

**HUBUNGAN PARENTAL INVOLVEMENT DENGAN
MOTIVASI BERPRESTASI PADA SISWA SMAN 2
KECAMATAN BUKIK BARISAN
DI KENAGARIAN MAEK**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Falkutas Ushuluddin dan Studi Agama sebagai Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi Islam (S.Psi)*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

OLEH

**SILFIKA MAIDAR
NIM.2115040142**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/2025 M**

LEMBARAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Silfika Maidar

NIM : 2115040142

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "*Hubungan Parental Involvement dengan Motivasi Berprestasi pada Siswa SMAN 2 Kecamatan Bukik Barisan di Kenagarian Maek*" adalah hasil karya sendiri yang belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan dari perguruan tinggi manapun.

Adapun dalam bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini saya kutip dari hasil karya orang lain yang telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan kode etik penelitian ilmiah. Jika di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran kode etik penelitian ilmiah, maka saya akan menerima sanksi berupa pencabutan gelar serjana.

Padang, 9 Juli 2025

Saya yang menyatakan



SILFIKA MAIDAR
2115040142

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "*Hubungan Parental Involvement dengan Motivasi Berprestasi pada Siswa SMAN 2 Kecamatan Bukik Barisan di Kenagarian Maek*" disusun oleh Silfika Maidar, NIM 2115040142 Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah. Demikian persetujuan ini digunakan sebaik-baiknya.

Padang, 25 Juni 2025

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Pismawenzi, M.Ag
197311132000032002

Pembimbing II



Indah Andika Octavia, M.A.
199310162020122016

PENGESAHAN TIM PENGUJI

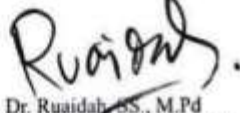
Skripsi dengan judul "*Hubungan Parental Involvement dengan Motivasi Berprestasi pada Siswa SMAN 2 Kecamatan Bukik Barisan di Kenagarian Maek*" oleh Silfika Maidar, NIM. 2115040142 telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Rabu, 06 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Psikologi Islam.

Padang, 12 Agustus 2025

Tim Penguji
Kerua


Dr. Pismawenzi, M. Ag
NIP. 197311132000032002

Penguji I


Dr. Ruaidah, SS., M.Pd
NIP. 197912192008012011

Penguji II


Rena Kinnara Arlatos, M.Psi., Psikolog
NIP. 198703202018012001

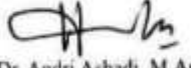
Penguji III


Dr. Pismawenzi, M. Ag
NIP. 197311132000032002

Penguji IV


Indah Andika Octavia, M.A
NIP. 199310162020122016

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama
UIN Imam Bonjol Padang


Prof. Dr. Andri Ashadi, M. Ag
NIP. 197210081999031003

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat beserta hidayah-Nya, serta senantiasa menuntun penulis dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan *Parental Involvement* dengan Motivasi Berprestasi pada Siswa SMAN 2 Kecamatan Bukik Barisan di Kenagarian Maek”. Sholawat dan salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga umatnya mendapatkan syafa’at beliau di akhirat kelak dan dikumpulkan Allah SWT bersama beliau. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dan kriteria mencapai gelar sarjana psikologi pada Program Studi Psikologi Islam. Penyelesaian studi dan karya tulis ini tidak terlepas dari pengajaran, bimbingan, arahan, bantuan serta dukungan dari berbagai pihak baik itu secara langsung maupun tidak langsung, sehingga segala rintangan yang awalnya terasa sulit menjadi terasa mudah dilewati. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang tidak terhingga kepada:

1. Bapak dekan Falkutas Ushuluddin dan Studi Agama beserta wakil dekan, juga jajaran karyawan dan karyawan yang telah mengembangkan kualitas pendidikan sehingga penulis sampai pada titik ini.
2. Bapak Dr. Reza Fahmi, S.Sos., MA. selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam dan Ibu Indah Andika Octavia, MA. selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Islam, terima kasih telah memberikan *support* dan memberikan kemudahan dalam menyelesaikan karya tulis ini.

