

**GAMBARAN *POST TRAUMATIC GROWTH* PADA MAHASISWA
PASCA MENINGGALNYA ORANG TUA**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Salah Syarat dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**ISNAINI FITRI
NIM.2115040113**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1446 H / 2025 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Gambaran *Post Traumatic Growth* pada Mahasiswa Pasca Meninggalnya Orang Tua**” disusun oleh Isnaini Fitri, NIM 2115040113 Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah. Demikian persetujuan ini digunakan sebaik-baiknya.

Padang, 24 Juni 2025

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Reza Fahmi, S.Sos., M.A
NIP.196908292002121002

Pembimbing II



Mardenny, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP.197403252023211005

LEMBAR PERNYATAAN KEORISINILAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Isnaini Fitri

NIM : 2115040113

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Gambaran *Post Traumatic Growth* pada Mahasiswa Pasca Meninggalnya Orang Tua ”** adalah hasil karya sendiri yang belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana dari perguruan tinggi manapun.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini saya kutip dari karya orang lain yang telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan kode etik penelitian ilmiah. Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran kode etik penelitian ilmiah, maka saya akan menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana.

Padang, 24 Juni 2025

Saya yang menyatakan



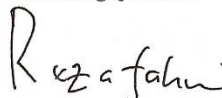
Isnaini Fitri
2115040113

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul “*Gambaran Post Traumatic Growth pada Mahasiswa Pasca Meninggalnya Orang Tua*” yang telah disusun oleh Isnaini Fitri, NIM 2115040113 yang telah diuji pada sidang munaqasyah Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Senin 07 Juli 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana program Strata satu (S-1) pada Program Studi Psikologi Islam.

Padang, 23 Juli 2025

Tim Penguji Ketua



Dr. Reza Fahmi, S.Sos., MA
NIP.196908292002121002

Penguji I



Dr. Pismawanti, M.Ag
NIP.197311132000032002

Penguji II



Dr. Dewi Fitriana, M.Psi., Psikolog
NIP.197410012008012016

Penguji III



Dr. Reza Fahmi, S.Sos., MA
NIP.196908292002121002

Penguji IV



Mardenny, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP.197403252023211005

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang




Prof. Dr. Andri Ashadi, M.Ag
NIP.197210081999031003

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Gambaran *Post Traumatic Growth* pada Mahasiswa Pasca Meninggalnya Orang tua**” ditulis oleh Isnaini Fitri dengan NIM 2115040113 Prodi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang tahun 2025.

Kehilangan seseorang yang dicintai akibat kematian menimbulkan berbagai reaksi psikologis salah satunya pada seorang anak yang kehilangan orang tuanya. Kesulitan untuk menerima dan berdamai dengan peristiwa tersebut memberikan dampak negatif yang signifikan bagi kehidupan setelahnya apalagi pada seorang mahasiswa yang membutuhkan dukungan baik moril maupun materil dalam kelangsungan pendidikannya. Namun, tidak semua individu hanyut dalam situasi yang kurang baik setelah mengalami peristiwa traumatis. Justru sebagian individu dapat memaknai dan memproses kejadian yang dialaminya untuk bisa tumbuh dan berkembang ke arah yang lebih positif yang biasa disebut *post traumatic growth* (PTG). Penelitian ini menggunakan teori Tedeschi dan Calhoun yang berisi tentang aspek, faktor dan proses *post traumatic growth*. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana gambaran *post traumatic growth* pada mahasiswa setelah kehilangan orang tua. selain itu, tujuan penelitian ini juga untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi PTG dan proses yang dilalui oleh mahasiswa setelah kehilangan orang tua.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penelitian ini merupakan studi kasus yang memiliki satu subjek primer dan dua subjek sekunder sebagai informan penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa subjek memiliki *post traumatic growth* setelah peristiwa traumatis. Hal tersebut terlihat dari aspek *post traumatic growth* yang ada pada subjek yaitu memiliki penghargaan terhadap hidup, membangun relasi yang lebih intens dengan orang lain, memiliki sumber kekuatan personal, adanya kemungkinan atau sesuatu yang baru, dan pengembangan spiritualitas. Selain itu, terdapat faktor yang mempengaruhi PTG pada subjek yaitu harapan, usia dan jenis kelamin, optimisme, *time since event*, serta karakteristik traumatis. Proses PTG terjadi selama lebih kurang enam tahun yaitu dari kehilangan orang tua hingga saat ini.

Kata kunci : *Post Traumatic Growth* (Pertumbuhan Pasca Trauma), mahasiswa, kematian, orang tua.

ABSTRACT

The thesis titled “A Description of Post-Traumatic Growth Among Students Following the Death of a Parent” was written by Isnaini Fitri, Student ID Number 2115040113, Department of Islamic Psychology, Faculty of Islamic Theology and Religious Studies, UIN Imam Bonjol Padang, 2025.

