

**PENAFSIRAN M . QURAISH SHIHAB TENTANG CARA AYAH
MENDIDIK KARAKTER ANAK DALAM KELUARGA PADA
SURAH LUQMAN AYAT 13-19**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Sebagai Langkah Awal
Penulisan Skripsi Pada Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*



Oleh :

Muhammad Rizki Afrinaldi

2115050157

**PRODI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2025 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Penafsiran M. Quraish Shihab Tentang Cara Ayah Mendidik Karakter Anak Dalam Keluarga Pada Surah Luqman Ayat 13-19**", disusun oleh Muhammad Rizki Afrinaldi, NIM 2115050157 telah memenuhi ketentuan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Padang, 31 Juli 2025

Pembimbing I



Dra. H. Rahmi, M. Ag
NIP. 197012081989102001

Pembimbing II



Dr. Ilhamni, Lc, MA
NIP. 197108271996032001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Rizki Afrinaldi
NIM : 2115050157
Prodi : Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT)
Tempat/Tanggal Lahir : Logas, 21 April 2002

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penafsiran M. Quraish Shihab Tentang Cara Ayah Mendidik Karakter Anak Dalam Keluarga Pada Surah Luqman Ayat 13-19”** benar-benar merupakan karya asli saya, kecuali yang dicantumkan sumbernya.

Apabila kemudian hari ditemukan kekeliruan dan kesalahan. Hal tersebut seutuhnya menjadi tanggung jawab saya pribadi. Demikianlah surat pernyataan ini saya tulis dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 05 Agustus 2025



Muhammad Rizki Afrinaldi

NIM : 2115050157

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul “Penafsiran M. Quraish Shihab tentang Cara Ayah Mendidik Karakter Anak dalam Keluarga pada Surah Luqman Ayat 13–19”. Di susun oleh Muhammad Rizki Afrinaldi NIM. 2115050157, telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang, pada hari Senin, 11 Agustus 2025 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Srata Satu (S.1) pada Program Ilmu al-Qur'an dan Tafsir.

Padang, Senin, 11 Agustus 2025

Tim Penguji Sidang Munaqasyah

Ketua

Dra. Rahmi, M. Ag

NIP. 197012081989102001

Penguji I

Zulbadri, M. Ag, Ph.D

NIP.197209082000031002

Penguji II

Erizal Ilvas, Lc., M.A

NIP. 196603032001121002

Penguji III

Dra. Rahmi, M. Ag

NIP. 197012081989102001

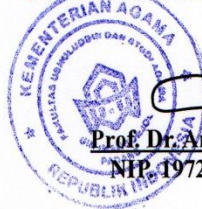
Penguji IV

Dr. Ihamni, Lc., M.A

NIP. 197108271996032001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama



Prof. Dr. Andri Ashadi, M. Ag

NIP. 197210081999031003

TRANSLITERASI

Dalam naskah skripsi sering dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab, ditulis dengan tulisan latin. Transliterasi tersebut harus dilakukan dengan taat pada kaidah transliterasi. Transliterasi yang dipergunakan dalam penulisan tugas akhir mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang adalah transliterasi berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987-Nomor: 0543/b/u/1987.

1. Konsonan

No	Arab	Latin	Keterangan
1.	ا	-	Tidak dilambangkan
2.	ب	B	-
3.	ت	T	-
4.	ث	ṡ	s dengan titik di atas
5.	ج	J	-
6.	ح	ḥ	h dengan titik di bawah
7.	خ	Kh	-
8.	د	D	-
9.	ذ	Ẓ	z dengan titik di atas
10.	ر	R	-
11.	ز	Z	-
12.	س	S	-
13.	ش	Sy	-
14.	ص	ṣ	s dengan titik di bawah

15.	ض	ḍ	d dengan titik di bawah
16.	ط	ṭ	t dengan titik di bawah
17.	ظ	ẓ	z dengan titik di bawah
18.	ع	‘	Apostrof terbalik
19.	غ	G	-
20.	ف	F	-
21.	ق	Q	-
22.	ك	K	-
23.	ل	L	-
24.	م	M	-
25.	ن	N	-
26.	و	W	-
27.	ه	H	-
28.	ء	’	Apostrof
29.	ي	Y	-

2. Vokal Pendek

ـَ	=	A	كتب	Kataba
ـِ	=	I	سئل	su’ila
ـُ	=	U	يذهب	Yazhabu

3. Vokal Panjang

ا	=	Ā	كان	Kāna
اي		Ī	سيق	Sīqa

	=			
او	=	Ū	كونوا	Kūnū

4. Diftong

اي	=	ai	ليت	Laita
اؤ	=	au	قول	Qaula

5. Syiddah ditulis dengan rangkap.

Contoh: ربنا ditulis rabbanā.

6. Alif Lam (ال);

Pada alif lam qamariyah ditulis al.

Contoh: الكافرون ditulis al-Kāfirūn.

Pada alif lam syamsiyyah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya. Contoh:

الرجال ditulis ar-rijāl

7. Ta' Marbutah (ة)

Bila terletak di akhir kalimat, ditulis h.

