

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan apa yang telah penulis uraikan di atas maka dapat ditarik kesimpulan bahwa cara ayah mendidik karakter anak dalam keluarga memiliki peranan penting, baik dari segi merawat, mendidik, membimbing anaknya agar menjadi anak yang sholeh dan sholehah. M. Quraish Shihab dalam *Tafsir al-Misbah* memaknai surah Luqman ayat 13-19 sebagai dasar pembentukan karakter anak dalam keluarga yang diperankan oleh orang tua khususnya seorang ayah. Hasil kajian menunjukkan bahwa ayat-ayat tersebut menyimpan cara-cara mendidik karakter anak yang dapat diterapkan oleh ayah dalam membentuk kepribadian anak yang beriman, berakhlak dan bertanggung jawab sosial.

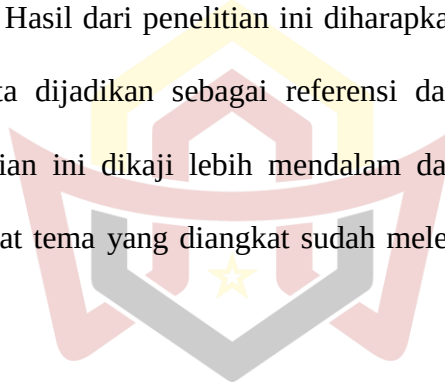
Secara garis besar, terdapat enam cara ayah mendidik karakter anak dalam *Tafsir al-Misbah* surah Luqman ayat 13-19, yaitu:

1. Membangun budaya dialog dengan anak
2. Memberikan argumentasi yang logis kepada anak
3. Menggunakan kata-kata yang baik
4. Mengajarkan bersikap tegas tapi sopan
5. Menumbuhkan kesadaran moral
6. Memberikan nilai-nilai pembelajaran yang baik

Inilah cara mendidik karakter anak dalam keluarga yang dialogis, persuasif, dan bermakna. Dari ranah akidah, moral, sosial, hingga komunikasi cocok diterapkan sebagai bahan pendidikan karakter anak dalam keluarga muslim masa kini. Hal ini juga menunjukkan bahwa mendidik tidak dengan paksaan, tapi dengan membangun kesadaran dan keterikatan emosional.

B. Saran

Penulis ingin menyampaikan bahwa meskipun topik mendidik telah banyak dibahas, kita sebagai pendidik kurang memperhatikan tentang pesan yang harus disampaikan orang tua. Meskipun demikian, hal itu sangat penting sebagai bekal untuk kehidupan anak-anak di masa depan. Untuk keluarga agar memberikan contoh yang positif bagi generasi milenial saat ini untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, sehingga membentuk karakter anak yang berkualitas baik dari sikap, iman, akhlak, fisik, mental sosial dan ilmu agama secara umum. Oleh karena itu, orang tua harus bekerja sama untuk mendidik anak secara bersama dan saling melengkapi. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menambah literatur dan wawasan, serta dijadikan sebagai referensi dalam penelitian selanjutnya. Hendaknya penelitian ini dikaji lebih mendalam dan diteruskan sebagai objek penelitian mengingat tema yang diangkat sudah melekat pada diri manusia sejak diciptakan.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. Z., & Aziz, T. (2023). *Khazanah tafsir Nusantara: Para tokoh dan karya-karyanya*. IRCISOD.
- Ahmadi, A. (2017). *Peran pendidikan agama Islam dalam membina para remaja*. UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- Al-Ghazali, A. H. M. (2002). *Ihya' "Ulumuddin* (terj.). Bina Ilmu.
- Albertus, D. K. (2010). *Pendidikan karakter: Strategi mendidik anak di zaman global*. Grasindo.
- Ali, A., & Muhdhar, A. Z. (n.d.). *Kamus kontemporer Arab-Indonesia* (Cet. 8). Multi Karya Grafika.
- AlKampari, H. H., dkk. (2021). Pendapat Quraish Shihab dalam *Tafsir Al-Mishbah* tentang berbuat ihsan dalam dimensi sosial. *Al-Fikra: Jurnal Ilmiah Keislaman*, 20 (2), 123-132.
- Amirulloh, S. (2012). *Buku pintar pendidikan karakter*. As-Prima Pustaka.
- Anwar, H. (2002, Februari). Telaah kritis terhadap *Tafsir Al-Misbah*. *Mimbar Agama dan Budaya*, 1-10.
- Anwar, M., dkk. (2015). *Cahaya, cinta, dan canda M. Quraish Shihab* (Cet. 2). Lentera Hati.
- Arifin, B. S. (2008). *Psikologi agama*. Pustaka Setia.
- Asmani, J. M. (2012). *Buku panduan internalisasi pendidikan karakter di*

sekolah. Diva Press.