3. Ibu Dr. Pismawenzi, M.Ag selaku dosen pembimbing akademik serta pembimbing I, terima kasih segala bantuan yang diberikan selama perkuliahan sampai menyusun karya tulis ini, memberikan arahan dan nasehat selama penulis menyusun karya tulis ini, terima kasih selalu meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan masukan dan ide ketika penulis mengalami kebingungan, mendukung dan memudahkan penulis dalam menyelesaikan karya tulis ini, selalu sepenuh hati dan sabar dalam membimbing penulis. Dan Ibu Indah Andika Octavia, MA selaku pembimbing II, terima kasih telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis, membimbing penulis dengan sepenuh hati, memberikan arahan, masukan dan dukungan ketika penulis mengalami kebingungan, memudahkan proses penulis untuk cepat menyelesaikan skripsi dan selalu sabar dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan karya tulis ini. Doa terbaik untuk ibu pisma dan ibu indah.
4. Seluruh dosen yang telah mengajarkan dan mendidik penulis dengan penuh rasa sabar dan ikhlas. Terima kasih atas ilmu, motivasi dan nasehat yang sudah diberikan pada penulis. Semoga ilmu yang penulis dapatkan menjadi ilmu yang bermanfaat untuk banyak orang.
5. Dua orang yang istimewa, cinta pertama dan panutanku Ayahanda Darusman dan Pintu surgaku Ibunda Rika yang selalu mengusahakan semuanya untuk penulis, memberikan kehidupan yang baik yang penuh kasih sayang, dan selalu mengorbankan semuanya demi

pendidikan penulis. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu mendidik, memotivasi, memberikan perhatian serta selalu mendoakan penulis sehingga penulis mampu dalam bertahan dan menyelesaikan karya tulis ini. Doa terbaik untuk papa dan mama, *i love you* ma pa.

6. Saudara penulis, adik Nahda Tul Oktari dan Abang Rilfandi Ratama serta kakak ipar penulis Elfia Wahyuni yang selalu memberikan *support* dan bantuan kepada penulis serta ponakan kecil Fawwaz Enzo Elfadel yang selalu menghibur penulis. Terima kasih selalu mengusahakan semuanya untuk penulis dan dukungan yang diberikan pada penulis.
7. Dua orang yang spesial nenek Ti'at dan atuk Alm Mu'at, terima kasih selalu memberikan bantuan dan mengusahakan semuanya untuk penulis. Atuk yang selalu penulis rindukan dan nenek yang masih di samping penulis. Doa terbaik untuk nenek dan atuk.
8. Seluruh keluarga tercinta penulis, paman, ante, abang, kakak dan adik sepupu yang tidak dicantumkan namanya satu per satu, terima kasih selalu memberikan motivasi dan mengusahakan semuanya untuk penulis.
9. Keluarga kakak ipar Elfia Wahyuni, Apa, Ama, Elis, Kak Rahmi, terima kasih sudah menerima penulis dengan baik, menerima kehadiran penulis dengan senang hati serta menjaga penulis ketika lagi

sakit. Terima kasih atas semua yang diusahakan dan dukungan yang diberikan untuk penulis.

10. Seseorang yang sudah berjasa Ilham Kurniawan, S.Si., M.Si.,CHCM yang senantiasa membantu penulis ketika lagi kesusahan, mencari referensi untuk karya tulis ini, selalu memberikan arahan, motivasi dan mendoakan penulis.
11. Sahabat penulis tersayang Juniza Anggela S. Pd dan Gustia Wilam Sari yang selalu bertahan dan menemani penulis sampai sekarang. Sudah banyak kisah yang kita lalui bersama, suka dan duka sampai dimana kita sekarang. Terima kasih selalu ada ketika penulis membutuhkan tempat bercerita, memberikan dukungan, nasehat, dan menjadi rumah untuk penulis pulang. Penulis berharap persahabatan kita sampai di akhirat kelak. Terima kasih penulis ucapkan kepada Juniza Anggela S.Pd yang senantiasa menemani penulis ketika pengambilan data awal, penelitian dan skoring setelah penelitian.
12. Seseorang yang hadir dalam kehidupan penulis Abang Fadrian yang selalu mengusahakan semuanya untuk penulis, memberikan dukungan, menghibur, dan menemani penulis. Terima kasih sudah hadir dalam kehidupan penulis, meluangkan waktunya dan sabar dalam menghadapi penulis serta menemani penulis selama menyusun karya tulis ini dan seluruh hal baik yang diberikan selama ini.
13. Teman penulis Muharika yang sudah penulis anggap sebagai sahabat penulis. Terima kasih selalu ada untuk penulis, menemani,

