

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis pembahasan mengenai hubungan *parental involvement* dengan motivasi berprestasi pada siswa SMAN 2 Kecamatan Bukik Barisan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat *parental involvement* berada pada kategori sedang dengan jumlah subjek sebanyak 62 siswa atau 52.5% dari keseluruhan jumlah subjek. Berdasarkan hasil analisis, aspek tertinggi terdapat pada *communicating* dengan nilai mean 41.80, dan aspek nilai terendah terdapat pada aspek *decision making* dengan nilai mean 10.77.
2. Tingkat motivasi berprestasi berada pada kategori tinggi dengan jumlah subjek 72 siswa atau 61.0% dari keseluruhan jumlah subjek. Berdasarkan hasil analisis, karakteristik nilai tertinggi terdapat pada tanggung jawab pribadi atas kinerja dengan nilai mean 46.95, dan nilai terendah terdapat pada karakteristik menyukai tugas yang memiliki tingkat kesulitan moderat dengan nilai mean 14.72.
3. Hipotesis pada penelitian ini diterima, dengan hasil analisis uji hipotesis menunjukkan bahwa *parental involvement* dan motivasi berprestasi memiliki hubungan positif secara signifikan. Hal ini berarti bahwa siswa yang memiliki *parental involvement* yang tinggi maka akan meningkatkan motivasi berprestasi pada siswa. Sebaliknya jika *parental involvement* rendah maka motivasi berprestasi pada siswa juga rendah.

B. Saran

1. Bagi Orang Tua

Hasil penelitian ini dapat memberikan masukan bahwa *parental involvement* dalam pendidikan anak sangat penting. Hal ini untuk menunjang dan mendorong anak dalam pembelajaran dan meningkatkan prestasi anak. Orang tua diharapkan meningkatkan kualitas *parental involvement* terhadap pendidikan anak, terutama dalam pengambilan keputusan (*decision making*), karena *parental involvement* dalam pengambilan keputusan di sekolah sangat penting untuk mengembangkan pembelajaran anak, serta meningkatkan dukungan kepada anak untuk mengikuti program sukarelawan/*volunteering*, dan orang tua aktif dalam kolaborasi dengan komunitas, guna untuk memperkuat program sekolah, pembelajaran serta pengembangan keterampilan dan prestasi anak.

2. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini hendaknya dapat memberikan gambaran untuk siswa dalam mempertahankan motivasi berprestasi, sehingga prestasi akademik siswa tidak mengalami penurunan dan tetap terdorong dalam meraih prestasi yang lebih tinggi lagi dan didukung oleh sikap serta keterampilan hidup yang baik. Peneliti menyarankan siswa untuk meningkatkan karakteristik dari motivasi berprestasi yaitu menyukai tugas yang memiliki tingkat kesulitan moderat, yang mana siswa jangan terlalu fokus pada tugas yang terlalu mudah atau sulit, tapi fokus terhadap setiap tugas yang diberikan guru.