Asy'ari, H., & Ariyanto, A. (2019). Gambaran keterlibatan ayah dalam pengasuhan (*paternal involvement*). *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 11(1), 1-11. Universitas Indonesia.

Azra, A. (1998). *Esei-esei intelektual Muslim dan pendidikan Islam*. PT Logos Wacana Ilmu.

Baqi, M. F. A. A. (2017). *Hadits Shahih Bukhari Muslim*. Elex Media Komputindo.

Berutu, A. G. (2017). *Tafsir Al-Misbah* Muhammad Quraish Shihab (Preprint 14). UIN Salatiga.

DAN, P. (n.d.). Konsep *ulūl al-albāb* menurut M. Quraish Shihab dalam *Tafsir Al-Misbah* dan relevansinya terhadap perubahan sosial.

Daradjat, Z. (2005). *Ilmu jiwa agama*. Bulan Bintang.

Darajat, Z. (2012). *Ilmu pendidikan Islam*. Bumi Aksara.

Departemen Agama Republik Indonesia. (2019). *Al-Qur'an dan terjemahannya*. Yayasan Penyelenggara Penterjemah Al-Qur'an.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.

Dwi Hansite. (2025, 12 Februari). [Blog posts].
<http://www.dwihansite29.blogspot.com>

Fathurrohman, P., dkk. (n.d.). *Pengembangan pendidikan karakter*. Refika Aditama.

- Fatikhatun, N. U. (2018). *Penerapan konsep pendidikan akhlak QS. Luqman 12-15*. STIT Pematang.
- Ferdiansah, D. A. (2019). *Hermeneutika ekologis Al-Qur'an: Upaya mereduksi patologi lingkungan di Indonesia*.
- Hafiz, A., & Noor, H. (2006). Pendidikan anak dalam perspektif Al-Qur'an. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 112-127.
- Hakim, L. (2023, 18 Agustus). Kesetaraan gender dalam pendidikan Islam perspektif M. Quraish Shihab. *Peradaban Journal of Interdisciplinary Educational Research*, 1(1), 7-15.
- Hasan, F. (2021). Peta pemikiran M. Quraish Shihab dalam wacana studi Al-Qur'an di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Citra Ilmu*, 17(34), 17-30.
- Hendro, Darmawan, dkk. (2010). *Kamus ilmiah populer lengkap*. Bintang Cemerlang.
- Hikmah, N. H., & Said, A. (2025). Konsep pendidikan anak dalam keluarga perspektif Abdullah Nashih Ulwan. *Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 249-259.
- Hutasuhut, M. R. (2018). Nilai-nilai pendidikan anak usia dini dalam Al-Qur'an (Studi Surah Luqman 12–15). IAIN Padangsidimpuan.
- Hyoscyamina, D. E. (2011). Peran keluarga dalam membangun karakter anak. *Jurnal Psikologi*, 10(2), 144-152.
- Ibn Kathir, I. (1999). *Tafsir Ibn Kathir* (terj.). Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Iqbal, M. (2010). Metode penafsiran Al-Qur'an M. Quraish Shihab.

Tsaqafah, 6(2), 223-238.

Kadri, R. M. (2023). Peran ayah terhadap pendidikan anak dalam keluarga perspektif Al-Qur'an: Studi tafsir tarbawi QS Luqman 14-19. *Al-Fahmu: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*, 2(1), 103-110.

Kamal, Z. (2015). *Konsep pendidikan karakter bangsa menurut Tafsir Al-Misbah karya M. Quraish Shihab*. UIN Syarif Hidayatullah.