memberikan motivasi dan nasehat serta dengan sabar membantu penulis selama perkuliahan. Terima kasih sudah menemani penulis di masa perkuliahan sampai menyusun karya tulis ini, meluangkan waktu untuk menemani penulis uji coba, menghibur dan mengajak penulis keluar hanya untuk menghilangkan stress. Semoga pertemanan kita tidak berakhir walaupun kita terpisah jarak nantinya.

14. Teman seperjuangan selama perkuliahan Mila, Amel, Dinda, Murni, Vinta, dan Latifa. Terima kasih telah menemani penulis selama masa perkuliahan, memotivasi penulis dan senantiasa ada ketika penulis butuh bantuan. Terima kasih Vinta sudah memberikan bantuan ketika penulis kesusahan dalam menyusun karya tulis ini dan menemani penulis waktu sidang proposal. Terima kasih Mila sudah menemani penulis waktu sidang proposal.
15. Teman seperjuangan yang sudah lama penulis kenal Aldo, Wahyu, dan Nandi. Terima kasih sudah memberikan dukungan dan waktunya untuk penulis. Terima kasih Aldo dan Wahyu yang sudah menemani penulis waktu sidang proposal.
16. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Psikologi Islam angkatan 2021, khususnya kelas PI-E. Terima kasih atas perjalanan panjang semasa perkuliahan yang penuh drama, suka dan duka. Terima kasih atas pelajaran, pengalaman, bahagia dan sakitnya.
17. Seluruh pihak SMAN 2 Kec. Bukik Barisan yang terkhusus kepala sekolah dan seluruh guru yang sudah memberikan izin kepada penulis

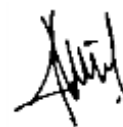
untuk melakukan penelitian dan memudahkan setiap proses penulis serta seluruh siswa yang menjadi subjek penelitian penulis terima kasih sudah berkenan dan meluangkan waktu untuk membantu penulis dalam mengisi skala penelitian sehingga penulis bisa menyelesaikan karya tulis ini.

18. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu per satu, terima kasih atas dukungan dan doanya.

19. Terakhir untuk diri penulis sendiri Silfika Maidar, terima kasih sudah bertahan dan tetap berjuang sejauh ini serta udah kuat melewati lika-liku kehidupan yang terjadi. Satu hal yang patut dibanggakan untuk diri sendiri walaupun masih banyak kekurangan, *I can and am able to finish something that I have started.*

Penulis menyadari bahwa karya tulis ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan penulis. Untuk itu penulis mengharapkan masukan, saran dan kritikan dari pembaca untuk perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini memberikan manfaat dan terima kasih.

Padang, 6 Juli 2025
Penulis



Silfika Maidar

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “**Hubungan *Parental Involvement* dengan Motivasi Berprestasi pada Siswa SMAN 2 Kecamatan Bukik Barisan di Kenagarian Maek**” disusun oleh Silfika Maidar, NIM 2115040142 Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya partisipasi pendidikan, disebabkan lemahnya motivasi berprestasi pada siswa. Salah satu faktor yang mempengaruhi motivasi berprestasi adalah *parental involvement*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan *parental involvement* dengan motivasi berprestasi pada siswa SMAN 2 Kecamatan Bukik Barisan.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis korelasional. Populasi berjumlah 118 siswa dengan pengambilan sampel menggunakan total sampling. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala *parental involvement* yang dimodifikasi dari skala Rahayu (2023) dengan jumlah aitem 38, dan skala motivasi berprestasi yang dimodifikasi dari skala Maulida (2020) dengan jumlah aitem 32.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kategorisasi *parental involvement* berada pada kategori sedang dengan persentase 52.5%, dengan nilai aspek tertinggi terdapat pada *communicating* dan nilai terendah terdapat pada *decision making*. Kategorisasi motivasi berprestasi pada kategori tinggi dengan persentase 61.0%, dengan nilai karakteristik tertinggi terdapat pada tanggung jawab pribadi atas kinerja dan nilai terendah terdapat pada karakteristik menyukai tugas yang memiliki kesulitan tingkat moderat. Uji hipotesis menunjukkan bahwa *parental involvement* berhubungan positif secara signifikan dengan motivasi berprestasi (sig. 0,000, $p < 0,05$) dengan arah korelasi positif berdasarkan koefisien korelasi sebesar $r\ 0,717$.