3. Bagi Pihak Sekolah

Kepada pihak sekolah disarankan untuk selalu melibatkan orang tua dalam pendidikan anak, dengan cara aktif dalam melibatkan orang tua dalam pengambilan keputusan, melalui rapat wali murid, pengambilan rapor dan konsultasi orang tua dengan guru terkait perkembangan siswa di sekolah. Hal ini bertujuan untuk memberikan informasi terkait pembelajaran, strategi, kurikulum terbaru dan lainnya sehingga membantu orang tua dalam mempersiapkan anak dari rumah.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dari hasil penelitian ini, bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti *parental involvement* dan motivasi berprestasi sebaiknya meneliti faktor lain yang mempengaruhi *parental involvement* dan motivasi berprestasi. Peneliti selanjutnya juga disarankan untuk memperbanyak sumber referensi secara luas. Peneliti juga menyarankan untuk peneliti selanjutnya meneliti tingkat perbandingan *parental involvement* di desa dan di kota. Selain itu, peneliti selanjutnya diharapkan menggunakan metode campuran yaitu metode kuantitatif dan metode kualitatif, serta memperhatikan dalam penyusunan alat ukur/skala psikologi pada penelitian, dan mengukur perbandingan antar kelas dan gender serta meneliti pada subjek dengan usia yang berbeda dan di instansi yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Adunola, B. I., & Nwanneka, J. O. (2023). Peer Influence As A Predictor Of Upper Basic Education Students' Academic Achievement In Basic Science In Enugu State. *International Journal of Latest Research in Humanities and Social Science (IJLRHSS)*, 6(12), 52–59. https://www.ijiras.com/2023/Vol_10-Issue_10/paper_13.pdf
- Aldrin, A. A., & Pristinella, D. (2021). Gambaran Parental Involvement Orangtua Yang Menjalani Work From Home (WFH) Dalam Pendidikan Anak Late Childhood Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jmj Jamhesic*, 364–365.
- Amelia, D., Setiaji, B., Jarkawi, J., Primadewi, K., Habibah, U., Peny, T. L. L., Rajagukguk, K. P., Nugraha, D., Safitri, W., Wahab, A., Larisu, Z., Setiaji, B., & Dharta, F. Y. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Metpen*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. <https://penerbitzaini.com/>
- Aminah, A., Ervina, I., & Sari, A. S. (2023). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua terhadap Kesiapan Belajar pada Anak di TK Al-Amien Jember. *Jurnal Parenting Dan Anak*, 1(1), 12. <https://doi.org/10.47134/jpa.v1i1.42>
- Asare, B., Welcome, N. B., & Arthur, Y. D. (2024). Influence of Parental Involvement and Academic Motivation on Mathematical Achievement: The Role of Students' Mathematics Interest. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 18(2), 295–312. <https://doi.org/10.22342/jpm.v18i2.pp295-312>
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Bullah, H., & Rokhman, M. (2020). Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak Perspektif Al-Quran dan Hadis. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(1), 72–92.
- Chaplin, J. P. (2009). *Kamus Lengkap Psikologi* (K. Kartono (ed.)). Rajawali Pres.
- Darmanah, G. (2019). *Metode Penelitian*. CV.Hira Tech.
- Darmayanti, D. P., & Sadriani, A. (2023). The Importance of Parental Involvement in the Education Process: An Analysis of Its Role and Impact. *Celebes Journal of Elementary Education*, 1(1), 8–13.
- Djazari, M., Rahmawati, D., & Nugroho, M. A. (2013). Pengaruh Sikap Menghindari Risiko Sharing Dan Knowledge Self-Efficacy Terhadap Informal Knowledge Sharing Pada Mahasiswa Fise Uny. *Jurnal Nominal*,

2(2), 181–209. <https://doi.org/10.21831/nominal.v2i2.1671>

- Ebele, O. T. (2024). Impact of Parental Involvement and Educational Status on Primary School Children's Academic Achievement. *Matondang Journal*, 3(2), 108–120. <https://doi.org/https://doi.org/10.33258/matondang.v3i2.1118>
- Epstein, J. L., Sanders, M. G., Simon, B. S., Salinas, K. C., Jansorn, N. R., & Voorhis, F. L. Van. (2002). School, family, and community partnerships. In *CORWIN PRESS, INC.* <https://doi.org/10.4324/9780429494673>
- Fahira, I., & Rahmi, E. (2023). Pengaruh Parental Involvement dan Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri 3 Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 16704–16713.
- Fatimaningrum, A. S. (2021). Parental Involvement and Academic Achievement: A Meta-analysis. *Psychological Research and Intervention*, 4(2), 57–67. <https://doi.org/10.21831/pri.v4i2.45507>
- Febrianti, E. L., Rohaeti, E. E., & Ningrum, D. S. A. (2022). Profil Motivasi Berprestasi Siswa Sma Negeri 1 Ngamprah. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 5(3), 237–245. <https://doi.org/10.22460/fokus.v5i3.8018>
- Hornby, G. (2011). *Parental Involvement in Childhood Education Building Effective School-Family Partnership*. Springer.
- Irinda, S., & Al Kadri, H. (2024). Pengaruh konsep diri terhadap motivasi berprestasi siswa sekolah menengah pertama negeri. *Journal of Educational Administration and Leadership*, 5(1), 9–15. <https://doi.org/10.24036/jeal.v5i1>
- Maulida, N. (2020). *HUBUNGAN MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN REGULASI DIRI PADA ALUMNI MAHASISWA MA'HAD AL-JAMI'AH UIN AR-RANIRY* (Vol. 8, Issue 75) [UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH]. <https://doi.org/10.1016/j.jnc.2020.125798%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.smr.2020.02.002%0Ahttp://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/810049%0Ahttp://doi.wiley.com/10.1002/anie.197505391%0Ahttp://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205%0Ahttp://>
- McClelland, D. C. (1988). Human motivation. In *University of Sussex* (Vol. 23, Issue C). [https://doi.org/10.1016/0001-6918\(64\)90076-9](https://doi.org/10.1016/0001-6918(64)90076-9)
- Miftahuddin, & Fithriana AR. (2008). Korelasi Antara Validitas Pada Evaluasi Yang Digunakan Dalam Menilai Hasil Belajar Siswa Dengan Hasil Kegiatan MGMP Matematika Di Kabupaten Pidie. *Jurnal Matematika, Statistika, Dan Komputasi*, 4(2), 76–89. <https://journal.unhas.ac.id/index.php/jmsk>