Contoh: البقرة ditulis al-Baqarah

Bila di tengah kalimat ditulis t.

Contoh: المال ditulis zakāt al-māl

DAFTAR SINGKATAN

a. Swt	: Subhanahuwa Ta'ala
b. Saw	: Shalallahu 'alaihi wa sallam
c. QS	: Qur'an Surah
d. RA	: Radiyallahu 'anhu
e. HR	: Hadis Riwayat
f. h	: Halaman
g. Cet	: Cetakan
h. H	: Hijriah
i. M	: Masehi
j. Terj	: Terjemahan
k. tt	: Tanpa Tahun
l. tn	: Tanpa Nama
m. tp	: Tanpa Penerbit
n. ttp	: Tanpa Tempat
o. Vol	: Volume
p. No	: Nomor

KATA PENGANTAR

BISMILLAHIRRAHMANIRRAHIM

Hamdan wa syukran lillah, penulis ucapkan ke hadirat Allah Swt yang telah menganugerahkan berbagai macam nikmat dan rahmat yang tak ternilai seperti kesempatan, Kesehatan, dan kejernihan hati dan pemikiran serta wawasan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Penafsiran M. Quraish Shihab Tentang Cara Ayah Mendidik Karakter Anak dalam Keluarga Pada Surah Luqman Ayat 13-19”. Sholawat beserta salam penulis ucapkan semoga tercurah kepada nabi Muhammad Saw junjungan alam yang telah berhasil menyampaikan risalah agama untuk umatnya sebagai pedoman bagi kehidupan dunia dan akhirat.

Skripsi ini telah ditulis dalam rangka memenuhi Sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Agama Srata Satu (1) pada Program Studi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis amat menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua secara langsung dan tidak langsung memberikan dukungan dan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini, secara khusus pada kesempatan kali ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor UIN Imam Bonjol Padang Ibu Prof. Dr. Martin Kustati, M. Pd beserta segenap jajarannya yang telah berupaya meningkatkan proses belajar mengajar di lingkungan UIN Imam Bonjol Padang dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas ini.
2. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Bapak Prof. Dr. Andri Ashadi, M. Ag dan seluruh Wakil Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam

Bonjol Padang.

3. Ketua Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushulludin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang Ibunda Dr. Ilhamni, Lc., MA dan Bapak Muhammad Hanif, S. Th. I, M. Ag sebagai sekretaris Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang.
4. Pembimbing Akademik Bapak Dr. Erwin, M. Ag yang telah berperan penting serta mengarahkan kepada penulis selama proses perkuliahan hingga penyusunan awal skripsi.
5. Pembimbing Skripsi, Ibu Dra. Rahmi, M. Ag selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Ilhamni, Lc., MA selaku dosen pembimbing II, yang telah membimbing serta mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi dari awal sampai akhir, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan semestinya.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama masa perkuliahan. Semoga Allah membalas kebaikan yang telah dilakukan dan Allah Swt jadikan ilmu yang diajarkan sebagai amal jariyah dan ladang ilmu yang bisa dituai kemudian hari.
7. Pimpinan Perpustakaan Universitas dan Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang beserta jajarannya yang telah menyediakan fasilitas perpustakaan untuk meminjam berbagai referensi guna menopang pembahasan yang penulis butuhkan dalam Menyusun skripsi ini.
8. Terima kasih kepada Ayahanda Amsar dan Ibunda Nursa'ah tercinta, yang telah merawat, mendidik, membimbing dan mencurahkan seluruh kasih sayang yang tulus tak terbilang, serta senantiasa mendo'akan penulis dalam setiap ayunan tangan dan langkah kaki yang penulis lakukan. Kepada kakak tersayang Risna Nelda, Tenti

Sri Oktoviani, Sestri Afriani dan adik Rahma Aulia, Fauziyatus Sa'diyah yang selalu mendukung dan mendo'akan serta mengingatkan penulis untuk selalu bisa dalam menyelesaikan skripsi ini dan semoga kita semua menjadi orang yang sukses di dunia maupun di akhirat nanti.

9. Sahabat-sahabati Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir khususnya kelas IAT E dan UKM BAHASA yang sudah menerima dan menempa saya menjadi orang yang lebih percaya diri, beserta teman-teman yang lainnya yang sudah kebersamai penulis dalam masa menuntut ilmu dan penyelesaian Studi di UIN Imam Bonjol Padang tercinta ini.
10. Terima kasih kepada teman-teman penulis yang telah membantu penulis semasa perkuliahan terkhusus kepada saudara Ilham Septiawan, Hafiz Abdillah, Ikhsan Trisnadi, Aditya Andisko, Hary Septa, Rahman Azman, Syukra Alhamda Taslim, Rehan, Rakha, Hasby, Pak Ron, Asep dan teman-teman lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu. Terima kasih atas bantuan kalian disaat penulis kesulitan, kebuntuan dan kebingungan.

