

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan pada mata pelajaran fikih di kelas VIII B MTs S TI Koto Tinggi Pandai Sikek, terbukti meningkatkan hasil belajar peserta didik. Perbedaan hasil belajar peserta didik antara sebelum diterapkan model pembelajaran *bamboo dancing* dan setelah diterapkannya model pembelajaran *bamboo dancing* dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar *pree test* dan *post test*, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar peserta didik sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *bamboo dancing* pada mata pelajaran fikih kelas VIII di MTs S TI Koto Tinggi diperoleh rata-rata nilai *pre test* yaitu 61,95. Jika diklasifikasikan rata-rata hasil *post test* terletak pada interval 0-74, berarti nilai tersebut termasuk kategori sangat rendah. Dalam hasil *pre test* belum ada peserta didik yang mencapai klasifikasi sangat tinggi dan tinggi, klasifikasi cukup hanya 1 orang pada taraf 5,2 %, dan klasifikasi sangat rendah berjumlah 18 orang dengan taraf 94,8 %.
2. Hasil belajar peserta didik setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *bamboo dancing* pada mata pelajaran fikih kelas VIII di MTs S TI Koto Tinggi diperoleh rata-rata nilai *post test* yaitu 87,00. Jika diklasifikasikan rata-rata hasil *post test* terletak pada interval 83-91, berarti nilai tersebut termasuk pada kategori tinggi. Dalam hasil

post test peserta didik yang mencapai klasifikasi sangat tinggi berjumlah 5 orang dengan taraf 26,3 %, klasifikasi tinggi berjumlah 10 orang dengan taraf 52,7 %, klasifikasi cukup berjumlah 4 orang dengan taraf 21 %, dan tidak ada peserta didik yang mendapat klasifikasi sangat rendah.

3. Terdapat pengaruh hasil belajar peserta didik menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *bamboo dancing* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran fikih di MTs S TI Koto Tinggi Pandai Sikek, hal tersebut dapat dilihat berdasarkan pada hasil analisis uji t diperoleh bahwa $\text{sig } a < 0,05$ yaitu $0,000 < 0,05$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak dan artinya H_a mengatakan terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *bamboo dancing* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran fikih di MTs S TI Koto Tinggi Pandai Sikek diterima. Dengan demikian adanya peningkatan hasil belajar peserta didik dilihat dari hasil *pre test* dan *post test*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MTs S TI Koto Tinggi Pandai Sikek model pembelajaran *bamboo dancing* ini berpengaruh terhadap hasil belajar, oleh karena itu peneliti memberikan saran kepada:

1. Kepada kepala MTs S TI Koto Tinggi Pandai Sikek diharapkan untuk memberikan pelatihan kepada pendidik tentang model pembelajaran

partisipatif termasuk di dalamnya model pembelajaran kooperatif tipe *bamboo dancing*.

2. Kepada pendidik khususnya guru fikih di MTs S TI Koto Tinggi Pandai Sikek, diharapkan selalu mengikuti perkembangan model pembelajaran yang mutakhir termasuk model pembelajaran kooperatif tipe *bamboo dancing* dan bisa menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *bamboo dancing*.
3. Kepada peserta didik, diharapkan peserta didik terlibat aktif dalam proses pembelajaran agar hasil belajar meningkat.



DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, S & Muslihudin, M. (2020). *Model pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Adanu Abimata.
- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*) dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam: *Jurnal Mubtadiin*, 7 (1).
<https://sg.docworkspace.com/d/sIL6dj5rfAfLepr4G?sa=cl>
- Al- Qardhawi, Y. (2002). *Fiqih Praktis*. Kencana.
- Al-Qur`anul Karim*.
- Amalia, L. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Cahya Ghani Recovery.
- Amin, N.F, et al. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian: *Jurnal Pilar*, 14 (1). <https://sg.docworkspace.com/d/sIJWdj5rfAcz6sr0G>
- Amruddin, et al. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pradina Pustaka.
- Anuraga, A, et al. (2021). Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar dengan Software R: *Jurnal BUDIMAS*, 3 (2).
<https://sg.docworkspace.com/d/sIFWdj5rfAcn0kr0G>
- Arifin, Z. (2015). *Evaluasi Instruksional*. Remaja Rosda Karya.
- _____. (2016). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip Teknik dan Prosedur*. Remaja Rosda Karya.
- _____. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Astiti, K.A. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Andi Offset.
- Aulia, F.A. & Ratmono. (2022). Pengaruh Disiplin Kerja, Lingkungan Kerja, dan Profesionalisme terhadap Kinerja Perangkat Desa Banjarrejo Kec. Batanghari Kab. Lampung Timur: *Jurnal Manajemen Diversifikasi*, 2 (2).
https://sg.docworkspace.com/d/sIICdj5rfAf_Skr0G
- Cahyono. T. (2015). *Statistik Uji Normalitas*. Yayasan Sanitarian Banyumas.
- Dharma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Guepedia.
- Djazuli. (2021). *Ilmu Fiqh*. Kencana.

- Faiz, A. et al. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (*Measurement*), Penilaian (*Assessment*), dan Evaluasi (*Evaluation*), dalam Pendidikan: *Jurnal Educationand Development*, 10 (3).
<https://sg.docworkspace.com/d/sID2dj5rfAb67kL0G?sa=cl>
- Fitri, Y et al. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar: *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 8 (2).
<https://sg.docworkspace.com/d/sINmdj5rfAeDSm70G>
- Hamka. (2015). *Tafsir Al-Azhar*. Gema Insani.
- Hastjarjo, T.D. (2019). Rancangan Eksperimen Kuasi: *Jurnal Buletin Psikologi*, 27 (2).
<https://sg.docworkspace.com/d/sIGCdj5rfAaGn1r4G?sa=cl>
- Helmiati. (2019). *Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.
- Huda, M. (2015). *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Moel Penerapan*. Pustaka Belajar.
- Husamah, et al. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. UMM Press.
- Iba, Z & Wardhana, A. (2024). *Analisis Regresi dan Analisis Jakur untuk Riset Bisnis Menggunakan SPSS 29.0 & SMART – PLS 4.0*. Eureka Media Aksara.
- Ishaac, M. (2020). *Pengembangan Model-Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Guespedia.
- Isjoni. (2012). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Pustaka Pelajar.
- Istarani. (2017). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Media Persada.
- Keputusan Menteri Agama Nomor 183 tahun 2019 tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah.
- Lie, A. (2014). *Cooperative Learning: mempraktikkan Cooperative Learning di Luar Kelas*. Grasindo.
- Magdalena, I, et.al. (2021). Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester Ganjil pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDDS Sari Putra: *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3 (1).
<https://sg.docworkspace.com/d/sIHGdj5rfAb6V7clG?sa=cl>
- Masykur, M.R. (2019). Metodologi Pembelajaran Fiqh: *Jurnal Al-Makrifat*, 4 (2).
<https://core.ac.uk/download/pdf/234800675.pdf>