The loss of a loved one due to death triggers various psychological reactions, one of which is experienced by a child who has lost a parent. The difficulty in accepting and coming to terms with such an event has a significant negative impact on one's life afterward, especially for a student who requires both moral and material support to continue their education. However, not all individuals are overwhelmed by the situation after experiencing a traumatic event. Some individuals can interpret and process the event they have experienced to grow and develop in a more positive direction, commonly referred to as post-traumatic growth (PTG). This study uses Tedeschi and Calhoun's theory, which covers the aspects, factors, and processes of post-traumatic growth. The purpose of this study is to understand the nature of post-traumatic growth in students after losing a parent. Additionally, the study aims to identify the factors influencing PTG and the processes students undergo after losing a parent.

This study employs a qualitative approach with data collection using interview, observation, and documentation techniques. This study is a case study with one primary subject and two secondary subjects as research informants. The results of the study indicate that the subjects experienced post-traumatic growth after the traumatic event. This is evident from the aspects of post-traumatic growth present in the subject, including an appreciation for life, building more intense relationships with others, having personal sources of strength, the presence of new possibilities or opportunities, and spiritual development. Additionally, factors influencing PTG in the subject include hope, age and gender, optimism, time since the event, and traumatic characteristics. The PTG process occurred over approximately six years, from the loss of a parent until the present.

Keywords: *Post-Traumatic Growth (PTG), students, death, parents.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita ucapkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan nikmat, rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi mengenai **“Gambaran *Post Traumatic Growth* Pada Mahasiswa Pasca Meninggalnya Orang Tua”**. Shalawat dan salam kita limpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menjadi suri tauladan bagi umat Islam di seluruh dunia dan semoga kita termasuk orang yang memperoleh syafa’at-Nya di hari akhir. Dalam proses penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak sehingga penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Pimpinan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama beserta jajaran, serta karyawan dan karyawan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama masa perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Dr. Reza Fahmi, S.Sos., MA selaku ketua Program Studi Psikologi Islam sekaligus pembimbing I penulis yang telah bersedia menyisihkan waktu, tenaga, ilmu serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi. Serta Ibu Indah Andika Octavia, MA selaku sekretaris Program Studi Psikologi Islam.
3. Bapak Mardenny, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku pembimbing II yang sudah menyisihkan waktu, tenaga, ilmu serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Dr. Subhan Ajrin Sudirman, MA selaku Penasehat Akademik yang mengarahkan, membimbing, serta memberikan nasehat kepada penulis selama menjalankan perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Psikologi Islam yang telah memberikan ilmu, berbagi pengalaman, dan memotivasi penulis selama menimba ilmu selama perkuliahan.
6. Teristimewa kepada kedua orang tua, Ayahanda tercinta Darwin dan Ibunda terkasih Rahmiati yang tiada henti memberikan do'a, dukungan, semangat, cinta dan kasih sayangnya kepada penulis. Penulis sangat bersyukur menjadi bagian dari hidup dua manusia istimewa ini. Tak ada kata yang cukup untuk menggambarkan rasa terima kasih penulis sehingga penulis bisa sampai ke tahap ini. Dua malaikat yang selalu meluaskan rasa sabarnya untuk penulis, dua malaikat yang merelakan sayapnya hilang agar penulis bisa terbang setinggi-tingginya, dua malaikat yang rela tubuhnya sakit agar penulis tidak merasakan kesakitan, dua malaikat memberikan jutaan kata maaf kepada penulis, dan bahkan dua malaikat yang tetap menerima penulis walaupun penulis memberikan kekecewaan. Semoga sampainya penulis ke tahap ini menjadi setetes kebahagiaan yang dapat penulis persembahkan sebagai bentuk rasa terima kasih.
7. Kepada *the only one my sister* kakak Rahma Yuni, S.H yang selalu memberikan dukungan, perhatian, dan do'a selama penulis menjalani perkuliahan. Terima kasih sudah *role model* perjalanan hidup penulis. Ternyata bukan kita yang kuat

dan bukan kita yang hebat tapi orang tua kita yang luar biasa hingga menjadikan kita bisa sampai saat ini. Dan juga terima kasih kepada Abang ipar Desriyanto, S.Sn yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.