- Noor, J. (2017). *METODE PENELITIAN Skripsi, Tesis, Disertasi, & Karya Ilmiah*. Kencana.
- Nurhayati, & Ritly Julia Rondonuwu. (2023). The Relationship Between Parental Involvement and Students' Academic Achievement. *J-Symbol*, 11(1), 43–53.
- Rahayu, S. (2023). *Parental Involvement Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Merdeka Belajar Di Min 22*. UIN Prof. KH. Saifuddin Zuhri.
- Riski, Y. A., Indah, R. N., & Toyyibah. (2024). PARENT INVOLVEMENT FOR ENGLISH LEARNING SUCCESS : SYSTEMATIC REVIEW. *Professional Journal of English Education*, 7(6), 1413–1421.
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*. KBM INDONESIA. <https://journal.unhas.ac.id/index.php/jmsk>
- Shihab, Q. (2012). *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*. Lantera Hati.
- Sipahutar, F., Sihite, I. R., & Syahrial, S. (2024). Analysis of Parental Involvement in the Formation of Children's Character at Primary School Age. *Journal of Digital Learning and Education*, 4(1), 73–84. <https://doi.org/10.52562/jdle.v4i1.1001>
- Siregar, S. (2015). *STATISTIKA TERAPAN UNTUK PERGURUAN TINGGI*. Kencana.
- Siregar, S. (2017). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Bumi Aksara.
- Siswanti, D. N., Daud, M., & Jalal, N. M. (2022). Program Motivasi Berprestasi Pada Siswa Di SMA Y Makassar. *Jurnal Pengabdian Mandiri*, 1(11), 2281–2284. <https://doi.org/http://bajangjournal.com/index.php/JPM>
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *STATISTIKA UNTUK PENELITIAN*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sujarwo, S., & Herwin, H. (2023). Parental Involvement and Student Achievement: A Meta-analysis of Publications in the Scopus Database. *International Journal of Instruction*, 16(2), 107–124. <https://doi.org/10.29333/iji.2023.1627a>

- Supratama, R. (2024). The Influence of Parental Involvement on Academic Achievement : A Comparative Study Across Different Educational Systems. *International Journal of Post Axial*, 2(3), 165–176.
- Tanadi, M., Hartini, S., Irvan, A., & Putra, A. I. D. (2020). Motivasi Berprestasi Ditinjau Dari Konsep Diri Pada Siswa/Siswi Methodist 5 Medan. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 22(1), 17–77. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.26486/psikologi.v22i1.Feb.951>
- Tersiana, A. (2018). *Metode Penelitian*. Anak Hebat Indonesia.
- Valerama, A., & Dariyo, A. (2023). Hubungan Antara Keterlibatan Orang Tua Dan Resiliensi Pada Anak Di Desa Tamansari. *Personifikasi: Jurnal Ilmu Psikologi*, 14(1), 79–90. <https://doi.org/10.21107/personifikasi.v14i1.18509>
- Winarni, E. W. (2021). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Research and Development (R&D)*. Bumi Aksara.
- Zubairi, Maharani, P. D. Y., & Aliefah, A. N. (2022). Motivasi Berprestasi Dalam Belajar. *International Conference and Visiting Scholars 2022*, 3(1), 69.
- Zulparis, Z., Mubarak, M., & Iskandar, B. A. (2021). Keterlibatan Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 188. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i1.33292>