Kata Kunci: *Parental Involvement*, Motivasi Berprestasi, Siswa

ABSTRACT

The thesis entitled "The Relationship between Parental Involvement and Achievement Motivation in Students of SMAN 2, Bukik Barisan District, Kenagarian Maek" was compiled by Silfika Maidar, NIM 2115040142, Islamic Psychology Study Program, Faculty of Ushuluddin and Religious Studies, Imam Bonjol State Islamic University Padang.

This research is motivated by low educational participation, caused by weak achievement motivation in students. One factor influencing achievement motivation is parental involvement. The purpose of this study was to determine whether there is a relationship between parental involvement and achievement motivation in students at SMAN 2, Bukik Barisan District.

This study employed a quantitative correlational method. The population consisted of 118 students, with total sampling used. Data collection used a parental involvement scale modified from Rahayu's (2023) scale with 38 items, and an achievement motivation scale modified from Maulida's (2020) scale with 32 items.

The results of this study indicate that the categorization of parental involvement is in the moderate category with a percentage of 52.5%, with the highest aspect value being in communicating and the lowest value being in decision making. The categorization of achievement motivation is in the high category with a percentage of 61.0%, with the highest characteristic value being in personal responsibility for performance and the lowest value being in the characteristic of liking tasks that have a moderate level of difficulty. Hypothesis testing shows that parental involvement is significantly positively related to achievement motivation (sig. 0.000, $p < 0.05$) with a positive correlation direction based on a correlation coefficient of $r\ 0.717$.

Keywords: Parental Involvement, Achievement Motivation, Students

DAFTAR ISI

LEMBARAN PERNYATAAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Batasan Masalah.....	14
D. Tujuan Masalah	15
E. Manfaat Penelitian.....	15
F. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Motivasi Berprestasi.....	18
1. Pengertian Motivasi Berprestasi.....	18
2. Karakteristik Individu yang Memiliki Motivasi Berprestasi.....	20
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi	22
4. Perspektif Islam tentang Motivasi Berprestasi.....	23
B. <i>Parental Involvement</i>	24
1. Pengertian <i>Parental Involvement</i>	24
2. Aspek-Aspek <i>Parental Involvement</i>	26
3. Faktor yang Menghambat <i>Parental Involvement</i>	28
4. Perspektif Islam tentang <i>Parental Involvement</i>	34

C. Hubungan antara <i>Parental Involvement</i> dengan Motivasi Berprestasi pada Siswa	36
D. Penelitian Relevan.....	38
E. Kerangka Konseptual	45
F. Hipotesis Penelitian.....	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Jenis Penelitian.....	48
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	49
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	49
1. Motivasi Berprestasi.....	50
2. <i>Parental Involvement</i>	50
D. Subjek Penelitian.....	51
1. Populasi	51
2. Sampel.....	51
E. Instrumen Penelitian.....	52
1. Jenis Instrumen.....	52
a. Skala Motivasi Berprestasi	54
b. Skala <i>Parental Involvement</i>	55
F. Validitas dan Reliabilitas	57
1. Uji Validitas	57
2. Uji Reliabilitas.....	62
G. Teknik Analisis Data	64
1. Kategorisasi Variabel	64
2. Uji Normalitas	64
3. Uji Linearitas.....	64
4. Uji Hipotesis.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
A. Pelaksanaan Penelitian.....	66
B. Gambaran Subjek Penelitian.....	67
C. Hasil Penelitian	69
1. Kategorisasi Variabel.....	69