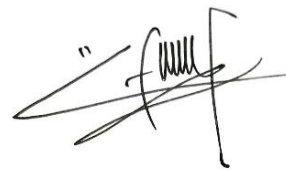
8. Kepada keluarga besar Jubed Family dan Syamsiar Family yang tidak kalah penting dalam memberikan semangat, do'a dan dukungan kepada penulis. Kepada sepupu penulis Kak Nisa Dwi Anggraini, Kak Laily Rizky Amelia, Kak Suci Delviana Sari, Adik Khairunnisa, Adik Heru Rizky Alfarizi, Abang Rahmad Hidayat serta Kakak ipar Nadya Ulfa yang selalu berbagi suka dan dukanya.
9. Kepada keponakan tersayang Muhammad Hakim Alghifari dan Enzo Niskala Hidayat, dua bayi lucu yang hadir saat penulis menyelesaikan skripsi ini.
10. Teruntuk subjek yang menjadi informan pada penelitian skripsi penulis, terima kasih sudah meluangkan waktu, tenaga dan kisah perjalanan hidup. Tetaplah menjadi manusia kuat dan terus berproses ke arah yang lebih baik.
11. Kepada teman-teman seperjuangan dari zaman SD Novia Rahmadani, Fikratul Husna Syafnur, Asri Husnaini, dan Fitri Lailatul Husna. Terima kasih sudah menjadikan pertemanan ini awet, terima kasih sudah memberikan *support* kepada penulis dan terima kasih sudah selalu menjadikan pertemanan ini selalu sehat dan tidak mengenal kata saingan. Dimanapun kalian berada, ingatlah bahwa kita dulu pernah berjuang bersama.
12. Kepada teman-teman Madrasah Aliyah Selvi Herianti, Aufa Salsabilla, Dini Rachmawati Setiani, Ellanda Melindra, Sehan Sandika, dan Ahmad Fauzan.

Terima kasih sudah selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis walaupun kita semua berada di tempat yang berbeda. Indah nya masa SMA ternyata ada pada kalian dan bertahan hingga saat ini. Terus semangat demi mendapatkan gelar dibelakang nama itu.

13. Selanjutnya kepada teman seperjuangan kuliah Dwi, Ami, Wulan, Fauziah, Azrina, Frans, Ulfa, Kina, Liza yang sudah mendengarkan keluh kesah dan memberikan bantuan kepada penulis serta seluruh teman-teman Psikologi Islam-D angkatan 2021 yang sudah kebersamai proses perkuliahan ini.
14. Terakhir, terima kasih untuk pemilik nama Isnaini Fitri yang sudah berjuang dan bertahan hingga saat ini. Yakin nya dirimu, sanggup nya dirimu, kuat nya dirimu dapat menjadikanmu seperti saat sekarang. Maaf untuk setiap janji yang diberikan tak selalu ditepati, maaf untuk tubuhmu yang selalu dipaksa sekalipun sudah merasa lelah, maaf untuk pikiranmu yang selalu kebingungan, dan maaf atas banyak hal yang seharusnya tidak terjadi pada dirimu. Penulis berharap akan ada hal-hal baik yang selalu datang menghampiri pemilik nama ini.

Padang, 24 Juni 2025

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Isnaini Fitri', with a stylized, cursive script.

Isnaini Fitri

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEORISINILAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Signifikansi dan Keunikan Penelitian	9
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. <i>Post traumatic Growth</i>	12
1. Pengertian <i>Post Traumatic Growth</i>	12
2. Aspek-aspek <i>Post Traumatic Growth</i>	14
3. Faktor-faktor <i>Post Traumatic Growth</i>	16
4. Proses terjadinya <i>Post Traumatic Growth</i>	18
5. Pandangan Islam terhadap <i>Post Traumatic Growth</i>	18
B. Kematian Orang Tua	21
C. Mahasiswa.....	22
D. Penelitian yang Relevan	23
E. Kerangka Konseptual	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Data dan Sumber Data	31

C. Teknik Pengumpulan Data.....	32
D. Teknik Analisis Data.....	35
E. Uji Keabsahan Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. <i>Setting</i> Penelitian.....	38
1. Tahapan Persiapan Penelitian	38
2. Tahapan Pelaksanaan Penelitian	39
3. Gambaran Umum Subjek Penelitian	40
B. Hasil Penelitian	41
1. Gambaran <i>Post Traumatic Growth</i> yang dirasakan oleh mahasiswa pasca meninggalnya orang tua ditinjau dari aspek.....	41
2. Faktor yang mempengaruhi <i>Post Traumatic Growth</i> yang dirasakan oleh mahasiswa pasca meninggalnya orang tua	65
3. Proses <i>Post Traumatic Growth</i> yang dilalui oleh mahasiswa pasca meninggalnya orang tua.....	69
C. Pembahasan.....	73
1. Gambaran <i>Post Traumatic Growth</i> yang dirasakan oleh mahasiswa pasca meninggalnya orang tua ditinjau dari aspek.....	73
2. Faktor yang mempengaruhi <i>Post Traumatic Growth</i> yang dirasakan oleh mahasiswa pasca meninggalnya orang tua	84
3. Proses <i>Post Traumatic Growth</i> yang dirasakan oleh subjek pasca meninggalnya orang tua.....	87
BAB V PENUTUP.....	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	106

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jurnal Relevan dengan Hasil Penelitian.....	88
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran SK Seminar Proposal.....	106
Lampiran SK Pembimbing.....	107
Lampiran <i>Informed Consent</i>	108
Lampiran Pedoman Wawancara.....	111
Lampiran Verbatim Wawancara.....	120
Lampiran Dokumentasi.....	187
Lampiran Form Bimbingan Skripsi.....	193
Lampiran Uji Turnitin.....	195