- _____ & Sholekhah, S.(2021). Tafsir Q.S Al-`alaq Ayat 1-5 (Perspektif Ilmu Pendidikan): *Jurnal Studi Keislaman*, 2 (2).
<https://sg.docworkspace.com/d/sIKmdj5rfAaig5MEG?sa=cl>
- Muhsyanur. (2020). *Pemodelan dalam Pembelajaran*. Forum Silaturahmi Doktor Indonesia (FORSILADI).
- Nuryadi, et al. (2017). *Dasar Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media.
- Octavia, S. A. (2020). *Model- Model Pembelajaran*. Budi Utama.
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Widya Gama Press.
- Pratama, S.A & Permatasari, R.I. (2021). Pengaruh Penerapan Standar Operasional Prosedur dan Kompetensi Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Divisi Ekspor PT. Dua Kuda Indonesia: *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 11 (2).
<https://sg.docworkspace.com/d/sIFudj5rfAeT-gMIG?sa=cl>
- Purnomo, A, et al. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Yayasan Hamjah Diha.
- Puspitasari, M. (2022). Kerjasama dalam Lembaga Pendidikan Berdasarkan Tafsir Al-qur`an Surat Al-maidah Ayat 2: *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 2 (3). <https://sg.docworkspace.com/d/sIFOdj5rfAY-xp70G>
- Rahman, T. (2018). *Aplikasi Model-Model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas*. Pilar Nusantara.
- Ramadhan, M.F, et al. (2024). Validitas and Reliabilitas: *Journal on Educational*, 6 (2). <https://sg.docworkspace.com/d/sIK-dj5rfAaKbkb0G?sa=cl>
- Sabrani, D.A. (2020). Studi Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar Pelajaran Fiqh di MTs Singo Wali Songo Kartoharjo Magetan: *Jurnal Al-Fatih*, 1 (1). <https://sg.docworkspace.com/d/sIK2dj5rfAdeeiL0G>
- Sarumaha, M. S. (2023). *Model- Model Pembelajaran*. Jejak.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Shihab, M.Q. (2021). *Tafsir Al-Misbah*. Lentera Hati.
- Shoinim, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-ruz Media.

- Siregar, H.T. (2024). Faktor Faktor Mempengaruhi Hasil Belajar dalam Pembelajaran PAI: *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 2 (2).
<https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk/article/view/791>
- Siroj, R.A. et al. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif Pendekatan Ilmiah untuk Analisis Data: *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7 (3).
<https://sg.docworkspace.com/d/sIIydj5rfAaWvjL0G>
- Siyoto, S & Sodik, M.A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sopandi, D. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Deepublish.
- Sriyanti, I. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Suardi, M. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Deepublish.
- Sudijono, A. (2017). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
- _____. (2018). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2016). *Penelitian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Alfabeta.
- _____. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Alfabeta.
- Sulasmi, E., & Akrim, (2020). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Ditinjau dari Aspek Manajemen Minat Belajar Siswa: *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar Menengah dan Tinggi*, 1 (1).
<https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/JMP-DMT/article/view/3920>
- Suprijono, A. (2020). *Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi PAIKEM)*. Pustaka Pelajar.
- Susianti, O.M. & Srifariyati. (2024). Perumusan Variabel dan Indikator dalam Penelitian Kuantitatif Kependidikan: *Jurnal Pendidikan Rokania*, 9(1).
<https://sg.docworkspace.com/d/sIHidj5rfAYPYjL0G>
- Susilawati, R. (2020). Pengaruh Konsep Pelayanan Terhadap Keputusan Pembelian dan Tingkat Pendapatan pada Masa Sebelum, Awal dan New Normal Pandemi: *Jurnal Solusi*, 15 (2).
<https://sg.docworkspace.com/d/sIHqdj5rfAdWzsr0G>

- Syafril & Zen. Z. (2017). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Kencana.
- Syarifuddin, A. (2014). *Garis- Garis Besar Fikih*. Prenada Media Grup.
- Tabrani, et al. (2024). Model- Model Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7 (4).
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/35868/23807>
- Tambak, S. (2017). Metode Cooperative Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: *Jurnal Alhikmah*, 14 (1).
<https://journal.uir.ac.id/index.php/alhikmah/article/view/1526>
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa 2016.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas): *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7 (1).
<https://sg.docworkspace.com/d/sIPqdj5rfAZHSkr0G>
- Utami, R. A & Harjono. N. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran *Bamboo Dancing* dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 5 SD: *Journal of Primary and Children`s Education*, 2 (1).
<https://sg.docworkspace.com/d/sIP6dj5rfAebVpr4G?sa=cl>
- Wahjusaputri, S., & Purwanto, A. (2022). *Statistik Pendidikan (Teori dan Aplikasi)*. Bintang Semesta Media.