

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENCEGAH
PERILAKU INDISIPLINER PADA PESERTA DIDIK
DI SMPN 4 BATANG ANAI**

Skripsi

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam*



Disusun Oleh:

**Puja Ripy Patricia
2114010069**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2025 M**

LEMBARAN PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Perilaku Indisipliner pada Peserta Didik di SMPN 4 Batang Anai”** adalah benar-benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau publikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang atau pendidikan lainnya. Kecuali sebagian sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana semestinya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini.

Padang, 14 Mei 2025
Yang Menyatakan,



Puja Ripy Patricia
NIM. 2114010069

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Perilaku Indisipliner pada Peserta Didik di SMPN 4 Batang Anai” disusun oleh Puja Ripy Patricia, NIM. 2114010069, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat dipersetujui untuk diajukan kesidang *Munaqasyah*.

Padang, 14 Mei 2025

Pembimbing

Pembimbing II

Prof. Dr. Remiswal, M. Pd.

NIP. 197107171998031007

Dr. Misra, M. Si.

NIP. 197901102011011009

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi ini berjudul "Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Perilaku Indisipliner Pada Peserta Didik di SMPN 4 Batang Anai " oleh Puja Ripy Patricia, NIM 2114010069, telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Selasa 22 Juli 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Padang, 25 Juli 2025

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Prof. Dr. Remiswal, M. Pd
NIP. 197107171998031007

Dr. Misra, M. Si
NIP. 197901102011011009

Anggota

Penguji I

Penguji II

Prof. Dr. Duski Samad, M. Ag
NIP. 196007181992031001

Dr. Nursyamysy, M. Pd
NIP. 196304021994032001

Penguji III

Penguji IV

Prof. Dr. Remiswal, M. Pd
NIP. 197107171998031007

Dr. Misra, M. Si
NIP. 197901102011011009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Dasmadi, M. Ag
NIP. 197005172000031001

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul *“Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Perilaku Indisipliner pada Peserta Didik di SMPN 4 Batang Anai”* yang ditulis oleh Puja Ripy Patricia dengan NIM. 2114010069. Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena perilaku indisipliner peserta didik di SMPN 4 Batang Anai, yang mencakup berbagai bentuk pelanggaran seperti ketidakhadiran tanpa keterangan, keterlambatan, membolos, merokok, pelanggaran tata tertib berpakaian, dan bullying. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Upaya Guru Pendidikan agama Islam dalam Mencegah Perilaku Indisipliner pada Peserta Didik di SMPN 4 Batang Anai, serta mengetahui pembentukan kedisiplinan peserta didik di SMPN 4 Batang Anai dalam proses pembelajaran pendidikan Agama Islam. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Responden pada penelitian ini yaitu Kepala Sekolah, Guru Pendidikan Agama Islam, Peserta didik kelas VIII SMPN 4 Batang Anai.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat berbagai bentuk perilaku indisipliner di SMPN 4 Batang Anai, antara lain: ketidakhadiran tanpa keterangan, keterlambatan, membolos, merokok, pelanggaran tata tertib berpakaian, kelalaian dalam tanggung jawab belajar, dan bullying. Faktor-faktor yang menyebabkan perilaku indisipliner faktor eksternal, antara lain kurangnya pengawasan orang tua, pengaruh lingkungan, dan kurangnya kesadaran diri peserta didik. Upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam mencegah perilaku indisipliner meliputi pendekatan preventif (penanaman nilai agama, program pembiasaan terstruktur, jurnal refleksi diri), kuratif (pemberian nasihat, teguran, pendampingan), dan antisipatif (integrasi nilai agama dalam pembelajaran, program pembiasaan terstruktur, jurnal refleksi diri). Upaya guru Pendidikan Agama Islam telah menunjukkan kemajuan dalam mengurangi beberapa perilaku indisipliner, namun efektivitasnya masih menghadapi tantangan seperti kurangnya kesadaran peserta didik dan pengaruh lingkungan yang kuat.

Kata Kunci : Pendidikan Agama Islam, Perilaku Indisipliner, Upaya Pencegahan, Peserta Didik.

ABSTRACT

This thesis is entitled "Efforts of Islamic Religious Education Teachers in Preventing Indisciplinary Behavior in Students at SMPN 4 Batang Anai" written by Puja Ripy Patricia with NIM. 2114010069. Islamic Religious Education (PAI) Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University (UIN) Padang.

This research is motivated by the phenomenon of indisciplinary behavior of students at SMPN 4 Batang Anai, which includes various forms of violations such as absence without explanation, lateness, playing truant, smoking, violation of dress code, and bullying. This study aims to determine the efforts of Islamic Religious Education Teachers in Preventing Indisciplinary Behavior in Students at SMPN 4 Batang Anai, as well as to determine the formation of student discipline at SMPN 4 Batang Anai in the Islamic religious education learning process. This study uses a qualitative method with a case study approach. Data were collected through interviews, observations, and documentation. Respondents in this study were the Principal, Islamic Religious Education Teachers, and Grade VIII Students of SMPN 4 Batang Anai.

The results of the study showed that there were various forms of indisciplinary behavior at SMPN 4 Batang Anai, including: absence without explanation, lateness, playing truant, smoking, violation of dress code, negligence in learning responsibilities, and bullying. Factors that cause indisciplinary behavior are external factors, including lack of parental supervision, environmental influences, and lack of self-awareness of students. The efforts of Islamic Religious Education teachers in preventing indisciplinary behavior include preventive approaches (instilling religious values, structured habituation programs, self-reflection journals), curative (giving advice, reprimands, mentoring), and anticipatory (integration of religious values in learning, structured habituation programs, self-reflection journals). The efforts of Islamic Religious Education teachers have shown progress in reducing some indisciplinary behavior, but their effectiveness still faces challenges such as lack of student awareness and strong environmental influences.