Karomah, F. F., & Rahmat, A. (2022). Model pendidikan karakter dalam kisah Luqman al-Hakim. *Kariman: Jurnal Pendidikan Keislaman*, 10(1), 101-120.

Kesuma, D., dkk. (2011). *Pendidikan karakter: Kajian teori dan praktik di sekolah*. Remaja Rosdakarya.

Khakim, A., & Munir, M. (2018). *Islamic parenting: Aktualisasi pendidikan Islam dalam tafsir QS Luqman 12-19*. *Journal of Islamic Education*, 3(2), 203-220.

Krippendorff, K. (1991). *Analisis isi: Pengantar teori dan metodologi* (terj. F. Wajidi). Rajawali Pers.

Lestari, Y. (2024). Dampak psikologis *fatherless* dan peranan ayah menurut Islam. *Jurnal Pro Justicia*, 4(1), 33-45.

Lickona, T. (1991). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. Bantam Books.

Lickona, T. (2016). *Character matters*. Bumi Aksara.

Lufaei. (2019). *Tafsir Al-Mishbah: Tekstualitas, rasionalitas dan lokalitas tafsir*

- Nusantara. *Substantia*, 21(1), 55-76. Institut PTIQ.
- Maksum, A., dkk. (2004). *Paradigma pendidikan universal di era modern dan post-modern*. IRCISOD.
- Masripah, S. (2025) "Pendidikan karakter Islami berdasarkan ayat-ayat pendidikan dalam Surah Luqman ayat 13-19." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 4, no. 1
- Matthew, B., & Miles, M. A. (1994). *Qualitative data analysis*. Sage.
- Maulana, M., dkk. (2022). *Kajian Al-Qur'an dan tafsir di Indonesia*. Pusat Kajian Tafsir.
- Muhammad bin Ali Arfaz, & Khalid Ahmad Syantut. (2012). *Berkah anak perempuan*. Kiswah Media.
- Mujayyanah, F., Prasetya, B., & Khosiah, N. (2021). Konsep pendidikan akhlak Luqmanul Hakim: Kajian *Tafsir Al-Misbah* dan *Al-Maraghi*. *Jurnal Penelitian IPTEKS*, 6(1), 52-61.
- Mukti, S. (n.d.). *Pendidikan moral kebangsaan dalam Tafsir Al-Mishbah*. Publica Indonesia Utama.
- Musfiroh, T. (2008). *Pendidikan karakter sejak usia dini*. UPI Press.
- Mustaqim, A. (2011). Kisah Al-Qur'an: Hakikat, makna, dan nilai-nilai pendidikannya. *Ulumuna*, 15(2), 265-290.
- Mutmainna, A. S. (2024) "Pola Komunikasi Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini." *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education* 5, no. 4

- Moleong, L. J., & Surjaman, T. (2014). *Metodologi penelitian kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Nihayati, D. A. (2023). Upaya pemenuhan hak anak melalui pencegahan *fatherless*. *Equalita: Jurnal Studi Gender dan Anak*, 5(1), 31-41.
- Nisa, K., & Muhid, A. (2020). Peran interaksi sosial terhadap pola asuh perkembangan anak dalam keluarga. *Istighna: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 3(2), 201-213.
- Nur, A. (2012). M. Quraish Shihab dan rasionalisasi tafsir. *Jurnal Ushuluddin*, 18(1), 35-52.
- Nurhalijah, & Nasution, T. (1980). *Peran orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar anak*. Gunung Mulia.
- Nurpadilah, A. (2022). Keterlibatan ayah yang bekerja dalam pengasuhan anak usia dini di Kecamatan Baleendah (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Purwanto, M. N. (2003). *Ilmu pendidikan teoritis dan praktis*. Remaja Rosdakarya.
- Pusat Bahasa Depdiknas. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia* (Cet. 1). Pusat Bahasa.
- Rofiq, A. C., dkk. (2020). Karakteristik historiografi *Sīrah Nabawīyyah* Muhammad Quraish Shihab. *Analisis: Jurnal Studi Keislaman*, 20(1), 1-17.
- Romziana, L., & Rahmadiyah, N. W. (2021). Analisis kritis M. Quraish Shihab terhadap pengulangan kisah Nabi Musa. *Jurnal Islam Nusantara*, 5(2), 85-100.