a.Kategorisasi Motivasi Berprestasi	69
b.Kategorisasi <i>Parental Involvement</i>	73
2.Uji Normalitas.....	76
3.Uji Linearitas	77
4.Uji Hipotesis	78
D. Pembahasan.....	80
1.Tingkat <i>Parental Involvement</i> pada Siswa SMAN 2 Kecamatan Bukik Barisan	80
2.Tingkat Motivasi Berprestasi pada Siswa SMAN 2 Kecamatan Bukik Barisan	82
3.Hubungan antara <i>Parental Involvement</i> dengan Motivasi Berprestasi pada Siswa SMAN 2 Kecamatan Bukik Barisan.....	84
BAB V PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual	46
Gambar 4. 1 Diagram Demografi Jenis Kelamin.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Motivasi Berprestasi	4
Tabel 1. 2 <i>Parental Involvement</i>	9
Tabel 3. 1 Data Rincian Jumlah Siswa SMAN 2 Kec. Bukik Barisan	51
Tabel 3. 2 Skor Skala <i>Likert</i>	54
Tabel 3. 3 Blueprint Skala Motivasi Berprestasi	55
Tabel 3. 4 Blueprint Skala <i>Parental Involvement</i>	56
Tabel 3. 5 Blueprint Skala Motivasi Berprestasi	59
Tabel 3. 6 Pembagian Item Valid dan Item Gugur Skala Motivasi Berprestasi	60
Tabel 3. 7 Blueprint Skala <i>Parental Involvement</i>	60
Tabel 3. 8 Pembagian Item Valid dan Item Gugur Skala <i>Parental Involvement</i>	62
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Skala Motivasi Berprestasi.....	63
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Parental Involvement</i>	63
Tabel 4. 1 Demografi Berdasarkan Kelas	68
Tabel 4. 2 Rumus Kategorisasi	69
Tabel 4. 3 Rangkuman Statistik Motivasi Berprestasi.....	70
Tabel 4. 4 Hasil Kategorisasi Tingkat Motivasi Berprestasi.....	71
Tabel 4. 5 Deskriptif Rata-Rata Karakteristik Motivasi Berprestasi	72
Tabel 4. 6 Hasil Statistik <i>Parental Involvement</i>	74
Tabel 4. 7 Hasil Kategorisasi Tingkat <i>Parental Involvement</i>	75
Tabel 4. 8 Deskriptif Rata-Rata Aspek <i>Parental Involvement</i>	76
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas	77
Tabel 4. 10 Hasil Uji Linearitas	78
Tabel 4. 11 Hasil Uji Hipotesis	79
Tabel 4. 12 Tingkat Korelasi dan Kekuatan Hubungan.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Tugas Seminar Proposal.....	99
Lampiran 2 Sk Pembimbing	100
Lampiran 3 Surat Izin Pengambilan Data Awal	101
Lampiran 4 Pernyataan <i>Expert Judgement</i>	102
Lampiran 5 Surat Permohonan Izin Uji Coba Penelitian.....	103
Lampiran 6 Surat Permohonan Izin Penelitian	106
Lampiran 7 Bukti Konsultasi	108
Lampiran 8 Skala Uji Coba.....	109
Lampiran 9 Tabulasi <i>Parental Involvement</i>	119
Lampiran 10 Tabulasi Motivasi Berprestasi	121
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Skala <i>Parental Involvement</i>	123
Lampiran 12 Hasil Uji Validitas Skala Motivasi Berprestasi	150
Lampiran 13 Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Parental Involvement</i>	165
Lampiran 14 Hasil Uji Reliabilitas Skala Motivasi Berprestasi	166
Lampiran 15 Skala Penelitian	169
Lampiran 16 Tabulasi Penelitian <i>Parental Involvement</i>	177
Lampiran 17 Tabulasi Penelitian Motivasi Berprestasi	180
Lampiran 18 Hasil Normalitas Penelitian	183
Lampiran 19 Hasil Linearitas Penelitian.....	183
Lampiran 20 Hasil Hipotesis Penelitian.....	184
Lampiran 21 Kategorisasi <i>Parental Involvement</i>	184
Lampiran 22 Kategorisasi Motivasi Berprestasi	184
Lampiran 23 Kurva Kategorisasi <i>Parental Involvement</i>	185
Lampiran 24 Kurva Kategorisasi Motivasi Berprestasi	185
Lampiran 25 Uji Turnitin	186
Lampiran 26 Dokumentasi	188