Keywords: Islamic Religious Education, Indisciplinary Behavior, Prevention Efforts, Students.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil'alamin segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya sebagai hamba-Nya yang beriman dan bertaqwa kepada Nya terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul, —Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Perilaku Indisipliner pada Peserta didik di SMPN 4 Batang Anai. Shalawat serta salam penulis doa'kan kepada Allah SWT, agar disampaikan- Nya kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umatnya dari zaman biadab hingga ke zaman yang beradab.

Penulis menyadari bahwasanya penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih dan teristimewa kepada Ayahanda Syufrial Tanjung dan ibunda Rima Melati yang telah memberikan segala dukungan, semangat, perhatian, doa serta telah mendidik dan membesarkan penulis. Terima kasih karena telah memperjuangkan kehidupan penulis hingga saat sekarang ini dan melimpahkan kasih sayang atas apa yang telah diberikan kepada penulis yang tidak bisa dibandingkan dan digantikan dengan apapun selamanya. Dan penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keaguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang dan jajarannya.

2. Bapak Prof. Dr. Remiswal, M. Pd. selaku pembimbing I dan sekaligus sebagai dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dan rasa percaya diri kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
3. Bapak Dr. Misra, M. Si. selaku pembimbing II sekaligus ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang memberikan bimbingan, arahan kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Azrul, M. Pd selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
6. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Pendidik PAI, Staff Tata Usaha (TU), dan Majelis Pendidik di SMPN 4 Batang Anai yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Saudara kandung tersayang, adik-adik penulis Asyifah Tusadiah dan Muhammad Azzain yang telah banyak memberikan doa, kesabaran, waktu, serta dukungan yang kalian berikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada teman-teman prodi Pendidikan Agama Islam, khususnya kelas PAI B dan teman dekat penulis Indah Antasari yang selalu menyemangati penulis dalam pengerjaan skripsi ini, dan mendedikasikan keluh kesah penulis. Serta yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah berjuang bersama dalam menjalankan perkuliahan.

9. Teristimewa kepada Inda Putri yang telah menjadi teman seperjuangan dalam suka dan duka hingga menjadi pendengar setia keluh kesah adalah hal yang takkan terlupakan. Terima kasih atas semua bantuan, motivasi, dan kebersamaan selama menempuh pendidikan di kota ini.
10. Teristimewa kepada Alfahdi Safari yang telah menjadi pendengar setia keluh kesah, suka maupun duka adalah hal yang takkan terlupakan. Terima kasih atas semua bantuan, motivasi, dan kebersamaan selama menempuh pendidikan di kota ini.
11. Terakhir, terima kasih kepada diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini melewati berbagai rintangan dan hambatan selama perkuliahan.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis dapat menjadi amal ibadah dan bernilai pahala di sisi Allah SWT, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembacanya. Kemudian penulis menyadari bahwasanya skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap pembaca dapat memberikan kritikan dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan dari skripsi ini.

Padang, 14 Mei 2025
Penulis



Puja Ripy Patricia
NIM. 2114010069

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen.....	42
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Observasi.....	44
Tabel 4.1	Sarana Prasarana	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	38
Gambar 4.1 Wawancara dengan Kepala Sekolah	58
Gambar 4.2 Wawancara dan Observasi dengan Guru PAI	60
Gambar 4.3 Wawancara dengan Peserta Didik.....	63
Gambar 4.4 Wawancara dan Observasi dengan Guru PAI	72
Gambar 4.5 Wawancara dengan Peserta Didik.....	74
Gambar 4.6 Observasi Guru Pendidikan Agama Islam	78
Gambar 4.7 Wawancara dan Observasi dengan Guru PAI	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Metode Pengumpulan Data	100
Lampiran II	Kisi-kisi Instrumen Wawancara	101
Lampiran III	Transkrip Wawancara	103
Lampiran IV	Pedoman Observasi	112
Lampiran V	Sarana Prasarana Sekolah	123
Lampiran VI	Dokumentasi Penelitian	127
Lampiran VII	Data Pendidik dan Tenaga Pendidik.....	130
Lampiran VIII	Surat Undangan Seminar Proposal.....	132
Lampiran IX	Berita Acara Seminar Proposal	133
Lampiran X	SK Pembimbing	134
Lampiran XI	Surat Pengantar Penelitian dari UIN	135
Lampiran XII	Surat Pengantar Penelitian dari Dinas Pendidikan.....	136
Lampiran XIII	Surat Balasan Sekolah Bukti Penelitian.....	137

DAFTAR ISI

LEMBARAN PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRAK</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Masalah dan Batasan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian.....	10
E. Penjelasan Judul	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Teori.....	13
1. Guru Pendidikan Agama Islam	13
a. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	13
b. Pendekatan Guru Pendidikan Agama Islam	20
2. Mencegah Perilaku Indisipliner	23
a. Indisipliner.....	23
b. Perilaku Indisipliner	23
c. Bentuk-bentuk Perilaku Indisipliner.....	26
d. Sikap Guru terhadap Perilaku Indisipliner	27
3. Faktor-faktor Penyebab Muncul Perilaku Indisipliner.....	29
a. Faktor Keluarga	29
b. Faktor Lingkungan	29

4. Contoh Upaya Pencegahan Perilaku Indisipliner di Sekolah.....	30
B. Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Berfikir.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
B. Setting Penelitian.....	41
C. Sumber Data	41
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	42
E. Keabsahan Data.....	47
F. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Gambaran Umum SMPN 4 Batang Anai	51
B. Hasil Penelitian	55
C. Pembahasan	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN.....	99