Rustandi, A. D. (2022). Tafsir toleransi dalam gerakan Islam di Indonesia. *Zakimu.com*.

Saebani, B., & Hamid, H. (2013). *Pendidikan karakter perspektif Islam*. Pustaka Setia.

Sahrodi, J., dkk. (2005). *Membedah nalar pendidikan Islam*. Pustaka Rihlah Group.

Saptono. (n.d.). *Dimensi-dimensi pendidikan karakter*. Esensi Erlangga.

Sari, D. R., & Rasyidah, A. Z. (2019). Peran orang tua pada kemandirian anak usia dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 3(1), 45-57.

Shihab, Quraish M. (2002). *Menabur pesan ilahi: Al-Qur'an dan dinamika kehidupan masyarakat*. Lentera Hati.

Shihab, Quraish M. (2002). *Mukjizat Al-Qur'an: Kebahasaan, isyarat ilmiah & pemberitaan gaib*. Mizan.

Shihab, Quraish M. (2002). *Tafsir Al-Misbah: Pesan, kesan dan keserasian Al-Qur'an* (Vol. 11). Jakarta: Lentera Hati.

Shihab, Quraish M. (2002). *Tafsir Al-Misbah: Pesan, kesan dan keserasian Al-Qur'an* (Sekapur sirih). Lentera Hati

Shihab, Quraish M. (2005). *Wawasan Al-Qur'an: Tafsir maudhu'i atas berbagai persoalan umat*. Mizan.

Shihab, Quraish M. (2014). *Sunnah-Syiah bergandengan tangan? Mungkinkah!* (Cet. 4). Lentera Hati.

Siregar, M. A. (2023). *Parenting style dalam Al-Qur'an: Studi*

- QS Ash-Shaffat 100-107. Al-Dyas, 2(3), 669-684.
- Sukatin, E. R. Z., dkk. (2020). Pendidikan anak dalam Islam. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 185-205.
- Susanti, Susan. (2021). "Penerapan Pendidikan Karakter dalam Keluarga sebagai Upaya Menanamkan Nilai-Nilai Moral pada Anak." *Jurnal El-Huda* 12, no. 02.
- Syaidah, K., & Dewi, R. (2024). "Komunikasi Interpersonal Antara Orang Tua dan Generasi Z Perspektif Pendidikan Karakter." *SYAIKHONA: Jurnal Magister Pendidikan Agama Islam* 2, no. 2.
- Tim Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an. (2012). *Kamus ilmu Al-Qur'an*. Badan Litbang & Diklat Kemenag RI.
- Trigonal Media. (2025, 16 Mei). <http://www.trigonalmedia.com>
- Uhbiyati, N. (2013). *Dasar-dasar ilmu pendidikan Islam*. Pustaka Rizki Putra.
- Usup, & Patilima, H. (2024). Peran ayah dalam meningkatkan pendidikan karakter kepemimpinan anak usia dini. *Journal of Childhood Development*, 5(1), 45-53.
- Wahyuningrum, Enjang. Digital Parenting dan Perannya dalam Pengasuhan Remaja. Universitas Kristen Satya Wacana, 2024.
- Wulandani, N. (2022). Penerapan Teknik Spiritual Parenting Training dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dialogis Orangtua-Anak pada Anggota Majelis Taklim Al-Ma'arif Sungguminasa.
- Yarbini, A. (2014) Model Pendidikan Karakter dalam Keluarga. Jakarta: Elex

Media Komputindo.

Yudi, L. (2009). *Menyemai karakter bangsa: Budaya kebangkitan berbasis kesastraan*. Kompas.

Yuniardi, M. Syaf. *Peran Ayah dalam Pengasuhan Anak*. Bandung: Universitas Padjadjaran, 2009.

Zahrotun, Z., & Anwar, M. K. (2023). Dialog ayah dan anak dalam Al-Qur'an: Analisis tafsir maqashidi terhadap fenomena *fatherless*. *Al-Qudwah*, 1(2), 202-216.

Zed, M. (2008). *Metode penelitian kepustakaan*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

Zuharini. (1995). *Filsafat pendidikan Islam*. Bumi Aksara.



UIN IMAM BONJOL
PADANG