Pada akhirnya kepada Allah Swt jugalah penulis memanjatkan do'a dan bersyukur, semoga bantuan dan partisipasi dari berbagai pihak dibalas oleh Allah Swt dengan balasan yang berlipat ganda. Akhirnya ke hadirat Allah Swt penulis memohon ampunan dan kekhilafan dalam penyusunan skripsi ini, kiranya skripsi ini akan bermanfaat dan diridhai Allah Swt bagi para pembaca terutama bagi penulis khususnya.

Padang, 1 Agustus 2025



Muhammad Rizki Afrinaldi
NIM. 2115050157

DAFTAR ISI

PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ii
DAFTAR SINGKATAN	vi
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah	12
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	12
D. Penjelasan Judul	13
E. Studi Kepustakaan	15
F. Metode Penelitian	17
G. Sistematika Penulisan.....	20
BAB II LANDASAN TEORI.....	22
A. Analisis Isi Krippendorf	22
B. Pendidikan Karakter	25
C. Peran Ayah	37
BAB III BIOGRAFI M. QURAISH SHIHAB.....	42
A. Profil M. Quraish Shihab	42
B. Tafsir <i>al-Misbah</i>	52
BAB IV CARA AYAH MENDIDIK KARAKTER ANAK DALAM PENAFSIRAN SURAH LUQMAN AYAT 13-19	62
A. Cara Ayah Mendidik Karakter Anak Dalam Keluarga Pada Tafsir <i>al-Misbah</i>	

Surah Luqman ayat 13-19	62
1. Membangun Budaya Dialog dengan Anak.....	62
2. Memberikan Argumentasi yang Logis kepada Anak	65
3. Menggunakan Kata-Kata yang Baik.....	70
4. Mengajarkan Bersikap Tegas tapi Sopan	72
5. Menumbuhkan Kesadaran Moral	74
6. Memberi Muatan Pembelajaran yang Berisi Nilai-nilai yang Baik	77
B. Tujuan Mendidik Karakter Anak Dalam Keluarga Menurut M. Quraish Shihab Dalam Tafsir al-Misbah Surah Luqman Ayat 13-19	85
BAB V PENUTUP	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
BIOGRAFI PENULIS.....	99

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “**Penafsiran M. Quraish Shihab Tentang Cara Ayah Mendidik Karakter Anak dalam Keluarga Pada Surah Luqman Ayat 13-19.**” Ditulis oleh Muhammad Rizki Afrinaldi, NIM 2115050157, Program Studi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang pada tahun 2025.

Penelitian ini berangkat dari timbulnya fenomena *fatherless*, fenomena ini diakibatkan oleh kurangnya peran sosok ayah dalam pengasuhan dan pendidikan anak yang menempatkan seluruh tanggung jawab pengasuhan dan pendidikan hanya pada peran ibu saja, sehingga berdampak negatif pada tumbuh kembang anak. Hadirnya Surah al-Luqman ayat 13-19 yang menjelaskan kisah Luqman al-Hakim sebagai referensi yang ideal tentang cara sosok ayah dalam mendidik karakter anak secara komprehensif, yaitu pada aspek akidah, ibadah dan akhlak. Adapun permasalahan pokok penelitian ini adalah bagaimana cara ayah mendidik karakter anak dalam keluarga dalam surah Luqman ayat 13-19 menurut M. Quraish Shihab dalam kitab tafsirnya *Al-Misbah*. Maka tujuan dari penelitian ini, yaitu untuk mengetahui bagaimana penafsiran M. Quraish Shihab tentang cara ayah mendidik karakter anak dalam keluarga yang dipraktikkan oleh Luqman al-Hakim dalam surat Luqman ayat 13-19 dan untuk mengetahui bagaimana tujuan mendidik karakter anak dalam keluarga menurut M. Quraish Shihab dalam tafsir *al-Misbah* Surah Luqman ayat 13-19.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, dengan jenis penelitian kepustakaan (*library research*) dengan metode penelitian kualitatif. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode analisis isi (*content analysis*). Sumber penelitian ini meliputi data primer yang berupa al-Qur’an al-Karim dan kitab *Tafsir al-Misbah* dalam menafsirkan al-Qur’an: Surah al-Luqman ayat 13-19 karya M. Quraish Shihab serta sumber sekunder meliputi buku, jurnal, kamus, dan literatur-literatur ilmiah yang relevan dengan pembahasan yang diteliti.

Berdasarkan temuan penelitian dapat disimpulkan, bahwa: Surah Luqman ayat 13-19 dalam *Tafsir Al-Misbah* menekankan bahwa dalam mendidik karakter anak dalam keluarga ternyata seorang ayah harus memiliki beberapa cara dalam mendidik anaknya, yaitu membangun dialog dengan anak, memberikan argument yang logis kepada anak, menggunakan kata-kata yang baik dalam mendidik, mengajarkan bersikap tegas tapi sopan, menumbuhkan kesadaran moral, dan memberi muatan pembelajaran yang berisi nilai-nilai yang baik.

Kata Kunci: *Fenomena fatherless, cara ayah mendidik, keluarga, Tafsir al-Misbah, Surah Luqman ayat 13–19*