212–223. <http://repository.uinsu.ac.id/13044/>

Meyi Yanti), Wawancara, 25 Oktober 2023

Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004),

Muhaimin. (2004). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Menangkap Pesan-pesan Epistemologis dan Metodologis*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2003.

- Muhaimin. *Rekonstruksi Pendidikan Islam*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2002. Hal. 148.
- Muhaimin. *Rekonstruksi Pendidikan Islam*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2002. Hal. 75.
- Mulyasa, E. (2011). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara, hlm. 47. ⇐
- Nata, Abuddin. (2003). *Perspektif Islam tentang Strategi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Nawawi, Imam. *At-Tibyan fi Adab Hamalatil Qur'an*. Kairo: Dar al-Hadits, 2001.
- Ngalim Purwanto. *Prinsip – Prinsip dan teknik Evaluasi Pendidikan*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007)
- Nizar, S. (2013). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Noli Paperti , , Wawancara 13 Desember 2023.
- Nusa Putra, *Research and Development Penelitian dan Pengembangan Suatu Pengantar*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012)
- Nusa Putra, *Research and Development Penelitian dan Pengembangan Suatu Pengantar*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012)
- Oemar Hamalik, 2004 *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, (Bandung: Remaja Rosdakarya,),
- Purwanto, M. Ngalim. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. hlm. 112.
- Quraish Shihab, M. *Membedakan Al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*. Bandung: Mizan, 2005.
- Quraish Shihab, M. *Wawasan Al-Qur'an: Tafsir Maudhu'i atas Pelbagai Persoalan Umat*. Bandung: Mizan, 2012.
- Rahman, Fazlur. *Islam and Modernity: Transformation of an Intellectual Tradition*. Chicago: University of Chicago Press, 1982.
- Rahmat Dzakwam, Padang, Wawancara, 25 Oktober 2023.
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2008. Hal. 115.

- Rangkuti, F., *Analisis SWOT Teknik Membedah Kasus Bisnis*, (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2009).
- Ruswandi, Muhammad *Manajemen Mentoring*, (Bandung: Syaamil, 2007),
- Sadiman, Arief S. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada. hlm. 45.
- Saiful Akhyar Lubis,dkk, 2021 efektivitas kegiatan ekstrakurikuler mentoring agama islam dalam pembentukan akhlak. *JALIE: Journal of Applied Linguistics and Islamic Education* Volume 05, Nomor 02, September
- Setiawan, B. (2019). *Pengaruh Kegiatan Mentoring Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa (Studi di SMP IT Al-Izzah kota Serang)*. UIN SMH BANTEN.
- Setiawan, B. (2019). *Pengaruh Kegiatan Mentoring Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa (Studi di SMP IT Al-Izzah kota Serang)*. UIN SMH BANTEN.
- Setyo Wiranto, A., Lasterina, J., & Kunci, K. (2023). Efektivitas program MIPA Learning Quranic dalam membangun paradigma Qurani mahasiswa Universitas Lambung Mangkurat Indonesian Journal of Islamic Religious Education (INJIRE). *Indonesian Journal of Islamic Religious Education (INJIRE)*, 1(2). <https://injire.org>
- Setyo Wiranto, A., Lasterina, J., & Kunci, K. (2023). Efektivitas program MIPA Learning Quranic dalam membangun paradigma Qurani mahasiswa Universitas Lambung Mangkurat Indonesian Journal of Islamic Religious Education (INJIRE). *Indonesian Journal of Islamic Religious Education (INJIRE)*, 1(2). <https://injire.org>
- Shihab, M. Quraish. (2006). *Wawasan Al-Qur'an: Tafsir Maudhui atas Pelbagai Persoalan Umat*. Bandung: Mizan.
- SITEPU, T. R. E. D. B. R. (2024). *Pengaruh Pelaksan Aan Model Pembelajaran Team Games Tournamen (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Sd Negeri 044839 Bulanjahe Tahun Ajaran 2023/2024*. Universitas Quality Berastagi.
- SITEPU, T. R. E. D. B. R. (2024). *Pengaruh Pelaksan Aan Model Pembelajaran Team Games Tournamen (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Sd Negeri 044839 Bulanjahe Tahun Ajaran 2023/2024*. Universitas Quality Berastagi.

- Subandi. *Psikologi Agama dan Kesehatan Mental*. Pustaka Pelajar, 2013)
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Cet. 25; Bandung: Alfabeta, 2017)
- SULISTYORINI, S., & ANDRIANAN, Y. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Tahsin Al Qur'an pada Remaja Masjid Ash-Sholihin Kelurahan Parangjoho Eromoko Wonogiri Tahun 2020*. IAIN SURAKARATA.
- SULISTYORINI, S., & ANDRIANAN, Y. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Tahsin Al Qur'an pada Remaja Masjid Ash-Sholihin Kelurahan Parangjoho Eromoko Wonogiri Tahun 2020*. IAIN SURAKARATA.
- Suprayogo, I., & Tobroni. (2003). *Metodologi Penelitian Sosial-Agama*. Bandung: Remaja Rosdakarya. (hlm. 103)
- Sutrisno. *Pendidikan Nilai dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Suwarno. 2016. *Tuntunan Tahsin Al-Qur'an*. Yogyakarta: Deepublish
- Suyanto. (2009). *Urgensi Pendidikan Karakter*. Jakarta: Balitbang Kemendiknas. (hlm. 72)
- Thiagarajan, Sivasailam, et.al. D.S. Semmel & M.I. Semmel, *Instructional Development for Training Teacher of Exceptional Children*, dalam I Gede Rasagama, "Memahami Implementasi
- Thomas Lickona, *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*, New York: Bantam Books, 1991.
- Tilaar, H. A. R. (2002). *Pendidikan, Kebudayaan, dan Masyarakat Madani Indonesia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tirmidzi. *Jami' at-Tirmidzi*. Hadis no. 2910.
- Ulfa, Farida Arbaiatin upaya program mentoring keislaman dalam meningkatkan pendidikan karakter siswa di sma negeri 3 surakarta tahun 2017(Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2017)
- Ulwan, Nashih. (1992). *Tarbiyatul Aulad fil Islam*. Beirut: Darul Fikr..
- Ulwan, Nashih. *Tarbiyatul Aulad fil Islam*. Kairo: Darus Salam, 1996.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wiranto, A., Lasterina, J., & Kunci, K. (2023). Efektivitas program MIPA Learning Quranic dalam membangun paradigma Qurani mahasiswa Universitas Lambung Mangkurat Indonesian Journal of Islamic Religious Education (INJIRE). *Indonesian Journal of Islamic Religious Education (INJIRE)*, 1(2). <https://injire.org>

Yoyoh Badriyyah, 2019, Pengembangan Model Pembelajaran PAI Berbasis Ekstrakurikuler, *Islamic Education Journal*, Volume1 Nomor 2, September IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Zamroni. (2011). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: UNY Press.

Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Zuhairini, et al. (2007). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

Zuriah, Nurul. *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.